

№ 65 Жалпы білім беретін орта мектебі КММ



« » Кыркүйек 2023

Мектеп директоры

Жантурина.М.С.

Көпісемін:

Оқу -тәрбие ісінің орынбасары:

Исабекова А.Ш

« » Кыркүйек 2023

Бірлестік жетекшісі:

Амангулова.Н.К

« » Кыркүйек 2023

Ә/б отырысында қаралды: Хаттама

Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызыметінің

Перспективалық жоспары

Сынып: МАД «А»

Тәрбиеші: Исабекова Шынар Жарылкасыновна

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қабилаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі бағалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ан айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырақты қозғалыстарға, шулы бағалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Занының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі бағаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкөңістіктің ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, бағалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, бағаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдаспырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
 - 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
 - 3) сөйлеуді дамыту;
 - 4) көркем әдебиет;
 - 5) сауат ашу негіздері;

- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымы №65 ЖББОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1) Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін үйрету	04.09
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	06.09
		-Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	07.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	11.09
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкішені арқанға, аяқ ұшын елденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	13.09
		-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	14.09
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қағып ал	18.09
		-модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	20.09
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты, асықты дақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты дақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	21.09
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	25.09
		- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	27.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	28.09
		-Ана түйіндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	04.09
Қырк	Сөйлеуді дамыту	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	06.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	11.09
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сурақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09

Кыркүйек	Көркем әдебиет	- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	25.09
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	27.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	01.09
		- Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару	07.09
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшындығын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	08.09
		- сөз өнеріне баулу, жанылтпаш айту	14.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.	21.09
		- кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	22.09
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру	29.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру	05.09
Кыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	06.09
		- дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	07.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	12.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	13.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	14.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	19.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.09
Кыркүйек	Математика негіздері	- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	12.09

Кыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	19.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09
		-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	21.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	01.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	04.09
		- Заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың салалары мен қасиеттерін сипаттау.	08.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	11.09
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	15.09
Кыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	18.09
		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	22.09
		- Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	25.09
		- «орман», «шалтың» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	29.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	
		Сурет салу	01.09
		- Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	
		Мүсіндеу	
		- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		Жапсыру	
		- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		Құрастыру	
		- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	08.09
		-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	
		Мүсіндеу	
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	
		-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	
		Құрастыру	
		-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу	15.09
		-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сұмен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	
		Мүсіндеу	
		-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	
		-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	
		-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	

қыркүйек	Музыка	Сурет салу	-Боюлармен жауапқа жасауды жетілдіру (боюлап отырып акцентпенді суретті анықтау, көзге елестірілу, қызық түстерді алу, үлгіні қорытындылау, түрліне басып беру).	22.09
		Мүшелік	-Қатып қалғанды түрлі тәсілдермен мүшелік	
		Жансыз	-Жансыздың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қазақ халқының ән-жырының негізін құрастыру	29.09
		Сурет салу	-Жаңа түстер (күннің) және реңктерді (жас, қызыл, көк жасыл) бояуды анықтау арқылы салу	
		Мүшелік	-Заттардың ұяны және қызық, жауап және жігітке белгілерін көрсете білу.	
		Жансыз	-Және және тоңмен бірлесіп жасау, оның мәнін білдіретін келіп атыру.	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруды білу.	01.09
			-Балалардың шығармаларын эмоциямен білдіру, олардың сипатын, қолдануын, олардың сипатын, қолдануын, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	05.09
			-Ән айту дағдыларын қалыптастыру.	08.09
қыркүйек	Музыка		-Музыканың сипатын белгілеу мен мүшелік, оның қолдануымен білдірілуін білдіру қалыптастыру.	12.09
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату (ән, күн, мұра, бұл) үйрету.	15.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фрагмент) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	19.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фрагмент) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	22.09
			-Қатып қалғанды аспаптар: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	26.09
			-Қатып қалғанды аспаптар: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	29.09
			-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	04.09
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құруды ретіле білдіру	05.09
			-Оз бетінше жабылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	11.09
			-Оз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беру білдіру	12.09
қыркүйек	Қазақ тілі		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	18.09
			-суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	19.09
			-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	25.09
			-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын обдан құрастыруға баулу.	26.09

Білім беру ұйымы №65 ЖББОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
		Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	04.10
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.	05.10
		-Секіру: бір орында тұрып,қос аяқпен секіру	09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	11.10
		-алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	12.10
		Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшерлерден аттап жүру	18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	23.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Жүгіру: шашырап, жүгіппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	26.10
		-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жылаңша» жүгіру	(кір. 25.10))
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	02.10
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-т, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10
Қ	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.10
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру	06.10
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру	12.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	13.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	19.10
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10

