

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ

№ 65 жалпы білім беретін орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сыныптары бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Ақтөбе қаласы
Кеңес Нокин ауылы
Тұрғындар алабы 115А

01.08.2024ж.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «№65 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2024ж. 29.02 күнгі №4 педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 01.03 №66 н/қ бұйрығының негізінде 01-31.07 аралығында № 65 жалпы білім беретін орта мектебінің қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 01.03 № 66-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Жантурина Марфуха Саменовна	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Қоразова Ғазиза Ерболатқызы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Тлеубергенова Бағдагүл Нұғайбайқызы	Математика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Тулепов Бауржан Бахитжанович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Жайтуганова Нұрлыгул Шауқымовна	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
1)	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 65 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, К.Нокин тұрғын алабы, 115 А, почталық индексі: 030014, БИН: 17104001661
2)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Тел: (87132730332); эл.поштасы: 65-mektep@aktgoroo.kz Мектеп сайты: http://aktobe-65-aktobe.edu.kz/
3)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер): Мектеп директоры Жантурина Марфуха Саменовна, ұялы телефоны: 87024079774, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2017 жылғы 29 қарашадағы №360 бұйрығымен тағайындалған. (Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)
4)	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: « 65 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме Ақтөбе қаласының Әкімдігінің 25 қыркүйек 2017 жылғы № 5119 қаулысымен «№ 65 жалпы білім беретін орта мектебі» мемлекеттік мекемесі болып қайта құрылған. Құрылтайшысы: Ақтөбе облысының әкімдігі. Аталған саланың уәкілетті органы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі-тиісті саланың уәкілетті органы), ал мекеменің мемлекеттік мүлкін басқару жөніндегі уәкілетті органы «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі болып табылады. (бұдан әрі – мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті орган).
5)	Рұқсат етуші құжаттар: «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 12.06.2019 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ 92LAA00016296 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген. <i>Лицензияның көшірмесі қоса беріледі</i> <i>Педагогикалық кеңестің хаттамасының көшірмесі</i> <i>Аттестациялық комиссияны құру туралы бұйрық</i>

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына алғышарттар

9.1	Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізімінде № тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізімінде № болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – Ү О Ж) сәйкестігі; Талдау нәтижелері:№ 65 Жалпы білім беретін мектебі 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жоспарлары зерделенді. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс 12.05.2020 № 195 бұйрығы) негізінде жасалынған,сол кезде қолданыста болған ҚР білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары « Ақтөбе облысының білім басқармасыауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекмесі басшысымен келісілген ,мектеп директоры қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалдыдаярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған,сол кезде қолданыста болған ҚР білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары « Ақтөбе облысының білім басқармасыауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекмесі басшысымен келісілген ,мектеп директоры қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалдыдаярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған,сол кезде қолданыста болған ҚР білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1- қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі
-----	--

тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары « Ақтөбе облысының білім басқармасыауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекмесі басшысымен келісілген ,мектеп директоры қолымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалдыдаярлық топтарына арнап ҰОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымшасының 2- тарауының 4-тармағының 3- тармақшасының талаптарына сәйкес

9.2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № болып тіркелген). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті,жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері:

Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында №65 ЖББО мектебінде 2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі жаста 1 қазақ мектепалды даярлық тобы болған.ҰОҚ кестесі ұсынылған.Өткен тақырыптары да аталған оқу жылына бекітіліп ұсынылған.

2021-2022 оқу жылдарына арналған топтардың перспективалық жоспарлары қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс: ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412бұйрығы)бекітілген «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы » негізінде жасалынған.2021-2022 оқу жылдары перспективалық жоспарлары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына сәйкес құрастырылып және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы іске асырылған.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды «А», «Ә» сыныптарына перспективалық жоспарлары, циклогарммалары толық ұсынылған.

2022-2023 оқу жылындағы топтардың перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған.

