

№ 65 Жалпы білім беретін орта мектебі КММ



Бекітемін:

Келісемін:

Ә/б отырысында қаралды: Хаттама

Мектеп директоры:

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:

Бірлестік жетекшісі:

Жантурина. М.С

Исабекова А.Ш

Амангулова. Н.К

« » Кыркүйек 2023

« » Кыркүйек 2023

« » Кыркүйек 2023

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызыметінің

Перспективалық жоспары

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: Мергенбаева.Индира Төлеуханқызы

ЖЕТЕКШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша демалыстар оқу күні және апта саны

Тоқсан	Апта саны
I тоқсан	8 апта 2 күн
II тоқсан	8 апта
III тоқсан	9 апта
IV тоқсан	8 апта 4 күн
Барлығы	34 апта
Жыл бойы	34 апта

Мерзімі	Айы
Күзгі	31.10.21-06.11.22
Қысқы	31.12.22-08.01.23
Көктемгі	18.03.23-26.03.23
Қосымша	06.02.23-12.02.23
Оқу жылының аяқталуы	31.05.2023

ЖЕТЕКШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП ПӘН	0 «А»	САҒАТ САНЫ
------------	-------	------------

Мектепалды даярлық сыныбының ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет. Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жыл бойынша сағат саны
1	Дене шынықтыру (**Қимыл белсенділігі)	күн сайын	3 сағат	105
2	Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік әрекет)	күн сайын	2 сағат	70
3	Көркем әдебиет (Коммуникативтік әрекет)	күн сайын	2 сағат	70
4	Сауат ашу негіздері (Коммуникативтік, танымдық әрекет)	күн сайын	3 сағат	105
5	Қазақ тілі (Коммуникативтік, танымдық әрекет)	күн сайын	2 сағат	70
6	Математика негіздері (Танымдық, зерттеу әрекеті)	күн сайын	3 сағат	105
7	Қоршаған ортамен таныстыру (Зерттеу, танымдық, комму-тік, еңбек әрекеті)	күн сайын	2 сағат	70
8	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын	1 сағат	35
	Сурет салу			9
9	Мүсіндеу			9
10	Жапсыру			9
11	Құрастыру			8
12	Музыка (****Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті)	күн сайын	2 сағат	70
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы	25-минут		
	Барлығы	20 сағат		
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі	20 сағат		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкамен ығрақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жашына міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жашына міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы зағтықкөңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Мектепалды даярлық сыныбына 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптағына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.	99
	Дене шынықтыру**	Күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.	66
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әдебиет		2 сағ.	66
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	66
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	99
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	99
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	66
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	66
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	1) Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін Секіру: бір орынға тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; -Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, -арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келдір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; -скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал -модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру -2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). - Енбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төртатаңдап енбектеу, келергілер арасынан енбектеу; - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орында айналып секіру -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, -Ана тіліндегі дауысты және дыбысталуды ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	06.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнершілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	11.09
		- Сөйлескенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	13.09
		-«Д» – «Г» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуде үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруде дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09
Қырк	Сөйлеуді дамыту		

Кыркүйөк	Көркөм әдебиет	- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	25.09
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	27.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	01.09
		- Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару	07.09
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	08.09
		- сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	14.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	21.09
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл-қимылы мен мимикасын беру	28.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл-қимылы мен мимикасын беру	29.09
		- Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
		- Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	07.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	12.09
Кыркүйөк	Сауат ашу негіздері	- Сөздің дыбыстан құралаатынын түсіндіру	13.09
		- Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	14.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		- дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	12.09
		Математика негіздері	

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
		«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	19.09
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09
		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	21.09
		«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
		«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
		«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
		«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	01.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	04.09
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	08.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	11.09
		- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, наташы жұрты), өзінің жеті атасын білу	15.09
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	18.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	22.09
		- Тұтан өлкенің өсімдіктері (арпаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	25.09
		- «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	29.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	
		Сурет салу	01.09
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Сурет салу	08.09
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Мүсіндеу	15.09
		Жапсыру	
		Құрастыру	