	Жанрларды (ерттегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	26.10 27.10	
	-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10	
	-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10	
	-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10	
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кіріктірілген) 25.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	03.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	04.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	05.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	10.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	12.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	18.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	19.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	24.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	26.10	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	(кіріктірілген) 25.10	

Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- ағтар, олардың белгілерін тапқылау және белгілеу; ағтардың қолданылуын түсіндіру; - Әртүрлі мамандықтар, бағалыққа қыметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту - Осемдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Ата-ана еңбегін түсіндіру, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарын байқау - Нанға ұқышты қарауға, бидайдың өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. - Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. - Тұтан өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. - Қазақ оқуларының контурлігі туралы түсініктерін кеңейту, бағаларға қоржындау сәу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	02.10 06.10 09.10 13.10 16.10 20.10 23.10 27.10 06.10	
		Сурет салу	- қазақ оқуларының контурлігі туралы түсініктерін кеңейту, бағаларға қоржындау сәу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	- аталған ағтардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды оң-орнекермен және қосымша ағтармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
		Жансыру	- Қазақ халқының тұрмыстық ағтарларымен таныстыру, аталған ағтардан қалауы бойынша қиял жансыру	
		Құрастыру	- Ойында қажетті құрылымды бірлесіп ойында құрастыруға, алғаш жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру	13.10
		Сурет салу	- бағаларға кеңестік туралы, кеңестікте бағаларға туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	- ағтардың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
		Жансыру	- шаршылардан ұшбурышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңселек және сопаққа пішіндерді қиял алу	20.10
		Құрастыру	- ауылда еңбектеу бойынша ұсынылған тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- Бағалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	- бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеу мазмұнын бере білуін үйрету	
		Жансыру	- Қазақтан таңыс немесе ойында әртүрлі бейнелерді қағарлап бұкелген қағардан бірлесіп бірлесіп пішіндерді пішіндегі ағтарды кино	27.10
		Құрастыру	- тақырыпқа, объектіне ойында құрастыруға, құрастырармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- Тірексіздік салу ерекшеліктерін, оны оң-орнекермен бейнелуді орындауға тәсілдерін үйрету	
		Мүсіндеу	- табықты мүсіндеу	
		Жансыру	- геометриялық пішіндерден табық кино	03.10
		Құрастыру	- Ужыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	06.10
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	10.10
			- Мұздықлық шығармаға ойында қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	13.10
Қазан	Музыка	Мүсіндеу	- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	17.10
		Жансыру	- Мұздықлық шығармаға ойында қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	20.10
		Құрастыру	- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	24.10
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	27.10
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	02.10
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	03.10
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	09.10
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- Ойында еңбектеу бойынша тақырыпқа, объектіне ойында - шығармашылықпен құрастыруға баулу	

	сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нұқты жауап беруге баулу.	10.10
	-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау/да сөздерді дегі және дұрыс қолдануға баулу	16.10
	-Озінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	17.10
	-Озінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10
	-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегеніңіз қолдана білуді жетілдіру	24.10

Білім беру ұйымы №65 ЖББӨМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ай	ан іс-әрекет		
Қ а р а ш а	Дене шынықтыру	- Келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу	08.11
		- Дөпті басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізеслеріне сүйене отырып, етіптімен өрмелеу	13.11
		- Әртүрлі тасірлермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- Екі тізенін арасына қолшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- Он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
			27.11
		- Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру	29.11
		- Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
		- Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	06.11
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	08.11
Қ а р а ш а	Сөйлеуді дамыту	-- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	(кір.25.10)
		-- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	13.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару	15.11
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	20.11
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	22.11
		- Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	27.11
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдретін сөздерді дұрыс таңдау	29.11
		- Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	09.11
		- Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
		- Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.11
Қ а р а ш а	Көркем әдебиет	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қимылын, интонациясын мен мимикасын беру	17.11
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	17.11

Караша	Сауат ашу негіздері	-айналасында болып жатқан оқиналарға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. -айналасында болып жатқан оқиналарға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. -айналасында болып жатқан оқиналарға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	23.11 24.11 30.11 07.11 08.11 09.11 14.11 15.11 16.11 21.11 22.11 23.11 28.11 29.11 30.11 07.11 08.11 09.11 14.11 15.11 16.11 21.11 22.11 23.11
Караша	Математика негіздері		

