

2021 жылғы
№ 6 педагогикалық кеңес
Шешімімен бекітілді

Бекітемін:
№ 65 ЖББОМ директоры
М.С.Жантурина



№65 жалпы білім беретін орта мектептің 2020-2021 оқу жылындағы талдау жұмысы

Ақтөбе – 2021ж.

**№65 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ БОЙЫНША
2020/2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТҚАРҒАН ОҚУ- ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА
ЖЫЛДЫҚ ТАЛДАУ ЕСЕБІ**

Мектеп өз қызметінде жоғары дамыған интеллектуалдық тұлға ретінде дамуға және қалыптасуға бағытталған. Мектептің негізгі мақсаттарына міндетті түрдегі мемлекеттік стандарт минимумын игеру негізінде оқушыларда жалпы мәдени тұлға қалыптастыру, олардың қоғам өміріне бейімделу, таңдау жасау үшін негіздер құру және кәсіби білім беру бағдарламаларын игеру, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, адамның құқықтары мен еркіндігін құрметтеу, табиғатын, Отанын, отбасын сүю, салауатты өмір салтын қалыптастыру жатады.

«Білім туралы» ҚР Заңы, ҚР Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының білімі, «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін оқу мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты, мектеп жарғысы, жылдық жоспар негізінде мектеп нормативтік-ақпараттық құжаттар арқылы қызмет істейді.

Мектептің барлық жұмыс жүйесін тұтастай байланыстыратын мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың басты құралы әдістемелік жұмыс болып табылады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі заман жағдайында оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен түрлерін тиімді қолдануға байланысты артып отыр.

**I. ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ
БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕСІ**

Бүгінгі оқыту жүйесінде әртүрлі жаңа технологияларды пайдалану тәжірибелерге еніп нәтижелер беруде. Бұл жетістіктерге арнайы курстар, тәжірибе алмасу және жалықпай іздену арқылы жетті десе де болады. Оқыту әрекетінде мұғалім мен оқушының тығыз байланыста болуы, мұғалім бар күш-жігерін, педагогикалық шеберлігін оқушы бойындағы табиғи мүмкіндіктерді ашуда, шығармашылық жағдай жасауда, оқушының өз тарапынан белсенділік, өзіне деген сенімділігі арқылы ғана шығармашылық әрекетті қалыптастыруға көптеген жұмыстар атқарылды.

2020-2021 оқу жылының жұмыс талдауы негізінде құрылған, жаңа оқу жылына тұжырымдар мен ұсыныстарды есепке ала отырып, мектеп жұмысының кешендік жоспарына сәйкес жүргізілді. Осы оқу жылында педагогикалық ұжым «Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың сан түрлі әдіс-тәсілдерін іздестіру, жаңа технологияны тиімді пайдалану» тақырыбындағы проблеманы зерттеу мақсатында жұмыстанды.

Әдістемелік бірлестік отырыстарында жоғарыдағы тақырыптар бойынша баяндама тыңдалып, талқыланып, хаттамалар жинақталды.

**II. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ СТАНДАРТЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ**

2020-2021 оқу жылында 1 кластар саны-2, бала саны 35 бен аяқтады. 2 кластар саны-2, бала саны 47, білім сапасы – 78,7 %, 3 кластар - 2, бала саны - 57мен аяқтады, білім сапасы –68,4%, 4 кластар -1, бала саны - 26, білім сапасы - 76 %.

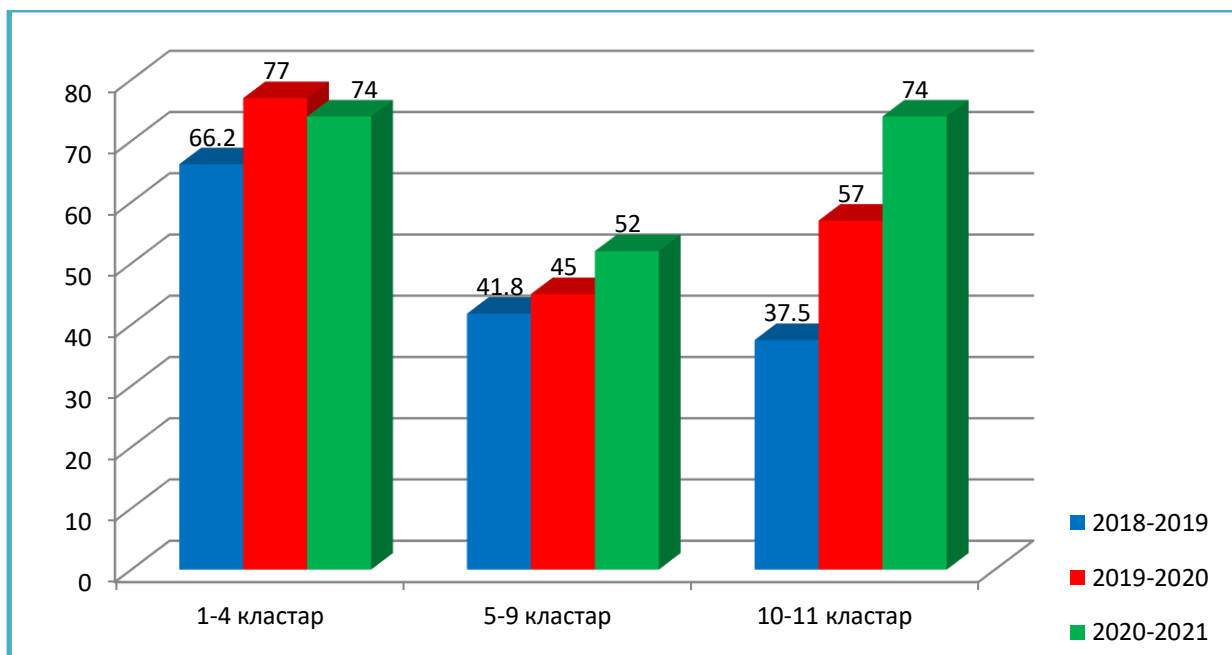
Бастауыш кластар бойынша 2020-2021 оқу жылын 165 оқушы аяқтады, оның ішінде- озат оқушылар - 48, екпінді оқушылар - 45, білім сапасы – 74%, үлгерімі - 100% .

Орта буын бойынша: 5 кластар саны - 2, бала саны - 36, білім сапасы - 64%. 6 кластар саны - 2, бала саны- 39, білім сапасы - 51%. 7 кластар саны - 1-еу, бала саны - 24, білім сапасы - 46%, 8 кластар саны – 2-еу, бала саны - 35, білім сапасы - 43%, 9 кластар саны - 1, бала саны - 25, білім сапасы - 52%.

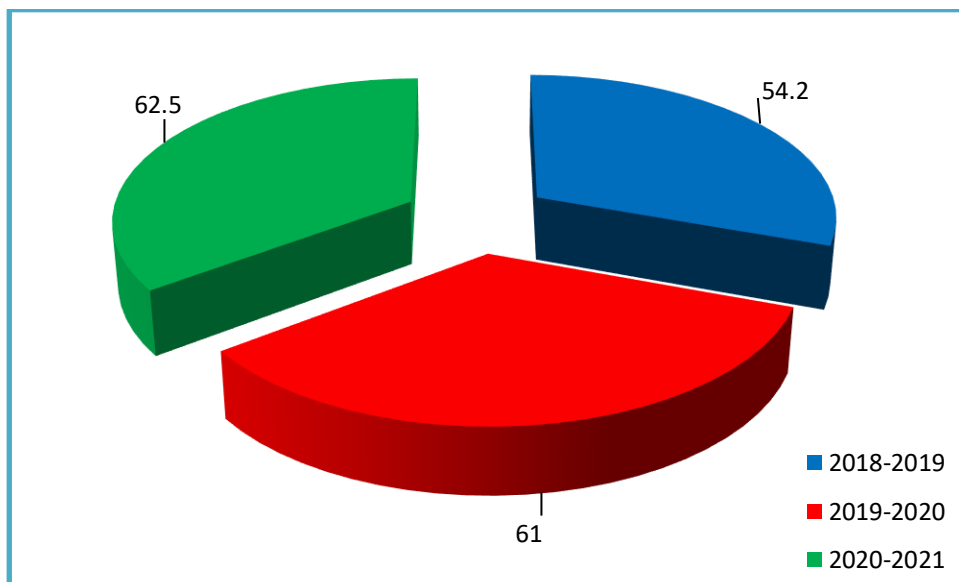
5-9 кластар бойынша 163оқушы аяқтады, оқу озаттары - 25, екпінділер саны - 59, білім сапасы –51,5%, үлгерімі - 100%

10 кластар саны - 1, бала саны- 17, білім сапасы- 82,3%, 11 кластар саны - 1еу, бала саны-10, білім сапасы- 60%,үлгерімі - 100%. 10-11 кластар бойынша жалпы бала саны - 27, оқу озаттары - 4, екпінділер - 16, білім сапасы - 74%, үлгерімі - 100%.

Жалпы 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша 1-11 кластарда 355 оқушы аяқтады, оның ішінде озаттар - 77, оқу екпінділері - 123, білім сапасы 62,5%, үлгерімі – 100%. Былтырғы оқу жылында 61 пайыз болды.



2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарының білім сапасын салыстырсақ, былтырғы оқу жылына қарағанды білім сапасы + 1,5% жоғары.



Шешім: 2021-2022 оқу жылында 1-11 кластар оқушыларының білім сапасының тұрақтылығына қол жеткізу мақсатында мектепшілік бақылау одан әрі күшейтілсін.

Ұсыныс: 2021-2022 оқу жылында 1-11 класс оқушыларының тоқсан сайын білім сапасын қорытындыланып отыру жолға қойылсын.

III. ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ 2020/2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІ

Жантурина Марфуха Саменовна- мектеп директоры. бастауыш класс мұғалімі.

Еңбек стажы-30 жыл. Педагог –шебер. 2020ж-IQ center Urker Диплом За подготовку победителей и призеров в международный конкурсе ПОНИ (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!).

2020ж- НЗМ ДББҰ Ақтөбе облысы бойынша ПШО - "Бағалау - оқушының оқу жетістіктерінің салыстыруға негіздерген үдеріс" тақырыбында облыстық семинар.

2020ж- Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік. Объектінің атауы: Кіші бастауыш буындағы жаратылыстану пәні терминдері арнаулы курсының бағдарламасы.

2020ж- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІІ дәрежелі Диплом Дүниетану пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық "ПедСтарт" қашықтық олимпиада жүлдегері

2020ж- "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы Түркістан облысы Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты. "Жаңартылған білім беру мазмұнының негізін құрайтын педагогикалық тәсілдер мен әдістерді тиімді пайдаланы" - республикалық онлайн-семинар.

2020ж- Қазақстан республикасы Білім және Ғылым Министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы" Акционерлік қоғамы. "жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған қысқа мерзімді жоспарлар жинағы

ISBN 978-601-341-469-0. 2020ж-Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал "Көшбасшы мұғалім" 2020ж- "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген "Қазақстандық тренер: тәжірибе, ынтымақтастық және даму келешегі" атты ІХ Республикалық семинар.

2020ж- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Маңғыстау облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты БАҒДАРЛАМА Республикалық онлайн семинар: «Әл-Фараби тағылымы кәсіби-педагогикалық дүниетанымды дамытудың әдіснамалық негізі ретінде» 8 маусым 2020 ж.

2021 - «Мектепті ұйымдастырудың тиімді формалары» - мектеп директорлары мен директор орынбасарларына арналған әдістемелік нұсқаулық. - Қазақстан Республикасы білім беру жүйесін жетілдірудің республикалық институты –

ISBN 978-601-7622-58-9. 2021 жылдан бастап, республикалық «Бастауыш мектеп» журналының алқа мүшесі, облыстық «Жас қанат» макрожобасында тәлімгер.

2020ж- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" "БАҰО" АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығынан "Жаңартылған білім беру мазмұнының негізін құрайтын педагогикалық тәсілдер мен әдістерді тиімді пайдалану" тақырыбындағы республикалық онлайн-семинарда оқу мен оқытуда жаңартылған білім беру мазмұнының негізін құрайтын тиімді әдіс -тәсілдерді көрсетіп, педагогикалық шеберлікті жетілдірудегі озық тәжірибесімен бөліскені үшін -Алғыс хат.

2020ж- "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО филиалы Ақтөбе облысы бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында өткізілген қашықтық олимпиадасына белсене қатысқаны үшін - Алғыс хат. 2020ж - "Көшбасшы" педагогикалық орталығы , "Көшбасшы мұғалім-көшбасшы - Учитель-лидер" республикалық ғылыми - әдістемелік журналының редакциясынан Педагогикалық инновацияларды оқу тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, бұқаралық - акпараттық құралдарына насихаттағаны үшін- Алғыс хат. 2020 - Алғыс хат - Ақтөбе облысының әкімдігі. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында. 11.05.2021ж.

«Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні»«Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

2021 ж. «Бастауыш сынып» республикалық бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған журналының Алқа мүшесі.

2021 ж. ПШО «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Саралау тапсырмаларын даярлау және әзірлеу» курсының тренері.

2021ж. ПШО «Жас қанат» макрожобатренері.

2021ж. «Тиімді оқыту әдістері» мектеп директорларына арналған әдістемелік нұсқаулық жарық көрді.

Исабекова Айманкүл Шайқуловна— оқу –тәрбие ісінің меңгерушісі.Еңбек стажы-34 жыл. Бастауыш класс мұғалімі.Педагог–зерттеуші "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Қазақстан Республикасының орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсын аяқтады. «Өрлеу» БАҰО филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін артыру институтының ұйымдастыруымен «Педагогикалық қызметті критериалды бағалау: жаңа стратегиялар және мүмкіндіктер (біліктілікті арттырудың қазіргі моделі аясында)» тақырыбындағы on-line режимінде өтетін халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысты тақырыбы «Бастауыш сынып оқушыларын критериалды бағалау арқылы сапалы білімге жетелеу». Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының «Құрмет грамотасымен»марапатталды.«Бастауыш білім беру жүйесіндегі кіріктіру: тәжірибе және қолдану практикасы» республикалық интернет- конференциясының жинағына «Бастауыш буында кіріктірілген пәндерді оқытудың тиімді жолдары» тақырыбында мақаласы жарияланды.«Қазақстан орта мектебі»республикалық ғылыми-әдістемелік журнал. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж.«Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні», «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

2021ж. «Тиімді оқыту әдістері» мектеп директорларының орынбасарларына арналған әдістемелік нұсқаулық жарық көрді.

Алимбетова Балзира Ерғалиқызы 1 «ә» класс мұғалімі.Еңбек стажы:14 жыл.

Педагог-сарапшы. Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Бастауыш сыныпта оқытуда жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, ойлау қабілетін дамытып,шығармашылық қиялын жүйелеу, таным қабілеттерін дамыту» Жаңартылған білім беру мазмұнын курсын бітірген.

Республикалық бастауыш сынып мұғалімдер арасында . Ұйымдастырылған онлайн олимпиада «Куәлік»-«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту». «Қысқа мерзімді біліктілік арттыру курсы» 15.03-26.03.2021

Сертификат «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» 27.11.2020. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж.«Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні», «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

Жайтуғанова Нұрлыгүл Шауқымовна1 «а» класс мұғалімі

Еңбек өтілі: 21 жыл Білімі: арнаулы орта, жоғары. Санаты: педагог-сарапшы

Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Қазіргі заман талабына сай, бәсекеге қабілетті, нәтижеге бағытталған тұлға тәрбиелеу». Кластан тыс шаралар: 30.11.2020ж. «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы». 12.03.2021 «Амал мерекесі туралы»

Мұғалім жетістігі:

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының Құрмет грамотасы- март, 2021.

30.10.2020ж. «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру» тақырыбындағы семинарға қатыстым. Математика сабағы- 1 сынып «Бір таңбалы сандарды қосу мен азайтуға ҚБ тапсырмаларын құрастыру». Бастауыш класс мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІ орынға ие болғаны үшін ІІ дәрежелі диплом, қыркүйек,2020 ж. «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында І-ші сыныптың математика сабағынан «Басқатырғыштар,ребустар» оқу-әдістемелік материалын жариялады. 30.11.2020.

«Бастауыш мектеп» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында «Отансүйгіштікке тәрбиелеу» тақырыбындағы баяндамасы жарияланды. № 11-12 2020 ж. Сертификат «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» 27.11.2020ж. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж.Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні». «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

Шағырова Венера, 2«а» класс мұғалімі. Еңбек стажы-28 жыл.

Білімі: жоғары Санаты: педагог-сарапшы.Жаңартылған білім беру мазмұнын курсы бітірген Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Тиімді оқыту» білім бағдарламасы бойынша мұғалімдердің оқыту курсы аяқтады.«Сертификат» ТО №006514. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада «Алғыс хатпен» марапатталды. 1. «Бастауыш сынып « республикалық әдістемелік-педагогикалық журнал.№2 (118)2020ж Математика пәнінен «Шаршының қабырғаларын өлшеу»

2.«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Сертификат»2020жыл.

3.Ақтөбе облысы бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында өткізілген қашықтық олимпиадасына белсене қатысқаны үшін «Алғыс хат»2020жыл.

4. 2021жыл.«Алғыс хат» «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы ұйымдастырған «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған «Өлең сөздің дүлдiлі» атты жыр керуеніне шәкірттер дайындағаны үшін.

5.2021жыл.Құрмет грамотасы» Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай «Қазақ поэзиясының хан тәңірі» атты оқушылар арасындағы байқауға үлес қосқаны үшін.

6.Республикалық «Бастауыш Мектеп» 11-12,2020 журналына «Менің Отаным –Қазақстан» тақырыбында тәрбие сабағы жолданды.

7.ІІІ дәрежелі Диплом. ІІ Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы жүлдегері. 2021жыл

8. «Алғыс хат» Республикалық дарынды оқушылар порталы ұйымдастырған шығармашылық байқауға шәкірттер дайындағаны үшін.

9. Сертификат. «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» тақырыбында 80 сағаттық курстан өтті.

10. «Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесіндегіалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру» тақырыбындағы қалалық семинарға қатыстым

11.Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж.

12. «Алғыс хат» Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы-2021 жыл.

13. «Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні» «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

Еспамбетова Айгуль Бартаевна- 2«ә» класс мұғалімі, Еңбек өтілімі-23 жыл

Білімі: жоғары. Санаты: педагог-зерттеуші. Жаңартылған білім беру мазмұнын курсы бітірген. Мұғалімнің өзекті мәселесі:Сапалы білім беруде жаңа технологияның әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалана отырып, оқушыларды сауатты оқуға, көркем жазуға бейімдеу және ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты:Ата-ана, мұғалім және оқушы арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыра отырып, білім сапасын арттыру.

1. "Білген олимпиадасына" белсенді үлес қосқаны үшін - Алғыс хат

2. Алматы- аудандық әкімдігінен - Алғыс хатпен марапатталды.

3..Ақтөбе облысы бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында өткізілген қашықтық олимпиадасына белсене қатысқаны үшін «Алғыс хат»2020жыл.

4.Бастауыш класс мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан «ІІІ дәрежелі Диплом» марапатталды

5.«Қуәлік»-«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.»

6. «Алғыс хат»-қалалық олимпиада.

7. 3 орын- Педсарт- республикалық

8. Сертификат «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» 27.11.2020ж

9. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж.
10. «Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні» «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж. 2021 ж. ПШО «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Саралау тапсырмаларын даярлау және әзірлеу» курсының тренері.
- 2021ж. ПШО «Жас қанат» макрожобатренері.
- 2021ж. «Тиімді оқыту әдістері» мектеп директорларына арналған әдістемелік нұсқаулық жарық көрді.

Аманкулова Нургүл Карипуллаевна- 3«а» класс мұғалімі. Еңбек стажы-9

Білімі: жоғары Санаты: педагог-сарапшы.

Жаңартылған білім беру мазмұнын курсын бітірмеген.Әр оқушының жеке ерекшелігіне қарай білім беруде өзін-өзі дамыту процесіндегі интеллектуальдық шығармашылық белсенділігін арттыру мақсатында жұмыс жасайды.

1.Республикалық «Бастауыш Мектеп» 11-12,2020 журналына «Қызмет етем халқыма», «Күзгі уақыт. Күз . Міржақып Дулатов» тақырыбында тәрбие сабағы мен әдебиеттік оқудан ашық сабақ жолданды.

2.Ақтөбе облысының білім беру басқармасынан «Құрмет грамотасы.» 2020ж.

3. «Алғыс хат»- Республикалық үздіксіз даму орталығы.

4.Сертификат «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» 27.11.2020ж.

5. «Алғыс хат» Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы-2021 жыл.

6.Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж.

7. «Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні» «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

Жүсіпова Гүлнұр Нұрболатқызы-3 «ә» класс мұғалімі . Еңбек өтілі-15 жыл

Білімі: жоғары.Санаты: зерттеуші.Пед. стажы: 15жыл.Оқытатын сыныбы: 3 «Ә»

Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Бастауыш сыныпта оқытуда жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, ойлау қабілетін дамытып,шығармашылық қиялын жүйелеу, таным қабілеттерін дамыту» Сертификат. Республикалық бастауыш сынып мұғалімдер арасында.Ұйымдастырылған онлайн олимпиада. 2020 жылдың қаңтар айында бастауыш сыныптар арасында өткен облыстық семинарда дүниетану пәнінен «Қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ашық сабақ өткізді.Бастауыш класс мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан «ІІІ дәрежелі Диплом» марапатталды. Алғыс хат-Ақтөбе қаласы білім бөлімі наурыз,2021ж.«І дәрежелі Диплом»-Республикалық «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» Блиц-турнир жеңімпазы. «Алғыс хат» -республикалық математика пәнінен жеңімпаздар дайындағаны үшін. Сертификат «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» 27.11.2020ж. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында.11.05.2021ж. «Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні»

«Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

Усманова Жания Шындауыловна – 4 класс мұғалімі. Еңбек стажы:24 жыл.
Білімі: жоғары Санаты: педагог-зерттеуші. Мұғалімнің өзекті мәселесі:оқушыларды ақыл-ой еңбегіне баулу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту Деңгейлік бағдарлама бойынша ІІІ негізгі деңгейдегі мұғалім, мектеп тренері.Жаңартылған білім беру мазмұнын бітірген.Қалалық ғылыми әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Жаңартылған бағдарлама бойынша бастауыш пәндерді оқыту ерекшеліктері» тақырыбындағы дөңгелек үстелде «Жаңаша әдіс-тәсілдердің тиімділігі мен әсері» атты кері байланыс өткізді.

1.Ақтөбе облысы қашықтық олимпиадасынан «Алғыс хат»2020жыл.

2.Педагогикалық шеберлік орталығы.Вебинар өткізгенін растайтын анықтама 2020жыл.

3.Пони халықаралық байқауы «Диплом» 2020жыл.

4.Бастауыш класс мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиададан «ІІ дәрежелі Диплом» марапатталды

5. «Куәлік»-«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.»
6. «Алғыс хат» республикалық «Өнеге» интеллектуалды білім порталы.
7. Сертификат- Ақтөбе облысы «Үздік кәсіби қоғамдастық» облыстық байқауына қатысушы.
8. Сертификат «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру-тең және біліммен қамтамасыз ету факторы» 27.11.2020ж
9. Облыстық семинар «Тапсырмаларды саралауды жоспарлау мен ұйымдастыру арқылы бастауыш сыныпта білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру» тақырыбында. 11.05.2021ж.
10. «Жаңартылған білім мазмұны: Мұғалім тәжірибесінде қалыптастырушы бағалаудың мәні» «Қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру. Қалалық семинар 30.10.2020ж.

Исабекова Шынар Жарылқасынқызы мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі.

Еңбек стажы-14 жыл. Педагог-модератор

- 1.«Куәлік»-«Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.»
2. «Диплом»- Пони халықаралық байқауына жеңімпаздар мен жүлдегерлер дайындағаны үшін
3. «2 дәрежелі Диплом»-Республикалық бастауыш сыныптар олимпиадасының жеңімпазы.

Қоянбаева Асылгул Жайылхановна-физика пәнінің мұғалімі. Жоғары санатты педагог.

Физика пән мұғалімі А.Ж. Қоянбаеваның оқушыларының жетістіктері:

“Дарын” Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған “АҚ БОТА” интеллектуалдық марафонына қатысып, I дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Қараева Жайлыгүл 9 сынып

2) Көлдеева Аяулым 9 сынып

3) Серманова Эльвира 9 сынып

II дәрежелі дипломдармен марапатталды

1) Нұрболдықызы Аяулым 8 сынып

2) Қожақұлова Әсем 8 сынып

Қатысушы сертификатымен марапатталды

1)Әбдіғалиева Индира 9 сынып

Зейнуллаев Асхат Төребекұлы. Математика пәнінің мұғалімі. Педагог-сарапшы. Педагогика ғылымдарының магистрі.

27.11.2020 жылы №65 ЖББОМ-де “Математика пәні бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау” тақырыбында өткізілген, математика пәні мұғалімдеріне арналған, қалалық семинарда “Иррационал өрнектерді түрлендіру” тақырыбында панорамалық сабақ өткізді.

2020-2021 оқу жылында Алматыкітап баспасы ұсынған TopIQ.KZ білім беру платформасын 11 сынып бойынша информатика пәнінен сынақтан өткізді.

Оқушыларының жетістіктері:

Қазақстан-Ресейлік мұғалімдер қауымдастығы жобасының негізінде ұйымдастырылған 4-Республикалық пәндік олимпиадасында 9 сынып оқушысы Исаева Бейбіт 1 орынға ие болған.

Биржанова Эльмира Жамбулатовна. Математика пәнінің мұғалімі. Санаты жоқ.

27.11.2020 жылы №65 ЖББОМ-де “Математика пәні бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау” тақырыбында ұйымдастырылған, математика пәні мұғалімдеріне арналған, қалалық семинарда “Тапсырма әзірлеу кезеңдері. Бағалау критерийлері және ойлау дағдыларының деңгейлері. Дескрипторлар” тақырыбында баяндама оқып, “Бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу алгоритмі” бойынша мастер класс өткізді.

2020-2021 оқу жылында Алматыкітап баспасы ұсынған TopIQ.KZ білім беру платформасын 10 сынып бойынша информатика пәнінен сынақтан өткізді.

Оқушыларының жетістіктері:

Кожакүлова Асем - участница Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по алгебре в номинации “Квадратные уравнения” награждена дипломом (1 место).

Қуандықова Шыр Қуандықовна. ИФМ және жаратылыстану бірлестігі бойынша математика пәнінің мұғалімі. Санаты жоқ.