		Сурет салу	-Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акаварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	22.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсығу	-Жапсығудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		Құрастыру	-Қатаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
		Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және ректерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	29.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,	
		Жапсығу	-жеке және тошпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
			-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	01.09
			-Өн айту дағдыларын қалыптастыру,	05.09
			-Музыканың сипатын бейенің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	08.09
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	12.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	15.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	19.09
			-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	22.09
			-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	26.09
			-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	29.09
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	04.09
			-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	05.09
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруле баулу	11.09
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	12.09
			-суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	18.09
			-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	19.09
			-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтінінің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	25.09
			-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	26.09
қыркүйек	Музыка			
қыркүйек	Қазақ тілі			

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кестесі Қапан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы		
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д	02.10	
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	04.10	
		-алға айналыдыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру,	05.10	
		-Секіру: бір орында тұрып,қос аяқпен секіру	09.10	
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	11.10	
		-алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	12.10	
		Төсе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	16.10	
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	18.10	
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	19.10	
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	23.10	
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Жүгіру: шашырап, жүспен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	26.10	
		-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланыша» жүгіру	(қір. 25.10))	
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	02.10	
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	04.10	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	09.10	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	11.10	
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	16.10	
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18.10	
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10	
Қазан	Көркем әдебиет	-Әдепті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.10	
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру	06.10	
		-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру	12.10	
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисында қайталап айтып беру.	13.10	
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисында қайталап айтып беру.	19.10	
		- Әдепті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10	

	-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	26.10 27.10
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	03.10
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	(кіріктірілген 25.10)
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	03.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	04.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	05.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	10.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	12.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	18.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	19.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	24.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	26.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	(кіріктірілген 25.10)
	-заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	02.10

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-Ертілді мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау -Нанып ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. -Жаңадарларды ертілді белгілері бойынша: құстар, табиғат -Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	06.10 09.10 13.10 16.10 20.10 23.10 27.10 06.10
		Мүсіндеу	- қазақ оюларының көптігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржымды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру.	
		Жансыру	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, ден және т.б.) безендіру	
		Құрастыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қияп жасау - Ойынға қажетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	13.10
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
		Жансыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қияп алу	
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	20.10
		Сурет салу	- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуге жетілдіру	
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
Қазан	Музыка	Жансыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан ертілді бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кино, тақырыпта, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	27.10
		Құрастыру	- Тарекелсіз салу ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету	
		Сурет салу	-табақты мүсіндеу	
		Мүсіндеу	-геометриялық пішіндерден табик кино	
		Жансыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойнауды және қиялды дамыту.	03.10
		Құрастыру	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырдақтық бейнесі мен динамикасын дп беру	06.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	10.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырдақтық бейнесі мен динамикасын дп беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	13.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	17.10
			- Музыкадан ширақ сипатты жеңіл, ырдақты жүтіріспен беру.	20.10
Қазақ тілі	Музыка		- Қолмен бағыттан (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	24.10
			- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	27.10
			- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	02.10
			-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу да және таза дикцияны дамыту	03.10
			-қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, п дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	09.10
			-Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	
			-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	10.10

	-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	16.10
	-Өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	17.10
	-Өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10
	-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлескенде қолдана білуді жетілдіру	24.10

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күнi
Қараша	Дене шынықтыру	06.11
	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүту;	08.11
	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төртатандып еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	09.11
	- Дөңгі басымен итеріп, төртатандып еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	13.11
	- Тимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етіптімен өрмелеу	15.11
	- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	16.11
	- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	20.11
	- Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	22.11
	- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	23.11
	- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	27.11
	- Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секірішпен секіру	29.11
	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	06.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	08.11
	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	(қыр.25.10)
	- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	13.11
	- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	15.11
	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару	20.11
	- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	22.11
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	27.11
	- Әтімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	29.11
	- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	09.11
	- Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	09.11
	- Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.11
	- Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.11
	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру	17.11
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	23.11
Қараша	Көркем әдебиет	24.11
	- айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	