	Циклограммалар 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарына барлық мектепалды сыныптарына бекітіліп ұсынылған. Сонымен қатар 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰОҚ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сәкес келеді.
--	---

	Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымшасының 2-тарауының 4-тармағының талаптарына сәйкес келеді.
9.3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі –үлгілік қағидалар) сақтау; Талдау нәтижелері: 1. Кадрлық құрамға талдау. 2023-2024 оқу жылында № 65 Жалпы білім беретін орта мектебінде 2 мектепалды даярлық сыныптар жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарындағы штат саны « Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтардың тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады,-деп көрсетілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектеп дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттары негізінде мектептің 2023-2024 оқу жылына және өткен екі оқу жылына арналған педагогтары көрсетілген штаттық кесте ұсынылады. Қазірде «Қазақстан Республикасы Үкіметінің кейбір шешімдерінің күші жойылды деп тану туралы» ҚР Үкәметінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 669 Қаулысымен «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы күші жойылды. Қазіргі қолданыстағы « Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» ҚР Оқу –ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21шілдедегі № 224 бұйрығы бойынша да педагогтар штаттарының бірліктері өзгермеген. Білімі мен мамандығы бойынша: № 65 Жалпы білім беретін орта мектебінде мектепалды даярлық сыныбында 2 қазақ сыныбында 2 тәрбиеші жұмыс жасайды. Исабекова Шынар Жарылкасыновна , Мергенбаева Индира Төлеуханқызы

2 тәрбиешінің 1-нің білімі жоғары 2-нің білімі арнаулы орта

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде, Мектепке дейінгі Жоғары білімді	Арнаулы Орта білімді	Оның ішінде, Мектепке дейінгі Жоғары білімді	Педагогикалық Білімі жоқ
	2	1	1	1	1	0

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф. «Мектепалды даярлық тобының\сыныбының педагогі» 24- тармағы біліктілікке қойылатын талаптары:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген. Осыған орай, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес. Қағиданың 24-тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызыметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай, педагогтардың барлығы санаттарын көрсетуге жұмыстанған.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	I	I	Педагог-зерттеуші	Педагог-Сарапшы	Педагог-Модератор	Санаты Жоқ
	2	1					1	1

Атап көрсетер болсақ,

№	Тегі, Аты Әкесінің аты(бар болса)	Лауазымы, Оқытылатын пәні	Санаты берілген күні, санаты беру туралы бұйрық нөмірі
1	Исабекова Шынар Жарылкасыновна	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ №65 ЖББОМ КММ 24.12. 2020 жылғы №225 69 бйрығымен тәрбиеші лауазымы бойынша «Педагог – модератор» біліктілік санаты берілді.
2	Мергенбаева Индира Төлеуханқызы	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	Педагог

Санаты жоқ Мергенбаева Индира Төлеуханқызы №65 Жалпы білім беретін орта мектебіне 2022жылдың 14 қыргүйегінде мектепалды даярлық тобының

тәрбиешісі болып қабылданды. И.Мергенбаева Ақтөбе гуманитарлық колледжін «Бастауыш сыныптарды оқыту және мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы бойынша аяқтаған. 2023 жылы «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі бойынша еңбек өтілі 2 жыл болғандықтан педагогтің біліктілігін көтеруге уақыты келмейді деп тануға болады.

Бағалау: Біліктілікті санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған\ растаған педагогтердің үлесі -100%

Біліктілікті арттыру курсы бойынша

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы ,басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі -100 %

Атап өтер болсақ:

№	Аты-жөні	Курс тақырыбы	Ұйым атауы
1	Мергенбаева Индира Төлеуханқызы	2023 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	«Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Исабекова Шынар Жарылкасыновна	2023 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	«Өрлеу» БАҰО АҚ

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі- 100%

Медициналық тексеруден өткені туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өту туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының 25-тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері» Міндетті медициналық қарап- тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді,зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап- тексерілер жүргізілетін кәсіпкер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап- тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15қазанындағы № ҚР ДСМ – 131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген)Сәйкес жыл медициналық зерттеп-қараудан өтеді» Талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар)	Медициналық тексеруден өткені
---	-------------------------------	-------------------------------

	болса)	туралы мәліметтер (Медициналық кітапшаның болуы) (Рұқсат беру мерзімі)
1	Исабекова Жарылкасыновна	Шынар 19.06. 2024
2	Мергенбаева Төлеуханқызы	Индира 19.06.2024

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету. Қағиданың 1 тарауының 9 тармағына «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз еті», Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдыктандыру нормаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген.) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген. Әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасына сәйкес мектепалды сыныптар жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес7

Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік – құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы –100%

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау

Зоналарға тоқталсақ ойын алаңында бала сабақ арасында сергіту сәті ретінде қолданылады. Балалар ойын арқылы өседі, дамиды, ойлау қабілеті артады. Әр балаға ойын ұсынғанда, міндетті түрде баланың жас ерекшелігін ескеріп отыру керектігін ойынан шығармау керек.





Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5-қосымшасына сәйкес ұсынылған.

Мектеп директоры тарапынан бекітілген педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі мен педагогтардың әдістемелік кешендері ұсынылған.

