Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___________ **Сынып:** 𝒜 **Өткізу кезеңі:** Бастапқы **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өз киіміне кү
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1	Аманбаева Айгерім	1			1			1			1			1			1
2	Алепов Арман		1			1			1			1			1		
3	Әділжан Аянат	1			1			1			1			1			1
4	Берді Газиза	1			1			1			1			1			1
5	Бауыржан Айша	1			1			1			1			1			1
6	Бекарыс Бексұлтан	1			1			1			1			1			1
7	Балықбай Айхан		1			1			1			1			1		
8	Есенгулов Қасымхан	1			1			1			1			1			1
9	Ерикбаев Диар	1			1			1			1			1			1
10	Есенгелді Айшабибі	1			1			1			1			1			1
11	Ерболатұлы Ердәулет	1			1			1			1			1			1
12	Жалгасай Жанкожа	1			1			1			1			1			1
13	Жолжан Сабыржан	1			1			1			1			1			1
14	Ишан Әмина	1			1			1			1			1			1
15	Қожагали Гүлзия	1			1			1			1			1			1
16	Калыкбаев Алишер		1			1			1			1			1		
17	Құдайбергенова Арманай	1			1			1			1			1			1
18	Муратов Муслим	1			1			1			1			1			1
19	Максет Еркебұлан		1			1			1			1			1		
20	Мұратбай Мұстафа		1			1			1			1			1		
21	Мұхамедкәрім Абдула	1			1			1			1			1			1
22	Нұрлан Дәурен	1			1			1			1			1			1
23	Түгелбай Айару		1			1			1			1			1		
24	Түйте Сарбиназ	1			1			1			1			1			1
25	Тағабергенова Милана	1			1			1			1			1			1
Барлығы		19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76

								Сөйлеуді дамыту											
5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
і қызмет көрсету және ...тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
6	0	19	6	0	0	19	6	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0
24	0	76	24	0	0	76	24	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

Көркем әдебиет																			
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рол дербес орындай	
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			
...іп мәнерлі, ...ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды...
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	0	19	6	19	6	0	19	6	0	19
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	0	76	24	76	24	0	76	24	0	76

		Қазақ тілі																	
5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды ы дұрыс салады	ішінара сызықтарды ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0
24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

Танымдық және зиятк

Математика нег

5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қар кему ретімен орналас	
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
19	6	0	19	6	0	19	6	0	0	19	6	19	6	0	19	6	0	19	6
76	24	0	76	24	0	76	24	0	0	76	24	76	24	0	76	24	0	76	24

ерлік дағдыларды дамыту

іздері (

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымме міндеттерді
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды
		1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
0	0	19	6	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19
0	0	76	24	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76

Сурет салу

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
ı бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1						1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
6	0	19	6	0	24	0	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	19	6	0
24	0	76	24	0	96	0	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	76	24	0

Балалардың

Мүсіндеу

5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17	
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			жұмыс тәсілдерін таңдайды, түсіндіреді:	
[illegible]	ішінара [illegible]	[illegible]	[illegible]	ішінара [illegible]	[illegible]	[illegible]	ішінара [illegible]	[illegible]	[illegible]	ішінара [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
19	5	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
76	20	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24

...ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			
...айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құ... талдау арқы... шешімі... құрас...
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76

Құрастыру																				
5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			
эастырған құрылысын ılы тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0
24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды ... үлкендерді сыйлайды ... қамқорлық таныт...	
айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
19	6	0	19	6	0	0	0	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6
76	24	0	76	24	0	0	0	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24
						0													

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
ы түсінеді, , кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	19	76,0								
Орташа	5-Ф	6	24,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	16	65,1	19	76,0	16,28571	65,1	19	76,0		
Орташа	5-К	8	31,4	6	24,0	7,857143	31,4	6	24,0		
Төмен	5-К	1	3,4	0	0,0	0,857143	3,4	0	0,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	14	54,3								
Орташа	5-Т	10	38,9								
Төмен	5-Т	2	6,9								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	20	81,1	20,42857	81,7	19	76,0	19	76,0	16,28571	65,1
Орташа	5-Ш	5	18,3	4,428571	17,7	6	24,0	6	24,0	5,142857	20,6
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	99	24,85714	99,42857	25	100	25	100	21,42857	85,71429
Жоғары	5-Ə	19	76,0								
Орташа	5-Ə	6	24,0								
Төмен	5-Ə	0	0,0								
		25	100								

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____________ Сынып: _____ мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: қаңтар Өткізу кезеңі: аралық

Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
	Дене шынықтыру																
	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау да біледі	
	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
Аманбаева Айгерім	1			1			1			1			1			1	
Алешов Арман	1			1			1			1			1			1	
Әділжан Аянат	1			1			1			1			1			1	
Берді Ғазиза		1			1			1			1			1			1
Бекарыс Бексұлтан	1			1			1			1			1			1	
Бауыржан Айша		1			1			1			1			1			1
Балықбай Айхан	1			1			1			1			1			1	
Есенғұлов Қасымқан	1			1			1			1			1			1	
Еркибаев Дияр	1			1			1			1			1			1	
Есенгелді Айшабибі	1			1			1			1			1			1	
Жалгасбай Жанқожа	1			1			1			1			1			1	
Жолжан Сабыржан		1			1			1			1			1			1
Ищан Әмина	1			1			1			1			1			1	
Қожағали Гүлзия	1			1			1			1			1			1	
Мұратов Муслим		1			1			1			1			1			1
Мақсет Еркебұлан		1			1			1			1			1			1
Мұхаметкәрім Абдулла	1			1			1			1			1			1	
Мұратбай Мұстафа		1			1			1			1			1			1
Нұрлан Дәурен	1			1			1			1			1			1	
Орда Алинұр		1			1			1			1			1			1
Түйте Сарбиназ	1			1			1			1			1			1	
Тагабергенова Милана	1			1			1			1			1			1	
Түгелбай Айару		1			1			1			1			1			1
Калыкбаев Алишер		1			1			1			1			1			1
Құдайберген Арманай	1			1			1			1			1			1	
Ерболат Ердәлет	1			1			1			1			1			1	
і	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9
	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36

	Сөйлеуді дамыту																		
	5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
...ету және ...ғдыларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеушіні мұқият тыңдап, суреттерді дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	үстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	суреттерді дұрыс қойды, толық жауап	ішінара суреттер қойды, оларға қысқаша	суреттерді дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17
0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайд ы
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0
36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0

Көркем әдебиет

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
							Сауат ашу негіздері												
5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19	
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9
68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36

							Қазақ тілі												
	5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			
...і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірім...
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17
0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68

Танымдық және зияткерлік даг

Математика негіздері

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
н еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1	
		1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0
36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0

цыларды дамыту

Сурет салу

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4	
қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс міндеттерді өзара келісіп	
бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атайы	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9
68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36

	5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			
...істейді, орындайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер м... бойынша ою...
...өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17
0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68

Балалардың шығар

Мүсіндеу																				
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
...н әңгімелердің мазмұны ...жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	16	9	0	
36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	64	36	0	

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																			
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құ талдау арқылы тиімді ко шешімдерді табады, құрастыруда қолда	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9
68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36	0	68	36

	Құрастыру																		
	5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			
...ылысын ...нструктивті ... оларды ...нады:	...ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің әсі... сипатын қаб...
құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе...	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе...	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе...	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	...айтады, қабылдайды және жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		
	1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1				1		
	1			1			1				1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	21	5	0	21	5	0	21	5	0	17	9	0	19	7	0	17	9	0	17
0	84	20	0	84	20	0	84	20	0	68	36	0	76	28	0	68	36	0	68

Музыка																				
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	ң жеке фрагменттерді ажырата алады	ң жеке фрагменттерін ажыратуға	ң жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	ылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	мүмкіндіктеріне сенбімейді, еңбекқорлы	байланыстарды түсінеді, үлкендерді	қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
9	0	16	10	0	13	13	0	16	10	0	21	5	0	21	5	0	21	5	0
36	0	64	40	0	52	52	0	64	40	0	84	20	0	84	20	0	84	20	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1	1		1			1			1			1		
				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
19	7	0	19	7	0	21	5	0	21	5	0	21	5	0
76	28	0	76	28	0	84	20	0	84	20	0	84	20	0

ЕСКЕРТУ	5-Ф	17	68,0								
Жоғары	5-Ф	9	36,0								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен		26	104								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
	5-К	17	68,0	17	68,0	17	68,0	17	68,0		
Жоғары	5-К	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0		
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Төмен		26	104	26	104	26	104	26	104		
	5-Т	17	68,0								
Жоғары	5-Т	9	36,0								
Орташа	5-Т	0	0,0								
Төмен		26	104								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	5-Ш	17	68,0	17	68,0	16,85714	67,4	18,71429	74,9	17	68,0
Жоғары	5-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	7,285714	29,1	9	36,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен		26	104	26	104	25,85714	103,4286	26	104	26	104
	5-Ә	20	81,7								
Жоғары	5-Ә	6	22,3								
Орташа	5-Ә	0	0,0								
Төмен		26	104								