		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	30.11
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	07.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	08.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	09.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	15.11
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	16.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	21.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	22.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	23.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	28.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.11
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	30.11
		-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	07.11
		-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	08.11
		-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	09.11
		-Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	14.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	16.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	21.11
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	22.11
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	23.11
		-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	28.11
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	29.11
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	30.11
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	06.11
Қараша	Қараша		
Қараша	Математика негіздері		
Сауат ашу негіздері			

		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жашырақтың шаңын сүрту. -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жашырақтың шаңын сүрту. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: -өсімдік жашырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі -белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, флештор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	10.11 13.11 17.11 20.11 24.11 27.11 10.11
	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру	- Балалардың үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жансыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылымды бірігісіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру - Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жансыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	24.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. -Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. -Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	07.11 10.11 14.11 17.11 21.11 24.11
Қараша	Музыка		

Қараша		
Қазақ тілі		
-Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау		28.11
-Шатын өлеңдер, санамақтар жаттату,		06.11
- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту		07.11
- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту		13.11
- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету		14.11
- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		20.11
- Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		21.11
- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету		27.11
- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру		28.11

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектептің дағдылық О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ай к	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күн
Желтоқсан	Дене шынықтыру	04.12
	Дастық, қатып алу, домалату; допты жопыр, жіптің үстінен дастық және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолдан алмастыру) қатып алу	06.12
	-Допты бір қатарға қойыптан заттардың арасымен домалату	07.12
	-Допты қабырғаға дастық және екі қолымен қатып алу;	11.12
	-Допты екі қолымен бір-біріне (арқашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дастық	13.12
	-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арқашықтығы 4 метр) жүргізу	14.12
	-Допты дастық және аяға қарай жылжыт, екі қолымен қатып алу (арқашықтығы 4-5 метр).	20.12
	-Салпа тұру, сап түзеу, салпа қайта тұру; салпа бір, екі, үш қатармен тұру,	21.12
	-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салпа тұру	25.12
	-Орынды айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	27.12
	-Тыныс дене жаттығуларын музыка әуенімен осем және ырғақты орындау	28.12
	-Қимылдардың ырғақты музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	04.12
	-Туу бағытта алдымен жүру,	06.12
	-Табигат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	11.12
	-Айқылдаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыру	13.12
	-Қойыптан сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	20.12
	-Қойыптан сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	
	-Туыс сөздерді жасау және қолдана білу,	25.12
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлау, сұраулы, деңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	27.12
	-Табигат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	01.12
	-Табигат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	07.12
	-Әннен жатқа, мәнерлен, интонациямен айту (көме)	08.12
	-Әннен жатқа, мәнерлен, интонациямен айту	14.12
	-Әннен жатқа, мәнерлен, интонациямен айту	18.12
	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірзандығын сәттік отырып, эмоциямен, қысқаша қайталап айтып беру	21.12
	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қандай қабылдағаны туралы айту	23.12
	-Әннен жатқа, мәнерлен, интонациямен айту	28.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	
Желтоқсан	Көркем әдебиет	

Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	15.12
Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	19.12
Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	22.12
Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	26.12
Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	11.12
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	12.12
Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	19.12.(18.12 кірік.)
Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	25.12
Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12
Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды жеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою -Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жотары-артқа көтеру. -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу -Тимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақташаны ұстап, алға еңкею -Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу -Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу -Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). -Іштің булшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	08.01 10.01 11.01 15.01 17.01 18.01 22.01 24.01 25.01 29.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алған турлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнеі сөздерді қолдану -Әплеттерді, салыстыруларды қолдану -Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Әпенді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Әпенді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Сазналық қойлымдарға қатысуға баулу -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну -Әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	08.01 10.01 15.01 17.01 22.01 24.01 29.01 11.01 12.01 18.01 19.01 25.01 26.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	09.01 10.01 11.01 16.01