Педагогтардың әзірлеген әдістемелік құралдарының тізімі:

№	Аты-жөні	Тақырыбы	жылы
1	Исабекова Шынар Жарылкасыновна	Қызықты математика	2021ж.
2	Мергенбаева Индира Төлеуханқызы		

Педагогтардың әдістемелік кешендері тізімі бойынша:

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Исабекова Шынар Жарылкасыновна	06. 06. 2020	Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы. Ғылыми әдістемелік жоғары мектебі Ақтөбе « НұрScience»	«Қызықты математика» «Кел танысайық!»

2	Мергенбаева Индира Төлеуханқызы	-	-	-
---	---------------------------------------	---	---	---

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша №65 Жалпы білім беретін мектебінде 2021-2022 оқу жылдарында 1 мектепалды сыныбы болды. 2022-2023, 2023 - 2024 оқу жылдарында 2 мектепалды сыныптары болды. №65 Жалпы білім беретін мектебі директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың I тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы :

1. Ерте жас тобы (1 жастағы балалар) -10 баладан артық емес
2. Кіші топ (2 жастағы балалар)- 20 баладан артық емес
3. Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)- 25 баладан артық емес
4. Ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес
5. Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес деп көрсетілген

2021-2022 2022-2023 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны қағидаға сай болған

Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	«А»	«Ә»
2021-2022	29	-
2022-2023	19	15
2023-2024	26	24

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған.

1 тарауының 9 тармағы орындалған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған, 1 тарауының 9 тармағы талабы толық орындалған; 4 қосышаға сәйкес мәлімет ұсынылған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес келеді, өйткені бекітілген штаттық кесте ұсынылған. Қағиданың 22 тармағы талабына сәйкес келеді.

Қағиданың 25 тармағына сәйкес.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» қосымшасының 2 тарауының 4 тармағының 1 тармақшасының талаптарына сәйкес.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңының 37 бабының 4 тармағы талабы толық орындалмаған. Әдістемелік ұсынымның 5 қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті

деңгейде қамтамасыз етілген, бұдан Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының мектепке дейінгі ұйымдарға арандаған оқу –әдістемелік кешендер тізбесіне сәйкес келеді.

9.4 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері; № 65 ЖББОМ-де 2021-2022, 2022-2023 ,

2023-2024 оқу жылдарында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілген.2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптағы 29 балаға ,2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптағы оқу жылы мектепалды даярлық сыныптағы 34 балаға ,2023-2024 оқу жылы 50 балаға толтырылған.

2023 -2024 оқу жылында мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының жұмыстары толық ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «физикалық қасиеттерді дамыту», «коммуникативтік дағдыларды дамыту», «танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту» , «балалардың шығармашылық дағдыларынзерттеу іс әрекетін дамыту», «әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары»

Бойынша бастапқы, аралық мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

№ 348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.5 Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

Талдау нәтижелері: 2021 -2022 , 2022-2023 , 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. 2020-2021 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптомен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп кұрастырылған (ҚР БҒМ 2020жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі – үлгілік бағдарламаға негізделген) сәйкес келеді.

Берілген мектеп директорының орынбасарының жиынтық есебі бойынша

Топ атауы	Бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		I	II	III
«А»	32	1	19	12
Барлығы	32	Төменгі Деңгейдегі Балалардың Үлесі 3,1%	Орташа Деңгейдегі Балалардың Үлесі 59,3	Жоғары Деңгейдегі Балалардың Үлесі 37,5%

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу – білім беру қызыметін:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту;

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады»-делінген.

Сондықтан 2022-2023 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылуы керек.

2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторинг ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілуі тиіс, оның ішінде;

«Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

1. Дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру)
2. Жүзу (жүзу бассейні болған кезде)
3. Сөйлеуді дамыту
4. Көркем әдебиет
5. Сауат ашу негіздері
6. Қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда)
7. Сенсорика
8. Математика негіздері
9. Құрастыру
10. Қоршаған ортамен таныстыру
11. Сурет салу

- 12.Мүсіндеу
13.Жапсыру
14.Музыка бойынша ұйымдастырылған

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты » № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9. 6 Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып,тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің(қорытынды) болуы және талдау:

Талдау нәтижелері: №65 мектебінің мектепалды даярлық тобы бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынған.

