

Мектепалды топ, мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 МАД "Ә" тобы Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, ексуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гимназалық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Айсабек Аделия Нұркенқызы	1			1			1			1			1		
2	Бақберген Сұлтан Асылбекұлы	1			1			1			1			1		
3	Бекет Айшабибі Еруланқызы	1			1			1			1			1		
4	Ерғали Бағым Есетқызы			1		1				1		1				1
5	Жайлан Алдияр Маратұлы	1			1			1			1			1		
6	Жәнібекқызы Айша		1		1				1		1				1	
7	Киікбайқызы Алтын			1			1			1			1			1
8	Марат Айжұлдыз Манатқызы		1			1			1			1			1	
9	Махсет Інжу Талғатқызы		1		1				1		1				1	
10	Муканова Инабад Бауыржанқызы	1			1			1			1			1		
11	Марқабеев Айсұлтан Бауыржанұлы	1					1	1					1	1		
12	Маратова Гүлжайнар Жомартовна		1		1				1		1				1	
13	Орынбай Бақдәулет Ерікұлы			1		1				1		1				1
14	Талғат Айша Ернарқызы		1			1			1			1			1	
15	Кенжетеев Нұрсұлтан	1			1			1			1			1		
Барлығы		7	5	3	9	4	2	7	5	3	9	4	2	7	5	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		47	33	20	60	27	13	47	33	20	60	27	13	47	33	20

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ӘНЕ ЗИЯТКЕРДІҢ ДАРДЫЛАРДЫ ДАМЫТУ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Құрастыру																				
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тінділі көрсетудің тиімді шешімдерін табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойында құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойындайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді.			жұмыс қатары пішіндерін келісімі пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			корпанайым мұзикалық жинарларды ажыратыды (күй, ай, би, шырш).			тағып әзірлейді өз бетінше орындайды және сүйемелдейді.		

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

ЕСКЕРТҮ	5-Ф	47,0	7
Жоғары	5-Ф	33,0	5
Орташа	5-Ф	20,0	3
Төмен	5-Ф	100	15
Жоғары	5-К	47,0	7
Орташа	5-К	32,0	5
Төмен	5-К	21,0	3
Жоғары	5-К	100	15
Орташа	5-Т	47,0	7
Төмен	5-Т	32,0	5
Жоғары	5-Т	21,0	3
Орташа	5-Т	100	15
Төмен	5-Ш	42,0	7
Жоғары	5-Ш	30,1	5
Орташа	5-Ш	21,0	3
Төмен	5-Ш	93	15
Жоғары	5-Ә	42,0	7
Орташа	5-Ә	37,0	5
Төмен	5-Ә	21,0	3
Жоғары	5-Ә	100	15

Мектептегі (шпиедегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау параты

Оқу жылы: 2022-2023оқу жылы

Сынып: № 65 орта мектебі дәурлық тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қыңтар

Физикалық кәсістерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		өзге бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, ерекшелік белгілерімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заңдардың ережелерімен, жігітерден өтіп жүреді	ертегі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарда белсенділікпен қатысады, олар физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сәттілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	түрлендірілген шараларды өз бетімен орындайды										
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	катысуға көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатысады	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетімен орындайды	ішінара өз бетімен орындауға тырысады	өз бетімен орындайды
1	Айсабек Аделия Нұркенқызы	1			1			1			1			1		
2	Бакберген Сұлтан Асылбекұлы	1			1			1			1			1		
3	Бекет Айшабибі Ерұланқызы		1			1			1			1			1	
4	Ерғали Батым Есетқызы	1			1			1			1			1		
5	Жайлан Алдияр Маратұлы			1		1			1		1			1		1
6	Жәнібекқызы Айша	1						1			1			1		1
7	Қиқбайқызы Алтын			1		1			1			1			1	
8	Марат Айжұлдыз Манатқызы	1			1			1			1			1		
9	Махсет Инжу Таңатқызы	1			1			1			1			1		
10	Мұқанова Инабат Бауыржанқызы	1			1			1			1			1		
11	Марқабас Айсултан Бауыржанұлы	1			1			1			1			1		
12	Марғарова Гүлжайнар Жомартовна		1			1			1			1			1	
13	Орынбай Бақытбек Ерікулды	1			1			1			1			1		
14	Таңат Айша Ернақызы	1			1			1			1			1		
15	Кенжетас Нұрсұлтан	1			1			1			1			1		
Барлығы		11	4	0	11	4	0	11	4	0	11	4	0	11	4	0
Барлығы пен баланың күллісін нәтижелерге жетуі %		50	18	0	50	18	0	50	18	0	50	18	0	50	18	0