27.11.2020 жылы №65 ЖББОМ-де “Математика пәні бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау” тақырыбында ұйымдастырылған, математика пәні

мұғалімдеріне арналған, қалалық семинарда тренинг өткізіп, “Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау” тақырыбында баяндама оқып, семинар соңында “Ассоциация” әдісі бойынша рефлексия өткізді.

www.edulife.kz онлайн әдістемелік сайтында өткізілген олимпиадаға дарынды оқушыларды дайындаған үшін алғыс хатпен марапатталған

Оқушыларының жетістіктері:

www.edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Математика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жүлдегері болып, 5”Ә” сынып оқушысы Санғалиева Нұршат және 6”Ә” сынып оқушысы Қуандықова Тахмина II дәрежелі дипломмен марапатталған. Сонымен бірге 5”Ә” сынып оқушылары Сағидулла Мариям мен Рахым Нұрай III дәрежелі дипломмен марапатталған

Мұқанова А.С. ИФМ және жаратылыстану бірлестігі бойынша информатика пәнінің мұғалімі. Сната жоқ. Педагогика ғылымдарының магистрі

Оқушыларының жетістіктері:

Ученица 6”Ә” класса Тилишбаева Әдемі награждена дипломом за занятое III место в международной игре - конкурсе по информатике и компьютерному мышлению “BEBRAS” - 2020

Мусаева А.Қ. ИФМ және жаратылыстану бірлестігі бойынша биология пәнінің мұғалімі

www.edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жүлдегері болып, I дәрежелі дипломмен марапатталған. “Екі ғылымның қиылысында” тақырыбындағы биология және химия пәні мұғалімдеріне арналған Халықаралық интернет-олимпиадасына қатысып, сертификатқа ие болған.

Оқушыларының жетістіктері:

“Baytaq EI” экологиядан Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері 9 сынып оқушылары Әбдіғалиева Индира және Қараева Жайлыгүл.

www.edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жүлдегері болып, I дәрежелі дипломмен 8 сынып оқушысы Нұрбодықызы Аяулым және II дәрежелі дипломмен 8 сынып оқушысы Қожақұлова Әсем марапатталған.

Сутенов Жәнібек Жанатайұлы. Химия пәнінің мұғалімі. Педагог-сарапшы.

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығынан жас ұрпаққа саналы тәрбие, сапалы білім берудегі озық тәжірибесін көпшілікке танытып және әдістемелік жұмыстағы жжоғары белсенділігі үшін құрмет грамотасымен марапатталған.

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту бағытында ПШО әзірлеген білім беру бағдарламалары бойынша онлайн курстарын тренер ретінде жауапкершілікпен өткізген үшін алғыс хатпен марапатталған.

Әл-Фараби мұраларының әлемдік деңгейдегі маңызы мен өміршендігін зерттеу және насихаттау ісінде көрсеткен ізденімпаздығы үшін сертификатпен марапатталған.

25.12.2020 жылы № 65 ЖББОМ-де өткізілген “Көптілділік білім беру - зияткер ұлтты қалыптастыруға жетелейтін жол” тақырыбында химия пәнін үш тілде мұғалімдерге арналған қалалық семинар өткізілді. Бұл семинарда Ж.Ж.Сүтенов “Әлемдік тәжірибе немесе көптілділіктің қазіргі таңдағы өзектілігі қандай?” тақырыбында баяндама оқып, “CLIL методикасын сабақтарда ұтымды қолдану арқылы оқушы қызығушылығын арттыру” тақырыбында практика бөлімінде өз тәжірибесімен бөлісті.

“Ustaz tilegi” Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында “Иондардың түзілуі” тақырыбында ашық сабағы жарияланып, алғыс хатпен марапатталған. Сонымен бірге “Ауа. Ауаның құрамы” тақырыбында сабақ жариялап, сертификатқа ие болған.

Халықаралық сарапшылардың қатысуымен өткізілген “Сабақты зерттеу - Қазақстандық мектептер тәжірибесі” тақырыбындағы IV аймақтық конференцияға қатысып сертификатқы ие болған.

Оқушыларының жетістіктері:

“Baytaq EI” экологиядан Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері 10 сынып оқушысы Саменова Айнуір.

“Дарын” Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған “АҚ БОТА” интеллектуалдық марафонына қатысып, 9 сынып оқушысы Көлдеева Аяулым I дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Кабакбаев Баубек Амангалиевич-ИФМ география пәнінің мұғалімі. Педагог-сарапшы. Қазақстандық-Ресейлік мұғалімдер қауымдастығы жобасының негізінде ұйымдастырылған 4-Республикалық пәндік олимпиадасында география пәнінен жеңімпаздарды дайындағаны үшін дипломмен марапатталған.

“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығымен ұйымдастырылған “Географияны оқытудағы тәжірибелік жұмыстардың білім алудыға маңызы” тақырыбындағы облыстық дөңгелек үстелге белсенді қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталған.

“Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында 7-8 кластарға арналған қысқа мерзімді жоспарларын жоспарлау” әдістемелік құралы жарияланған (“НҰҰScience” ғылыми-әдістемелік жоғары мектебі)

“Қазақстан орта мектебі” Республикалық ғылыми-әдістемелік журналында “Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы” тақырыбында сабағы жарияланды.

Тулесов Бауржан Бахитжанович ағылшын тілі пәні мұғалімі. Педагог-зерттеуші.

1.Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІІ орынға ие болғаны үшін диплом

2.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығынан алғыс хат.1.Daryn.online сайтында “Ағылшын тілі” пәнінен өткізілген республикалық онлайн олимпиадасына қатысып сертификат

2.Daryn.online “Qaztest” сайтында “Ағылшын тілі” пәнінен өткізілген республикалық онлайн олимпиадасына қатысып ІІ орынға ие болғаны үшін диплом

3.Uchitelya.kz –«Үздік оқушы» республикалық қашықтық олимпиадаға оқушы дайындағаны үшін-куәлік

Абдижалелова Гулфиза Танатаровна-Қазақ тілі пәнінің мұғалімі. Педагог-сарапшы. 1.қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада І орынға ие болғаны үшін диплом

2.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығынан құрмет грамота

Өзін-өзі тану пәнінен ұстаздар арасында өткізілген олимпиадада ІІІ дәрежелі диплом. Daryn.online мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлескен республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасына қатысқаны үшін сертификат.

Qaztest.kz сайты ұйымдастырған А.Байтұрсынұлы атындағы республикалық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасында ІІІ дәрежелі диплом және сертификат .Республикалық ғылыми – әдістемелік «Тіл және әдебиет» журналының (2020ж)№1(49) саны және № 2-3 (50-51) санында. Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибе орталығынан әдістемелік құралы және электронды орта жарыққа шықты. .«Өрлеу» эссе жинағы

Ершекенова Назгүл Бектуғанқызы- қазақ тілі пәні мұғалімі. Педагог-модератор. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада

ІІ дәрежелі диплом, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығынан алғыс хат. Республикалық «КИО» олимпиадасынан ОБЛЫС бойынша ІІІ орын МАДАҚТАМА, аудан бойынша ІІ орын МАДАҚТАМА және СЕРТИФИКАТ , Республикалық «КИО» олимпиадасынан психология бойынша сертификат, Республикалық «КИО» олимпиадасынан қазақ тілі бойынша сертификат, Республикалық Edulife.kz ұстаздарға арналған қашықтық олимпиадасынан алғыс хат және сертификат, Республикалық makataev.kz порталы ұйымдастырған «Мұқағали оқулары» байқауына шәкірт дайындағаны үшін –құрмет грамотасы, Республикалық «БІЛІМ НӘРІ» ғылыми-әдістемелік журналдың (2021ж) №9 саны, Республикалық «ҚАЗАҚСТАН ОРТА МЕКТЕБІ» әдістемелік журналының (2020ж)-№11-12 санында.«Өрлеу» өлең жинағы

Жарылғас Айнұр Ақмұратқызы- санаты жоқ. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада І дәрежелі диплом. Республикалық «КИО» олимпиадасынан облыс бойынша ІІ орын мадақтама, аудан бойынша ІІІ орын мадақтама, Республикалық «Педстарт» қашықтық олимпиадасынан ІІІ дәрежелі диплом, Орыс тілі пәнінен Edulife.kz сайты ұйымдастырған онлайн олимпиадасынан ІІ дәрежелі диплом және алғыс хат, Daryn.online мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлескен республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасынан ІІІ дәрежелі диплом.

Кеңесбай Айдана Ғабитқызы санаты жоқ. Педагогика ғылымдарының магистрі. Daryn.online мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлескен республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасынан ІІ дәрежелі диплом

Серікжанов Айболат Сағындықұлы – санаты жоқ. Педагогика ғылымдарының магистрі. Daryn.online “Qaztest” сайтында «Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті» пәнінен өткізілген республикалық онлайн олимпиадасына қатысып ІІІ орынға ие болғаны үшін диплом және сертификат.

Тилепова Лаззат Киякбаевна педагог-сарапшы. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығынан құрмет грамота. Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибе орталығынан әдістемелік құралы жарық көрді .Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибе орталығынан электронды орта

Амитова Рауза Адилгереевна- технология пәні мұғалімі. педагог-сарапшы «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми – әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ұстаздарды аттестациядан өткізу: қағидалары мен шарттары» атты республикалық онлайн конференциясына қатысты. «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми – әдістемелік журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақалалар » атты республикалық конкурсының «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша І орын дипломмен марапатталды. 2021ж «Umit» шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен «Ұлы даланың – Ұлы күні ! » атты Республикалық онлайн байқауына белсене қатысып, шәкірттері жоғары нәтиже көрсеткені үшін -Алғыс хат. 2021ж Республикалық «Жас өркен » порталы ұйымдастырған шығармашылық байқауларға шәкірттеріңізді дайындаған үшін – Алғыс хат. Қазақстан Республикасы «Көркем еңбек » пәні мұғалімдерінің Тәуелсіздіктің 30-жылдығына орай өткізілген «Бабалар аманаты» атты республикалық онлайн көрмесіне қатысқаны үшін –Диплом. «Кәсіптік білім берудің дуалды жүйесі» және «Білім берудегі заманауи инновациялық технологиялар» атты Халықаралық ғылыми –практикалық онлайн –конференциясына қатысты. «T-CHARGER» ІІ Білім берудегі технологиялар конференциясына қатысты. «Бөлшектерді біріктіру және бұйымды безендіру» тақырыбындағы сабағым жарияланды. Республикалық ғылыми –әдістемелік журнал «ТАҒЫЛЫМ-2020ж».

Қайнадин Бекбол Киікбайұлы- дене шынықтыру пәні мұғалімі, педагог-модератор. «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні!» Республикалық Қазақстан орта мектебі журналы.. Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибелік орталығының Алғыс хатымен марапатталды

Айдар Қанат Ерденұлы – дене шынықтыру пәні мұғалімі. Педагог -модератор. Дене тәрбиесі пәнінен жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың тиімділіктері . Әдістемелік құрал «НұрScience» ғылыми –әдістемелік жоғары мектебі. Электронды орта «НұрScience» ғылыми – әдістемелік жоғары мектебі. Назарбаев интеллектуалдық мектебінің ұйымдастыруымен «қашықтықтан оқуды үйренемін» тақырыбында 40 сағаттық курстан өтті. «Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері мен оқушыларына арналған республикалық конкурста-ІІ орын. «Қашықтықтан оқыту сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» тақырыбында 40 сағат көлемінде біліктілік арттару курсын өтті-сертификат. Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту аясында «OnlineMekter арқылы қашықтан оқытуды ұйымдастыру» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде онлайн –курсын аяқтады- сертификат.

Әбілхайыров Ердаулет Достанұлы. Технология пәні мұғалімі. Санаты жоқ. «Пирография өнерімен танысу. Көркемдеп күйдіру техникасы мен тәсілдері » «Ustaz tilegi» республикалық ғылыми – әдістемелік сайтына. Халықаралық Көркем еңбек пәнінен (ұлдар арасында) ұстаздар арасында олимпиадасының жеңімпазы Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ көркем еңбек пәні мұғалімі 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мейрман Мадина Бітімбайқызы. Музыка пәні мұғалімі. Педагог-сарапшы. Назарбаев интеллектуалдық мектебінің ұйымдастыруымен «қашықтықтан оқуды үйренемін» тақырыбында 40 сағаттық курстан өтті. Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерей тойына арналған «Абай салған дара жол» халықаралық өнер білім байқауының өтуіне үлес қосып шәкірттері жоғары нәтиже көрсеткені үшін және кәсіби ұстаз шеберлігін насихаттап көрсеткені үшін Үздік жетекші грамотасы және сертификатпен марапатталды. Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерей тойына арналған Жамбылдың әсем жырлары халықаралық өнер білім байқауының өтуіне үлес қосып, шәкірттері жоғары нәтиже көрсеткені үшін және кәсіби ұстаз шеберлігін насихаттап көрсеткені үшін Алғыс хат, Сертификат пен марапатталды. Халықаралық Абай, Мұқағали және Махамбет оқуларына шәкірт даярлап, шәкірті жетістікке жетуі үшін елеулі еңбек атқарғаны үшін Құрмет грамотасы

Ақжарбай Мейірхан Мұратұлы - санаты жоқ. Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибелік орталығының Алғыс хатымен марапатталды.. Класс жетекшілер мен интернат тәрбиешілер жұмысын ұйымдастыруының әдістемелік негіздері»тақырыбындағы облыстық семинарға қатысып сертификат

Тагабергенев БахытЖанатович. АӘД, дене шынықтыру пәні мұғалімі. Педагог-можератор. Ақтөбе облысының әкімдігі Алғыс хатымен марапатталды

Ақтөбе облыстық ғылыми –тәжірибелік орталығының Алғыс хатымен марапатталды.

Балалармен жасөспірімдер туризмінің негізін қалаушы Төкеш Жездібаевтың 85 – жылдығына және Халықаралық туризм күніне орай Менің Отаным – Қазақстан туристік өлкетану экспедициялық жасақтарының облыстық слеті жасақтарының облыстық кезеңіне қашықтықтан қатысқаны үшін Сертификат пен марапатталды

«Жас құтқарушы - 2021 » әскери – қолданбалы спорт түрлерінен жарысына мектеп оқушылары қатыстырылды осы сайысқа қатысқаны үшін Мадақтамамен марапатталды.

Түйін: Бірлестік мүшелері жыл бойына байқауларға қатысып, білім,біліктерін арттыру курстарына мектеп әдіскерінің жоспары бойынша қатысып отырған,алдағы оқу жылында да бұл жұмыстарды жүйелі жалғастыру керек. Бірлестік мүшелері апталық кезінде ғана ашық сабақтар мен кластан тыс-іс шаралар өткізген, Өз тәжірибелерін ортаға салып тәжірибе алмасу жұмысын күшейту.

IV. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ПОТЕНЦИАЛДЫҚ ДЕНГЕЙЛЕРІ

Жыл бойы әдістемелік 5 – кеңес отырысы, 5 -әдістемелік бірлестік апталығы, 1-облыстық семинар, 2 қалалық семинар, дөңгелек үстел ұйымдастырылып, «жоғары» деңгейде өткізілді. Педкеңес, оқу ісі орынбасары, оқу - әдістемелік орынбасар, ДЖК – терде ҰБТ қорытындысы, ӨБ апталығы, жекелеген пәндердің берілуі, бастауыш пен орта буын арасындағы байланыс сапасы қаралып, дәптер жүргізу, апталықтардың қорытындысы, тәжірибе тарату, пәндік кабинетті жасақтау т.б. өзек болды.

Білімі бойынша

Оқу жылдары	2018/2019	%	2019/2020	%	2020-2021	%
Мұғалімдер саны	34	100	35	100	37	100
Жоғ.білімді мұғалімдер	30	88	31	88,5	35	94,5
Аяқталм.жоғары	0	0	0	0	0	0
Арнаулы орта	4	11,4	4	11,4	2	5,4

2018-2019 оқу жылында ғылымиакадемиялық дәрежесі бар педагогтардың үлесі жалпы педагогтардың 58% құраса. 2019-2020 оқу жылында 59,8% құраса, 2020-2021 оқу жылында 78% құрады.

Оқу жылдары	Барлығы	Бакалавр	Үлес көрсеткіші	Магистр	Үлес көрсеткіші
2017-2018	31	17	54%	0	0
2018-2019	34	19	55%	1	3,2%
2019-2020	35	20	57%	1	2,8%
2020-2021	37	23	62,1%	6	16,2%

Педагог кадрлардың біліктілігін көтеру

Мақсаты: Педагогтардың біліктілігін көтеруге жағдай жасау.

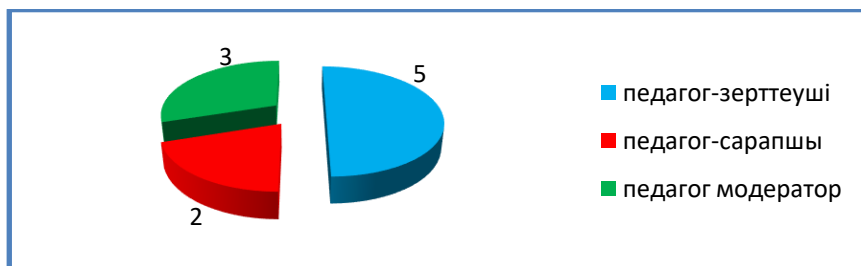
Пед. қызметкерді аттестаттау - рефлексивтік-аналитикалық іс жосығында жеке және ұжымдық жүйе.

Қызметтер:

1. Пед. қызметкерлер аттестациясының дайындығын әзірлеу;
 2. Педагогтардың кәсіби қолдау жасалуын және ағымдық кеңес беруін ұйымдастыру;
 3. Мұғалімнің жеке жұмысын ұйымдастыру;
 4. Оқушылардың білім сапасының диагностикасы;
 5. Ашық сабақтар мен шараларды дайындауға көмек көрсету.
- Өз біліктіліктерін мына мұғалімдер көтерді:

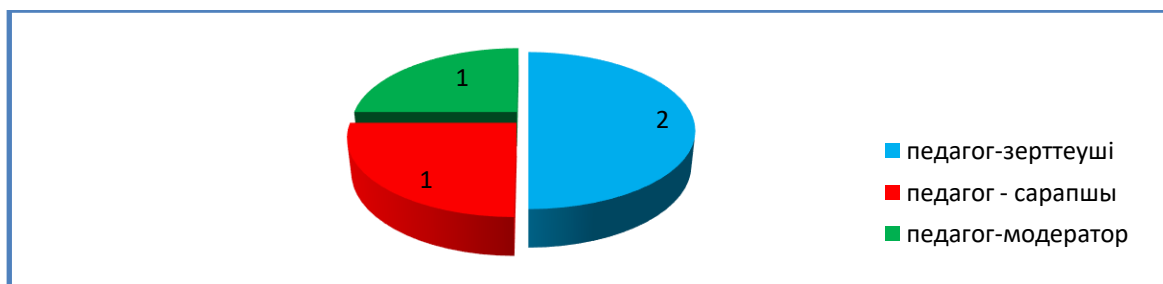
2018-2019 оқу жылы

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Еспамбетова А.Б.	Бастауыш сынып пәндері	Педагог-зерттеуші
2	Амитова Р.А.	Технология пәні	Педагог-сарапшы
3	Берікқызы А.	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	Педагог-сарапшы
4	Ершекенова Н.Б.	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	Педагог-модератор



2019-2020 оқу жылы біліктілік санатын көтерген мұғалімдер

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Усманова Жания	Бастауыш сынып пәндері	Педагог-зерттеуші
2	Жүсіпова Гүлнұр	Бастауыш сынып пәндері	Педагог - зерттеуші
3	Шағырова Венера	Бастауыш сынып пәндері	Педагог - сарапшы
4	Қайнадин Бекбол	Дене шынықтыру пәні	Педагог - модератор



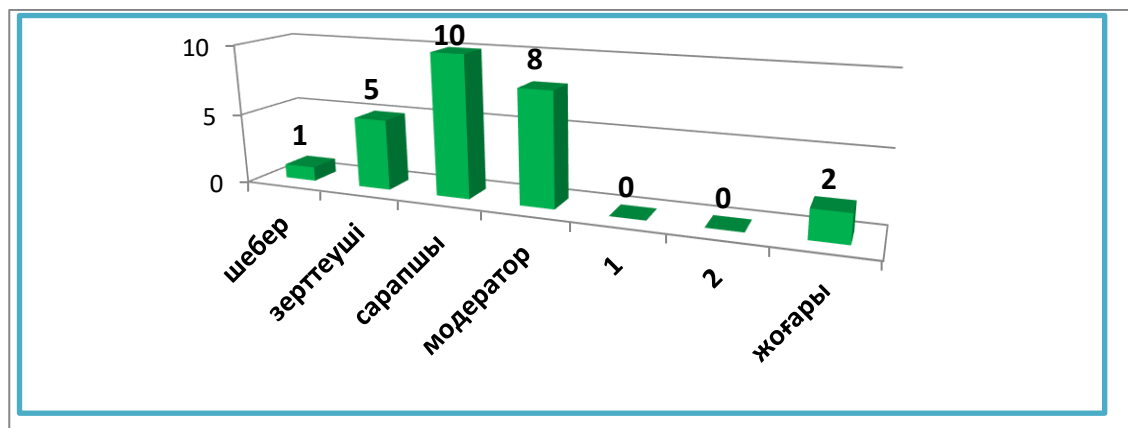
2020-2021 оқу жылы біліктілік санатын көтерген мұғалімдер

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Жантурина Марфуха Саменовна	Мектеп директоры, Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-шебер, Біліктілігі екінші деңгейдегі басшы
2	Исабекова Айманкул Шайкуловна	Директордың оқі-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Біліктілігі үшінші деңгейдегі директор орынбасары
3	Амангулова Нұргүл Карипулловна	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы
4	Жайтуғанова Н.Ш.	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы
5	Зейнуллаев А.Т.	Математика пәні мұғалімі	Педагог сарапшы
6	Кабакбаев Б.А	География пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
7	Алимбетова Б.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы
8	Сүтенов Ж.Ж.	Химия пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
9	Тилепова Л.К	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
10	Исабекова Ш.Ж.	МАД тәрбиешісі	Педагог-модератор
11	Кукинбаев С.Д	Биология пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
12	Удаева Ш.К.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор
13	Айдар Қ.Е.	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-модератор
14	Мейрман М.Б.	Музыка пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
15	Құрлыс Б.С.	Логопед	Педагог-модератор
16	Күсебай Қ.Р.	Педагог-психолог	Педагог-сарапшы
17	Абдижалелова Г.Т.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы

Өздерінде санаттары бар мұғалімдер:

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Утешева К.Г.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мұғалім
2	Қоянбаева А.Ж.	Физика	Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мұғалім

шебер	1
зерттеуші	5
сарапшы	10
модератор	8
1	0
2	0
жоғары	2
санаты жоқ	11
	37



Осы екі оқу жылын салыстыра келсек мұғалімдердің кәсіби деңгейлік потенциалы жоғарылағаны көрінді.

V. ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: Жас мамандарға көмек көрсету мақсатында жұмыс жасау, жеке бақылауды іске асыру.

Қызметтері:

1. Мектеп бойынша педагогикалық тәжірибені зерттеу (жыл бойы сабақтарға);
2. Жас мамандарға үздіксіз білімді қалыптастыру және тәрбиелеу;
3. Бір кезеңге педагогтың жоспарларын қоса отырып, тұтастай қызмет түрлерін бірігіп әзірлеу, пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар әзірлеу.

Жас мамандар бірлестігінің құрамында 9 жас маман жұмыс жасады. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды. Қыркүйек айында оқу-тәрбие үрдісіне қатысты нормативті құжаттармен, оқушыларды оқытуға қойылатын талаптармен таныстыру мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жас мамандарға түйіндеме, портфолио мазмұны туралы ақпараттар берілді. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлауды әдістемелік бірлестік жетекшісі және тәлімгер тарапынан жеке пән бойынша оқу бағдарламасын түсінуге, сондай-ақ күнделікті сабақ жоспарларын құруда, журнал толтыруда әдістемелік көмек көрсетілді.

Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

№	Аты-жөні	Пед. өтілі	Тәлімгері
1	Ақжарбай М.	1	Амитова Р.
2	Айдар Қ.	3	Жайтуғанова Н.
3	Күсебай Қ.	3	Шағырова В.
4	Мусаева А.	2	Қоянбаева А.
5	Куандыкова Ш.К.	1	Еспамбетова А.Б.
6	Кәдір Ж.	1	Ершекенова Н.Б.
7	Серікжанов А	1	Абджалелова Г.
8	Удаева Ш.	1	Кабакбаев Б.
9	Мұканова А.	1	Биржанова Э.

Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлерге оқу сапасы бойынша есеп тапсыруға, өзінің жұмысына талдау жасауға үйретті. Жас мұғалімдер портфолиосы жөні түсінік беріліп, жинақталды. Тәлімгерлер жыл бойы жас мамандардың сабақтарына қатысып, талдау жүргізіліп, жасалған жұмыстарының нәтижесінде зерттеу жасалып, әр бір жас мұғалімнің деңгейі анықталды. Жас мамандар қалалық семинар-практикумдарға қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті. Семинар барлық жас маман қатысып, өз шеберліктерін танытты. Тәжірибе алмасып бірігіп жұмыс жасады. Мектепшілік «Жас маман-2021» атты жас мамандар сайысы ұйымдастырылды.

VI. МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ ЖҰМЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың міндетті мемлекеттік стандартына, Мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылды.

2020-2021 оқу жылын 33 бала аяқтады. Мектепалды даярлықта 1 тобы бар, 1 тәрбиеші жұмыс жасайды,

Бүгінгі таңда жастардың өмірге тәрбиелеудің әрбір жас адамның жеке тұлғасының өмірлік бағыт-бағдарын анықтайтын дүниетанымын қалыптастырудың қоғам алдындағы үлкен міндеттері мектепке жүктелген. Мектепке бару - бала өміріндегі үлкен жаңалық, шешуші кезең, өмір мен іс - әрекеттің жаңа күшіне, қоғамдық жаңа орынға көшу, ойы жетілуінің бір сатысы. Мектепалды даярлық тобы 5-6 жасар балалардың дене дамуы мен психологиялық саулығын қорғау және нығайту, ақыл - ойын жетілдіру, олардың бойында қарапайым білім негіздерін, іскерлік пен дағдылардың алғы шарттарын қалай отырып, бастауыш мектепке білім алуға бірдей бастапқы мүмкіндіктермен қамтамасыз ету.

Мектепалды даярлық топтарының қол жеткізген мақсаттары:

- қоршаған ортаның терең сырларын аша білуге бағыттау;
- өз елінің мәдениетін, тарихын үйрене отырып, Отандық және әлемдік мәдениетке баулу;
- баланың ойлау қабілеттерін жетілдіру, бала бойындағы талант көзін ашып, тілін байыту.

Осы мақсаттарға жету үшін көптеген шаралар, жұмыстар жүргізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды, оның ішінде 20 сағаты сабақтарға, 4 сағаты-вариативтік компонентке қарастырылған. Тәрбиеленушілер бүгінгі күні буындап оқып, жаза біледі және 20-ға дейін тура және кері санап, ауызша есеп шығара алады. Айналада болып жатқан құбылыстарды танып, ертегілерді мазмұндап, өлеңдерді жатқа айта біледі. Биылғы оқу жылында 1-ші класқа оқушы қабылданды. Олардың 84% мектепке дайындықтан өтіп келді.

ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-на сай 5-6 жасқа дейінгі балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша (денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік орта) жүзеге асады. Бағдарлама мазмұны баланың тұлғалық және физиологиялық, әлеуметтік, қатынастық, шығармашылық, танымдық дамуын қамтамасыз етеді. Бағдарламада бала ойынына үлкен мән беріледі. Бала ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды.

Мектепалды даярлық тобына бөлмесі бар. Бөлме талапқа сай безендірілген, балаларға арналған шешінетін зоналар ұйымдастырылған. Ойын бөлмесі жыл сайын, түрлі-түсті көрнекіліктермен құрастыру ойыншықтары, үстел үстінде ойналатын ойындар, спорттық ойынға қажетті (доп, секірткіш т.б) құралдармен толықтырылып отырады. Биылғы жылы мектеп жанына тәрбиеленушілеріне арналған алаңы ұйымдастырылды.

Мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілері таза ауыз сумен қамтамасыз ету ұйымдастырылды. Бөлмелер санитарлық талаптарға сай.

Шешім: мектепалды даярлық топтарының жұмыстары қанағаттанарлық деп табылсын.

Ұсыныс: мектепалды даярлық топ пен бастауыш буын арасындағы сабақтастықты жүйелеу.

VII. ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС

2020-2021 оқу жылынан бастап №65 ЖББОМ дарынды оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілді.

Жұмыстың мақсаты:

дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың қабілеттеріне сәйкес өзін-өзі жүзеге асыруы, кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау.

Мақсаттарына сәйкес міндеттері белгіленді:

педагогтарды дарынды балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері мен әдістемелік тәсілдері туралы ғылыми деректермен таныстыру; өздігінен білім алу, біліктілікті арттыру курстары арқылы оқыту; оқушыларға өз қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беретін әртүрлі конкурстар, олимпиадалар мен зияткерлік ойындарына қатысуға жағдай жасау. Мектебімізде дарынды оқушыларды оқыту оқушылардың өздері хабарлаған білімді меңгеруін ғана емес, сонымен қатар қажетті ақпаратты, жұмыс әдістерін, ұйымдастырылған теориялық және практикалық қызметті іздестіруді де көздейді.

2020-2021 оқу жылында желтоқсан айында өткізілген ғылым негіздері пәндері бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде мектебіміздің атынан барлығы 9 оқушы қатысып 1 оқушы жүлделі орынға ие болды. 11 класс оқушысы Бүркіталиа Гауһар Қазақстан тарихы пәнінен және жүлделі үшінші орынға ие болып, өзін – өзі тану пәнінен II орынға ие болып келесі облыстық кезеңге жолдама алды. Ұшқыр ой алаңы дебат турниріне қатысып 11 класс оқушысы Сермағанбетов Мейірлан II орынға ие болды. Сонымен қатар 7-8 кл оқушылары арасындағы олимпиадаға 7 оқушы қатысты. Бастау олимпиадасына құрамында 2-3-4 класс оқушылары бар 1 команда қатысты. Осы жұмыстарымыздың негізгі нәтижесі республикалық сайыстар мен олимпиадалардан орын алу болатын.

Облыстық деңгейдегі олимпиадалар мен сайыстардың нәтижесі осындай болды. 2020-2021 оқу жылының нәтижесі бойынша «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» эссе байқауына қатысып 8 «а» класының оқушысы Қожақұлова Әсем жүлделі II орын иеленді. 5-6 кластар бойынша пәндік олимпиаданың нәтижесі бойынша мектебімізден барлығы 8 оқушысы қатысты. Нәтижесі

бойынша 6 «а» класының оқушысы Көпжанова Дильназ II орынға ие болды. Ұшқыр ой алаңы дебат турнирінде 11 класс оқушысы Сермағанбетов Мейірлан II орын иеленді. Облыстық кезеңдегі пәндік олимпиадаға 11 класс оқушысы Бүркіталиға Гауһар қатысып, АЛҒЫС ХАТ пен марапатталды.

Мұғалімдер оқушыларды олимпиадаларға, интеллектуалды конкурстарға, қашықтық олимпиадаларға, пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарға, пәндік апталықтарға, жоғары оқу орындарының олимпиадаларына, халықаралық конкурстарға қатыстыра отырып, шығармашылық әлеуеттің дамуымен айналысады. 2020-2021 оқу жылының алғашқы жартыжылдығындағы нәтижелерге тоқталар болсақ:

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Байқау	Деңгейі
Бастауыш				
1	Машырық Ақниет	III орын	British Bulldog	Халықаралық
2	Жаксылық Бикелди	III орын	British Bulldog	Халықаралық
3	Ахмедияр Алихан	II орын	Кенгуру – лингвист	Халықаралық
4	Киікбай Карина	I орын	Bilgen Baige	Қалалық
5	Мурзахметов Даниал	III орын	Ped.kz «Қазақстан ұстаздары»	Республикалық
6	Қасымқан Мәди	III орын	Ped.kz «Қазақстан ұстаздары»	Республикалық
7	Азберген Ансар	III орын	Ped.kz «Қазақстан ұстаздары»	Республикалық
8	Мәліков Әлинұр	II орын	Ped.kz «Қазақстан ұстаздары»	Республикалық
9	Есенгелді Жайдарман	«Көрермен Көзайымы» номинациясы	«Егер мен президент болсам...» байқауы	Қалалық
10	Марат Аяжан	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
11	Сұлтанғали Алина	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
12	Асқарқызы Арайлым	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
13	Кенжиғалиева Аружан	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
14	Есенгелді Жайдарман	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
15	Киікбай Карина	I орын	«Абай, Мұқағали, Махамбет оқулары»	Халықаралық
16	Есенгелді Еркеназ	II орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
17	Тілеулі Гаухар	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
18	Сағындықова Кәусар	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
19	Дабыл Әлижан	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
20	Қаспай Ертуған	I орын	«BIG BEN»	Халықаралық
21	Қуанбай Бекзат	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
5-11 класс				
1	Ертай Айша	III орын	Ақбота	Республикалық
2	Жайман Дінмұхаммед	III орын	Ақбота	Республикалық
3	Асылбек Асылай	III орын	Ақбота	Республикалық
4	Асылбек Асылай	II орын	«Дарын» инт.клубы	Республикалық
5	Тилишбаева Адема	III орын	«Bebras»	Республикалық
6	Андреев Ерсұлтан	Алғыс хат	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» сурет байқауы	Облыстық

7	Исаева Хафиза	I орын	«Абайдың кара сөздері» байқауы	Республикалық
8	Исаева Хафиза	II орын	«Жүзден жүйрік» интеллектуалды порталы	Республикалық
9	Тұрымбетова Еркеназ	I орын	«Қазақ поэзиясының хан тәңірі»	Республикалық
10	Жолымбетова Айнара	II орын	Ақбота	Республикалық
11	Нұрболдықызы Аяулым	II орын	Ақбота	Республикалық
12	Нұрболдықызы Аяулым	I орын	«Дарын» инт.клубы	Республикалық
13	Бисеналина Ғазиза	I орын	Ақбота	Республикалық
14	Дулатова Биназир	III орын	Ақбота	Республикалық
15	Қожақұлова Әсем	II орын	Ақбота	Республикалық
16	Қожақұлова Әсем	II орын	Учителя.кз	Республикалық
17	Асанкулов Дамир	II орын	Ақбота	Республикалық
18	Серманова Эльвира	I орын	Ақбота	Республикалық
19	Көлдеева Аяулым	I орын	Ақбота	Республикалық
20	Қараева Жайлыгүл	I орын	Ақбота	Республикалық
21	Қараева Жайлыгүл	II орын	«Baitaq El»эко олимпиада	Республикалық
22	Әбдіғалиева Индира	II орын	«Baitaq El»эко олимпиада	Республикалық
23	Сәмен Айнұр	III орын	«Baitaq El»эко олимпиада	Республикалық
24	Бүркіталипа Гауһар	II орын	Пәндік олимпиада (өзін-өзі тану)	қалалық
25	Бүркіталипа Гауһар	III орын	Пәндік олимпиада (Қазақстан тарихы)	қалалық
26	Бүркіталипа Гауһар	Алғыс хат	Пәндік олимпиада (өзін-өзі тану)	облыстық
27	Сермағанбетов Мейірлан	II орын	Ұшқыр ой алаңы	облыстық

2020-2021 оқу жылы бойынша оқу-әдістемелік жұмысты талдай отыра оқу қызметін жандандыру мақсатында келесі 2021-2022 оқу жылына жоспарлануда:

1. Дарынды оқушылардың пәндік, академиялық, интеллектуалдық, шығармашылық, зерттеушілікәлеуетінкөтерубағытындағыжұмыстарды жетілдіру;
2. Дарынды оқушыларды анықтауда психологтың зерттеулеріне сүйену және жаңаша бағыттар мен жолдарды іздеу.

Оқушылардың дарындылығын, ойы жүйрік, ақылы жетік, бәсекеге қабілетті, өзгерістерге бейім жеке тұлғаны тек қана жаңа тұрпатты педагог қалыптастыра алады. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс мұғалімнің жеке жоспарымен жүзеге асырады. Бастауыш сатысының мұғалімдері оқу - тәрбие жұмыстарын бірдей жүргізеді. Олар кіші мектеп жасындағы оқушылардың тұлғасының үйлесімді дамуын, жоғарғы адамгершілік сезімдерінің қалыптасуына мүмкіндіктер тудыра біледі. Бастауыш сатысының мұғалімдері мен оқушылары мектеп және қала өміріне де белсене араласады. Оған төмендегі жетістіктер куә бола алады.

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптар бойынша дарынды оқушылардың нәтиже көрсеткіші

р/с	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушылар саны	Жетістігі
1	«Білген бәйге» қалалық олимпиадасы	0	
2	«Білген бәйге» облыстық олимпиадасы		
	«Білген бәйге» республикалық олимпиадасы		
3	Республикалық әдеби	15	1.Сұлтанғали Алина-Ідәрежелі Диплом

	байқау		2.Тлеулі Гауһар- Ідәрежелі Диплом 3.Кенжиғалиева Аружан- Ідәрежелі Диплом 4.Сағындықова Кәусар- Ідәрежелі Диплом 5.Дабыл Әлижан- Ідәрежелі Диплом 6.Республикалық әдеби байқаудың 1 дәрежелі жүлдегері Есенгелді Жайдарман /М.Мақатаев оқулары/ 7.Асқарқызы Арайлым-1 орын 8.Марат Аяжан- 1 орын 9.Диплом «Мәңгілік ел жастары»1 орын Есенгелді Жайдарман 10.1 орын- Кенжебай Кәусар 11. Әділжан Қ «Үздік математик» Диплом 12.Республикалық әдеби байқаудың 2 дәрежелі жүлдегері Есенгелді Еркеназ /М.Мақатаев оқулары/ 13.Ұстаз тілегі Республикалық онлайн олимпиадасы 1 дәрежелі диплом Айболатқызы Айару 14. Жетесова Орынай-2 орын Диплом 15.Алдияров Алижан -2 орын
3	Қалалық дарынды балалар байқауы		
4	Облыстық оқырмандар байқауының қатысушылары	2	1.Сағындықова Кәусар-«Алғыс хат» 2.Дабыл Әлижан-«Алғыс хат»
5	«Пони»- халықаралық конкурсы		
	«BRITISH BULLDOG» халықаралық конкурс		
6	«Ақбота» республикалық конкурс		
7	«Русский медвежонок-языкознание для всех» халықаралық байқау	1	Қалдыбаев Сағынған
8	«Кенгуру-математик»	2	1.Жетесова Орынай-Диплом 2 орын 2.Алдияров Алижан –Диплом-2 орын
9	«Кенгуренок» халықаралық математикалық байқау	1	Жұмахан Мансур-1 орын алды
10	Қашықтық олимпиада	2	1.Есенгелді Еркеназ-Диплом 2.Әділжанқызы Қырмызы

Мектепшілік жетістіктер:

1.Шағырова В.-2021жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы ұйымдастырған облыстық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Өлең сөздің дүлділі» атты жыр керуеніне 2 «А» сынып оқушылары қатысып, «Алғыс хат»пен марапатталды.

1.Сағындықова Кәусар,

2.Дабыл Әлижан,

2021жыл. Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай «Қазақ поэзиясының хан тәңірі» атты Республикалық әдеби байқауға 2«А» сынып оқушылары белсене қатысып, Ідәрежелі

Дипломмен марапатталды

1.Сұлтанғали Алина

2.Тлеулі Гауһар

3.Кенжиғалиева Аружан

4.Сағындықова Кәусар

5.Дабыл Әлижан

«Русский медвежонок-языкознание для всех» интеллектуалді халықаралық байқауына Қалдыбаев Сағынған қатысып 1 орын алды

1.«Кенгуренок» математикалық байқауына Жұмахан Мансур қатысыпжүлделі 1 орынға ие болды.

2. Аманкулова Н.К.

1.Жетесова Орынай

2.Алдияров Алижан

3. Жүсіпова Г.Н

1.Республикалық әдеби байқаудың 1 дәрежелі жүлдегері Есенгелді Жайдарман /М.Мақатаев оқулары/

2.Асқарқызы Арайлым 1 орын

3.Марат Аяжан 1 орын Диплом

4.«Мәңгілік ел жастары»

1 орын Есенгелді Жайдарман

1 орын Кенжебай Кәусар

4.Усманова Жания.

Алты сақа сайысы 10 оқушы: Жұмабай Ш,Кусаева А,Қамбар Д,Еркеғалиев М,Кәдірбек Ж,Сәкенқызы Ж,Бақытов А,Жетесов А,Сайранқызы К,Ертай Х.

Құсайынов білім сайысы: 8 оқушы қатысты, Жұмабай Ш,Кусаева А,Қамбар Д,Еркеғалиев М,Кәдірбек Ж,Сәкенқызы Ж,Бақытов А,Жетесов

5.Алимбетова Б, Әділжан Қ «Үздік математик» Диплом

Республикалық әдеби байқаудың 2 дәрежелі жүлдегері Есенгелді Ерке Наз /М.Мақатаев оқулары/.Ұстаз тілегі Республикалық онлайн олимпиадасы 1 дәрежелі диплом Айболатқызы Айару

6.Жайтуғанова Н.Ш., 14.12.2020 ж. сынып оқушысы Әдиқызы Айзере мектепшілік «Ел бақытын тербеткен-Тәуелсіздік» тақырыбындағы іс-шараға қатысып, мектеп инстаграмына шықты.

* Сынып оқушылары «Елімнің жүрегі-Нұр-Сұлтан» тақырыбындағы сурет көрмесіне туындыларын ұсынды.

* Сынып оқушысы Берді Ғайша Жаңа жыл мерекесіне орай ұйымдастырылған шараға қатысып, мектеп инстаграмына шықты.

* 09.12.2020 ж. мектепшілік «Өрт-тілсіз жау» сурет көрмесіне сыныптан 12 оқушы қатысты.

* 30.11.2020ж. «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» сынып сағаты өткізілді.

* 09.11.2020 ж. күзгі каникул күндерін тиімді ұйымдастыру мақсатында «Қазақстан балалары-күзгі интерактив» тақырыбындағы онлайн-сурет салу байқауына қатысты.

15.10.2020 ж. «Күзгі қойма» көрмесіне қатысты.

Оқушылар жетістігі

Жарыстар	2020-2021
Қалалық	0
Облыстық	2
Республикалық	15
Халықаралық	4
Қашықтық байқау	2
Барлығы:	23

Шешім:2020/2021 оқу жылындағы бастауыш буын оқушыларының шығармашылық, ізденіс жұмыстары атап өтілсін.

Ұсыныс:дарынды балалармен жүйелі жұмыс жүргізу және оларды шығармашылық, ізденіс жұмыстарына тарту жолға қойылсын.

VIII. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ КЕШЕНДІ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

Жеке тұлғаны қалыптастыруда жан-жақты дамыған, адамгершілігі жоғары, нарық жағдайына бейімделген, ұлттық рухы биік, ұлтжанды азамат тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Адамгершілік тәрбие беру ісін әлеуметтендірудің психологиялық тиімділігін сезіну және оқушыларды өзін - өзі тәрбиелеуге, қажеттілік пен қабілеттілікке бірте – бірте баулу;
- Отандық және дүниежүзілік мәдениетке бейімдеу;
- Қазақстан Республикасында қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрін, тарихын оқыту, мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру;
- Кешенді тәрбие бағыттарын класс жетекшілер барлық кластарда оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты тиімді пайдалану.
- Тәрбие жүйесі бойынша кешенді мақсатты бағдарламаны төмендегі бағыттарын орындау оны жүзеге асыру басты міндет.
- Мектептегі тәрбие процесінің негізгі құжаты кешенді бағдарлама болғандықтан, мектептің жалпы тәрбие жоспары «Кешенді тәрбие бағдарламасы» негізінде құрастырылған.

Тәрбие жоспарының негізгі бағыттары анықталған:

- Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Ұлттық тәрбие;
- Отбасы тәрбиесі;
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты.
- Құқықтық тәрбие

Мектептің тәртіп деңгейі.

2020-2021 оқу жылы Қазақстан Республикасының Бас Мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 25 желтоқсандағы №67 қаулысының 18-қосымшасы эпидемиологиялық жағдайға байланысты, тек 1-4 -сыныптар кезекші топтармен офлайн, 5-11 сыныптар онлайн форматта басталды, Мектеп бойынша бастауыш сыныптардың кезекші топтар жұмысын үйлестіру мақсатында мұғалімдерден кезекшіліктер ұйымдастырылды. Әр сыныпқа журнал арналып оқушының температурасын өлшеп жазылып отырылды. Әр қабатта мектептің кіре берістен бастап антисептиктер орнатылды, қойылды. Оқушылар партаға біреуден отырғызылды. Оқушы отырмайтын жағы арнайы қызыл скочпен жапсырылып қойылды. Әр сыныпта антисептик, пайдаланылып тасталған маскаларға арналған жәшіктер, қосымша маскалар алып қойылды. Санитарлық гигиеналық талаптар сақтай отырып сабақтар жүргізілді. Әр белгілі уақыт сайын кварцтау жүргізіледі. Мектепке кіру және шығу жолдары бойынша арнайы белгілер орнатылып еденге скоч арқылы жапсырылды. қойылды. Жалпы мектепте тәртіпті ретке келтіру мақсатында «Жас Ұлан» балалар ұйымы жұмыс жасайды, карантиндік шектеулерге байланысты оқушылардың сабаққа қатысымы бойынша оқушылардың сабаққа қатысымы туралы тексеру жұмыстары кезекші мұғалімдерге жүктелді. Оқушылардың сабаққа қатысымы ең басты назарда, ата-аналармен бірге класс жетекшілері бұл бағытта үнемі жұмыс жүргізіп келеді.

ШЕШІМ: Мектептің тәртіп деңгейін, оқушылардың тәртібін, сабаққа қатысымын салыстырмалы көрсеткіш бойынша бастауыш кластар өте жоғары 5,6,9,10,11 класс орташа көрсеткіш көрсетіп отыр. Ал, төмен көрсеткіш көрсетіп тұрған 7 және 9 кластар.

ҰСЫНЫС: Оқушылардың сабаққа қатысымы, дәлелсіз сағат сандарын жібермеуін класс жетекшілер жүйелі түрде бақылауға алсын. Оқушылардың сабаққа қатысымына байланысты класс жетекшілер оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізсін.

Мектептің тәрбие жұмысы және класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы;

Тәрбие – қайшылықты және ұзақ үрдіс. Оның нәтижесін есепке алу күрделі мәселе. Ол үшін жобаланған және қол жеткен шынайы нәтижені салыстырып, талдау қажет. Қол жеткен нәтиже дегенде тұлғаның тәрбиелік деңгейі түсіндіріледі. 2020-2021 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Жеке тұлғаны қалыптастыруда жан-жақты дамыған, адамгершілігі жоғары, нарық жағдайына бейімделген, ұлттық рухы биік, ұлтжанды азамат тәрбиелеу» Тәрбие жұмысындағы барлық жұмыстар жоспар бойынша өткізілді. Жыл бойынша тәрбие саласында шаралар жоспарлы түрде дәстүрлі және онлайн форматта өткізілді. Оқушылар арасында мектеп Президенті сайлауы, ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаздарға шын жүректен» атты шара онлайн ұйымдастырылды. Наурыз мерекелеріне орай жас мамандар арасында «Көктем аруы» ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы басқа арулар өз өнерлерін ортаға салып, инабаттылықтарына, сыпайы қылықтарына байланысты номинациялар беріліп, мақтау қағаздарымен марапатталды. Сонымен қатар, жаңа жыл, 8 наурыз, 22 наурыз мереке күндеріне байланысты түрлі шаралар ұйымдастырылды. Тәуелсіздік мерекесіне байланысты «Тәуелсіздік - тұғырың!» тақырыбында әдеби сазды кешті жақсы деңгейде өткізіп, оқушылардың бойынан патриоттық сезімдерін оята білді. Әр мерекеге байланысты сурет көрмелері ұйымдастырылып тұрды. 22 наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекесіне орай «Көрісу күні» ұйымдастырылды. 7-ші мамыр ұландар және 9 мамыр Жеңіс күніне орай түрлі шаралар ұйымдастырылды. Оқушылар арасында «Отан деп соққан жүрегі» атты 5-10 класс оқушылары аралығында патриоттық әндер байқауы, «Ұлы Жеңіс, жасасын!» сурет көрмесі өткізілді. «Ұлы Жеңістің жаңғырығы мәңгі есімізде» аты тәрбие сағаттары өтті. 9 мамыр – Жеңіс күніне байланысты мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларының ұйымдастыруымен құттықтау бейнеролигі жарық көрді. Оқушылар Жеңіс күніне өз құттықтауларын айтып, өлең жолдарын оқыды. Бейнеролик мектептің әлеуметтік желілеріне жарияланды. 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасын жүзеге асырып, қорытындысын шығару, шығармашылықпен жұмыс жасайтын класс жетекшілерді анықтау, білім деңгейін көтеру, педагогикалық тәжірибелерді насихаттау және тарату, жас мамандарды тәрбиелеу, жаңа әдістерімен педагогикалық ұжымды таныстыру мақсатында класс жетекшілердің әдістемелік жоспары құрылды. Ұжымда 17 класс жетекші бар. Осы оқу жылында тәрбие жұмысы жоспары құрылып, бекітілді. Әр ай сайын оқушылардың сабаққа қатысымы, тәртібі, өтілген шаралар туралы анықтама жазылып тұрды. Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі бекітілді. Қазір барлық класс жетекшілер осы тәрбиенің өзекті мәселесімен жұмыс жүргізуде. «Бала тәрбиесіндегі сынып жетекшісінің рөлі» тақырыбында баяндама және Ата-аналармен атқарылатын жұмыстарда сынып жетекшісінің қызметі (пікірлесу), «Сынып жетекшісімен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту», «Сынып жетекшісінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру» тақырыбында баяндамалар, «Оқушы шығармашылығын дамытудың шарттары және сыныптан тыс жұмыстар» (дөңгелек стол) тақырыптарында әдістемелік жұмыстар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, барлық қосымша бағдарламалардың жүргізілуі, кластан тыс қоғамдық шараларға қатысымы жақсы. Осы оқу жылында алға қойылған тәрбие мақсаттарының проблемасы шешілді. «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» акциясы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» шарасына класс жетекшілер Берікқызы А., Қайнадин Б., Ақжарбай М., Күсебай Қ., Биржанова Э., Жақсылық Г., кітапханаға жаңа кітаптар сыйлады.

Шешім: Класс жетекшілердің осы оқу жылындағы жүргізілген жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде деп бағалансын.

Ұсыныс: Үштік одақ жұмысын жандандыру.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Оқушыларға патриоттық тәрбие беру мақсатында жұмыс жоспарлы жүйелі жүргізілді. Қазақстан Республикасы Президентінің Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру бағдарламасын, Қазақстан халқына Жолдауларын басшылыққа ала отырып, мектепте 2020-2021 оқу жылы бойынша «Оқушылар арасында ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспары», «Ұлы Отан Соғысының жеңісіне 76 жыл» және «Жас ұлан» әскери-саптық сабақтарына байланысты әр түрлі мақсатта тәрбие жоспары құрылып, бекітілді. Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие беру Мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар жоспары жасалып, жұмыстар жүргізілді. Тәуелсіздік мерекесіне орай

«Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік» тақырыбында апталық жоспары құрылып, жоспарлы түрде әр түрлі жарыстар, байқаулар, онлайн сабақтар, флешмобтар өткізілді. ҚР Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіз елімнің еркін жолы» тақырыбында сурет көрмесі және «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан» тақырыбында макет көрмесі ұйымдастырылды. Көрмелерге кезекші сыныпта оқитын оқушылар белсене қатысты. «Тәуелсіз елімнің еркін жолы» сурет көрмесіне оқушылар патриоттық бағытта түрлі суреттер салды. Ал «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан» макет көрмесіне Нұр-Сұлтан қаласында сәулетті ғимараттардың оқушылар жасаған макеттері қойылды. Ең үздік туынды авторлары мактауқағаздары мен марапатталды. Сонымен қатар, барлық 1-11 класс аралығында «Тәуелсіздік тұғырың», «Болашаққа жол ашқан Тәуелсіздік», «Тәуелсіз ел болашағы жастар қолында!» тақырыптарында түрлі тағылымды сабақтар және пікірталас, дебат, қабырға газеттер байқауы ұйымдастырылды. Аға тәлімгер Удаева Шаттықтың ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік жолында жеткен жетістіктер» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күнінің қарсаңында 5 класс оқушылары «Жас ұлан» қабылданды. Оқушыларға патриоттық тәрбие беру мақсатында жұмыс жоспарлары жүйелі жүргізілді. ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау мақсатында 1-11 класс аралығында «Рәміздер біздің мақтанышымыз» тақырыбында альбом, буклет, сурет байқаулары және «Рәміздер туралы не білеміз?», «Мен Қазақстан Республикасының Азаматымын» тақырыбында сауалнама алынды. Барлық класс оқушылары белсенді түрде қатысты. 19 –23.02.2021жж. аралығында мектебімізде «Мен рәміздерімді мақтан етемін» тақырыбында челлендж өтті. Челленджді «Жас Ұлан» ұйымының мүшесі, 8 «а» сынып оқушысы Қожақұлова Әсем бастады. Кейіннен оқушылар бір-бірінен қабыл алып, челленджді жалғастырды. Челлендж барысында оқушылар рәміздердің тарихына шолу жасап, рәміздер туралы өлең оқып, ән айтты. Челлендж мектептің әлеуметтік желілері арқылы ұйымдастырылды.