2021-2022 оқу жылы бойынша:

Топ атауы	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		I	II	III
«А»	29		12	17
Барлығы:		Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41,3%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 58,6%

2022-2023 оқу жылы бойынша:

Топ атауы	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		I	II	III
«А»	19	-	7	12
«Ә»	15	-	7	8
Барлығы:	36	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 53,3%

2023-2024 оқу жылы бойынша:

Топ атауы	Топтағы бала саны	Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		I	II	III
«А»	26	1	7	18
«Ә»	24	2	5	17
Барлығы:	50	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 6%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 24%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 70%

Қорытынды:Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығының 1 – қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне алғышарттар

10. 1 МДТО ҮОЖ – да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

Талдау нәтижелері.№65 мектебі 2021-2022 , 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған.Аталған оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе облысының білім басқармасы қалалық бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директоры қолымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 12.05.2020 № 195бұйрығы) негізінде жасалынған , бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы « Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспарлары мектепалды даярлық сыныптарынаарнап құрылған,сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығының 1 - қосымшасының 3- тарауы 22-тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

11. 1 Балалардың жасын есере отырып,жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Атап айтар болсақ:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобындағы бала саны	Соның ішінде			ескерту
		5 жас	6 жас	7 жас	
2021-2022	29	29	-	-	
2022-2023	36	36	1	-	
2023-2024	50	49	1	-	

Қорытынды; Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығының 1 - қосымшасының 4- тарауы 25 -тармағына сәйкес келеді.

11.2 Тәрбиешінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген мерзімдерін сақтау.

Талдау нәтижелері:

Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасына игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімі 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығының 1 - қосымшасының 4-тарауы 26-тармағына сәйкес келеді.

Ата-аналармен сауалнама нәтижелерін талдау.

Сауалнама Телеграмм каналда Ақтөбе облысының білім саласындасапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен өткізілген. Сауалнамаға мектепалды сыныптарының ата –аналары қатысқан. Барлығы 50 ата –ананың 41 (82%) қатысқан. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген.

Ата –аналардан алынған сауалнама нәтижесі:

№	Сұрақтар	Барлық ата – ана саны	Дауыс берген ата-ана саны	Толық келісемін	келісемін	Келіс-пеймін	Толық Келіс-пеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады?	50	82%	54%	46%	-	-
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар?	50	82%	68%	32%	-	-
3	Мектеп сапалы білім береді?	50	82%	54%	44%	-	2%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі?	50	82%	46%	46%	3%	5%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды?	50	82%	51%	44%	-	5%
6	Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмасы шамадан тыс жүктелмейді?	50	82%	37%	63%	-	-
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды?	50	82%	32%	66%	-	2%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез	50	82%	29%	61%	5%	5%

	құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын						
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	50	82%	24%	66%	10%	-
10	Мен баламның сынып жетекшісі жұмысына қанағаттанамын	50	80%	77%	23%	-	-
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өтеді	50	80%	52%	45%	3%	-
12	Мен мектеп асханасы буфет жұмысымен қанағаттанамын	50	80%	15%	65%	17%	3%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	50	79%	46%	53%	-	-
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	50	79%	36%	64%	-	-
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	50	80%	30%	65%	2%	2%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	50	82%	24%	73%	3%	-
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	50	82%	22%	73%	5%	-
18	Егер ата-аналар мен педагогтар мектептің жалпы білім беру процесі жұмыстарына қатысты түсініспеушіліктен туындайтын мәселелер болса, дер кезінде педагогикалық ұжым арасында мектеп әкімшілігімен бірге талқыланады.	50					

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
41	16	21	3	1

Ата-аналардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 50 ата-ананың 41-і қатысқан (82%) -. Сауалнама сұрақтары 17 сұрақпен қамтылған, қанағаттанарлық жауап берген ата-аналар үлесі- 89,9%-ды құрайды

Қорытынды мен ұсыныстар:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2021-2022 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі білім мен тәрбие жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттатуда шеңберінде «үлгілі» деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оу бағдарламаларын іске асыртын білім беру өлшемшарттарына сәйкес:

- 1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді.(барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)
- 2) Білім беру қызметін қазақстан Республикасы білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті,жеке, бейімделген,қосымша) сәйкес іске асырылған
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.
- 4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.
- 5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері талданған.
- 6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері бар.
- 7) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.
- 8) Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.
- 9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі -100% құрайды.

Мектеп директоры,
комиссия төрағасы:



Жантурина Марфуха Саменовна

Комиссия мүшелері:



Қоразова Ғазиза Ерболатқызы



Тлеубергенова Бағдагүл Нұғайбайқызы



Тулепов Бауржан Бахитжанович



Жайтуганова Нұрлыгул Шаукымовна