Барлығы

Барлығы

[illegible]

[illegible]

	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25
КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА		түрлі құрылымдар санында	жазу иретінде бұл дүние біздің, жазу жолы мен жаздырма кестісіне өкілеттіміз	көлік тіліне тән а, ө, н, у, ү, і, г, п дәлелдерімен, сон дәлелдерден түрлі сөздерді анық айтамын	сөздер, сараландыр, жаңа тағамдар, тармақтарды жеткізіп беремін	әдеттегідей құрылымдар дауыс сызығы, оған қосымша әріптер қосылған жүйені көрсетеді	тыңдаған керекші өз мәніндегі ретпен, жүг жеткенше
КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА	КОШМАДЫ ДАРҢАС ХУСЫЙ АТЫНДА
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

ЭНЕ ЗИЯТКЕРЛІК ДАМУЛАРДЫ ДАМУ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мектептегі (ішкі) білім, гимназиялар) мектептегі сыныптардың (5-жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022 - 2023 оқу жылы
 Сынып: №65 орта мектебі
 Өткізу кезеңі: Қорытынды
 Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту																
Дене шынықтыру																
№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		өзіне - өзі киміне к
		сапта бір-бірімен, есесумен, үшеуден жүреді, ерекшелік белгілерімен тоқтал, қосалымы бағытын өзгертіп, заттардың арақатынасын, жігіттен аттан жүреді			еріктің жылдамдығымен – бау, жылдам, орташа қорықпен тоқталмай жүреді			ұлттық қимылдар ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарда белсенділігімен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сипілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гимназиялық шарыларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тартылады	жүруге тартылмайды	жүреді	жүруге тартылады	жүруге тартылмайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	белсенділік танытады	белсенділік танытады	белсенділік танытады	белсенділік танытады	белсенділік танытады	
1	Айсабек Аделия Нұркенқы	1			1			1			1			1		1
2	Бакбергел Сұлтан Асылбек	1			1			1			1			1		1
3	Бекет Айшабибі Еруланқы	1			1			1			1			1		1
4	Ерғали Бағым Есетқызы	1			1			1			1			1		1
5	Жайлан Алдияр Маратұлы	1			1			1			1			1		1
6	Жәнібекқызы Айша	1			1			1			1			1		1
7	Киікбайқызы Алтын	1			1			1			1			1		1
8	Марат Айжұлдыз Манатқы	1			1			1			1			1		1
9	Махсет Інжу Талғатқызы	1			1			1			1			1		1
10	Муканова Инабад Бауыржа	1			1			1			1			1		1
11	Марқабаяев Айсултан Бауыр	1			1			1			1			1		1
12	Маратова Гүлжайнар Жом	1			1			1			1			1		1
13	Орынбай Бақдәулет Ерікүл	1			1			1			1			1		1
14	Талғат Айша Ернарқызы	1			1			1			1			1		1
15	Кенжетас Нұрсұлтан	1			1			1			1			1		1
Барлығы		15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		63	0	0	63	0	0	63	0	0	63	0	0	63	0	63

Сөйлеуді дамыту																								
5-Ф.6	5-Ф.7				5-К.1				5-К.2				5-К.3				5-К.4				5-К.5			
1. Қазірет көрсету және тіл жаңу дағдыларын біледі	сөйлеудің өмір саятын күнделікті түсінісі				сөйлеуге дағдылық талдау жасай алады				сөйлегенге зат сөйлемдерді, сын сөйлемдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады				зат сөйлемдері мен сөйлемдермен және сын сөйлемдері зат сөйлемдермен байланыстарын айтады				зат сөйлемдерінің мағынасын талдау, сұрақтардың дұрыс қойылуы және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді				бағытталған мен оқиместік сұрақтар бойынша зат сөйлемдер қысқаша жауап береді			
	дағдыларды ішкіне менерсе	дағдыларды білмейді	күнделікті түсінісі	үстелі түсінісі	талдау жасай алады	ішкіне талдау жасай алады	талдау жасай алады	қолданады	ішкіне қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	ішкіне байланысты қолданады	ішкіне байланысты қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
			1		1			1					1				1				1			
0	0	15	0	0	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	14	1	0	0	
0	0	63	0	0	58	4	0	58	4	0	58	4	0	58	4	0	58	4	0	58	4	0	0	