		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпесу, жапырақтың шанын сүрту. -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпесу, жапырақтың шанын сүрту. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, түлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың сулы сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі -белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылғандығын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, тағамтор, теледидардың қолданылуын білу; оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	28.11 29.11 30.11 06.11 10.11 13.11 17.11 20.11 24.11 27.11 10.11
Қараша	Қараша	Коршаған ортамен таныстыру	
		Сурет салу - Баладардың үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; Мүсіндеу - Бақыланған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Жапсыру - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру - Ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алғашқы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыстан ойнауға мүмкіндік беру Сурет салу - Баладардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; Мүсіндеу - Сабадшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Сурет салу - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтас кесектен жасау Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	17.11 24.11 24.11 17.11 24.11 27.11 10.11 24.11 27.11 10.11 14.11
Музыка		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру	07.11 10.11 14.11

	-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. -Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. -Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау -Шатын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ү, і, т, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру -Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	17.11 21.11 24.11 28.11 06.11 07.11 13.11 14.11 20.11 21.11 27.11 28.11
Қараша	Қазақ тілі	

Бірінші сұрағы: Ұйымы №65 ЖБББМ
Тон/сызын Мектептануы тарапырық О «А» сыныбы
Баратайпын жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылымы: Жеттоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		Лақтыру, қатып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу -Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -Допты қабырғата лақтыру және екі қолымен қатып алу; - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 метр). - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. -Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру - Орынды айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру - Танғы дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру - Түзу бағытта адымдап жүру. -Табығат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнімдерін құрастыру -Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Табығат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. -Табығат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста -Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс) -Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	04.12 06.12 07.12 11.12 13.12 14.12 20.12 21.12 25.12 27.12 28.12 04.12 06.12 11.12 13.12 20.12 25.12 27.12 01.12 07.12
Желтоқсан	Дене шынықтыру		
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту		
Ж	Кө		
р	р		
к	к		
е	е		
м	м		
ә	ә		

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12 14.12 15.12 21.12 22.12 28.12 05.12 06.12 07.12 12.12 13.12 14.12 19.12 20.12 21.12 26.12 27.12 28.12 05.12 06.12 07.12 12.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздені дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.12 06.12 07.12 12.12 13.12 14.12 19.12 20.12 21.12 26.12 27.12 28.12 05.12 06.12 07.12 12.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Тәулiк бөлiктерiнiң ауысуын («кеше», «бүгiн», «ертең»), окидалардың ретiн («алдымен – содан кейiн», «бұрын – кейiнiрек») анықтау. -Тәулiк бөлiктерiнiң ауысуын («кеше», «бүгiн», «ертең»), окидалардың ретiн («алдымен – содан кейiн», «бұрын – кейiнiрек») анықтау. -Тәулiк бөлiктерiнiң ауысуын («кеше», «бүгiн», «ертең»), окидалардың ретiн («алдымен – содан кейiн», «бұрын – кейiнiрек») анықтау.	13.12 14.12 19.12 20.12 21.12 26.12 27.12 28.12
Қоршаған ортамен таным	Қоршаған ортамен таным	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шанын сүрту. -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшыады, қозғалады); қоректенеді	01.12 04.12

	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшыады, қозғалады); қоректенеді. -Жануарларды артүрлі белгілері бойынша топтастыру. -Жануарларды артүрлі белгілері бойынша топтастыру. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.	08.12
		11.12
		15.12
		22.12 (кірік:18.12)
		25.12
		01.12
Сурет салу	- Балағаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің артүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау).	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, артүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	08.12
Сурет салу	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	15.12
Сурет салу	- Балағаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің артүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау)	
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру	
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сенді бөлшектермен толықтырады	
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірігісіп жасау.	22.12
Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	
Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
Жапсыру	- Бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану	
Құрастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	01.12
27.3	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	