ШЕШІМ: Қазақстан Республикасы ұлттық рәміздерін құрметтеу, оқушыларды патриотизм идеясы негізінде тәрбиелеу, азаматтық құндылықтарды оқушылар бойында жүргізу бағытында жұмыстар жүйелі жүргізілген.

ҰСЫНЫС: Тәрбиінің осы бағытындағы жұмыстарды жүргізуді жүргізуді тереңдету, патриотизм идеяларымен жас буынды қаруландырды жетілдіру.

Рухани-адамгершілік тәрбиелеу мақсатында:

Оқушыларды қайырымды, мейірімді болуға әсіресе «Қайырымдылық» акциясы негізінде жүргізілген жұмыстар негізгі орын алады. Арнайы санаттағы барлық оқушыларға кітап құралдары тегін таратылды. Мүгедектер күніне орай, қазан айының екінші жексенбісі күні мектеп мұғалімдері көмекке зәру балалар үйін аралап сыйлықтар табыстады. Жаңа жыл мерекесіне орай мектеп оқушыларына «Алихан-Ойлы» ЖШС-і, «Халық банк» АҚ-ы «Талап Техникс» ЖШС-і «Шаңырақ-Ақтөбе» ҚҚ жаңа жылдық сыйлықпен демеушілік көмек көрсетті. 1-ші маусым баларды қорғау күніне байланысты ЖК «Қанатбаев», ШҚ «Усманова Р» 130 балмұздаққа демеушілік көмек жасады. Мектепте қайырымдылық акциясына байланысты «Жылылық ұлтымызға тән», «Өмір жақсы істерге берілген», «Жүрек жылуы» акциялары ұйымдастырылды. «Ізгілік нұры» еріктілер ұйымы «Өмір жақсы істерге берілген» қайырымдылық акциясы аясында Нокин ауылында тұратын отбасының ауласын тазалап, қарт кісілерге көмектесті. «Адам бойындағы асыл қасиет» тақырыбында ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасқа арналған психологиялық тренингтер мен тәрбие сағаттары өткізілді. Мектепте оқушыларды адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Адалдық дүкені» жұмыс жасады.

ШЕШІМ: Оқушыларды рухани азық адамгершілікке тәрбиелеу бағыты бойынша мазмұнды жұмыстар ұйымдастырылған деп танылсын.

ҰСЫНЫС: Оқушыларды рухани адамгершілік бағытында тәрбиелеу жұмыстары әлі де жоғарырақ деңгейде жолға қойылсын.

Ұлттық тәрбие туралы:

Ұлттық тәрбие мақсаты ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу, халқының мәдениетін құрметтейтін бойында ұлттық патриотизмнің оты жанған ел болашақтарын тәрбиелеу осы бағыттағы жұмыстың мән-мағынасын көрсетер жұмыстар екені даусыз. Кітапханашы Жұмабаеваның сапалы білім, саналы ұлттық тәрбие алу үшін, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып мектеп кітапханасында көптеген іс-шаралар жүргізілді. Осы орайда мектепте өткен тіл айлығы, әр түрлі тақырыпта көрмелер: 22-қыркүйекте Қазақстан халықтарының тілдеріне орай «Тіл татулық

тірегі» атты көрмеге шолу жасалды. Сонымен қатар « Абай мұрасы-халық мұрасы» кітап көрмесі жасақталды. «Рәміздер -мақтанышым» атты көрме жасалды. Ақын Әбу Сарсенбаев пен Асқар Токмағанбетовтың туғандарына 115 жыл» толуына орай онлайн слайд жасалды. Сонымен қатар «Жұбан Молдағалиевке 100 жыл» және С.Торайғыровқа 127 жыл толуына байланысты онлайн көрме ұйымдастырылды.1-желтоқсан Президент күніне «Ел және Елбасы» атты ашық кітап көрмесіне шолу жасалды. «Бауыржан Момышұлының туғанына 110 жылдығына» онлайн слайдұйымдастырылды.Тәуелсіздіктің күніне орай «Егемен және Тәуелсіз Қазақстан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Міржақып Дулатовтың туғанына 136 жыл» атты онлайн шолу өткізілді. Кітапхана жаңадан келіп түскен кітаптарға көрме жасалды «Ғажайып кітап әлемі» атты.«Мұқағали -мәңгілік ғұмыр» атты көрме жасалды. «Өлең сөздің дүлдүлі» Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы онлайн көрме жасақталды. «Ұлы даланың дара ұстазы» Ыбырай Алтынсарин- 180 жыл»толуына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Отты жылдар шежіресі» кітап көрмесі жасақталды. Мектебімізде қазақтың ұлттық дәстүрі ,ұлттық ойыны саналатын тоғызқұмалақты оқушыларға үйрететін тоғызқұмалақ үйірмесі жұмыс жасайды. Жылма-жыл мектепте халқымыздың мерекесі жыл басы Наурыз тойланады,оқушылар, мектеп ұжымы ұлттық киім киіп халқымыздың асыл қасиеттерін насихаттайды. Биылғы жылы мектепте Наурыз тойы ертерек амал күні,яғни 14 наурыз күні тойланды. «Аталардың ақ батасы» атты бата беру жарысы онлайн форматта ұйымдастырылды. 1-қатысушы Қуандық ата, немересі Ерасыл. Класс жетекші: Ершекенова Назгүл. «Ер есімі ел есінде» мектептің әскери даярлық жетекшісі Б. Тағабергенов Ауған соғысының ардагерімен онлайн форматта мектеп оқушыларымен ұйымдастырды, бұл жағдай Кеңес әскелерінің Ауған жерінен шығарылуына байланысты қаңтар айында өткен шара болатын.Сол сияқты « Сырласайық жеңеше», « Батаменен ел көгерер», «Қыз өссе елдің көркі» тәрбие сағаттары, сайыс сабақтар осы бағыттағы тәрбиенің жолын кеңейтетін шаралар. Ұлттық өнерімізді қызығушылықпен қабылдап сайыстарға қатысып жүлделі болған оқушылар аз емес. Сонымен қатар мектеп кітапханасына « Қазақстан. Ұлы Дала Елі. Тәуелсіздік», «Буккроссинг» ,« Оқуға құштар мектеп», «Абай» бұрышы жасалды.

ШЕШІМ : Оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу жұмысы жолға қойылған, оң нәтиже бар.

Ұсыныс: Осы тәрбие бағытын әлі де тереңдету.

Отбасы тәрбиесі бағыты:

Тәрбие негізі баланың жас кезінен бастап отбасында қалыптасады. Одан кейін ол мектепте әрі қарай дамытылады. Оқушылар бойындағы адамдық қасиеттерді тәрбиелеуде мектептің және отбасының алар орны ерекше. Мектепте 2020-2021 оқу жылына арналған ата-аналармен жүргізілетін шаралардың жоспары бекітіліп, ата-аналар жиналысы уақытылы өтіп тұрды. Әр тоқсан сайын класстарда ата-аналарының жиналысы жоспарға сай онлайн форматта өткізді. Оқу жылы бойынша әр класта ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамалары уақытында жазылды. Жиналыстарда оқу тоқсанының қорытындыланды. Бұзақылық пен қылмыстың алдын алу, оқушылардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, жазғы демалыс кезінде балалардың бос уақытын ұйымдастыру, қазіргі кезде белең алған түрлі оқиғалар туралы ережелермен таныстырылды және мектептің қамқоршылық кеңесін және мүшелерін, ата-аналар комитетін сайлау және діни бағыттар жөнінде әңгімелер мен фильмдер көрсету, «Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас» психологиялық сауалнама алынып, түрлі психологиялық тренингтер өткізіліп, т.б. мәселелері қарастырылды. Баланың ата-анасымен, қоршаған ортамен, ұстаздармен, достарымен байланысы, мектеп ережесін сақтау әр оқушының міндеті, «Болашақтың иелері балаларға біз қандай тәрбие беріп отырмыз» тақырыптары толық талданып, сараланды. Барлық кластың хаттамалары уақытында толтырылып отырды.Жалпы ата-аналар жиналысы «Қоғамдық сананы өзгерту бәрімізге міндет», «Қазақстандық қоғамның бағалы азаматын тәрбиелеудегі ата-аналардың жауапкершілігі», «Білімді ұлт-білім берудің және отбасылық құндылықтардың сапасы» тақырыптарында өткізілді. Барлық кластың ата-аналар комитеттері арасында намаз оқу, діни бағыттар және мектеп ережесін сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Рақымшылық заңының жүзеге асуы кезінде өмірде болып жатырған келеңсіз оқиғалардан оқушыларды, ата-аналарды хабардар ету және балалардың өмірін сақтау, қазіргі кезде өрт қауіпсіздігінің алдын алу, жол ережесін қатаң сақтау мақсатында бұйрық шығарылып, таныстырып қол қойылды. Отбасы күніне орай ата- аналар қауымымен класстар челлендж ұйымдастырылды. Челлендж арқылы Нұсқабаев Қуандық ағамыз оқушыларды теплица өсіру арқылы еңбекке шақырса, Нұрмұхановтар отбасы мал шаруашылығын дамытуға,

Сермановтар отбасы өнер үйренуге шақырды. Челлендж жұмыстары әлеуметтік желілерге жарияланды. Мектеп бітіруші 9- 11 класс ата-аналары мектеп ауласына көп жылдық роза гүлдерін отырғызды. Бастауыш сынып ата-аналары мектеп кіре беріс мектеп табалдырығына горшоктарға петуня гүлдерін отырғызып берді. 11 класс ата-аналары 80 метр талдарды суару үшін жаңа үлгідегі пластик трубалар алып берді. 2020-2021 оқу жылының аяқталуына байланысты, 22 мамыр күні онлайн форматта «Жазғы мектеп» ұйымдастырылуы туралы жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Ағымдағы жылдың 15-ші маусым күні Мектеп басшысы М.С. Жантурина оқу жылының қортындылау мақсатында инстаграмм желісінде тікелей эфирде ата-аналар қауымымен жиналыс өткізіп, сұрақтарына жауап берді.

Шешім: Жалпы классішілік ата-аналар жиналыстары жоспар бойынша өтілгенімен ата-аналардың қатысымы, жиналыстың өту барысы бойынша түрлі деңгейде болды. Жаңа оқу жылында ата-аналарымен әлі де жұмысты жүйеге салып, қатысымды қажетті деңгейге талап ететін кластар бар.

Ұсыныс: Класс жетекшілер ата-аналарымен және балалармен тәрбие жұмыстарын жоспарлаған кезде ата-аналардың әлеуметтік статусын, жағдайын, білімін әлі де болса толық ескере отырып, отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту, білім беру мекемелерінің ата-аналар қоғамдастығымен жұмысының түрлерін, әдістері мен мазмұнын өзгертуді ұсынамын.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие: Мектеп оқушыларын еңбекке баулу мақсатында күз және көктем айларында мектеп алаңы, мектеп ауласын тазарту мақсатында іс-шаралар өткізілді. Санитарлық тазалау, абаттандыру және жасыл желектендіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында арнайы мектеп бұйрығы шығып, жоспары бекітілді. Мектеп алаңындағы көшелер кластар аралығында бөлініп, сенбіліктер өткізілді. Әр бейсенбі сайын мектепте «Таза бейсенбі» күндері өтті. 5-8-10 класс оқушыларының арасында «Жазғы алаң» еңбек демалыс ұйымдастырылды. Балалар кесте бойынша мектеп ауласында тал шыбықтар, гүл суарып, тәжірибелік үлескелерде жұмыс жасайды. Мектеп оқушыларының негізгі және орта мектеп түлектерін орналастыру, оларға кәсіптік бағыт беру мақсатында іс-шаралар жүргізілді. Жыл бойы жоғары, орта білім беретін оқу орындарымен тығыз байланыста болып, кездесулер, әңгімелер онлайн форматта жүргізілді. Оқушылар ашық есік күндеріне онлайн форматта қатыстырылды. Сонымен қатар, 9 және 11 класс оқушыларына Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педогогикалық институты, Ақтөбе темір жол колледжі оқу орындарының мамандықтарымен таныстырып, түрлі бейнесюжеттер көрсетіп, үлестірмелі үгіт қағаздары таратылды. Оқушылар онлайн форматта оқытушыларға сұрақтар қойып, өздерінің түсетін мамандықтары туралы кең көлемде мағлұмат ала білді. Сонымен қатар, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педогогикалық институты, М.Тынышбаев атындағы қазақ көлік және коммуникациялар академиясы, М.Тынышбаев атындағы КазАТК колледжі, Ақтөбе мед колледж, Ақтөбе ауылшаруашылығы колледжі ұйымдастырған онлайн ашық есік күніне оқушылар қатысып, студенттердің өнерімен, өмірімен және мамандықтардың түрлі салаларымен тереңірек танысты. Биылғы мектеп түлектері де ҰБТ –ден жоғары балл жинайды деген сенімдеміз. Алдағы оқу жылында оқушылардың оқу орнына орналасуына класс жетекшілері мен пән мұғалімдері аса үлкен жауапкершілікпен қарап, жұмысын әлде де жүйелендіруіміз қажет. 2020 оқу жылында 11 классты 11 оқушы, 9 классты 25 оқушы аяқтады. 9 класс бітірген 25 оқушының 9-ы колледждердің студенттері атанды және барлығы да грантпен арнаулы оқу оқыса, 16 оқушы 10 класста оқиды. 11 классты аяқтаған түлектердің барлығы оқуға түсті. Екі түлек жоғарғы оқу орыны грантының иегерлері, олар Ерболатқызы Нұрханым/ республикалық грант/және Қалиева Аяжан / облыстық грант/.Сонымен қатар мектеп түлегі Бақытжанова Ақалтын гуманитарлық колледжке грантқа оқуға түсті.

9 класс бітіріп еңбек орналасуы туралы

№	Аты, әкесінің аты	Оқу орны	Мамандығы
1	Алданай Ақбота	Ақтөбе теміржол колледжі	Эксклюзация
2	Жеткіншекova Алуа	Ақтөбе медициналық колледжі	Медбике
3	Сайдуллаев Азамат	Ақтөбе байланыс және электротехника колледжі	Радиоэлектроника және байланыс

4	Бақытжанов Асылжан	Ақтөбе байланыс және электротехника колледжі	Автоэлектрик
5	Асқар Қайнар	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Механик
6	Жайлан Әмір	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі.	Агроном
7	Мирамбаева Мерей	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Бастауыш кл. мұғалімі
8	Баймұханов Темірлан	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Технолог
9	Түгелбаев Асланбек	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Технолог

11 класс түлектерінің еңбекке орналасуы туралы

№	Аты, әкесінің аты	Оқу орны	Мамандығы
1	Абдижамиева Назкен Нұркелдіқызы	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Құқық факультеті/ақылы/
2	Амангельдинов Темірлан Темірбекович	Ақтөбекөпсалалы болашақ колледжі	Техник програмист./ақылы/
3	Амангелді Шыңғыс Нұрболатұлы	Нархоз университеті	Юриспруденция/ ақылы/
4	Бақытжанова Ақалтын Бақытжанқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Математика /грант/
5	Досов Данияр Асылханович	Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы	Пожарная безопасность./ақылы/
6	Ерболатқызы Нұрханым	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Журналистика/Респ. грант/
7	Қалиева Аяжан Қуантайқызы	Қ. Жұбанов атындағы өңірлік университеті	Орыс тілі мен әдебиеті / обл.грант/
8	Қырымова Тұрсынай Оралбайқызы	Москва Синергия университеті	Диффектология / ақылы/
9	Оразалин Бақтияр Русланұлы	М. Өтесісов атындағы Орал университеті	Дене шынықтыру / ақылы/
10	Сахитжанова Ботакөз Октябрьқызы	С. Байшев атындағы Ақтөбе университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті /ақылы/
11	Сейілханов Төлеген Саматұлы	Қ. Жұбанов атындағы өңірлік университеті	Тарих және археология / ақылы/

ШЕШІМ: Мектеп оқушыларын мектептің, қоғамның мүлкіне экономикалық көзқарасын қалыптастыру, қоршаған орта мектепті жасыл-желекпен қамту, еңбек етуге тәрбиелеу жұмысы жолға қойылған деп есептелінсін.

ҰСЫНЫС: Мектеп бітіруші түлектерге кәсіптік бағдар беру жұмысы жандандырылып, алдағы уақытта оқушыларға мамандық таңдауда қажет кәсіп иелерімен арнайы кездесулер ұйымдастырылсын.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі:

Тәрбиенің мақсаты жастардың одан әрі тұлғалық және кәсіби дамуы үшін іскерлік пен дағдыларды алуына, қабілетті жеке қасиеттерін дамытуында қоғамдық өмірге белсене қатысуына ықпал ету. Мектеп кітапханасының кітап қоры-10105 оқулық. Биылғы оқу жылында қалалық білім бөлімінен барлық оқушыға жеткілікті деңгейде келіп оқушылар түгел оқулықтармен қамтамыз етілді. Келген жаңа оқулықтар есепке алынып, штамп басылып оқушыларға түгел таратылды. Мектебіміздегі барлық класстарға оқулықтар аз қамтылған оқушыларға жеткілікті деңгейде таратылды. Мектеп кітапханасы ағартушылық бағыттағы жұмыстарын оқырмандарға қызмет көрсетуден бастайды. Оқушылар мәнжазба жазуға, үй тапсырмасына қосымша мәліметтер іздегенде ғаламтор жүйесін пайдаланады. Қазақстан Республикасы Президенті

Қ.Тоқаевтың «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» атты жобасы аясында ұсынылған 30 кітаптың жұмысына бағыттау мақсатында, мектеп кітапханасын көркем әдебиеттерге толтыру, балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегі кітаптар және ертегі кітапшалар жасақталды. Кітапханаға келген әр оқушының сұранысын орындай отырып, оқысы келетін оқушының жас ерекшелігіне көңіл бөлінеді. Кітап оқығанда оқыған кітапбынды біреуге айтып бере алатындай түсініп оқу керек екендігі түсіндіріледі. Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына «Өлең –сөздің дүлдiлi» атты оқу керуеніне 3 класс оқушысы Кенжебай Кәусар қатысты. Жетекшісі: А.Тагабергенова. Және 2 а сынып оқушысы Сағындықова Кәусар мен Дабыл Әлижан. Жетекшісі: Шағырова Венера. «Ақтөбе Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен қашықтан өткізілген республикалық «Ұшқыр ой алаңы» дебат турнирінен 2 орын иеленген 11 сынып оқушысы Сермағанбетов Мейірлан марапатталды. Жетекшісі: Тлепова Ләззат. «Ұшқыр ой алаңы» мәдени білім беру жобасы аясында дебат қозғалысы оқушылардың зияткерлік бағытта «карантинде оқыту дамытады» тақырыбында пікірталас өткізді. Үкімет оппозиция – 9класс оқушылары: Қараева Жайлыгүл, Серманова Эльвира. Орақбаева Сая, координатор 11 класс оқушысы Семағанбетов Мейірлан. Жетекшісі – Тлепова Ләззат. 2020-2025 жылдарға арналған жол картасы бойынша, «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша БУККРОСИНГ бұрышы ұйымдастырылды.

ШЕШІМ: Оқушыларды зияткерлікке , мәдениеттілікке тәрбиелеуде атқарған жұмыстар есепке алынсын.

ҰСЫНЫС: Аталған бағыттағы жұмыстарды жетілдіру жолдары қарастырылсын.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:

Достыққа, өзара түсіністікке тәрбиелеу, әдеміні сүйеге, жақсыны құрметтеуге үйрету осы тәрбиінің мақсатын ашатын жұмыстар саналады. Мұғалімдер күніне мектеп өнерпаздары ұстаздарын құттықтап, челлендж өткіздік. Желтоқсан айының басы «Тұңғыш Президент күні 3а, 3ә класс оқушыларымен бір бала әніне челлендж ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік - мақтанышым» атты челлендж ұйымдастырылды. Наурыздың 1-і күні Алғыс айту күні. «Алғысым шексіз» мектепшілік челлендж ұйымдастырылды. Наурыздың 7- күні халықаралық әйелдер күніне орай мектеп ер азаматтарының концертті ұйымдастырылды. Мамыр 1- не Қазақстан халықының бірлігі күні оқушыларымен челлендж ұйымдастырылды. Қай кезде де әннің халық үшін орны ерекше. Ол адамға шабыт сұйады. Қашықтықтан оқыту жағдайында мектеп оқушылары тамаша ән сұйады. 9-мамыр Ұлы жеңіске 76жыл орай аға ұрпақ алып берген Жеңіс бүгінгі күні де бізге жетістіктерге жеткізді, оқушылары жеңіс күніне челлендж ұйымдастырды. 24 мамыр күні 5-8,10 сынып оқушылары «Сынғырла сонғы қоңырау» атты еркін форматта дарынды, озат оқушыларымызды құттықтау ұйымдастырылды. 25 мамыр 9-11класс оқушыларына Сонғы қоңырау салтанаты өткізілді. Жыл бойына оқушылар мектепшілік шаралардан басқа қалалық, облыстық республикалық байқауларға қатыстырылды. 3 а сынып оқушысы Киікбай Карина Халықаралық « Абай, Мұқағали және Махамбет» байқауынан 1-орын иеленді. Тұрымбетова Еркеназ Республикалық «Мұқағали Мақатаевтың 90жылдығына » арналған байқаудан 1- орын алды. Және Халықаралық «Жамбылдың әсем жырлары» байқауынан Тұрымбетова Еркеназ, Төлеген Нұрсая 1- орын алды. Және осы 2 оқушы Халықаралық «Абай салған дара жол» байқауынан 1- орын алды. Мектеп класс жетекшілері педогогика ұжымы алыстан оқу кезеңінде жұмыс формаларын онлайн форматқа ауыстырды.

ШЕШІМ: Мектепте көпмәдениетті көркем эстетиканың мәнін ашатын жұмыстар жүргізілді.

ҰСЫНЫС: Оқушыларды әдеміні құрметтеу сезімін қалаптастыратын , жақсыны құрметтеуге арналған жұмыстарды кеңірек жүргізу.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты бойынша:

Ақтөбе облысы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының аймақтық бағдарламасын жүзеге асыру, оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау бағытында мектепте жоспарлы жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Оқушылар арасында есірткі құралдарымен басқа зиянды заттар қолдануға дейін саналы түрдегі жағымсыз қарым-қатынас қалыптастыруға жәрдемдесетін қажетті ғылыми әдістемелік, ұйымдастырушылық, ақпараттық, құқықтық және басқа

жағдайларды қамтамасыз ету. СПИД және жыныстық тәрбие, зиянды заттардың алдын алу қосымша бағдарламаларын басшылыққа ала отырып мектепте әр түрлі шаралар, тәрбие сағаттары өткізілді. Туберкулездің алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жұмыс жоспарлары бекітіліп, бұйрық шығарылды. Бұйрықтың негізінде бағдарламаны орындау мақсатында іс-шаралар жоспарланды. Мектепте Туберкулездің алдын алу мақсатында оқушылар, мұғалімдер, техперсоналдар арасында санитарлық – ағарту жұмыстары жүйелі жүргізіліп отырады. Туберкулезді анықтау үшін мектеп қызметкерлері, 8-11 класс оқушылары флюорографиялық тексеруден жыл сайын өтеді. Әр мерекеге орай спорттық жарыстар ұйымдастырылып отырды. 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай мұғалімдер арасында спорттық жарыстар ұйымдастырылды. 22 наурыз Ұлыстың Ұлы күні мерекесіне байланысты «Қазақтың ұлттық ойындары» білектесу, арқан тартыс сайысы өз дәрежесінде ұйымдастырылды. Мектепте «Көктем аруы» жас қыз мұғалімдер арасында ұйымдастырылды. Туристік –өлкетану жасақтары слетінің облыстық кезеңінде «Спорттық бағдарлау» бағыты бойынша 1-орынды, Балалар және жасөспірімдер туризмінің 50 жылдығына орай және алпенист Тағыбергенов Меркебайдың 85 жылдығына арналған «Менім Отаным-Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтардың облыстық слетінде қашықтықтан байқауында топтық есепте №65 ЖББОМ жеңіп алды. Мектебімізде волейбол, футбол, баскетбол сияқты спорт үйірмелері, карантиндік шектеулерге байланысты онлайн форматта жүргізіліп отырды. Сонымен қатар қалалық жас натуралистер стансасымен бірлесе «Туризм» үйірмесі жұмыс жасады.

ШЕШІМ: Мектептегі дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бойынша жүргізілген тәрбие жұмыстары дұрыс жолға қойылған және онлайн форматта ауырлығы сезілді.

Ұсыныс: Ұлттық спорт түрлерін дамыту қойылсын.

Құқық тәрбиесі бойынша жүргізілген жұмыстарының қорытындысы:

Бүгінгі таңдағы жасөспірімдер қылмысы қоғамдық дерт болып отыр. 2020-2021 оқу жылында тәрбие жұмысының құқық бағыты бойынша алға қоятын ең басты мақсат: оқушыларға құқықтық білім насихаттау, өз құқықтарын терең ұғынуға тәрбиелеу, жаман әдеттерден аулақ болу, қылмыспен құқық бұзушылықтың алдын алу және қазіргі таңда жастар арасында болатын келеңсіз жағдайлармен таныстыру. Мектепте құқықтың жұмысының моделі құрылды. Құқықтық жұмысының негізгі бағыттары – құқықтық жалпыға бірдей білім беру жұмысын жүргізу, құқық кеңесінің жұмыстарын ұйымдастыру, «Қиын» оқушылармен, ҚІБ-ң инспекторымен жұмыс жасау, өзін-өзі басқару ұйымын құру, қалалық семинарға қатысуы.