Қаңтар	Математика негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу паратында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларылық көрсеткісті ажырата білуге үйрету. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01 31.01 08.01 12.01 15.01 19.01
		-Жыл кустары мен қыстағын кустарды ажырата білу. -Кустардың пайдамы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Бағалардың зерттеу ерекшелігі үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдамын білу, оларды күтін-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдамын білу, оларды күтін-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау -Бағаларды қаластың қонақжайлылығымен таныстыру;	22.01 26.01 29.01 12.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - Сюжеттік композициялар жасау, оларда сәнді бөлшектермен толықтыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі өңес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; - Бағалардың қалың ағашы туралы білімдерін арттыру; - Бақылаумен зерттеу бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сюжеттік жанымында заттардың өңшеміне қарай арқауынасың, әртүрлі заттардың бөлшектерін беру - Қағыздан құрастыру әдістерін қолдану, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту - Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту - Ойдың өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	19.01 26.01
		Шығармашылық бейнелеу әрекеті	26.01

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды дайлық О «ә» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Ұйымдастыру - Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). - Арқата арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау - Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Айналандырылғандармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру - Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру - Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру - Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын беру - Қойылғандығы өзінің рөлін манерлі дербес орындау. - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	01.02 12.02 14.02 15.02 19.02 21.02 22.02 26.02 28.02 29.02 12.02 14.02 19.02 21.02 26.02 28.02 01.02 02.02 15.02 16.02 22.02 23.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	
Ақпан	Көркем әдебиет	29.02 01.02 13.02 14.02 15.02 20.02
	Сауат ашу негіздері	

	Жанысру	
	Құрастыру	
	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Қаңтар	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру -Балаларға «Қаражорға» бйін билету -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару -Мәтінге сәйкес әнді сахналау -Шығармашылық талсырмаларды орындауға ынталандыру. -Балалар музыкалық аспаптарында қарасайым, таныс әуендерді жеке және шатын тошпен орындауға үйрету -Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу -Балалардың түрлі ерекшеліктерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -Балалардың түрлі ерекшеліктерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -Суреттер бойынша әңгіме құрастыру - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру - Тұған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту - Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы). - Шатын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу - Шатын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	09.01 12.01 16.01 19.01 22.01 26.01 30.01 08.01 09.01 15.01 16.01 22.01 23.01 29.01 30.01
Қаңтар	Музыка	
Қазақ тілі		

[illegible]

		элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	23.02
	Сурет салу	- балалар бойында байқатылатын, қысқа табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру	
	Жансыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02
		- Әуенте ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	19.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
		- Алған білімдерін тынықтау -	26.02
Ақпан	Қазақ тілі	- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру --Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу -Допты зағтарды айналыра жүргізу -Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. -ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу -бір орында тұрып бийіктікке секіру (6-8 метр); бір орында тұрып бийіктікке секіру (6-8 метр); -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты бақыластырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	04.03 06.03 07.03 11.03 13.03 14.03 18.03 20.03 04.03 06.03 11.03 13.03 18.03 20.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже) - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз) -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	01.03 07.03 14.03 (кпр.08.03) 15.03
Наурыз	Көркем әдебиет -сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. -сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. -Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сырттын шетке шығармай бастыру, бояу -Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бояу -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	05.03 06.03 07.03 12.03 13.04
Наурыз	Сауат ашу негіздері -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	13.04

		-Бұнындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр) -Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	14.03
			19.03
			20.03
			05.03
			06.03
			07.03
			12.03
			13.04
			14.03
			19.03
			20.03
			01.03
			04.03
			11.03 (кір.08.03)
			15.03
			18.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, -атаптан заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне безелер жаса - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - анаға арнап ашыққат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндетен заттарымен түрлі ойындар ойнау	01.03
Наурыз	Шығармашылық	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	15.03 (кір.08.03)

	Жансыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- Түрлі жанрлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
	Мүсіндеу	- Достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы бйімдерін жетілдіру, қызғанапшақтықтың жақсылыққа бастамайтынын туралы түсініктерін кеңейту;	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Наурыз	Наурыз	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	12.03 (кір.08.03)
		-- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	15.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	19.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаарды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау	
Наурыз	Қазақ тілі	- Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	11.03
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешігімен таныстыру	12.03
		- Сурақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	18.03
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы
Топ/сынның Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні		
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қатып алу	01.04		
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04		
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қатып алу	04.04		
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04		
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04		
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	11.04		
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04		
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04		
		-Тимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04		
		-Тимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.	22.04		
Сәуір	Дене шынықтыру	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04		
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04		
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04		
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	01.04		
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04		
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнегі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04		
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04		
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04		
		-Тубірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04		
		-Сөйлеу әлебірін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04		
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	24.04		
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04		
		-Сахалық қойылымдарға қатысуға баулу	04.04		
		-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	05.04		
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	11.04		
		Көрк ем әдеби ет	Сөйлеуді дамыту		

Сәуір	Сауат ашу негіздері	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (кііз үй)	25.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	02.04
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	03.04
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	04.04
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.04
Сәуір	Математика негіздері	- Сөздерді дыбыстық талдау, олардың саны мен ретін анықтау	11.04
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	16.04
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	17.04
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	23.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	25.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	02.04
		- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	03.04
		- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	04.04
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	- Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	09.04
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	10.04
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	11.04
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	16.04
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	17.04
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	18.04
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	23.04
		- Айна, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	24.04
		- Айна, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	25.04
		- Айна, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	01.04

		мен тыңайтқыштың қажеттігін білу	26.04
		-емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу	05.04
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді ашекейлеу,
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру
		Сурет салу	- бағалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
		Жапсыру	- катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
		Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.		
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
Сәуір	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	02.04
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	05.04
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	09.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	12.04
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	19.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	30.04
		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
Қазақ тілі			02.04
			08.04
			09.04

-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	15.04
-Туыстық қарым-қатынасты («бозбур», «немере», «шөбөре», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	22.04
-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	23.04
-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	29.04
-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	30.04

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ұйымдастырылған іс-әрекет		
	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.05 (кір.01.05)
	- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	06.05
	- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	08.05
	- Қолдың көмегімен етіпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.05
	- Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	(кір.09.05)
	- Қолдың көмегімен етіпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	15.05
	- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	16.05
	- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне дақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	20.05
	- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыру	22.05
	- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аятының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	23.05
	- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	29.05
	- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу	30.05
	- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық жарыстарға қатысуға баулу	06.05
	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	(кір.01.05)
	- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	08.05
	- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	13.05
	- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	15.05
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.05
	- Монологты байланыстырып құра білу	20.05
	- Әңгімені бірізді айту, шарын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	22.05
	- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	27.05
	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	29.05
	Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	02.05
	- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)	03.05
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.05
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	

[illegible]

		-дан дан дылары мен біліктерін бекіту -Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірігіті мерекесі, маңыздылығын түсіну	30.05 03.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан ескерінің маңыздылығын түсіну -Қазақстан аумағын мекендегітін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -«Әлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); әлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жаңдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу -Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жаңдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Ережелердің барлығына жақсы болуы үшін жасалатынының(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) бағалардың түсінуі -Тәжірибелік жұмыстарта деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру -Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, бағалардың алма аташы туралы білімдерін бекіту	27.05 31.05 03.05
	Сурет салу	- Заттардың ұзын және қысқа, жұан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Мүсіндеу	- Сюжеттік жапысырау да заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Жансыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен біріксіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Құрастыру	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнда біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жұан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жансыру	- Сюжеттік жапысырау да заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен біріксіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жұан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	17.05
	Жансыру	- Сюжеттік жапысырау да заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен біріксіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Мамыр

	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Сурет салу	- Балалардың сәндік қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру	31.05
Мамыр		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	03.05
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспенен соң бірден бастап ән айту	10.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	07.05
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату	14.05
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	17.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	21.05
		- Музыкалық дыбыстағуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	24.05
Мамыр		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	28.05
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	31.05
		- Кейіпкерлердің диалогтын мәнерлі интонациямен беру	06.05
		- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	13.05
		- Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
		- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	14.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05
Мамыр	Қазақ тілі	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	21.05
		- Тапалар жаттау	27.05
		- Театрландырылған өнер мен жанрдың тәсілдерін меңгерту	28.05