Желтоқсан

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

желтоқсан Қазақ тілі	-Ән айту да дауыспен жоқалдық-есту қабылетін үйістіруді жетілдіру	05.12
	-Ән айту да дыбысын қалыптастыру	08.12
	-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	12.12
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту да дыбыларын дамыту	15.12
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту да дыбыларын дамыту	19.12
	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	22.12
	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүтпруді және секіруді меңгеру.	26.12
	-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	26.12
	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
	- Сурақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
	- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	11.12
	- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және тата дикцияны дамыту.	12.12
	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	19.12.(18.12 кірік.)
	- Ауызгекі сөйлеуді қарым-қатынас құруды ретінде дамыту	25.12
	- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Білім беру ұйымы №65 ЖББОМ
Топ/сынып Мектепалды дайлық О «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	08.01
	- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
	- Дюпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу	11.01
	- Гимнастикалық қабырғата қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	15.01
	- Гимнастикалық қабырғата арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	17.01
	- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	18.01
	- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
	- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	24.01
	- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
	- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01
Қаңтар	-Аулан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
	-Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	10.01
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.01
	-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.01
	-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	22.01
	-Өпінеттерді, салыстыруларды қолдану	24.01
	-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.01
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.01
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
Қаңтар	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	09.01
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.01
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	11.01
	-Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	16.01
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.01
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	18.01
	-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	18.01

	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Әртүрлі бағыттағы тілмен, көпшемен, қысқа, ұзын, толқынды, ірек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 08.01 12.01 15.01 19.01
Қаңтар	Математика негіздері -Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. -Жыныдарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату -Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. -Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. -Жыл кустары мен қыстаытын кустарды ажырата білу. -Кустардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау -Бағаларды қазактың қонақжайлылығымен таныстыру;	22.01 26.01 29.01 12.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру -Мүсіндеудің әдістерін қолдану: - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; - Бағалардың қайың аташы туралы білімдерін арттыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту -Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -Мүсіндеу -Қайшы мен жеңімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	19.01 26.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	12.01

Қаңтар	Қазақ тілі	30.01
Қаңтар	Музыка	09.01
	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру -Бағаларға «Қаражорға» биін билету -Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару -Мәтінге сәйкес әнді сахналау -Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. -Бағалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету -Бағалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу -Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -Суреттер бойынша әңгіме құрастыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешімімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру -Тұтан өлкенің көрнекі жерлері, асқа табиғаты, тарихи орындары туралы айту -Фонетикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соны). -Шағын өлеңдер тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу -Шағын өлеңдер тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу	16.01 22.01 23.01 29.01 30.01 15.01 16.01 22.01 23.01 29.01 30.01 09.01 15.01 16.01 22.01 23.01 29.01 30.01

Білім беру ұйымы №65 ЖШБ-ОМ
Тол/сызым Мектепінді дамыды О «А» сыныбы
Барлап/ын жасы 5 жастан бастап
Жоспар/ын қабылдаты келесі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	- Тимнастикалық қабырға да қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
	- Арқаға арналған жаттығулар; отырып алға, артқа сикено (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау; колдың көмегімен етпетінен жатып сібіктеу (3 метр);	12.02
	- Аяққа арналған жаттығулар; аяқтың ұшына көтерілу, колды алға созып, жарылдай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
	- Колды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен үсек қағылды жылжыту	15.02
	- Шаппамен сыртану; бір-бірін шаппамен сыртану;	19.02
	- Сыртану; өз бетінше мұзды жолмен сыртану, жүтіріп келіп сыртану	21.02
	- Веспосишел, самокат тебу; Шенбер бойымен және тұра жолмен оз бетінше екі дөңелекті веспосишел тебу. Оңта және солға бұрылу	22.02
	- Баскетбол элементтері; Кесуде тұсынан еккі қолымен допты бір-біріне лақтыру	26.02
	- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02
Ақпан	- Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.02
	- Айналамындағылармен өзінің диалогті бастауға ынталандыру	12.02
	- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
	- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
	- Зат есімдерді сан есім дермен және сын есімдерден зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
	- Шағын логикалық және хабарлау сиятындығы әңгімелерді құрастыру	28.02
Ақпан	- Рөлдерге кейіпкердің коңд күй мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясын мен мимиасын беру	01.02
	- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	15.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	16.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	22.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	23.02
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	29.02
Ақпан	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	01.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.02
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жолааралық кеңістікті ажырата білуге үйрету	15.02
	- Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	20.02

		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазуды қозбел қалайдай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үйбей салу -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазуды қозбел қалайдай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үйбей салу -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -«Қапаша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Жынылды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру -Жынылды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру -Жынының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін, жынының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -жынының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін, жынының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Шарпты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру - Шарпты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру - құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. - құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдалыны білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдалыны білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамоскат, гипоскутер, сиптеуге арналған жол) білу. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. -Бағдаршамның ер адамға арналған басқынның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқынның басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. - Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен	21.02 22.02 27.02 28.02 29.02 01.02 13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02 27.02 28.02 29.02 02.02 12.02 16.02 19.02 23.02 26.02 02.02
Ақпан	Математика негіздері		
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу		
Мүсіндеу	Жапсыру		
Құрастыру	Сурет салу		16.02
Мүсіндеу	Мүсіндеу		

		элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
	Жапырыу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	23.02
	Сурет салу	- бағалар бойында байқатыштық, қысқы табығат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
	Жапырыу	- Қайшы мен жетімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
			02.02
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	13.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	16.02
		- Бесік жыры арқылы бағаларды имандылыққа тәрбиелеу	20.02
		- Әуенте ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	23.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	27.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	12.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	13.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	19.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	20.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	26.02
		- Алған білімдерін тиімді пайдалану	27.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	
Ақпан	Музыка		
Ақпан	Қазақ тілі		

Білім беру ұйымы №65 ЖББОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
			Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	06.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.03
		-Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	14.03
		-бір орында тұрып бийіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
		бір орында тұрып бийіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	11.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	13.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (же)	07.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	14.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кпр.08.03)
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	15.03
Наурыз	Көркем әдебиет	-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03
		-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	07.03
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	12.03
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	13.04
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	14.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	19.03

		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жандықтар). -Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Үй-жайларда, балабақша ауданында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.	20.03 05.03 06.03 07.03 12.03 13.04 14.03 19.03 20.03 01.03 04.03 11.03 (кір.08.03) 15.03 18.03
Наурыз	Коршаған ортамен таныстыру	- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу.	01.03
Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу	
		Мүсіндеу	
		Жансыру	
		Құрастыру	
		Сурет салу	15.03 (кір.08.03)
		Мүсіндеу	
		Жансыру	

	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- түрлі жауаптардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
	Мүсіндеу	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғанишақтықтың жақсылыққа бастайтын туралы түсініктерін кеңейту;	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішініне өзгерте білуді бекіту	
Наурыз	Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейінін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тестейіі ажырату қабілетін дамыту.	12.03 (кір.08.03)
		-- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	15.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	19.03
Наурыз	Қазақ тілі	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаарды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	
		- Қазақ тіліне тән а. ө. қ. ү. ұ. і. е. н. һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	11.03
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	12.03
		- Сурақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	18.03
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы №65 ЖҚББМ
Топ/сынпы Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жотары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қатып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
		-Допты жотарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, бейінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бейінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
Сәуір	Дене шынықтыру	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір баға екінші бағаны аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі баға жұптасып жасайды: бірінші баға қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші баға оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі баға жұптасып жасайды: бірінші баға қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші баға оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		-Ту біртүрлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-Сөйлеу әдебі, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу	29.04
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	04.04
		-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	05.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мән-ғарышкер боламын)	11.04
Сәуір	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04

[illegible]

[illegible]

	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шәбер», «атайын», «дұсқан», «жеті ата») бірлесіп сонсерді үйрету	16.04
	-балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
	-Озінін тәжірибесіне сүйеніп, сұрақтар бойынша әңгіме құрастыр	23.04
	-балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	29.04
	-балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	30.04

Білім беру ұйымы №65 ЖЫБОМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жаспан бастан
Жоспардың құрылу кезіні Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) - отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). - Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). - Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр). - Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - Қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр). - Қолды тігеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. - Көуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру - Айналдып тұрған арқаннан отуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дөң аяғының астынан оту етіптіне секіруді дамыта түсу - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру - Өара байланысты бірізді сюжет құрастыру - Сөйлегенде бейнесі сөздерді, сипаттарды, салыстыруларды қолдану. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - -- Монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шартын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - Бағаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (қосық мерекес) - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні) - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бада-біздің болашақ) - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауға бағтамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. - Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - Сөздерді дыбыстық талдау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөздерді дыбыстық талдау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	02.05 (кір.01.05) 06.05 08.05 13.05 (кір.09.05) 15.05 16.05 20.05 22.05 23.05 06.05 (кір.01.05) 08.05 13.05 15.05 20.05 22.05 23.05 02.05 (кір.09.05) 16.05 17.05 23.05 24.05 02.05 (кір.01.05)
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	
Мамыр	Көркем әдебиет	
Ма	Сауат ашу негіздері	