2020-2021 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу, құқықтық тәртіпті нығайту мақсатында оқу жылының басында қиын оқушылармен жұмыстың жоспары ҚІБ-мен бірлесе бекітілді. Мектеп инспекторы оқушылармен тығыз байланыс орнатып, оларға келеңсіз оқиғалар, суық қару, жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау, кешкі мезгілдерде көшеде жүрмеу, кешкі рейд жасалып отырды, ұялы телефонның жоғалуы кезіндегі негізгі мәліметтер тақырыптарында лекция оқып, түсініктеме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, діни бағыттар тақырыбында бейнетаспалар көрсетілді.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Класс	Есепке алу негізі	Жасалынып жатқан жеке жұмыс	Қоғамдық жұмыстарға тартылуы	Отбасының әлеуметтік жағдайы	Мекен-жайы
1	Бисееналин Ансар	01.05. 2009	6	Ұсақ құқықбұзушылық	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі.	Күрес, тоғызқұмалақ үйірмелеріне қатысады. Мектептегі қоғамдық жұмыстарға белсене араласады.	Ата-анасымен бірге тұрады. Әлеуметтік жағдайы орташа. Аз қамтылған.	АСХК-1, 18 пәтер

2	Қасымханов Темірлан	08.01.2006	9	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	«Ілім» ағылшынға дайындық үйірмесіне барады.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы орташа.	Кемеңгер көшесі 15 үй
3	Амандықұлы Ерасыл	12.12.2010	5	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	Футбол үйірмесіне қатысады.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы орташа.	АСХК-2, 78-пәтер
4	Әміржан Данияр	08.09.2006	9	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	Футбол үйірмесіне қатысады.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы жақсы.	Серуен көшесі 24 үй
5	Қасымқанов Мадия	02.08.2009	6	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	Футбол үйірмесіне қатысады.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы жақсы.	Үркер көшесі 16 үй
6	Бекжанов Мадияр	25.10.2008	6	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	Мектептегі қоғамдық жұмыстарға белсене араласады. Музыкадан қалалық облыстық нәтижелері бар.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы жақсы.	Жігер көшесі 42 үй
7	Алпысбаев Бейбарыс	28.11.2008	6	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	Футбол үйірмесіне қатысады.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы орташа.	Балауса көшесі 2 үй
8	Мурзамадинов Мақсат	04.11.2008	5	Мектептегі тәртібіне байланысты	Класс жетекшілері ата-анасымен жүйелі түрде сөйлеседі, мектеп психологы сауалнама жүргізіп, әңгімелеседі	Күрес үйірмесіне қатысады. Қалалық, облыстық нәтижелері бар.	Ата-анасымен бірге тұрады. Өлеуметтік жағдайы орташа.	Жанақұрылыс 35А

Оқушылармен жүргізілетін жеке тәрбие жұмыс жоспары құрылып, қиын оқушыларға арналған күнделіктер жүргізілді. Класс жетекшілер ата-аналармен тығыз байланыста болып, оқушылардың сабаққа қатысымын, үлгерімін үнемі қадағалап тұрды. Класс жетекшілердің оқушылармен жүйелі, нақты, жоспарлы жұмыс жүргізгендіктері көрінді. Жыл бойы есепте тұрған оқушылар мектепшілік үйірме, спорт секцияларға тартылды. Мектеп психологі оқушыларға психологиялық қызмет көрсету мақсатында жеке әңгімелер, сауалнамалар өткізді. Жұмыс барысында класс жетекшілер Заречный ІІБ-нің инспекторымен тығыз байланыста болып, көптеген жеке жұмыстар, әңгімелер, сыр-сұхбаттар жүргізді. жүргізді. «Қиын» оқушылардың мәселелері құқық кеңесінде, класс жетекшілер жиналысында, әкімшілік жанындағы кеңесте үнемі қаралып отырды. Класс жетекшілер тоқсан сайын есеп беріп отырды. Мектептегі құқықтық жұмысының бір саласы оқушыларға құқықтық білім насихаттау. Оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру мақсатында 1-11 класс аралығында оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру бағдарламасы орындалды. Бағдарламада нендей бағыттар қарастырылды. Жасөспірімдердің қылмыс бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспары ҚІІБ-мен бірлесе бекітілген. Сонымен қатар, мектеп инспекторы оқушыларға қылмыс бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Жасөспірім арасындағы құқық бұзушылықты алдын-алу», «Оқушылардың бақылаусыздығы», «Қылмысқа бейім оқушылар» тақырыбында баяндама, пікірталас онлайн форматта өткізілді. Мектеп инспекторы Б.Үкібайдың ұйымдастыруымен 8-11 класс оқушыларының арасында «Бала құқықтары» туралы конвенция және «Қазақстан -2050»

стратегияның бағыттарымен таныстыру», «Жасөспірім және қоршаған орта» мектепшілік тіркеуде тұрған және «Тәуекел» тобындағы оқушылармен әңгіме-пікірталас және «Балалар құқығын және қызығушылығын қорғау» атты тақырыпта түсіндіру жиналыстары, Конституция баптары және конвенциямен толығырақ таныстырылды. Сонымен қатар, «Қазіргі кезде жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғаларды болдырмау» атты дөңгелек үстел, түсіндірме жұмыстарын өткізіп, нәтижесінде көптеген оқушыларды толғандырып жүрген сұрақтар өз шешімін тапты. Қазан, қараша, желтоқсан, ақпан, наурыз айларында ҚББ-нің бұйрығымен күндізгі және кешкі уақыттарда әкімшілік, мұғалімдер, ата-аналар комитетінің тарапынан ҚІБ қызметкерлерімен байланыса отырып кафе-бар, саяжайлар мен компьютерный клубтар т.б. жерлерге рейдтер өткізіліп тұрды. Мектебімізге әр жұма күні мектеп инспекторы келіп, оқушылармен бірлесе жұмыс жүргізіп отырады. Мектеп жасөспірімдер инспекторымен тығыз байланыста болды. Оқу жылының басында біріктіре құрған жоспар бекітілді. Жасөспірімдер инспекциясының инспекторлары әр түрлі іс-шараларға қатысты. Құқық кеңесінің онлайн форматта өткен отырыстарында «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Жасөспірімдердің тәртібі мен міндеті», 9-11 класс оқушыларына «Кәмелетке толмағандардың арасындағы өз-өзіне қол жұмсау», «Тәртіп және заң», «Қиын балалармен жұмыс ұйымдастыру» тақырыптарында әңгіме-пікірталастар өткізілді. Мектеп әкімшілігінің ұйымдастыруымен «Ақтөбе қаласы ішкі саясат бөлімі» ММ-нің, Дін істері мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығының, теолог маманы Н.Х.Дюсембаев, Ақтөбе облыстық экстремизмге қарсы іс-қимыл басқармасының қызметкері С.Б.Сидашев, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, №4 ҚІБ ЖПҚ ККТІЖ УПИ қызметкері Б.Үкібайдың қатысуымен «Дін, терроризм мен экстремизм, құқықбұзушылық пен жауапкершілік» тақырыбында онлайн форматта 8-11 класс оқушыларымен дәріс сабағын өткізді. Бұл сабақ оқушының діни сауаттылығын арттырып, басқа ағымдарға түсіп кетпеудің алдын алу мақсатында бағытталды. Теолог маман Н.Х.Дюсембаевқа және Ақтөбе облыстық экстремизмге қарсы іс-қимыл басқармасының қызметкері С.Б.Сидашевқа ашық сұрақтар қойылды. Дін жөнінде мағлұматты тек арнайы теолог мамандардан немесе мешіт имамдарынан алуға кеңес ұсынылды. Мектеп инспекторы Б.Үкібай және №4 ПБ участкелік инспекторы Нұғманов Бауыржан Максимовичпен 17-ші мамыр күні «Құқықбұзушылық пен жауапкершілік» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. АӘД пәні мұғалімі Б.Тагабиргеновтің ұйымдастыруымен «Терроризм актісінің қауіпі туындаған немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы әрекеттер» туралы мектеп оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жыл басында құқық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды, бұйрық шығып, құқық кеңесінің құрамы бекітілді. Құқық кеңесінің құрамына мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы кірістірілді. Жыл бойы қаралған сұрақтардың тақырыптары әр түрлі болды: оқушылардың тәртібі, сабақ үлгерімі, класс жетекшілердің қиын оқушылармен жүргізілген жұмыс есептері, дін жолына бет бұрмау, т.б. Құқық кеңесіне үнемі Заречный ПБ-ның инспекторы қатысып отырады. Құқық кеңесінің отырыстары жоспарлы, уақытылы өтіп, заңға сәйкес қаулылыр қабылданды. Осы оқу жылында класс жетекшілер оқушылардың тәртібіне баса назар аударып, ата-аналармен жүйелі, тығыз байланыс орнатты.

ШЕШІМ: Мектептегі қиын оқушылармен жүргізілген жұмыстарды қанағаттанарлық деңгейде. Себебі, биылғы оқу жылында Заречный ішкі істер бөліміне ешқандай оқушы тіркеуге алынған жоқ. Оның өзі жасалған жұмыстардың нәтижесі.

ҰСЫНЫС: Мектеп психологы оқушылармен, қиын тәрбиеленетін оқушылармен түрлі деңгейде жұмыстар жүргізсін.

Өз - өзіне қол жұмсау бағытын басты назарда ұстап, оқушыларға сол бағыт бойынша көптеген жұмыстар өткізсін.

«Жас ұлан» балалар ұйымының негізгі мақсаты: Ел президенті Қ.К Тоқаевтің «Еңсесін енді көтеріп келе жатқан біздің еліміз үшін дарынды ұрпақтың орны бөлек» деп айтқан сөздерін құптай отырып «көңілдің гүлі, көздің нұры» болған ұрпақ тәрбиесіне деген ынтамызды күшейте түсу ол біздің басты парызымыз.

2020-2021 оқу жылға жылдық жоспар құрылып, сол жоспар бойынша іс-шаралар мынадай ретте өткізілді.

Мақсаты: өскелең ұрпақтың бойындағы патриоттық білім мен өзін – өзі жетілдіруге деген құштарлықты, отансүйгіштікті, белсенділікті, еңбекқорлықты, шығармашылықты, Тәуелсіз

Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру.

Бүгінгі таңда мектебімізде «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымында 192 оқушы бар. «Жас Қыран» ұйымында 164 оқушы бар.

2020–2021 оқу жылында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына 29 оқушы, ал «Жас Қыран» ұйымына 47 оқушы қабылданды.

01-ші қыркүйек күні «1 қыркүйек- Білім күніне» орай «Сыңғырла, күміс қоңырау» атты онлайн іс-шара өтті. 09-ші қыркүйек күні «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының белсенділерін тағайындап, жылдық жоспармен таныстырылды. 14-ші- 18-ші қыркүйек күндері аралығында «Отбасым – алтын бесігім» атты 1-11 класс аралығында мерекелік челлендж ұйымдастырылды. Челленджге әр сыныптың атынан 1 отбасы қатысты.

14-ші қыркүйек күні «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының кеңес мүшелері құрылды. 01-ші қазан күні Халықаралық қарттар күніне орай «Қарты бар үйдің қазынасы бар» тақырыбында мерекелік құттықтау жасалды. «Жас Ұлан» ұйымының оқушылары ата-әжелерімен видеоролик түсірді. Ұстаздар күніне орай «Ғылым да, дана да, бас иетін, Ұстазым асыл ғой қасиетің» тақырыбында мерекелік онлайн құттықтау шарасы ұйымдастырылды. Және жас мамандар ұстаздарға арнау әндерін арналды. 12-ші- 16-ші қазан күндері аралығында кезекші сыныптар арасында «Күзгі қойма» көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге оқушылар белсене қатысты. Апта соңында қатысушылардың барлығы мақтау қағаздарымен марапатталды. Әр бейсенбі сайын ZOOM платформасы арқылы қалалық аға тәлімгерлер жиыны ұйымдастырылды. 13-ші қараша күні мектебімізде «Тәуелсіздік» күніне арналған 4 класс оқушыларының қатысуымен «Біз – Тәуелсіздік қырандары» атты флешмоб өтті. Флешмобқа 4 класстан санаулы оқушы қатысты. Флешмоб барысында санитарлық нормалар сақталды. 24-ші қараша күні 5-7 кластар аралығында «Менің есімімнің сыры» атты эссе байқауы онлайн форматта өтті. Оқушылардың жұмыстары мессенджер арқылы қабылданды. Байқау нәтижесінде 5 «ә» класс оқушысы Қаспай Ертуғанның жұмысы «Ең үздік эссе» деп танылды. 26-шы қараша күні 1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай «АИТВ-ның алдын алу» тақырыбында арнайы маманмен 8-11 класс оқушыларына арнап онлайн форматта дәріс өткізілді. 08-ші-18-ші желтоқсан күндері аралығында 16-шы желтоқсан - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде кезекші сыныптар арасында «Тәуелсіздік елімнің еркін жолы» атты сурет көрмесі және «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан» тақырыбында макет көрмесі ұйымдастырылды. Бұл байқауға оқушылар белсене қатысты.

14-ші желтоқсан күні 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай 5 класс оқушылары «Жас Ұлан бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына» мектепшілік салтанатты онлайн қабылдау рәсімі өтті. Мектепшілік Жас Ұланға 29 оқушы қабылданды. 28-ші желтоқсан күні «Жаңа жылда, жаңа жыр» атты мерекелік құттықтау жасалды. Мектеп ұланбасы оқушылар сарайы ұйымдастырған ұланбасылар жиынына қатысты. 22-ші қаңтар күні бастауыш класс оқушыларымен «Қыс қызықтары» атты қысқы сауықтыру ойындары өтті. 9-ші ақпан күні ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзияның – Хан тәңірі» атты видеоролик дайындалып, инстаграм парақшаға жарияланды. 10-шы ақпан күні Кеңес әскерлерінің Ауғаныстан Республикасынан шығарылуына 32 жыл толуы күніне орай Ауған соғысының ардагерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу онлайн түрде, «ZOOM» платформасы арқылы ұйымдастырылды. 14-ші ақпан күні «Ауған асуында от кешкендер» атты Ауған соғыс ардагерлерімен кездесу кеші болды. Бұл кеште ардагерлерімізге салтанатты түрде құрмет көрсетіліп, бірнеше сұрақтар қойылды. Кеш АӘД пәнінің ұстазы Тағабергенов Б. бірлесіп ұйымдастырылды. 17-ші ақпан күні «Жас Ұлан» ұйымы мен «Ізгілік нұры» еріктілер ұйымы бірлескен түрде «Ігі іс – қарттарға көмек» атты акцияға қатысты. Акция барысында оқушылар Нокин ауылындағы бір отбасыға көмек көрсетті. 19-ші-23-ші ақпан күндері аралығында «Мен рәміздерімді мақтан етемін» тақырыбында челлендж әлеуметтік желілері арқылы ұйымдастырылды. 1-ші наурыз күні «Алғыс айту» күніне орай мерекелік құттықтау видеоролигі жарияланды. 04-ші-07-ші наурыз күндері 8 наурыз мерекесіне орай оқушылардың туындыларынан көрме ұйымдастырылды. 12-ші наурыз күні Амал мерекесіне орай «Қош келдің, Әз Наурыз!» аталып өтіп, әлеуметтік желілерге мерекелік бейнеролик жарияланды.

05-ші-09-ші сәуір күндері аралығында 2-5 сыныптар аралығында қашықтықтан «Қош келдіңдер, қанатты достар» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылып, оқушылардың туындылары

мектептің инстаграм парақшасына жарияланды. 12-ші- 13-ші сәуір аралығында «Оқуға күштар мектеп» акциясының аясында Жас Ұлан ұйымының мүшелері арасында «Кітап – оқушының қазынасы» атты инста-байқау өтіп, нәтижесі инстаграм парақшаға жарияланды. 22-ші сәуір күні оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы мектеп Президенті сайлауы онлайн форматта лайк жинауы барысы арқылы ұйымдастырылды. 29-ші сәуір-01 мамыр күндері аралығында «Қазақстаным – көпұлтты мекенім» тақырыбында қашықтан сурет байқауы ұйымдастырылды. 07-ші мамыр күні Отан қорғаушылар күніне орай мерекелік құттықтау дайындалды. 08-ші мамыр күні Ұлы жеңістің 76 жылдығына байланысты Алматы қаласында ұйымдастырылған «Ұлы ерлікке тағзым» патриоттық тақырыпта өткен республикалық байқауға Қожакулова Әсем қатысып 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі – аға тәлімгер Удаева Шаттық Кенжебекқызы. 09-ші мамыр күні «Ұлы ерлік – ұрпаққа үлгі» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымы оқушылардың бейнеролигі мектептің әлеуметтік желілеріне жарияланды. 24-ші мамыр күні 1-8, 10 сыныптарға «Сыңғырла, күміс қоңырау» жиыны ұйымдастырылды. Әр сыныпқа жеке-жеке 30 минуттан еркін форматта өтті. 25-ші мамыр ашық алаңда 9-11 кластар үшін «Сыңғырла, соңғы қоңырау» шарасы ұйымдастырылды. 1-ші маусым күні Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Біз бақытты баламыз» атты мерекелік жиыны ұйымдастырылды.

Ш Е Ш І М:

Үйірме жұмыстары онлайн форматта болғандықтан түрлі деңгейдегі жарыстар қатысу мүмкіндігі болмады және балалар ұйымының жұмысында челлендж және онлайн түрде өтті.

Ұ С Ы Н Ы С:

- Үйірме жұмыстары алдағы оқу жылында жүйелі қолға алынсын.
- Мектеп оқушылары мектептен тыс, мектепшілік үйірмелерге көптеп қатыстырылсын.
- Оқушылардың таным белсенділігін арттыру мақсатында оқушыларға хореография, вокал үйірмелерін ашу қолға алынсын.
- Мектеп президенті жұмысын қолға алу ұсынылсын.

Мектептің мәселесін басшылыққа ала отырып, мектеп психологы- Күсебай Қызғалдақ психологиялық қызметін жоспар бойынша өз деңгейінде жүргізді.

2020-2021 оқу жылына мектептің психологиялық қызметтің жылдық жоспары құрылып, жұмыстар жүйелі атқарылды. Биылғы оқу жылында мектепте 355 оқушы білім алуда, 17 класс комплект бар және 38 мұғалім жұмыс жасайды. Жоспарға сәйкес жүргізілген әдістемелік бағыты бойынша диагностикалық әдістемелік картотекасын кеңейтіп, материалдар жинақталды. Мектепте оқуға қайта психологиялық бейімделу әдістемелер, мамандыққа бағыт-бағдар, тренингтік сабақтарына арналған жаттығулар жинақталды. Тәжірибе жинақтау мақсатында қалалық, облыстық семинарларға қатысып, жаңа білім беру мазмұнына сай, біліктілікті көтеру мақсатында курстарға қатыстым.

Диагностикалық жұмыстар:

1 сынып оқушыларына мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында К.Йирасек әдістемесі және таным процестерін анықтау «Не жетіспейді» әдістемесі жүргізіліп нәтижесінде 1 кластары бойынша

Мектебі	Класс	Оқушы саны	Жоғары	орташа	Төмен
№65 жалпы білім беретін орта мектеп	1 «А»	19	7	11	1
	1 «Ә»	19	10	8	1
	Барлығы	38	17	19	2

5 класс оқушыларынан мектепке деген мотивациясын, сыныптастарымен, ата-аналарымен қарым-қатынасын және сабаққа қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Н.Лусканованың «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы және «Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасы жүргізілді.

Мектебі	Класс	Оқушы саны	Баланың сыныпқа бейімделуі қалыпты деңгейде	Бала бейімделуі үстінде
№65 жалпы білім беретін орта мектеп	5 «А»	19	18	1
	5 «Ә»	19	16	3
	Барлығы	38	34	4

10 класс оқушыларының бейімделуіне Сишордың «Топтың тұтастығы» тесті алынды.

Мақсаты: оқушылар ұжымының тығыз топтасуын, сыныптағы өзара қарым-қатынасты зерттеу, 10- сыныпқа бейімделуі жағдайын анықтау.

№	Класс	Оқушы саны	Қалыпты. Бейімделуі жақсы	Қарым – қатынасы орташа, мазасыздану бар
1	10	17	17	-
Нәтижесі		17	17	-

4 класс оқушыларына мектептің орта буынына өтуде ұжымдағы қарым-қатынасын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды, сонымен қатар танымдық процестерін анықтау мақсатында тапсырмалар алынып психологиялық дайындығы тексерілді. 9 класс оқушыларынан мамандыққа байланысты «Голланд» әдістемесі, 11 класс оқушыларынан «Климов» әдістемесі жүргізілді. Сонымен қатар 10 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Спилберг» әдістемесі жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде оқушылардың мазасыздық деңгейі - қалыпты. Карантин кезіндегі оқушылардың эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Мектепшілік есепте, тәуекел тобындағы оқушылардың жеке қасиеттерін анықтау мақсатында «Өзін-өзі бағалау», «Темперамент типтерін анықтау» сауалнамаларын, топтық қарым-қатынастарын анықтау мақсатында «Соцеометрия» әдістемесі алынды. МАД класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында оқушылардан суреттік тапсырмалар алынды. 8-11 кластар аралығында жасөспірімдерге «Жасөспірімдердің психикалық денсаулығы және суицидтің алдын алуға» байланысты онлайн сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде, бақылау тобына 2 оқушы анықталды. Сұхбат жүргізіліп, нәтижесінде ешқандай оқушы бақылау тобына дәлелденбеді.

Кеңес беру бағыты: бойынша қашықтықтан оқуға байланысты Watsapp, Instagram әлеуметтік желілері арқылы мамандық таңдауға кәсіби бағыт-бағдар беруге, психологиялық қолдау көрсетуге, зорлық-зомбылықтың алдын алу, дағдарыс жағдайында өзін-өзі бақылауға, т.с.с. жасөспірім шақтағы кездесетін әр түрлі мәселелер мен көңіл-күйге байланысты психологиялық қолдау мақсатында презентация, бейне жазбалар арқылы ұсыныс, кеңестер оқушылар мен ата-аналарға, мұғалімдерге беріліп отырылды. Онлайн ZOOM платформасында ата-аналар және оқушылармен «Психикалық денсаулық», «Мамандық таңдауға бейімдеу» тақырыбында кеңестер берілді. Жалпы ата-аналарға-10, оқушыға-20, мұғалімдерге-12 кеңес берілді. Мектеп мұғалімдеріне BilimFoundation бағыты бойынша дәріс өткізілді. 1,5 класс ата-аналарына оқушылардың бейімделуі бойынша түсіндірме жұмыстары өткізілді. 11 класс оқушыларына ҰБТ бойынша кеңес берілді.

Түзетушілік – дамытушылық бағыт: бойынша диагностикалық жұмыстарының нәтижесі бойынша 1 класс оқушыларына «Көңіл-күй жаттығулары» тренинг психологиялық жаттығулар жүргізілді. 5 класс оқушыларына орта буынға бейімделуіне психологиялық тренинг жүргізілді, 11 класс оқушыларымен ҰБТ-ке байланысты «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» және 9-11 класс оқушыларына «Мамандықты қалай таңдауға болады» атты психологиялық сабақ жүргізілді. 8-11 класс оқушыларына «Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу» тақырыбында психологиялық дәріс сабақ жүргізілді. «Инклюзивті» білім беруді қажет ететін оқушыға коррекциялық жұмыстар ұйымдастырылып, «Түрлі-түсті тұздар» тақырыбында ойындар өткізілді. Мектепшілік есепте және мектепшілік тәуекел тобында тұрған оқушылармен жеке сөйлесіп кеңес берілді.

Ағарту және профилактикалық бағыт: бойынша 1 класс оқушыларының ата-аналарына «Сіздің балаңыз 1 класс оқуға дайын ба?» сауалнамасы алынды. «Ұжымдағы психологиялық ауа-райы» тақырыбында ұжымға сауалнама өткізілді. 19 қараша-Халықаралық темекімен күрес күніне орай 2-3 кл оқушыларына баяндама оқылды. 1 желтоқсан - СПИД-ке қарсы күрес күніне орай облыстық ЖИТС мамандарымен бірге дәріс сабақ жүргізілді. 1-11 класс оқушыларына мектеп медбикесімен бірге «Бала гигиенасы» тақырыбында дәріс сабақ өткізілді. 8-11 класс оқушыларына «Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» тақырыбында сауалнама өткізілді. 8-11 оқушыларына «Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу» тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді. 1-11 сынып оқушыларына мектеп медбикесімен бірігіп «Бала гигиенасы» тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді. 8-11 класс қыз балаларының арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу» профилактика өткізілді. 8-11 класс оқушыларына «Психикалық

денсаулық» күніне орай вебинар өткізілді. ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша 8,9,10,11 кластардың ата-аналарына «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бойынша ақпараттандырылды. Кәмелетке толмаған оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, суицид, ерте жүктілік оларға қатынысты зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында ата-аналармен ZOOM платформасымен жиналыс өткізілді. Есею қиындығыжәне ерте жүктіліктің алдын-алу мақсатында 8-11 класс қыз балалар арасында мектеп медбикесімен бірге «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді.«Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі», «Электронды сенім жәшігі» мектебімізде 73-02-28 сенім телефоны сағат 9.00- 17.00 аралығында жұмыс жасауда. «Сенімжәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыстары тексеріліп отырылады. Сенімжәшігі – 0.Сенім телефоны – 4 қоңыраутүсіп, сұрақтарбойыншажауапберілді.

Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс бағыты бойынша мектепшілік есепте тұрған және тәуекел тобындағы оқушылармен диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Әр оқушы туралы мәлімет, ата-ана туралы мәлімет және зерттеу жұмыстарының қорытындылары жинақталды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушылар үйірмелерге тартылған. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орыбасары, мектеп психологы, мектеп ИДН маманы бірлесіп мектепшілік және тәуекел тобындағы оқушылармен жиналыстар ұйымдастырылды.«Инклюзивті» оқытуда оқитын оқушының таным процестерін зерттеу мақсатында түрлі тапсырмалар ұсынылды. Отбасы жағдайын бақылау мақсатында «Менің отбасым» әдістемесі жүргізілді. Сонымен қатар оқушының қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі психологиялық жаттығулар жасалып отырылды. Жыл басында өгей әке немесе анамен тұратын оқушыларды анықталып тізімі жасақталды.Кейін тізімдегі оқушыларға жекелеген психологиялық жұмыстар жүргізілді.

Балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша класс жетекшілерімен және педагогтармен жұмысты ұйымдастыру бағыты бойынша ұжымдағы психологиялық ахуалды білу мақсатында «Ұжымдағы психологиялық ауа райы» тақырыбында онлайн сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде ұжымдағы психологиялық ахуал қалыпты жағдайды көрсетті. «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және каникул кезіндегі өмір қауіпсіздігі» туралы ата-аналарға ZOOM платформасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Психологтарға оқушылармен, ата-аналармен, класс жетекшілермен жұмысты нығайту;
2. Класс жетекшілерге класпен тәрбие жұмысын жүйелендіру;
3. Оқушыларды психологиялық тұрғыдан зерттеуді жалғастыру;
4. Мектептің тәрбие мәселесімен келесі оқу жылында жұмысты жалғастыру.

МЕКТЕПТІҢ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙЫН ЗЕРТТЕУ БАРЫСЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР

Жоспар бойынша оқу жылының басында мектептегі оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру актісі жасалды. Осының негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасақталды.

2020-2021 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік төлқұжаты

Оқушылардың барлық саны- 355

Қыз балалар саны-172

Ер балалар саны-183

Жекелеген санаттағы (АӘК) отбасы оқушыларымен жүргізілетін жұмыстар

Жыл басында - Бала саны: 10184 жекелеген санаттағы, 17 атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар.

- 84 жекелеген санаттағы оқушылардың 50 оқушысына қысқы куртка және қысқы етік таратылды;
- 34 оқушыға пальто мен крассовка таратылды;
- Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушыларға оқу құралдары және спорттық аяқ –киім мен спорттық костюм таратылды;
- 83 отбасына роутер мадем таратылды;

- Мүмкіндігі шектеулі 15 оқушыға сыйлық жасалды;
- 10 отбасыға азық-түлік коробасы берілді;
- Жаңа-жыл мерекесіне орай 120 оқушыға сыйлық берілді;
- Айт мерекесіне орай 3 отбасына мектеп ұжымының атынан 110 мың теңгеге қайырылымдылық жасалды;
- «Достық» білім беру орталығына 1 оқушыға ҰБТ-ға дайындалуға 1 жылдық грант берілді;
- 8 бала «Ракетка» лагеріне жіберілді

Мектептің тәрбие жұмысының жылдық жұмысын қорытындылай келе томендегідей кемшіліктер анықталды: Еліміздегі карантиндік жағдайға байланысты, мектепте концерттік бағдарламалар өткізілмеді, кейбір жоспарланған іс-шаралар кейінге қалдырылды. Онлайн форматта өткізілген шараларды ұйымдастыру барысында қиындықтар байқалды.