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___________ **Сынып:** ____________ **Өткізу кезеңі:** ___________ Қортынды.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өз киміне к
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1	Аманбаева Айгерім	1+RC:R[15]C[17]RC:R[17RC:R[21]			1			1			1			1			1
2	Алешов Арман Алтынбекұлы	1			1			1			1			1			1
3	Әділжан Аянат Мейрбекқызы	1			1			1			1			1			1
4	Берді Ғазиза Ғалымбекқызы	1			1			1			1			1			1
5	Бекарыс Бексұлтан	1			1			1			1			1			1
6	Бауыржан Айша	1			1			1			1			1			1
7	Балықбай Айхан Еділханұлы	1			1			1			1			1			1
8	Есенғұлов Қасымқан	1			1			1			1			1			1
9	Еркибаев Дияр Арсланович	1			1			1			1			1			1
10	Есенгелді Айшабибі	1			1			1			1			1			1
11	Жалгасбай Жанқожа	1			1			1			1			1			1
12	Жолжан Сабыржан	1			1			1			1			1			1
13	Ишан Әмина	1			1			1			1			1			1
14	Қожағали Гүлзия Нұрниязқызы	1			1			1			1			1			1
15	Мұратов Муслим Азаматұлы	1			1			1			1			1			1
16	Мақсет Еркебұлан	1			1			1			1			1			1
17	Мұхаметкәрім Абдулла	1			1			1			1			1			1
18	Мұратбай Мұстафа	1			1			1			1			1			1
19	Нұрлан Дәурен Мержанұлы	1			1			1			1			1			1
20	Түйте Сарбиназ Ержігітқызы	1			1			1			1			1			1
21	Тагабергенова Милана	1			1			1			1			1			1
22	Түгелбай Айару Асылбекқызы	1			1			1			1			1			1
23	Калыкбаев Алишер	1			1			1			1			1			1
24	Құдайберген Арманай	1			1			1			1			1			1
25	Ерболат Ердәлет	1			1			1			1			1			1
	Барлығы	24	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	96	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

					Сөйлеуді дамыту														
5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
і қызмет көрсету және ...тім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
0	0	25	0	0	21	4	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
0	0	100	0	0	84	16	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Көркем әдебиет																			
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындай	
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
20	5	0	20	5	0	20	5	0	0	20	5	20	5	0	20	5	0	20	5
80	20	0	80	20	0	80	20	0	0	80	20	80	20	0	80	20	0	80	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			
...ін мәнерлі, ...ды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды...
...мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1
		1			1						1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	20	5	0	20	5	0	20	4	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	24
0	80	20	0	80	20	0	80	16	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	96

Қазақ тілі

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	ы дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1	0	24	1	0	21	4	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
4	0	96	4	0	84	16	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

										Танымдық және зиятк									
										Математика нег									
5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қар кему ретімен орналас	
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
23	2	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5
92	8	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боятышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымме міндеттерді
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1		1			
		1		1			1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	20	5	0	24	1	0	24	1	0	20	5	0	20	5	0	24	1	0	20
0	80	20	0	96	4	0	96	4	0	80	20	0	80	20	0	96	4	0	80

18	Мұратбай Мұстафа Арманұлы	1			1			1			1			1	
19	Нұрлан Дәурен Мержанұлы	1			1			1			1			1	
20	Түйте Сарбиназ Ержігітқызы	1			1			1			1			1	
21	Тагабергенова Милана Бакытовна	1			1			1			1			1	
22	Түгелбай Айару Асылбекқызы	1			1			1			1			1	
23	Калыкбаев Алишер Нурлыбекович	1			1			1			1			1	
24	Құдайберген Арманай Мұбаракқызы	1			1			1			1			1	
25	Ерболат Ердәлет	1			1			1			1			1	
Барлығы		24	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		96	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	25	99,4								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	99								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	20	80,6	17,14286	68,6	21,28571	85,1	20,42857	81.7		
Орташа	5-К	5	19,4	7,142857	28,6	3,571429	14,3	4,571429	18.3		
Төмен	5-К	0	0,0	0,714286	2,9	0	0,0	0	0.0		
		25	100	25	100	24,85714	99,42857	25	100		
Жоғары	5-Т	21	84,6								
Орташа	5-Т	4	15,4								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	22	88,6	20,57143	82,3	21,57143	86,3	21,14286	84.6	21	84.0
Орташа	5-Ш	3	10,9	4,428571	17,7	3,571429	14,3	3,857143	15.4	3,857143	15.4
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	99	25	100	25,14286	100,5714	25	100	24,85714	99,42857
Жоғары	5-Ә	21	82,3								
Орташа	5-Ә	4	17,7								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		25	100								