			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	08.05
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кір.07.05)
			-Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу	14.05
			-Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу	(кір.09.05)
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.05
			-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	16.05
			-Сөйлемдігі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.05
			-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.05
			-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдігі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру	23.05
			-Әртүрлі оқиғалардың, апта күнлерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	02.05
Мамыр	Математика негіздері		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «күні», «күні»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	(кір.01.05)
			-цифрбелгі бойынша уақытты анықтау.	08.05
			-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	(кір.07.05)
			-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	14.05
			-Беттестіру, тұтастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	(кір.09.05)
			-заттардың салмағын өлшеу	15.05
			-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	16.05
			-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	21.05
			-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	22.05
			-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	23.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру		-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіндіру	03.05
			-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру	06.05
			-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	10.05
			-«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгіштері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	13.05
			-Бадалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	17.05
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	20.05
			-Бадалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05
			-Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма аташы туралы білімдерін бекіту	03.05
			-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Мам	Шығарма	Мүсінделу		

Мамыр	Музыка	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	10.05
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструкцияктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруда, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструкцияктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруда, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструкцияктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруда, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, туу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	
Мамыр	Музыка	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	24.05
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруда, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	
			- Казактың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастап ән айту	
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	
Мамыр	Қазақ тілі		- Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру	14.05
			- Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	
			- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	
			- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
			- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табу	

		20.05
	-Оз бөтінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу -Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау	21.05

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.05 (кір.01.05)
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	06.05
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	08.05
		- Қолдың көмегімен етіпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.05
		- Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	(кір.09.05)
		- Қолдың көмегімен етіпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	15.05
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	16.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	20.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	22.05
		- Айналып тұрған арқаннан отуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан оту етінде секіруді дамыта түсу	23.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	23.05
		- Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу	29.05
		- Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу	30.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	06.05
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	(кір.01.05)
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	08.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05
		-- Монологты байланыстырып құра білу	15.05
		- Әңгімені бірізді айту, шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
		- Бағаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05
		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	27.05
		Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	29.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- Еліміздегі ұлп өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (люстық мерекесі)	02.05
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.05
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	10.05

Мамыр	Сауат ашу негіздері	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.09.05)
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (баға-біздің болашақ)	16.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.05
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	23.05
		-Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	24.05
		Театрландырылған өнер мен жанрдың тәсілдерін меңгерту	30.05
		Театрландырылған өнер мен жанрдың тәсілдерін меңгерту	31.05
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	02.05
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кір.01.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	08.05
Мамыр	Математика негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кір.07.05)
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді буындарға бөлу	14.05
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кір.09.05)
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.05
		-Сөйлемді дыбыстық талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	16.05
		-Сөйлемді дыбыстық талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	21.05
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.05
		-Сөйлемді дыбыстық талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру	23.05
		-Саусақтармен біркелкі жотарыдан төменге, осыдан оңға қимылдарды орындап сызықтарды үзбей салу	28.05
		-Дыбыс, буын, сөз ұтымдарын бекіту	29.05
Мамыр	Математика негіздері	-Дыбыс, сөз буын ұтымдарын бекіту	30.05
		-Әртүрлі октавадардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	02.05
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), октавадардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	(кір.01.05)
		-циферблат бойынша уақытты анықтау.	08.05
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	(кір.07.05)
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	14.05
		-Бестестіру: тұтастыру және жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	(кір.09.05)
		-заттардың салмағын өлшеу	15.05
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	16.05
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	21.05
Мамыр	Математика негіздері	-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналауына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	22.05
		-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналауына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	23.05
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	28.05
		-айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	29.05

		-алған даттылары мен бйліктерін бекіту	30.05
		-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі,мандызылтығын түсіну	03.05
		-Оз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маньзыдылтығын түсіну	06.05
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	10.05
		- «Олі табынғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); олі табынғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	13.05
		-Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табынғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	17.05
		-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табынғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	20.05
		-Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табынғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	24.05
		-Ер-желердің барлығына жақсы болуы үшін жасалатының(қарапайым,жайлы, қауіпсіз) бағалардың түсінуі	27.05
		- Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру	31.05
		- Табынғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, бағалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	03.05
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	17.05
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	

	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, тузу, ирек, жіңішке, жалпақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
	Мусіңдеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жансыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- Балалардың сәндік қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру	
Мамыр	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкейлерді» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	03.05
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастап ән айту	10.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеснің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	14.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	17.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	21.05
		- Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	24.05
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	28.05
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	31.05
		- Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	06.05
Мамыр	Қазақ тілі	- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	13.05
		- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
		- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	14.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау	21.05
		- Тапалқтар жаттау	27.05
		- Театрландырылған өнер мен жанрдың тәсілдерін меңгерту	28.05