Келер оқу жылында тәрбие саласынындағы жұмыстарды жетілдіру, өзекті мәселені шешу үшін томендегідей ұсыныс айтамын: Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын жандандыру, Класс жетекшілердің ата-аналармен байланысын бағытындағы жұмыстарды жандандыру

Класс жетекшілерінің әдістеме бірлестігінің отырыстары 2021-2022 оқу жылы

№	Тақырыптары, жұмыс түрі	уақыты	жауапты
1	1 отырыс 1.Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыс жоспары мен танысу және ебекіту. 2.Уақытылы және өзекті: сынып жетекшілерінің қызметін бағалау өлшемдері	қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
2	2 отырыс 1.Баяндама «Бала тәрбиесіндегі сынып жетекшінің рөлі» 2.Ата-аналар мен атқаратын жұмыстарында сынып жетекшісінің қызметі (пікірлесу)	қараша	Бірлестік жетекшісі мен сынып жетекшілер
3	3 отырыс 1.Баяндама «Сынып жетекші мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту» 2.Оқушышығармашылығында мұтудың алғышарттары және сыныптан тыс жұмыстар (дөңгелек стол)	ақпан	Психолог Күсебай Қ. Бірлестік жетекшісі мен сынып жетекшілер
4	4 отырыс 1.Баяндама «Сынып жетекшінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру» 2.Оқу жылының қорытындысы		Бірлестік жетекшісі

Класс жетекшілерінің әдістеме бірлестігінің жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: 2020-2021 оқу жылында тәрбие жұмысының негізгі бағыттары 1)Сынып жетекші әдістеме бірлестігінің 201-2020 оқу жылының қорытындысы. 2)Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жаңа 2020-2021 оқу жылының жоспарын талдау, бекіту. 3)Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен мәселелері. 4)Сыныптың тәрбие жұмысын жоспарлау.	Қыркүйек Қазан	Бірлестік жетекшісі

2	5)Ашық сынып сағатының кестесін құру. 6)Мерекелік іс-шараларды өткізу кестесі 7)Сыныптың әлеуметтік паспортын жасау. Тақырыбы:Сынып сағаттарында жаңа технологияларды пайдалану. 1)Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарын талдап,түзетулер жасау. 2)Тәжірибе бөлісу. А)Оқушылармен жеке жұмыс жүргізудің ерекшеліктері. Ә)Оқушыны зерттеу әдістері. 3)Сынып жетекшінің ата-аналармен жұмыс жүргізу әдістері.	Қараша Желтоқсан	Бірлестікжсетекш ісі
3	1-жарты жылдық қорытындысы.	Қаңтар	Бірлестікжсетекш ісі
4	Дәстүрлі рухани-адамгершілік құндылықтар отбасындағы тәрбиенің негізі. (Тәжірибе алмасу)	Ақпан	
5	Тақырыбы:Тәрбие жұмысында, ақпараттық технологияны қолдану	Наурыз	
6	Оқушылардың кәсіби бағыт таңдауы бойынша диагностикасы.	Сәуір	
7	Тәрбие жұмысының жылдық қорытындысы	Мамыр	
	III. Әдістемеліккөмек 1. Қызықтыпедагогикалықидеяларбанкінкүру 2. Оқушылардыңтәрбие деңгейін оқыпүйрену 3. Психологкөмеккөрсету	Оқужылыбары сында	

IX.ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСТАРЫ

Қазіргі заманғы мектептер өсіп келе жатқан жеке тұлғаны қандай бағытта дамытатындығы, жеке тұлғаның әлеуметтік және шығармашылық мүмкіндіктерін ашуы еліміздің дамуы мен гүлденуіне қатысты. Қоғамда, отбасында және мектепте балаларға жағдай жасаудың маңызы зор. Ал, мектебіміздегі оқушы жеке тұлғасының дамуы негізгі мәселе ретінде төмендегідей қағидаларға негізделеді.

- Мектеп өмірін ізгілендіру мен демократияландыру арқылы оқушының жеке тұлғасын дамыту;

- Оқушының жеке тұлғасын дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды кеңінен қолдануды талап етеді;

- Сабақтан тыс тәрбие жұмысында жеке тұлғаның дамуына қолайлы жағдай туғызатын оқушылардың іс-әрекетінің түрлерін таңдау және оны жүйеге келтіру.

оқу жылы бойынша мектепте 11 үйірме және 5 спорт секциялары онлайн түрде жұмыс жасады. Бұл үйірмелерге қатысатын жалпы оқушылар саны – 190. Мектеп оқушыларының 61 пайызы үйірмелерге тартылған. Мектептен тыс үйірмелерге мектеп бойынша 60 оқушы яғни, 21 пайызы қатысады. Мектеп бойынша үйірмеге жалпы 250 оқушы бойынша 80 пайызы тартылған. Оның ішінде мектептен тыс үйірмелер (бокс, грек-рим күресі, таэквон-до, би, футбол, домбыра, бассейн, сурет, дзю-до, велоспорт т.б.) Мектептен тыс үйірмелерге қатысқан оқушылардың да көптеген жетістіктері бар. Атап айтар болсақ,Салимгереева Азиза мен Әбдібеков Әсет, Жеткерген Ержан таэквандодан жүлделі 1,2 орын иегерлері.Ерболатқызы Ақбота республикалық «Ақ көгершін» бишілер байқауынан т.б жарыстардан жүлделі орын иегері т.б.Оқушылардың сабақтан тыс бос уақыттарында жүргізілетін үйірмелердің барлығы осы оқу жылында онлайн форматта ұйымдастырылды,үйірмелерге тоқталатын болсақ:

«Шебер қолдар» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушылардың шеберлігін, өнерге деген икемділігін баулу, ізденімпаздыққа, өз бетімен жұмыстануға және шығармашылыққа тәрбиелеу.

Үйірме жетекшілері –Усманова Жания Шындауыловна. Үйірме 1 класс оқушылары аралығында жүргізіледі. Үйірмеге 13 оқушы қатысады. Үйірмеде оқушыларға кез-келген заттың қалай және эстетикалық талғамға сай жасалу керектігі үйретіледі.

«Кішкентай актерлер» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушылардың рухани дүниесін байыту, ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, балаларды этикалық эстетикалық көзқарасқа тәрбиелеу. Үйірме жетекшілері:Усманова Ж.Ш.,Арыстанбекова А., Алимбетова Б. Үйірмеге 1-кластан 13 оқушы,2 «А»класынан 12 оқушы, 2 «Ә» класынан 21 оқушықатысады. Барлығы 46 оқушы қатысады.Бағдарламада театрлық-ойын әрекетінің жүйеленген ресурстары арқылы балалар шығармашылығын түрлі жанрдағы театрлық көрініске ену арқылы іске асуына негізделген.Нәтижесінде апталықтар барысында оқушылар «Қорқақ қоян» ертегісін, «Мақта қыз бен мысық»және«Қарға мен түлкі»ертегілерін сахналап, өз өнерлерін көрсетті.

«Баскетбол» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушыларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету, өзара ойынға деген қызығушылығын арттыру. Үйірме жетекшісі – Ақжарбай М. Аптасына 2 рет өткізіледі. Үйірмеге 7-10 класс оқушылары арасынан 20 оқушы қатысады.

«Волейбол» үйірмесінің негізгі мақсаты: жастарды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Үйірме жетекшісі –Айдар Қ. Үйірме 8-11 класс оқушылары арасында жүргізіледі. Үйірмеге 20 оқушы қатысады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, күрмелі бір істің күрмеу жібін тез шешуге дағдыландыру, шапшаңдыққа баулу. Үйірме жетекшісі – Ақжарбай М., Айдар Қ. Үйірме аптасына 2 рет жүргізіледі. Үйірмеге 60 оқушы қатысады.

«Футбол» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушыларды спортқа баулу. Үйірме жетекшісі:Кайнадин Б.К. Бұл үйірме аптасына 2 рет өткізіліп тұрады. Үйірмеге 5-7класс оқушыларынан 20 оқушы тартылды.

Сонымен қатар мектептен тыс сурет, би, ән, аспаптық жанр бойынша және түрлі спорттық (бокс, таэквонда, күрес, футбол) үйірмелеріне де оқушылар көптеп қатысады. Бұл оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануына көп көңіл бөлуінде. Оқушыларымыздың дені сау ұрпақ болып өсуіне, салауатты өмір салтын сақтануына баса назар аударуымыздың жемісі

ШЕШІМ:Үйірме жұмыстарының жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде екені ескерілсін.Мектептегі дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бойынша жүргізілген тәрбие жұмыстары дұрыс жолға қойылған.

Ұсыныс:Қысқы спорт түрлерімен жұмыс жолға қойылсын.

Ұ С Ы Н Ы С:

- Үйірме жұмыстары алдағы оқу жылында жүйелі қолға алынсын.
- Мектеп оқушылары мектептен тыс, мектепшілік үйірмелерге көптеп қатыстырылсын.
- Оқушылардың таным белсенділігін арттыру мақсатында оқушыларға хореография ашу қолға алынсын.
- шығармашылық академия әкімшілігімен келісе отырып, мектепте шығармашылық академияның студияларын ашу

МЕКТЕПТІҢ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙЫН ЗЕРТТЕУ БАРЫСЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР

Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан-дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен бағыттары:

- Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тізімін жасау;
- Оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеу;

- Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету;
- Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу;
- Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту;
- Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс жүргізу. Үйден оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімін анықтау және үйде оқыту жұмыс жоспарының орындалуын қадағалау;
- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасымен "Мектепке жол" акциясын басшылыққа ала отырып, мекеме басшыларымен, кәсіпкерлермен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастыру;
- Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, жағдайы төмен отбасы балаларының тартылуын қадағалау.

Оқушылармен, педагог кадрлармен, ата-аналармен жұмысты басшылыққа ала отырып, 2020-2021 оқу жылдарына арналған мектепшілік оқушылардың құқығын қорғау, оқушыларға әлеуметтік көмек беруді қамтамасыз ету мақсатында, жұмыс жоспары құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мектепте әлеуметтік жүйені анықтау мақсатында, кластардың әлеуметтік жағдайын анықтау арқылы, мектептің әлеуметтік төлқұжаты толтырылды. Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі шығарылып, тиісті құжаттары жинақталып, бекітілді.

Жыл басында - Бала саны: 101 84 жекелеген санаттағы, 17 атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар.

- 84 жекелеген санаттағы оқушылардың 50 оқушысына қысқы куртка және қысқы етік таратылды;
- 34 оқушыға пальто мен крассовка таратылды;
- Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушыларға оқу құралдары және спорттық аяқ – киім мен спорттық костюм таратылды;
- 83 отбасына роутер мадем таратылды;
- Мүмкіндігі шектеулі 15 оқушыға сыйлық жасалды;
- 10 отбасыға азық-түлік коробасы берілді;
- Жаңа-жыл мерекесіне орай 120 оқушыға сыйлық берілді;
- Айт мерекесіне орай 3 отбасына мектеп ұжымының атынан 110 мың теңгеге қайырымдылық жасалды;
- «Достық» білім беру орталығына 1 оқушыға ҰБТ-ға дайындалуға 1 жылдық грант берілді;
- 8 бала «Ракетка» лагеріне жіберілді.

Ұсыныс:

- Жалпыға бірдей білім беру заңының орындалуын басшылыққа алып, барлық оқушының жеке тұлға ретінде өсіп, дамуына жағдай жасау, оқуға тарту;
- Аз қамтылған және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды үнемі қамқорлыққа алу, материалдық көмек көрсету, қолдау, дәріптеу;
- Ата-аналармен, мұғалімдермен, мектептен тыс мекемелермен байланыс орнату, демеушілікке тарту.

ХІІ. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

2020-2021 оқу жылына мектептің психологиялық қызметтің жылдық жоспары құрылып, жұмыстар жүйелі атқарылды. Биылғы оқу жылында мектепте 355 оқушы білім алуда, 17 класс комплект бар және 38 мұғалім жұмыс жасайды. Жоспарға сәйкес жүргізілген **әдістемелік бағыты бойынша** диагностикалық әдістемелік картотекасын кеңейтіп, материалдар жинақталды. Мектепте оқуға қайта психологиялық бейімделу әдістемелер, мамандыққа бағыт-бағдар, тренингтік сабақтарына арналған жаттығулар жинақталды. Тәжірибе жинақтау мақсатында қалалық, облыстық семинарларға қатысып, жаңа білім беру мазмұнына сай, біліктілікті көтеру мақсатында курстарға қатыстым.

Диагностикалық жұмыстар:

1 сынып оқушыларына мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында К.Йирасек әдістемесі және таным процестерін анықтау «Не жетіспейді» әдістемесі жүргізіліп нәтижесінде 1 кластары бойынша

Мектебі	Класс	Оқушы саны	Жоғары	орташа	Төмен
№65 жалпы білім беретін орта мектеп	1 «А»	19	7	11	1
	1 «Ә»	19	10	8	1
	Барлығы	38	17	19	2

5 класс оқушыларынан мектепке деген мотивациясын, сыныптастарымен, ата-аналарымен қарым-қатынасын және сабаққа қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Н.Лусканованың «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы және «Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасы жүргізілді.

Мектебі	Класс	Оқушы саны	Баланың сыныпқа бейімделуі қалыпты деңгейде	Бала бейімделуі үстінде
№65 жалпы білім беретін орта мектеп	5 «А»	19	18	1
	5 «Ә»	19	16	3
	Барлығы	38	34	4

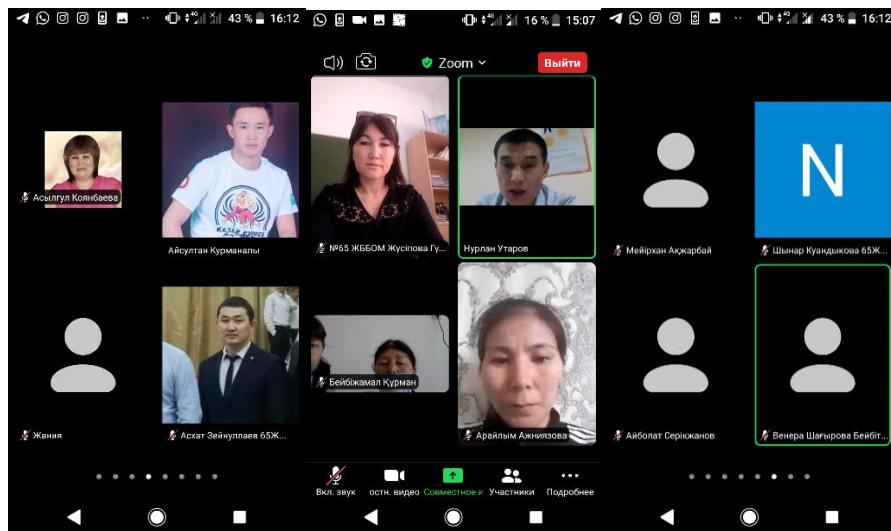
10 класс оқушыларының бейімделуіне Сишордың «Топтың тұтастығы» тесті алынды. **Мақсаты:** оқушылар ұжымының тығыз топтасуын, сыныптағы өзара қарым-қатынасты зерттеу, 10- сыныпқа бейімделуі жағдайын анықтау.

№	Класс	Оқушы саны	Қалыпты. Бейімделуі жақсы	Қарым – қатынасы орташа, мазасыздану бар
1	10	17	17	-
Нәтижесі		17	17	-

4 класс оқушыларына мектептің орта буынына өтуде ұжымдағы қарым-қатынасын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды, сонымен қатар танымдық процестерін анықтау мақсатында тапсырмалар алынып психологиялық дайындығы тексерілді. 9 класс оқушыларынан мамандыққа байланысты «Голланд» әдістемесі, 11 класс оқушыларынан «Климов» әдістемесі жүргізілді. Сонымен қатар 10 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Спилберг» әдістемесі жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде оқушылардың мазасыздық деңгейі - қалыпты. Карантин кезіндегі оқушылардың эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Мектепшілік есепте, тәуекел тобындағы оқушылардың жеке қасиеттерін анықтау мақсатында «Өзін-өзі бағалау», «Темперамент типтерін анықтау» сауалнамаларын, топтық қарым-қатынастарын анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды. МАД класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында оқушылардан суреттік тапсырмалар алынды. 8-11 кластар аралығында жасөспірімдерге «Жасөспірімдердің психикалық денсаулығы және суицидтің алдын алуға» байланысты онлайн сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде, бақылау тобына 2 оқушы анықталды. Сұхбат жүргізіліп, нәтижесінде ешқандай оқушы бақылау тобына дәлелденбеді.

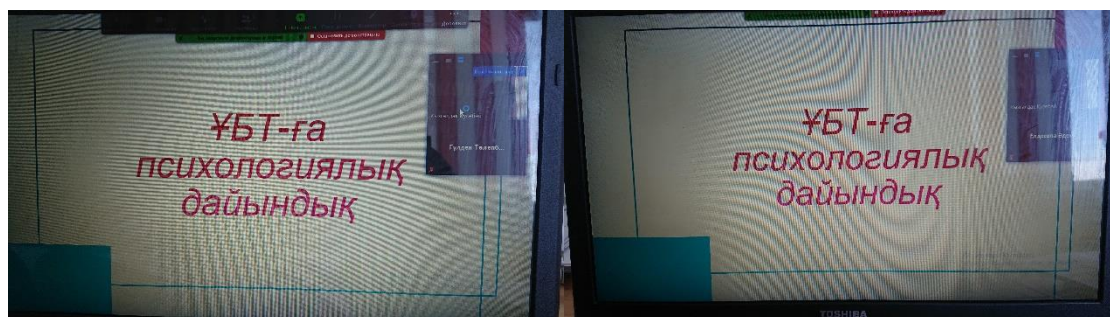
Кеңес беру бағыты бойынша қашықтықтан оқуға байланысты Watsapp, Instagram әлеуміттік желілері арқылы мамандық таңдауға кәсіби бағыт-бағдар беруге, психологиялық қолдау көрсетуге, зорлық-зомбылықтың алдын алу, дағдарыс жағдайында өзін-өзі бақылауға,

т.с.с. жасөспірім шақтағы кездесетін әр түрлі мәселелер мен көңіл-күйге байланысты психологиялық қолдау мақсатында презентация, бейне жазбалар арқылы ұсыныс, кеңестер оқушылар мен ата-аналарға, мұғалімдерге беріліп отырылды. Онлайн ZOOM платформасында ата-аналар және оқушылармен «Психикалық денсаулық», «Мамандық таңдауға бейімдеу» тақырыбында кеңестер берілді. Жалпы ата-аналарға-10, оқушыға-20, мұғалімдерге-12 кеңес берілді. Мектеп мұғалімдеріне Bilim Foundation бағыты бойынша дәріс өткізілді. 1,5 класс ата-аналарына оқушылардың бейімделуі бойынша түсіндірме жұмыстары өткізілді. 11 класс оқушыларына ҰБТ бойынша кеңес берілді.



Мектеп мұғалімдеріне Bilim Foundation қоғамды қоры ZOOM платформасымен дәріс өткізу барысынан

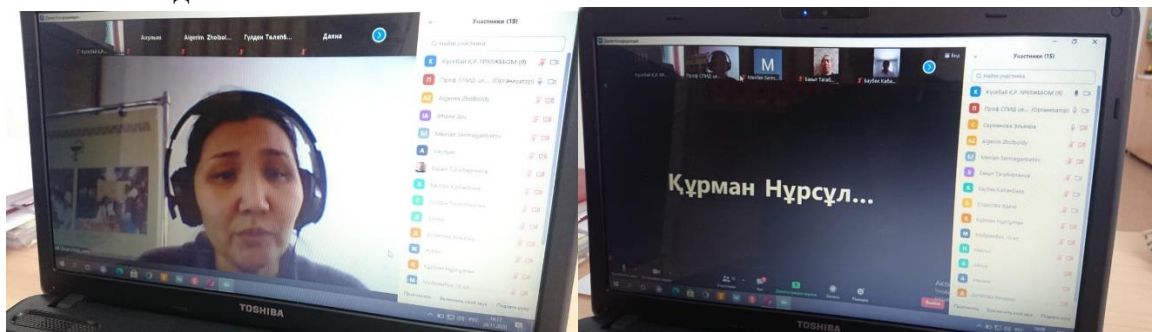
Түзетушілік –дамытушылық бағыт бойынша диагностикалық жұмыстарының нәтижесі бойынша 1 класс оқушыларына «Көңіл-күй жаттығулары» тренинг психологиялық жаттығулар жүргізілді. 5 класс оқушыларына орта буынға бейімделуіне психологиялық тренинг жүргізілді, 11 класс оқушыларымен ҰБТ-ке байланысты «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» және 9-11 класс оқушыларына «Мамандықты қалай таңдауға болады» атты психологиялық сабақ жүргізілді. 8-11 класс оқушыларына «Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу» тақырыбында психологиялық дәріс сабақ жүргізілді. «Инклюзивті» білім беруді қажет ететін оқушыға коррекциялық жұмыстар ұйымдастырылып, «Түрлі-түсті тұздар» тақырыбында ойындар өткізілді. Мектепшілік есепте және мектепшілік тәуекел тобында тұрған оқушылармен жеке сөйлесіп кеңес берілді.



11-сынып оқушыларымен «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тренинг кезінде

Ағарту және профилактикалық бағыт бойынша 1 класс оқушыларының ата-аналарына «Сіздің балаңыз 1 класс оқуға дайын ба?» сауалнамасы алынды. «Ұжымдағы психологиялық ауа-райы» тақырыбында ұжымға сауалнама өткізілді. 19 қараша-Халықаралық темекімен күрес күніне орай 2-3 кл оқушыларына баяндама оқылды. 1 желтоқсан - СПИД-ке қарсы күрес күніне орай облыстық ЖИТС мамандарымен бірге дәріс сабақ жүргізілді. 1-11 класс оқушыларына мектеп медбикесімен бірге «Бала гигиенасы» тақырыбында дәріс сабақ өткізілді. 8-11 класс оқушыларына «Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» тақырыбында сауалнама

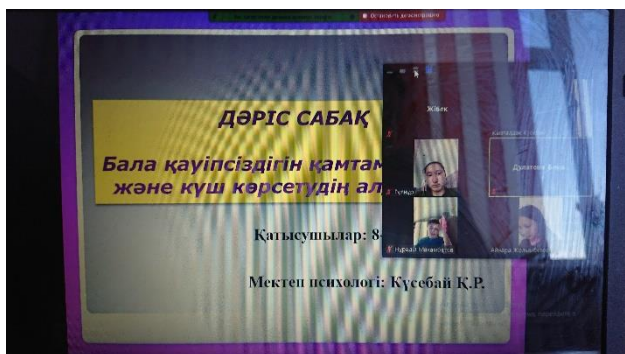
өткізілді. 8-11 оқушыларына «Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу» тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді. 1-11 сынып оқушыларына мектеп медбикесімен бірігіп «Бала гигиенасы» тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді. 8-11 класс қыз балаларының арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу» профилактика өткізілді. 8-11 класс оқушыларына «Психикалық денсаулық» күніне орай вебинар өткізілді. ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша 8,9,10,11 кластардың ата-аналарына «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бойынша ақпараттандырылды. Кәмелетке толмаған оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, суицид, ерте жүктілік оларға қатынысты зорлық –зомбылықтың алдын алу мақсатында ата-аналармен ZOOM платформасымен жиналыс өткізілді.



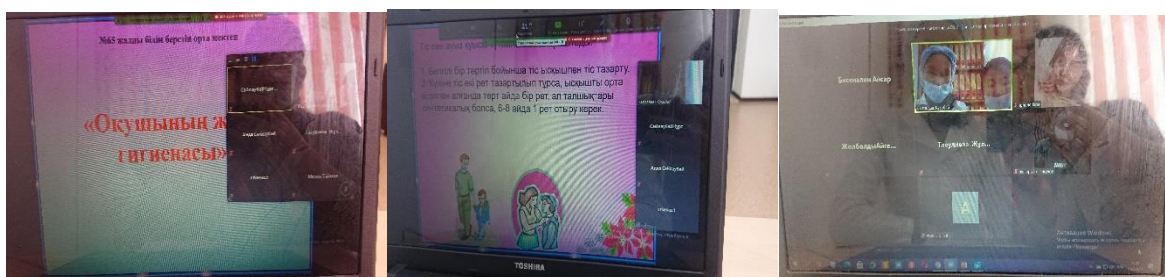
1-желтоқсан – СПИД-ке қарсы күрес күніне өткізілген іс-шара



19 қараша - Халықаралық темекімен күрес күні



«Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу» тақырыбындағы 8-11 класс дәріс сабақ



«Оқушының жек бас гигиенасы» тақырыбындағы оқушыларға дәріс

Тәрбие жұмысы бойынша

Есею қиындығыжәне ерте жүктіліктің алдын-алу мақсатында 8-11 класс қыз балалар арасында мектеп медбикесімен бірге «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді.

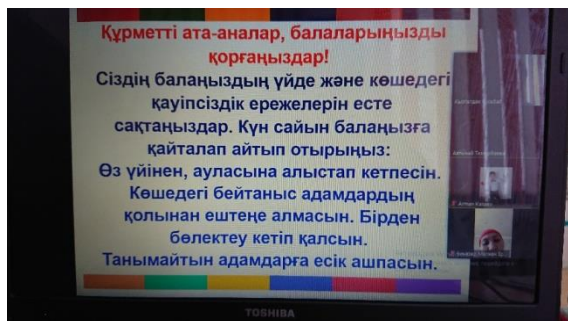
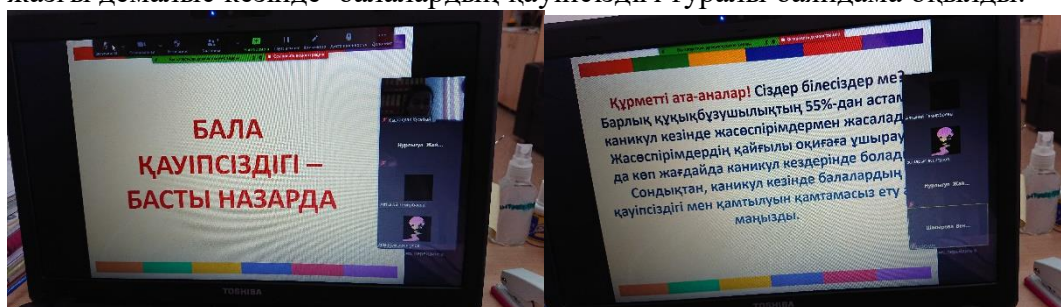
«Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі», «Электронды сенім жәшігі» мектебімізде 73-02-28 сенім телефоны сағат 9.00 - 17.00 аралығында жұмыс жасауда.