[illegible]

Қазак тілі																
5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25										
4 дрыс ұоты атыды	түрлі сөздіктерді сөздік	жазу паракында бағдарлық біледі, жазу жолы мен жоопарынк келісінікті ажыратыды	қазак тіліне тән а, ө, к, у, ү, і, е, н, дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді анық айтады	өпендер, сөзанақтыр, жапылтыпаштыр, тақыпактырды жатқа айтады	аңімесуеліге сұрактарды дрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдағын көрсек шытырама мәзгуыны ретімен, жүйен түрде жеткізеді										
намады дрыс ұотыа тырысады	қалымады дрыс ұотыа атымады	м дрыс сөздік	ішінара озымақтырды атымады	сөздіктерді атымады	бағдарлық келісінікті ажыратыды	сөздерді білмейді, келісінікті ажырата атымады	сөздерді анық айтты, анық айтпады	сөздерді дрыс айтуға тышынмады	сөздерді анық айтты, анық айтпады	сөздерді дрыс айтуға тышынмады	сөздерді анық айтты, анық айтпады	сөздерді дрыс айтуға тышынмады	сөздерді анық айтты, анық айтпады	сөздерді дрыс айтуға тышынмады	сөздерді анық айтты, анық айтпады	сөздерді дрыс айтуға тышынмады
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	14	1	0
4	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0	0	58	4	0
1	0	14	1	0	0	14	1	0	0							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мүсіндер										Бағалар									
5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ерттегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектерімен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәділдерін меңгертен:			жұмысты ұсынып орындайды, көпінсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімкі дұрыс қолданады:			таңба немесе ойды әртүрлі белгілерді, қатпарындай бүктелген қарағанды бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қарағанды ошаулап пішіндерді заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдау түйсініреді:	
құрады	ішінара құрады	құрастыруға а талпынысы	мүсіндейді, безендіреді	ішінара безендіреді, талпынысы	мүсіндеуге талпынысы	меңгертен	ішінара меңгертен	меңгертуге талпынысы	жұмысты ұсынып орындайды, көпінсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұсынып орындайды, көпінсіздік ережелерін	ұжыммен талпынады, көпінсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндерді заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қыста қияды	әртүрлі пішіндерді қияды	таңбайды және түйсініреді	ішінара таңбайды және түйсініреді
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1			1		1	1			1				1
1			1			1													

ЖАҢЫТАРМАШЫЛЫҒЫҢ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУҒЫ

Жансыру

[illegible]

[illegible]

Музыка																		
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1		5-Ө.2	
анин сөзіл анық айтылды, музыка сыпаттын қыбылдайтын және жеткізеді:			штырманын және фрагменттерін (кіріспел, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			Музыкалық композицияда қарапайым әуендері ойнайды:			әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		Тауықтар байланыстарды үйрендірді сылайды, қимылдарды таңыт	
кыбылдайтын және жеткізеді	штырманын анық айтылды, қыбылдайтын және жеткізеді	көпшіліктің және жеткізудің ташымалы	штырманын және жеткізудің ташымалы	штырманын және жеткізудің ташымалы	штырманын және жеткізудің ташымалы	көпшіліктің әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	көпшіліктің ташымалы	штырманын әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	штырманын әуендері ойнайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Тауықтар байланыстарды үйрендірді сылайды, қимылдарды таңыт
1	1		1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1			1			1			1			1	1		1
1			1															

5-D.3

5-0,5

5-D.6

5-0.7

[illegible]

ИСКРПТУ							
Жақарпа	§-Ф	15	100,0				
Сұрау	§-Ф	0	0,0				
Тамақ	§-Ф	0	0,0				
		15	100				
Сыймауы жұмыс							
Жақарпа	§-К	14	93,0	Көптеп әдетте	14	93,0	Көптеп
Сұрау	§-К	1	7,0	1	7,0	1	7,0
Тамақ	§-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		15	100	15	100	15	100
Жақарпа							
Сұрау	§-Т	2	7,0				
Тамақ	§-Т	0	0,0				
		16	100				
Сыймауы							
Жақарпа	§-И	15	100,0	Мәжбүр	15	100,0	Мәжбүр
Сұрау	§-И	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тамақ	§-И	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		15	100	15	100	15	100
Жақарпа							
Сұрау	§-Д	1	7,0				
Тамақ	§-Д	0	0,0				
		15	100				