«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыстары тексеріліп отырылады. Сенім жәшігі – 0.Сенім телефоны – 4 қоңырау түсіп, сұрақтар бойынша жауап берілді.

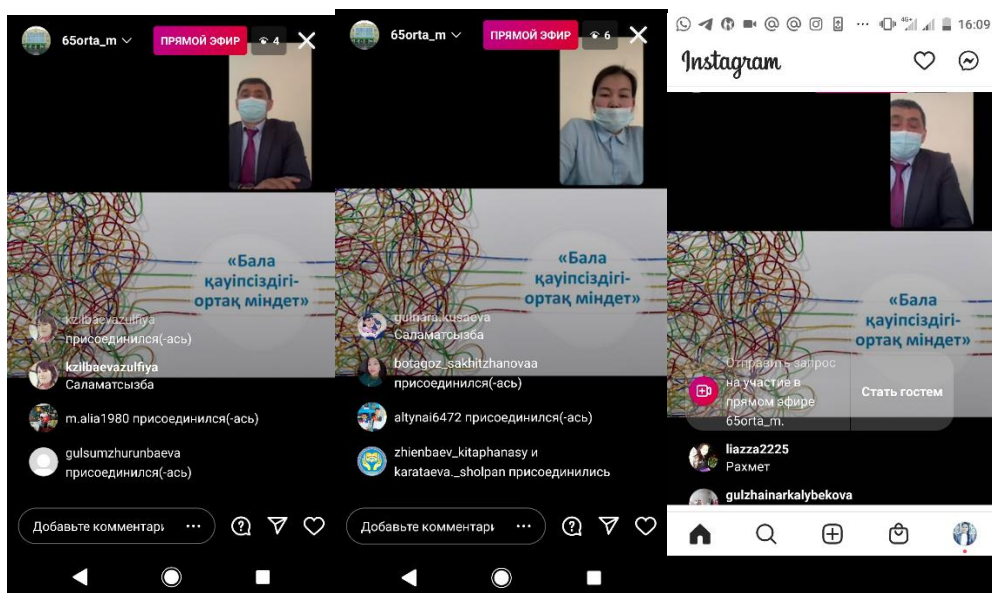
Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Білім алушылардың отбасын зерделеу бағыты.

«Юнисеф бағдарламасын жүзеге асыру», «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және каникул кезіндегі өмір қауіпсіздігі» туралы ата-аналарға ZOOM платформасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қысқы каникулда бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Бала тәрбиесі - ортақ міндет» тақырыбында ZOOM платформасында түсіндіру жұмыстары өткізілді. «Бала қауіпсіздігі-ортақ міндет» тақырыбында ата-аналармен брифинг өткізілді. Брифинг барысында ата-аналарға оқушылар интернет қауіпсіздігі туралы мәселелер айтылды.

22 мамыр Жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысында «Жазғы мезгілдегі өмір қауіпсіздігі» жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігі туралы баяндама оқылды.



Қысқы каникулда бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Бала тәрбиесі - ортақ міндет» тақырыбында ZOOM платформасында түсіндіру жұмыстары кезінде



«Бала тәрбиесі-ортақ міндет» тақырыбындағы ата-аналармен брифинг барысында Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс бағыты бойынша мектепшілік есепте тұрған және тәуекел тобындағы оқушылармен диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Әр оқушы туралы мәлімет, ата-ана туралы мәлімет және зерттеу жұмыстарының қорытындылары жинақталды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушылар үйірмелерге тартылған. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орыбасары, мектеп психологы, мектеп ИДН маманы бірлесіп мектепшілік және тәуекел тобындағы оқушылармен жиналыстар ұйымдастырылды.

«Инклюзивті» оқытуда оқитын оқушының таным процестерін зерттеу мақсатында түрлі тапсырмалар ұсынылды. Отбасы жағдайын бақылау мақсатында «Менің отбасым» әдістемесі жүргізілді. Сонымен қатар оқушының қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі психологиялық жаттығулар жасалып отырылды.

Жыл басында өгей әке немесе анамен тұратын оқушыларды анықталып тізімі жасақталды. Кейін тізімдегі оқушыларға жекелеген психологиялық жұмыстар жүргізілді.

Балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша класс жетекшілерімен және педагогтармен жұмысты ұйымдастыру бағыты бойынша ұжымдағы психологиялық ахуалды білу мақсатында «Ұжымдағы психологиялық ауа райы» тақырыбында онлайн сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде ұжымдағы психологиялық ахуал қалыпты жағдайды көрсетті.

«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және каникул кезіндегі өмір қауіпсіздігі» туралы ата-аналарға ZOOM платформасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

ХІІІ. КІТАПХАНА ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№65 ЖББОМ-нің кітапханасы мектеп директоры бекіткен жылдық жоспары бойынша жұмыс жасайды. 2020-2021 оқу жылында кітапхана қызметкерлері штаты: кітапханашы-1. Кітапхананың жұмыс кестесі күнделікті сағат 9.00-ден-17.00-ге дейін.

Демалыс күні-жексенбі.

Кітапханашы туралы мәлімет.

Аты-жөні	Оқу орыны	Мамандығы	Кітапханашылық еңбек стажы	Қызметі
Жұмабаева М.А	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университет	Кітапханашы	13	Кітапхана меңгерушісі

Мектеп кітапханасы 1-қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы -119,4 ш.м.

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени ошақтың бірі –мектеп кітапханасы. Егемен еліміздің ертеңі болар жас ұрпақтың білімін кеңейтіп,біліктілігін арттыруда мектеп кітапханасының да рухани қазына екені рас. Ол –мектептің жүрегі,ажырамас бір бөлігі іспетті. Жаңа заман талабымен ғаламтор заманы болғанымен, рухани азық іздеген,көзі ашық,көкірегі ояу әр баланың бір қасиетті қара шаңырағы- кітапхана. Кітап-біздің рухани құндылығымыз, теңдесі жоқ байлығымыз. Өткен замандардың тереңінен сыр шертетін тарихы да,әдебиеті де осы кітап арқылы жетіп отырады.Кітапханада оқырмандарға іздену,ақпарат алу және мәдени даму жағдайы қарастырылған.Рухани жаңғыру аясында Елбасының Ұлы даланың жеті қырының негізі тақырыптарын жүзеге асырудың нақты жолдарын таныстырып және насихаттай отырып,тарихи сананы жаңғырту,ұлттық болмысымызды сақтау,жас буынды ұлттық тәрбиемен сусындату,ұлт қаһармандарын үлгі тұту үрдісін қалыптастыру ,мақаласын насихаттау оқушылардың бойына ұлттық сананы ояту,жас ұрпаққа санасын,туған жерге деген құрмет,сүйіспеншілік,мақтаныш сезімін ұялату,ұлттық рухты сіңіру мақсатында кітапханада біраз тәрбиелік-танымдық шаралар өткізілді.

Кітапхана жұмыстарының негізгі бағыттары:

- 1.Кітапхананың міндеті мен ережесі.
- 2.Негізгі бақылау көрсеткіштері.
- 3.Балалардың ынтасы мен оқу ерекшеліктерін зерттеу жұмыстары.
- 4.Оқырманды кітапханаға тарту жұмыстарын ұйымдастыру.
5. Балаларды адамгершілікке,әдептілікке,елжандылыққа тәрбие жұмыстары.
- 6.Эстетикалық,этикалық тәрбие негізінде сұлулық,нәзіктік жайлы және өлке тану байланысты насихаттау.
- 7.Әдет-ғұрып,салт-дәстүрді,тілімізді насихаттауға бағытталған жұмыстар.
8. Оқулыққа байланысты жүргізілетін жұмыстар.

Кітап қорының жағдайы

Кітап қоры және оқушылардың оқулықпен қамтылуы

2020-2021 оқу жылындағы мектеп кітапханасының кітап қоры 10105 Биылғы оқу жылында Қалалық білім бөлімінен 11 класс оқулықтары барлық оқушыға жеткілікті деңгейде келіп оқушылар түгел оқулықтармен қамтамыз етілді. Келген жаңа оқулықтар есепке алынып,штамп басылып оқушыларға түгел таратылды.Мектебіміздегі барлық класстарға оқулықтар аз қамтылған оқушыларға жеткілікті деңгейде таратылды.

НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР:

Кітап қоры-10105

Оқырман саны-280

Әдістеме-2

Өткізілген іс-шаралар:

Көрме-10

Мәнерлеу оқу-3

Шолу-10

Оқулықпен қамтылуы-100%

Аз қамтылған-100%

Оқырман саны-280

Бүгінгі заманға сай мектеп кітапханасы компьютермен жабдықталған. Кітапханада ғаламтор жүйесі қосылды.Оқу жылы басталысымен кітапханаға келген оқырмандардың және класс бойынша кітапханаға тіркелген оқушылардың формуляры қайта номерленіп тіркеліп,кітапхана күнделігі жүргізіледі. Күнделік ай сайын қорытындыланып есебі жүргізіледі. Оқырмандардың жыл бойы оқыған кітаптары есепке алынып формулярға сараптама жасалады. Ағартушылық,көпшілік,кітап оқуға қызығушылық бағыттағы жүргізілген жұмыстар. Мектеп кітапханасы ағартушылық бағыттағы жұмыстарын оқырмандарға қызмет көрсетуден бастайды. Мектеп мұғалімдері тәрбие сағаттарына сабақтарының тақырыбына байланысты материалдар ізденгенде кітапхананың көмегіне сүйенеді. Ал оқушылар мәнжазба жазуға ,үй тапсырмасына қосымша мәліметтер іздегенде ғаламтор жүйесін пайдаланады. Кітапхананың негізгі міндеті

оқушыларды кітап оқуға шақырып,кітап құмарлығын арттырып кітап оқу арқылы сөздік қорын, ой-өрісінің дамуын рухани байлығын,шығармашылық қабілетін арттыру. Қазақстан Республикасы Президенті Қ.Тоқаевтың «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» атты жобасы аясында ұсынылған 30 кітаптың жұмысына бағыттау.Мектеп кітапханасын көркем әдебиеттерге толтыру, кітапханалар жағдайын көтерумен бірге көркем әдебиеттерге деген оқушылар мен жастардың қызығушылығын арттыру,оқырмандардың кітап оқу мәдениетін жетілдіру.Сапалы білім,саналы тәрбие алу үшін, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып оларды адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында мектеп кітапханасында көптеген іс-шаралар жүргізілді.Әр түрлі тақырыпта көрмелер:22-қыркүйекте Қазақстан халықтарының тілдеріне орай «Тіл татулық тірегі» атты көрмеге шолу жасалды. Сонымен қатар « Абай мұрасы-халық мұрасы» кітап көрмесі жасақталды. «Рәміздер -мақтанышым» атты көрме жасалды. Ақын Әбу Сарсенбаев пен Асқар Тоқмағанбетовтың туғандарына 115 жыл» толуына орай онлайн слайд жасалды. Сонымен қатар «Жұбан Молдағалиевке 100 жыл» және С.Торайғыровқа 127 жыл толуына байланысты онлайн көрме ұйымдастырылды.1-желтоқсан Президент күніне «Ел және Елбасы» атты ашық кітап көрмесіне шолу жасалды. «Бауыржан Момышұлының туғанына 110 жылдығына» онлайн слайдұйымдастырылды.Тәуелсіздіктің күніне орай «Егемен және Тәуелсіз Қазақстан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Міржақып Дулатовтың туғанына 136 жыл» атты онлайн шолу өткізілді.Кітапхана жаңадан келіп түскен кітаптарға көрме жасалды «Ғажайып кітап әлемі» атты.«Мұқағали -мәңгілік ғұмыр» атты көрме жасалды. «Өлең сөздің дүлдүлі» Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы онлайн көрме жасақталды. «Ұлы даланың дара ұстазы» Ыбырай Алтынсарин- 180 жыл»толуына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Отты жылдар шежіресі» кітап көрмесі жасақталды.Мектеп кітапханасында анықтама –библиографиялық материалдар,көркем әдебиеттер жоқ болғандықтан Пригородный елді мекеніндегі кітапханамен тығыз байланыста жұмыс жүргізем. Сонымен қатар мектеп кітапханасына « Қазақстан. Ұлы Дала Елі.Тәуелсіздік», «Буккроссинг» ,« Оқуға құштар мектеп», « Абай» бұрышы жасалды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегі кітаптар және ертегі кітапшалар жасалды.Кітап оқуға баулу жұмысында,кітапханашы үлкен роль атқарады. Кітапханаға келген әр оқушының сұранысын орындай отырып,оқысы келетін оқушының жас ерекшелігіне көңіл бөлінеді. Кітап оқығанда оқыған кітапбынды біреуге айтып бере алатындай түсініп оқу керек екендігі түсіндіріледі. Биылғы оқу жылында мектеп кітапханасы жоспардан тыс көптеген жұмыстар жүргізді.2020-2021 оқу жылында мектеп кітапханасының алдына қойған мақсаттары мен міндеттері орындалды.

2021-2022 оқу жылында кітапханаға керекті ұсыныстар:

- 1.Жаңа оқу жылына мемлекеттік тілде әдебиет жинақтау;
- 2.Кітапты,оқулықтарды,ақпарат деген көздерімен бүлдірмеуге үйрету,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу;
- 3.Кітапхана,ақпаратқа деген оқырмандардың жан-жақты сұранысын қанаттандыру,оларды оқуға тарту,ынтыландыру;
- 4.Тез шұғыл ақпарат алу үшін оқырмандарға жағдай жасау;
- 5.Әлеуметтік,желістердегі кітапхана жұмысын насихаттау;
- 8.Облыстық,қалалық кітапханаларымен байланыс жасай отырып көшпелі кітап көрмелерін мектепке ұйымдастыру.
9. «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасын насихаттау

2020-2021 жылға мектеп кітапханасы баспасөзге жазылды. Барлығы: 8 дана

р/с	Баспа атауы	Саны
1	Ақтөбе	5
2	Егемен Қазақстан	2
3	Ана тілі	1

ІХ. ЛОГОПЕД ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Жұмыстың өзектілігі

- Оқушылардың сөйлеу тілінің анықтылығы
- Дыбыстарды анық айтуға машықтануы

- Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын жетілдіру, пікірі мен өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.
- Сөйлеу бұзылыстарын жүйелеу
- Сөйлеу бұзылыстарының механизмдерін, құрылымдарын және симптомдарын айқындау.
- Сөйлеу бұзылыстарының профилактикалық әдістерін толық жетілдіру

Мақсаты:

- Сөйлеу тілі бұзылған балаларды анықтап, тіл кемістіктерін әртүрлі жолдар мен жою
- Балаларды түзету жұмысына ынталандыру
- Саналы түрде тапсырманы орындауға үйрету
- Оқуын, жазуын дыбыстарды сөздерді анық айтуға машықтандыру
- Артикуляциялық органдардың (ерін, тіл, тіс, жақ сүйектері қозғалысын дамыту).
- Түзету жұмысының барысында әртүрлі сыртқы тіректі жан-жақты пайдалану
- Сөйлеу тіл қызметінің бұзылуын қалпына келтіруді жетілдіру
- Сөйлеу тілінің бұзылуы мен ауытқушылықтарын жан-жақты зерттеп, коррекциялық жұмыстарды ұтымды пайдалану.

Күтілетін нәтиже

- Логопед, ата-ана оқушының бірлесіп үздіксіз жұмыс жасауының нәтижесінде сөйлеу тілі бұзылған балалардың тіл кемістіктері *жойылып, дыбыстарды дұрыс айту машығы қалыптасады.*

2020-2021 оқу жылының қыркүйек айында логопедтік тізімде 25 оқушы болды.

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы-күні	Сыныбы	Диагнозы	Мекен-жайы
1	Әдиқызы Айзере	04.03.2014	1а	ФЖ	Ұлан 41
2	Әдиұлы Әділет	04.03.2014	1а	ФЖ	Ұлан 41
3	Бүркіталы Нұрахман	14.06.2014	1а	ФЖ	Үркер 40
4	Таскенова Дария	06.05.2014	1а	ФЖ	АСХК-2/78
5	Жаңалы Ернұр	12.01.2014	1а	ФЖ	ЖЗігері 30
6	Бақытжан Перизат	15.09.2014	1ә	ФЖ	Кемеңгер 3
7	Қайсар Аңсар	24.04.2014	1ә	ФЖ	Аманат 17
8	Қәдірбек Жалғасбек	19.11.2014	1ә	ФЖ	Жігер 8а
9	Оңтұрған Мәди	09.08.2014	1ә	ФЖ	Балауса 11
10	Бақтығали Дарын	29.08.2013	2а	ФФЖ	Балауса 11
11	Ерболсын Айару	30.04.2012	2а	Стертая дизартрия	Серуен 38
12	Жадигер Алишер	15.05.2013	2а	ФФЖ	Ұлан 46
13	Жиенбаев Руслан	13.11.2013	2а	ФФЖ	Асхк2/62
14	Қангереев Бекзат	08.02.2013	2а	ФФЖ	Ұлан 51
15	Жұмабек Шахмардан	24.09.2013	2ә	ФФЖ	К.Нокин уч 83
16	Зинелова Арайұл	18.08.2013	2ә	ФФЖ	Ұлан 43
17	Тынышев Ерасыл	04.11.2013	2ә	ФФЖ	Үркер 37
18	Амиров Хаким	22.01.2013	2ә	ФФЖ	Асхк3/8
19	Қангеев Азамат	19.03.2011	3а	ФФЖ	Ұлан 51
20	Маратова Еркеназ	30.12.2010	3а	ОНР II-Шур	Үркер 21
21	Махсет Нұрәділ	03.02.2012	3а	ФФЖ	Асхк көш,уч 2
22	Иманбаев Мирас	06.02.2012	3ә	ФФЖ	Жігер 22
23	Көлдеев Ақдәулет	06.02.2011	3ә	ФФЖ	Жаңақұрылыс
24	Қожағали Нұрлыбек	28.07.2011	4а	ФФЖ	Балауса 18
25	Таскенов Райымбек	12.01.2011	4а	ФФЖ	Асхк 2/24

Жалпы оқу жылында 25 оқушы болды. Оның қызы 5, ұлы -20. Ф.Ж-9, Ф.Ф.Ж-15, ОНР 2-3 деңгей-1,Стертая дизартрия-1.

Қыркүйек айында ата-аналарға жиналыс өткізіліп,сауалнамалар жүргізіліп, сөйлеу карталары толтырылып, кеңестер айтылды.

Оқушылардың құжаттары жиналып, арыздары қабылданды. Әрбір топтағы балалармен сабақтар аптасына 2-3реттен жүргізіледі.Топтық сабақтардың ұзақтығы балалардың жас ерекшелігіне қарай және диагноздарына байланысты құрылды. Логопедтік сабақтардың қорытынды нәтижелері әр бір оқушының жеке сөйлеу карталарына белгіленіп отырылды.

І-жарты жылдық бойынша Қадірбек Жалғасбек тізімнен шығарылды. 2 А сыныбында инклюзив оқитын Ерболсын Айару үйден оқытуға ауыстырылды. Осы оқушылармен жыл бойы тіл дамыту сабақтары жүргізілді. Атап айтсақ әрбір сөйлеу органдарының қатысына қарай тілдегі әрбір дыбыстың өзіне тән артикуляциясы болады.Осыған орай әр оқушыға тілдік дыбыстарына қарай артикуляциялық жаттығулар,қолдың саусақтарына қимылдату арқылы ұсақ моторикалық жаттығулар , құм терапиясы құмда суреттер салу арқылы дамыту жаттығулары жүргізілді.

Оқушылардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту; шағын әңгіме,шағын ертегі,тақпақтар,мақал-мәтелдер, жаңылмай айтуға жаңылтпаштар,шағын суреттерді әңгімелеу, айналадағы қоршаған ортадан естілетін әртүрлі дыбыстарды ажырата білуге т.б.арнайы түзету дамыту жаттығулары жүргізілді.

Кейбір оқушыларда әсіресе 1-2сыныпта жазу дағдысының бұзылуы-дисграфия,оқу дағдысының бұзылуы-дислексия көптеп кездесті.Бұл оқушылармен арнайы жазу жұмысын жүргізу, түзу сызықтар бойынша қағазды қайшымен қию,жапсыру,ретімен орналастыру және санағыш таяқшалармен түрлі кескіндер жасау, мозайка құрастыру арқылы дамыту жаттығулары жүргізілді. Саусақ ойынын ойнау арқылы баланың ұсақ-қол моторикасы дамып, ойлау қабілетімен , ой-өрісі кеңейеді. Мысалы:Тышқан үйі,қайырлы таң, жасырынбақ, гүлдер,сегіз аяқ, үлкен шар,үйректер,көкек,түбіртек т.б.ойындары ойнатылып, жаттығулар жүргізіліп отырылды.

Осы жоғарыда аталған барлық тіл дамыту жаттығулары оқушылардың ата-аналарына арнайы жеке және топтық сабақтарға шақырылып,өз балаларының логопедиялық сабақ кезіндегі іс-әрекеттерін бақылау, логопед жұмысының тәсілдері мен мазмұнын таныстыру үзінділері көрсетіліп түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Осы тіл түзету жұмыстарының нәтижесінің жылдық қорытындысы бойынша мамыр айында сөйлеу тілі түзелген оқушыларды тізімнен шығарылып, диагностикалау жұмыстары алынып,жеке оқушының анықтамалары толтырылды.Келесі оқу жылына оқушы 19 қалып, 6 оқушы тізімнен шығарылды.

2021-2021 оқу жылына міндеттемелер:

Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, сөйлеу тіл кемістіктерін жүйелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін түзету тәсілдерін анықтап қолдану және дамыту.

Ұсыныс

- Тізімде қалған оқушыларға жаттығу тапсырмалары беріліп жұмысты одан әрі жалғастыру.
- Ата-анамен, мектеп психологымен және класс жетекшілерімен байланысты нығайту.
- Кабинетті логопедтік құралдарға сай жабдықтау

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МАҚСАТТАР:

1. Жаңа мазмұнды білім беру жүйесіне көшу мақсатында мектептің оқу-материалдық базасын молайту, мұғалімдерді білім жетілдіру курсынан өткізуді толық қамтамасыз ету. Қалалық, облыстық, республикалық семинарлар ұйымдастыруды қолға алу.

2. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін дамытуға, өз білімін жетілдіру деңгейін көтеруге жағдай жасау. Мұғалімдердің әдістемелік деңгейлерін жетілдіре отырып, шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

3. Шығармашылық жұмыс жасайтын мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибелерін жинақтау, бұқаралық ақпарат құралдарына шығу, үздіксіз баспаға ғылыми мақала беруді ұйымдастыру, бірлестіктің озық тәжірбиелі жұмыстарын қала, облыс көлемінде тарату.

4. Дарынды балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсете отырып болжау, жобалау жұмыстарын дамыту. Пәндік олимпиадаларға оқушыларды дайындау, мектепшілік, кластан тыс шараларды, ғылыми жоба қорғау деңгейін дамыту, қалалық, облыстық олимпиадада, сайыстарда жүлделі орын алуға оқушыларды жұмылдыру.

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін бақылау										
1.	Барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша ТЖБ жүргізу	Пәндер бойынша бағдарламалық материалдарды меңгеру бойынша ТЖБ орындалуын талдау	Бағдарламаны меңгеруді талдау	ТЖБ талдаулары	Әкімшілік	Ағымдағы	Талдау	Пән мұғалімдері Мектеп координаторы А.Ш.Исабекова	Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Мониторинг
2.	11 сыныпта негізгі пәндер бойынша білім сапасының жағдайы	1 жартыжылдық бойынша негізгі пәндерден ББД қалыптастырудың деңгейін талдау	білімді бақылау.	Пән мұғалімдері	Тақырыптық дербес	Әкімшілік бақылау	Бақылау жұмыстары	Пән мұғалімдері А.Ш.Исабекова	желтоқсан	Анықтама
3.	2-4 класс оқушыларының оқу шапшаңдығын тексеру қорытындысы	Оқу техникасының деңгейін талдау, саналы, еркін және дұрыс оқу дағдылары мен дағдыларын меңгеру деңгейін анықтау.	Бейтаныс мәтін бойынша оқу техникасын өлшеу	Оқушылар	Тақырыптық	Әкімшілік бақылау	Оқылым	Шағырова В.Б. Исабекова А.Ш.	Қаңтар	Анықтама
4.	9-11 кластарды емтиханға жіберу туралы.	Орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестат тауға дайындау	Тақырыптық бақылау 9, 11-сыныптағы білім беру үдерісі, емтиханға дайындық.	9, 11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Әңгімелесу	Исабекова А.Ш.	Сәуір	ПК
5.	Негізгі және орта мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттаудың нәтижесі. Куәлік, аттестат тапсыру	Орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестат тапсыру.	Куәлік Аттестат тапсыру	9, 11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Маусым	ПК
6.	2021-2022 оқу жылының жүйелі талдауы.	2021-2022 оқу жылының жүйелі қорытынды талдау жасау	Талдау	Бірлестік жетекшілері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Еспамабетова А.Б.	Маусым	ӘК
Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
7.	1 класқа және МАД сыныбына қабылданатын балалар тізімін жасақтау.	Мемлекеттік көрсетілетін қызметтің сапалы орындалуы	1 сынып оқушыларының құжаттары 1 сынып оқушыларының тізімдері	Құжаттар	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Тамыз Сәуір	бұйрық
8.	1 сынып оқушыларының жеке істерін ресімдеу	Оқушылардың жеке істерін ресімдеу талаптарының орындалуы	1 сынып оқушыларының жеке істері	1 сынып оқушыларының жеке істері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Жандоңғар А.	қыркүйек	Жеке еңгімелесу
9.	Жеке құжаттар, алфавиттік кітап, бұйрық кітабын тексеру қорытындысы.	1 сынып оқушыларына және келген оқушыларға жеке іс қағаздарына нөмір беру	Оқушылардың алфавиттік кітаптары	Іс қағаздарын жүргізуші	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Жандоңғар А.	қыркүйек	Әңгімелесу
10.	Оқушылардың оқулықпен	Оқушылардың оқу әдебиеттерімен	Әдебиет жағдайы	Кітапхана ережесі	Тақырыптық, дербес	Өзін-өзі бақылау	Әңгімелесу	Жұмабаева М.	қыркүйек	Талдау ДЖК

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
	қамтылуы туралы есеп.	қамтамасыз етілуі, жұмыс жоспарының сапасы								
11	«Жас ұстаздар мектебі» жұмысын жүйелеу. Жаңадан келген мамандарға кеңестер беру, сабақтарына қатысу, әдістемелік көмек беру	Жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық қызметінің кәсіби және әдістемелік деңгейін танысу	Жас мамандармен жұмыс	Жас маман	Тақырыптық ескерту	Жеке	Өңгімелеу	Исабекова А.Ш.	қыркүйек	Тәлімгерлердің айындау туралы бұйрық
12	Электронды журналдың толтырылуына нұсқаулық (1-11 кластар үшін)	Сынып журналдарындағы жазбалардың дұрыстығы мен уақтылығы, толықтығы.	Электронды журналдар	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Әкімшілік бақылау	Талдау	Биржанова Э.Ж.	Қазан Қараша	ӨК ДЖК
13	Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің сапасын жақсарту: өтініштерді уақтылы өңдеу және тұтынушыларға қолайлы жағдай жасау.	Мемлекеттік көрсетілетін қызмет құжаттарының жүргізілу сапасын бақылау	Мемлекеттік көрсетілетін қызмет құжаттары	Мемлекеттік қызметті көрсетушілер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Жантурина М.С.	Қазан	ӨК
14	«Күнделік. KZ» электронды журналдың толтырылуы.	Электронды журналдардың дұрыс толтырылуы.	Сынып журналдары	Сынып журналы жүргізушілер	Жаппай	Әкімшілік	Талдау	Биржанова Э.Ж.	Қараша	ДЖК
15	Жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу.	Жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық қызметінің кәсіби және әдістемелік деңгейін танысу	Жас мамандармен жұмыс	Жас маман	Тақырыптық ескерту	Жеке	Өңгімелеу	Еспамбетова А.Б.	желтоқсан	ӨК
16	Оқу үдерісінде арнаулы, қолданбалы курстардың жүргізілуін бақылау.	Арнаулы, қолданбалы курстардың жүргізілуін сапасы	Пән мұғалімдері	Арнаулы, қолданбалы курстар	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш.	Желтоқсан	ӨК
17	«Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын ұйымдастыру нәтижелілігі.	Жұмыс жоспарының бойынша мұғалімдердің жұмысын сыналдау, нәтижелілік мониторингі	Жұмысты талдау	Тәлімгер	Тақырыптық	Жеке	Талдау	Тәлімгер Кәдір Ж.	Ақпан	Анықтама ДЖК
18	2021-2022 оқу жылында аттестат тауға өтініш жинау	2021-2022 оқу жылында аттестациядан өту тізімін қалыптастыру.	2021-2022 оқу жылында аттестатқа қатысқан тұлғалардың өтініштері	Аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер	Тақырыптық дербес	Сабақты бақылау парағы	Сабақты талдау	Еспамбетова А.Б.	қыркүйек қаңтар	Өңгімелеу
19	Оқушыларының жеке істері бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы	Жеке істердің жай-күйі, бұйрықтармен қажетті мәліметтерді уақтылы енгізу	Жеке істерді рәсімдеу бойынша бақылау	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сынып жетекшілері	мамыр-маусым	Ақпарат
20	Электронды журналдар	Оқу бағдарламалары норындау	Электронды журналдар	Пән мұғалімдері	Жаппай дербес	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш. Биржанова Э.Ж.	мамыр-маусым	ПК хаттамасы Өңгімелеу
Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау										
21	Мектептің әлеуметтік паспортын өңдеу	Кабинеттердің, жиназдардың, спорт залының жай-күйі	кабинеттер	Кабинет меңгерушілері	Ағымдағы	Ұжымдық	Өзін-өзі бақылау	Умар А.	қыркүйек	ӨК
22	Аттестатталатын пән мұғалімдерін аттестаттау	2020-2021 оқу жылында аттестаттауға қатысқан тұлғалардың қызметкер	Өзінің біліктілігін қоса алғанда, қосымша білімді жоспарлап	Аттестаттаудан өтетін қызметкер	Тақырыптық дербес	Өңгімелесу	Талдау	Еспамбетова А.Б.	тамыз	Аттестаттау кестесі

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
	ережесімен таныстыру, құжаттарын қарау.	лердің тізімін жасау және кестені анықтау	отырған қызметкерлердің тізімі	лердің құжаттары						Қызметкерлер тізімі
23	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды орындаудың бағдарламаға сәйкестігін анықтау	Күнтізбелік жоспарлар	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш.	тамыз	Әңгімелесу
24	2021-2022 оқу жылына оқу жүктемесін бөлу. Кадрларды орналастыру.	Сабақтастыққа және жүктемені ұтымды бөлуге қойылатын талаптарды орындау	Педагог қызметкерлер мен қосымша білім беру педагогтарының оқу жүктемесі	Оқу жоспары бойынша сағаттар саны	Алдыңғы ешенді-жалпылау	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш. Мейрман М.Б.	тамыз	Мектепке әсіп одағымен бірге әкімшілік кездесу
25	2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдер жүктемесін бөлу.	Білім деңгейі мен педагогтар санатының еңбек кітапшаларындағы жазбаларға және тарификация жүргізу үшін тізімдегі жазбаларға сәйкестігі	Еңбек кітапшалары Білім туралы құжаттар аттестаттау парақтары	Тарифтік тізім	Жалпы	Ағымдағы	Тарифтік кесте жасау	Исабекова А.Ш.	тамыз	Педагогикалық қызметкерлер тізімі Бұйрықтар
26	Лауазымдық нұсқаулықтарды зерделеу.	Педагогтердің өз функцияларын міндеттерін білуі	Мектептің лауазымдық нұсқаулықтарын жергілікті әкімдерімен зерделеу	Лауазымдық нұсқаулықтар	Алдыңғы	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	тамыз	Мектептік іріліктің ішкі қолданысымен. Жергілікті әкімдермен танысу арқылы қызметкерлер тізімін анықтау
27	Сынып кабинеттерінің оқу жылына дайындығы	Қауіпсіздік техникасының жай-күйін, материалдық база дайындығын тексеру, әдістемелік қамтамасыз ету	Оқу кабинеттерінің байқауы	Пән кабинеттері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Кабакбаев Б.А.	қыркүйек	Мұғалімдер кабинеттері бөлігі туралы бұйрық
28	АӨД пәнінің 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс жоспарын бекіту.	2021-2022 оқу жылына АӨД пәнінің жоспарының бекітілуі	Күнтізбелік жоспар	Пән мұғалімі	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Тағабиргеннов Б.Ж.	Қыркүйек	ПК
29	Коучинг «Заманауи жағдайда әдістемелік қызметті трансформациялау»	Әдістемелік көмек	Коучинг	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Усманова Ж.Ш.	Қыркүйек	ПК
30	«Тіл айлығын» барлық ОБ-мен бірігіп отырып ұйымдастыру және қорытындылау	Пән мұғалімдерінің жұмысын талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Кабакбаев Б.А.	Қазан	ӘК
31	«Зерде» ғылыми жоба қорғау байқауына 1-7-класс оқушыларын дайындау, қазан айында өтетін қалалық кезеңге оқушыларды реттеу.	Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесін талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері мен оқушылар	тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сүтенов Ж.Ж.	қазан	ӘК
32	«Танысыңыз, жас маман!» Жас мамандар мектебі	Әдістемелік көмек	Дөңгелек үстел	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Еспабетова А.Б.	Қазан	ӘБО
33	Ғылым негіздері бойынша мектепшілік олимпиада өткізу.	Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесін талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері мен оқушылар	тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сүтенов Ж.Ж.	Қараша	ПК
34	Қалалық семинар: «Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сұрыптау»	Әдістемелік көмек	Семинар	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Биржанова Э.Ж.	Желтоқсан	ӘБО

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
	математика пәні мұғалімдеріне арналған.									
35	Ғылыми негіздері бойынша оқушылар қалалық олимпиадасының қорытындысы	Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесін талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері мен оқушылар	тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сүтенов Ж.Ж.	желтоқсан	ӘК
36	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері үшін «Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқушыларың оқу жетістігін критериалды бағалау» тақырыбында семинар-практикум	Әдістемелік көмек	Облыстық семинар	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Ершекенова Н.Б.	Қаңтар	ӘБО
37	Робототехника курсының жағдайы	Робототехника курсының берілу жағдайын зерделеу	Күнтізбелік жоспар	Пән мұғалімі	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Биржанова Ә.Ж.	Ақпан	ДЖК
38	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын жүйелеу. Талдау пәндерін толық нақтылау.	9, 11 сыныпқа еңес беру сапасы	Емтиханға дайындық сапасы	9, 11 сыныпқа еңес беруші мұғалімдер	Тақырыптық	Әкімшілік	Кеңес беру	Исабекова А.Ш.	Ақпан	ӘК Анықтама
39	Мектептегі дарынды оқушылармен жұмыстың жүйесі.	Дарынды оқушылармен жұмыстың нәтижесі	Оқушылар	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Сүтенова Ж.Ж.	Мамыр	ДЖК
	Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау									
40	2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Арнаулы курстарды ҚББ сараптау комиссиясына ұсыну, арнайы курс бағдарламаларының жоспарларын бекіту.	Үйірмелердегі жұмыс жағдайы, оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, қатыстыру	Жұмыстан тыс уақытта жұмыс істеу	Үйірме жетекшілері	Жаппай	Әкімшілік	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Қыркүйек	ПК
41	1, 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі.	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау	Оқыту сапасын бақылау	психолог	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Күсебай Қ.	Қазан	ДЖК
42	5-7 сыныптағы математика пәнінің берілуі	Оқушылардың математика пәні бойынша сауаттылығын анықтау	Оқыту сапасын бақылау	Математика мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қазан	ДЖК
43	7-9 классында қазақ тілі пәнінің берілуі жағдайын зерттеу.	Оқушылардың математика пәні бойынша сауаттылығын анықтау	Оқыту сапасын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қараша	ДЖК
44	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5-класстардың математика,	Бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесіне талдау жасау	Бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесі	Бастауыш сынып мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Усманова Ж. Исабекова А.Ш.	Қараша	ДЖК

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
	жаратылыстану сабақтарына қатысу және қорытындылау									
45	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5-класстардың орыс және қазақ тілі, ағылшын тілі сабақтарына қатысу және қорытындылау	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық	Пән мұғалімдері	5 сынып мұғалімдері, оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Желтоқсан	ДЖК
46	8 класында сабақтарда химия пәндерінің берілуін бақылау	Химия пәні бойынша оқушылардың білім деңгейін зерттеу	Оқу сапасын бақылау	Химия пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Желтоқсан	ДЖК
47	1-4 кластың оқу шапшаңдығын тексеру	Оқу машығын анықтау	мұғалімдерінің сабақтарында оқушылармен жұмысы	1-4 класстардың сабақтары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Шағырова В.Б.	Қаңтар	ДЖК
48	6 класстарда тарих, география пәнінің берілуін бақылау	Тарих, география пәні бойынша оқушылардың білім деңгейін зерттеу	Оқу сапасын бақылау	Тарих, география пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қаңтар	ДЖК
49	10,11 класстарда ағылшын тілінде химия пәндерінің оқытылуы.	Химия пәнін ағылшын тілінде берілуін зерделеу	Оқыту сапасын бақылау	Химия пәні мұғалімі	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қаңтар	ДЖК
50	Робототехника курсының жағдайын тексеру	Робототехника курсының берілу жағдайын зерделеу	Оқу сапасын бақылау	Робототехника курсының мұғалімі	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Биржанова Э. Исабекова А.Ш.	Ақпан	ДЖК
51	3-4 класс оқушыларының орыс және қазақ тілінен, ағылшын тілі математикадан дәптер жүргізуін бақылаудың қорытындысы	3-4 класс оқушыларының орыс және қазақ тілінен, ағылшын тілі математикадан дәптер жүргізуін бақылау	Оқыту сапасын бақылау	3-4 сынып мұғалімдері	Қорытынды	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Шағырова В.Б.	Ақпан	ДЖК
52	10 класының білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: физика, география, биология пәні бойынша.	Әкімшілік бақылаулар алу	Оқыту сапасын бақылау	10 сынып оқушылары	Тақырыптық	Жаппай	Талдау	Исабекова А.Ш.	Ақпан	ӨК
53	10 кластағы тереңдетілген физика, география, стандарттық деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің берілу жағдайын.	10 кластағы тереңдетілген физика, география, стандарттық деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің берілу жағдайын зерделеу.	Оқыту сапасын бақылау	10 сынып оқушылары	Тақырыптық	Жаппай	Талдау	Исабекова А.Ш.	Ақпан	ДЖК
54	8 кластың білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, математика, физика, химия-биология, география пәндері.	Оқушылардың білім сапасын зерделеу	Оқыту сапасын бақылау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Наурыз	ДЖК
55	Оқушылардың ТЖБ жұмыстарын тексеру	Жүргізу және тексеруге қойылатын	Оқушылардың бақылау дәптерлері	ТЖБ алынған пән мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Мектеп координаторы Исабекова А.Ш.	Қараша Желтоқсан	Анықтама

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
		талаптарды орындау. Оқушылардың білімдеріндегі кемшіліктерді жою бойынша жеке жұмысты ұйымдастыру							Наурыз Мамыр	
	Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау									
56	1-11-класстарда оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру қорытындысы.	Оқушылардың сабаққа қатысуын зерделеу	Сынып жетекшілерінің сабақ акіреспеген оқушылар туралы мәліметтері	Сынып жетекшілері	Тақырыптық, дербес	Ағымдағы	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Қазан	Сынып жетекшілері мен оқушылар арасындағы байланысты бақылау қатысу жетекшісі
57	1,5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі.	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық	Пән мұғалімдері	1, 5 сынып мұғалімдері, оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Күсебай Қ.Р.	Қазан	ДЖК
58	Мектеп оқушылары арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу жағдайлары бойынша анықталған жұмыстарға есеп.	Мектеп оқушылары арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу жағдайлары	Сынып жетекшілері	1-11 сынып оқушылары	Қорытынды	Ағымдағы	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Қазан	ТК
59	Қосымша бағдарламалардың орындалуы және рухани-адамгершілік тәрбиенің берілуі	Қосымша бағдарламалардың орындалуын зерделеу	Сынып жетекшілері	1-11 сынып оқушылары	Қорытынды	Ағымдағы	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Желтоқсан	ДЖК
60	ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін жүзеге асыру жұмыс жоспарының орындалуы.	ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін жүзеге асыру жұмыс жоспарының орындалуын бақылау	Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Ағымдағы	Әңгімелесу	Қабақбаев Б.А.	Желтоқсан	Сынып жетекшілер отырысы
61	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жүргізілуі	Сабақты өткізу сапасы, оқушылардың қатысуы	Қосымша білімді бақылау	ҚББП	Тақырыптық дербес	Әкімшілік	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Желтоқсан	Сынып жетекшілер отырысы
62	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау	Мектеп психологі	5 класс оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Күсебай ӘҚ.	Қаңтар	ДЖК
63	«Қауіпті топтың» сабаққа қатысымын қадағалау	Сабаққа қатысуын қадағалау	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Ақпан	ТК
64	Тәрбие жұмысы және «Қауіпті» топтағы» оқушылармен жүргізілген жұмысының есебі	Сабаққа қатысуын қадағалау	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Наурыз	ТК
65	Әлеуметтік топтағы оқушылардың ыстық тамақпен қамтамсыз ету жағдайы.	Әлеуметтік топтағы оқушылардың жағдайын зерделеу.	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Талдау	Умар А.	Наурыз	ДЖК
66	4 класпен орта буынмен сабақтастығы,	Педконсилиум	Сынып жетекшілері	4 сынып оқушылары	Ағымдағы	Кешенді жинақтау	Талдау	Күсебай Қ.Р.	Сәуір	ДЖК

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау үрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
	пәндердің берілу жағдайы. Педконсилиум.									
67	1-7 класс оқушылары мен ата-аналарының жаңашылдыққа көзқарасы және ұсыныстары туралы	Ұсыныстармен бөлісу	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Әңгіме лесу	Қабақбаев Б.А.	Сәуір	ТК
68	Дене тәрбиесі пәнінен президенттік тестке дайындық	Президенттік тестке қатысу	Пән мұғалімдері	Мектеп оқушылары	Жаппай	Сыныптық	Жинақтау	Қайнадин Б.К.	Сәуір	ӨК
69	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	Жазғы демалысты ұйымдастыру	Пән мұғалімдері	Мектеп оқушылары	Жаппай	Сыныптық	Жекеле ген	Қабақбаев Б.А.	Мамыр	ПК
Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау										
70	Мектепте инклюзивті оқытуды ұйымдастыру	Инклюзивті оқушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Инклюзивті оқитын оқушыларға педагогикалық - психологиялық қолдау	Инклюзивті оқитын оқушылар	Тақырыптық дербес	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Күсебай Қ.Р.	Қараша	ПК
71	Мектепте инклюзивті оқитын оқушыларға педагогикалық-психологиялық жағдайы	Инклюзивті оқитын оқушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Инклюзивті оқитын оқушыларға педагогикалық - психологиялық қолдау	Инклюзивті оқитын оқушылар	Тақырыптық дербес	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Күсебай Қ.Р.	Қаңтар	ӨК
72	Бастауыш кластардың сабақтарына қатысу, білім сапасын арттыру. Логопед жұмысының қорытындысы.	Оқуға деген ынтаны арттыру және қызығушылықты дағуытубойынша оқушылармен жекесі сабақтар өткізудің жүйелілігі	балалармен жұмыс бойынша бақылау	Оқушылар	Тақырыптық дербес	Ағымдағы	Талдау	Құрлыс Б. Исабекова А.Ш.	Наурыз	ӨК

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Әдістемелік тақырыбы:

«Мұғалімнің жеке менеджментінің мәселелері- ОТУ теориясынан тәжірибесіне дейін»

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті:

Әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге ірөлiн көтеру.

Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.

Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін көтеру ұжымдарын ұйымдастыру.

Білім беру технологияларының із уарқылы сабақтардың сапасын көтеру.

Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау және тарату.

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру, есебін жүргізу, құжаттарын реттеу.

ОӘК, әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс №1			
1	2020-2021 оқу жылының әдістемелік жұмысының талдауы.	қыркүйек	Еспаμβетова А.Б. Исабекова А.Ш
2	2021– 2022 оқу жылына жоспарын бекіту.		
3	ӘБЖ ҚР Білім Министрлігінің әдістемелік- нұсқау хатымен таныстыру.		ОТЖЖДО
	Ұйымдастыру сұрақтары :		

	-курс бағдарламаларын бекіту; - әдістемелік кеңес құрамын бекіту; -әдістемелік бірлестіктердің жетекшілерін тағайындау; - жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау. -мұғалімдердің шығармашылық шағын топтарын құру. -пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту. -мұғалімдердің аттестациясы (2021 -2022 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен әңгімелесу) - ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. (оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба сайыстарына, интеллектуалдық ойындарға қатысуы).		Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш., ӘБЖ
	Жаратылыстану, биология, химия ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	қазан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
Әдістемелік отырыс №2			
	Оқушылардың ҰБТ, ОЖСБ-ға дайындық жұмысының жүйесін қадағалау	қараша	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш Сүтенов Ж.Ж ОТЖжДО
	Қалалық олимпиада және ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды дайындығының ұйымдастырылуы.	қазан/ қараша	ӘБЖ
	Әкімшілік бақылау жұмыстарын ұйымдастыру	желтоқсан	ОТЖжДО
	Тіл туралы заңның орындалуы	желтоқсан	Еспамбетова А.Б.
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарының талдауы	желтоқсан	ОТЖжДО
	Жас мамандар жұмысының мониторингі	желтоқсан	Еспамбетова А.Б., ӘБЖ
	Орыс, ағылшын тілдері ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	желтоқсан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
Әдістемелік отырыс №3			
	Жарты жылдық қорытындысы: жетістіктер және кемшіліктер. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру жағдайы	ақпан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
	Физика, математика, инф/ка ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	ақпан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
	Мұғалімдердің пән олимпиадасының қорытындысы	наурыз	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш Сүтенов Ж.Ж ОТЖжДО ӘБ жетекшілері
	ҰБТ, ОЖСБ-ға дайындық жұмысы	ақпан- наурыз	Исабекова А.Ш Жайтуғанова Н.Ш.
	1-сыныптардағы білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ашық сабақтар есебі	ақпан	1-сынып жетекшілері
Әдістемелік отырыс №4			
	2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеру жүйесіндегі курстардан өтуі, аттестация қорытындысы	мамыр	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш
	ӘК, ӘБ жұмыс нәтижесі, рейтингі	мамыр	Еспамбетова А.Б.
	Оқу жылының аяқталуы	мамыр	ОТЖжДО
	«Өнер» ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	мамыр	ӘБ жетекшілері, Еспамбетова А.Б.

Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен жұмыс

Мәселесі: Аттестатталушы мұғалімдердің өздігінен білім алуындағы төмен белсендігі және өз тәжірибесін таратуы.

Міндеттері:

Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық қызметкерлердің шығармашылығын іске асыруға арналған жағдайларды құру. Оқу жылы бойы аттестатталушы мұғалімдердің жұмысының жүйесінің мониторингі және зерттелуі. Тиімді педагогикалық еңбектің ынталандыру жүйесін ендіру.

№ р /с	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Өткізуге жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Аттестатталушылардан өтініштерді қабылдау және оларды тіркеу.	қаңтар, 2021	АК хатшысы	қызметкердің өтініші
2	Ағымдағы оқу жылында жоспар бойынша аттестацияға кіретін педагогикалық қызметкерлердің тізімдерін құрастыру	мамыр, 2021	комиссия төрағасы	аттестатталушылардың тізімі
3	Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің аттестациядан өту бойынша болашақ жоспарын құру	қыркүйек	комиссия төрағасы, орынб.	жұмыс жоспары
4	«Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің аттестациясы» стендін безендіру	қыркүйек	комиссия төрағ, орынб.	стенд саны
5	Аттестатталушы комиссиялардың мүшелеріне арналған «Педагогикалық қызметкерлердің аттестация бойынша нормативті құжаттар» нұсқама жүргізу.	қыркүйек	АК төрағасы	таныстыру
6	Аттестациялау комиссиясының отырысы	кесте бойынша	АК төрағасы	шешімдерді қабылдау
7	Аттестатталушы мұғалімдердің педагогикалық қызметінің нәтижелерінің сараптамасы (санақтық мәліметтердің талдауы, бақылау үзіктерін өткізу, оқушылардың дайындық сапасын бағалау, ашық сабақтар мен ашық шараларға қатысу)	кесте бойынша	АК мүшелері	шешімдерді қабылдау
8	Аттестацияға шығатын мұғалімдерге, оқушыларға арналған пәндер бойынша тест тапсырмаларын дайындау.	наурыз	АК төрағасы	жағымды нәтиже
9	ББ қызметкерлерінің біліктілік деңгейін бағалауға арналған қажетті материалдардың тізімін бекіту, оның жұмысының тиімділігі.	қыркүйек	АК мүшелері	шараларды іске асыру
10	Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау.	жыл бойы	АК мүшелері	материалды толықтыру
11	Өтініш білдірген санатқа сәйкес аттестаттау парақтарын ресімдеу, аттестатталушыны өтініш білдірген санаттың талаптарымен таныстыру.	наурыз	АК мүшелері	аттестациялау парағының болуы
12	Жыл бойынша аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысын жүргізу	маусым	АК мүшелері	

Аттестаттау комиссиясының отырысы

№	Мазмұны	Айы	Жауаптылар
№ 1 отырыс			
1	Жаңа оқу жылына аттестаттау комиссиясының құрамын анықтау. Қайта таңдау. АК құрамын тағайындау бойынша мектептің бұйрық жобасын дайындау.	тамыз	АК мүшелері
2	Біліктілік санаттарын арттыруға, растауға үміткерлердің өтініштерін қарастыру.		АК мүшелері
3	2021 жылғы 1 қыркүйек жағдайы бойынша білімі мен санаты, еңбек өтіліне сәйкес барлық педагогикалық қызметкерлердің мінездемелерін зерттеу.		төраға, АК мүшелері
4	Біліктілік санаттарын арттыруға, растауға өтініш білірген мұғалімдердің аттестаттаудан өту кестесін құрастыру.		АК мүшелері
5	Аттестатталушы мұғалімдердің тізімдерін бекіту.		
№2 отырыс			
1	Өткен оқу жылы бойынша аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысы.	қыркүйек	төраға орынбасары.
2	2021-2022 оқу жылында аттестациялау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту		АК мүшелері
№3 отырыс			
1	Өтініш білдірген әр педагогикалық қызметкерге аттестаттау бағдарламасын әзірлеу және бекіту	қараша	АК мүшелері
2	Аттестаттау-біліктілік тестілеудің бірінші кезеңіне мұғалімдері дайындау (мерзімінен ерте).		АК мүшелері
№4 отырыс			
1	Сарапшылық қорытындыны дайындау және оны бекіту	желтоқсан	АК мүшелері
2	Аттестаттау нәтижелері бойынша сарапшылық топтың төрайымын таңдау.		АК төрағасы
№5 отырыс			
1	Жыл бойынша педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау нәтижесін талдау.	мамыр	төраға орынбасары.
2	Алдағы оқу жылына біліктілік санаттарын арттыруға өтініштерді қабылдау.		АК төрағасы

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2021 - 2022 оқу жылы

Мақсаты: Дарынды балалардың шығармашылық дамуы мен жан-жақты, дүниетанымы кең тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау, оқушылардың табиғи қабілеттерін танып біліп дамыту, ғылыми ізденіс әдістерін үйрету арқылы шығармашылыққа баулу, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаны тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Дарынды балаларды анықтау, қабілеттерін дамытуды жүзеге асыру және оларға қолдау көрсету;
2. Педагогтердің дарынды балалармен жұмысын жүйелендіру
3. Ғылыми-ізденіс және шығармашылық жұмысқа бейінді балаларды дамыту үшін педагог-мамандарды даярлау;
4. Ғылыми – ізденіс жұмыстарға, шығармашылыққа балалардың танымдық қызығушылығын арттыру;
5. Мектеп түлектерінің нәтижелі түрде мамандық таңдауына көмектесу.

№	Жұмыс мазмұны	мақсаты	жауапты
Қ ы р к ү й е к			
1	Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бекіту	Дарынды оқушының жан-жақты дамуына жүйелі жағдай жасау.	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
2	Дарынды оқушыларды іріктеу. Дарынды оқушылар бланкін жаңарту	Оқушылардың дарындылық қабілетін анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
3	«Зерде» ОҒҚ жоспарын бекіту	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау	Исабекова А.Ш.-директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы
4	Әрбір мұғалімнің жеке дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту	Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс жүргізудегі кәсіби деңгейін анықтау	Исабекова А.Ш.-директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Пән мұғалімдері
5	РҒЖ-ға қатысу жөнінде оқушылардың ғылыми жобаларын тіркеу	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
6	Дебат клубы жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылық қабілетін анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
7	Оқушыларды облыстық «квант» турнирінің іріктеу турына қатысу	Оқушылардың шығармашылық қабілетін ынталандыру	Сүтенов Ж -қосымша білім беру педагогы, пән мұғалымдері
8	«Кішкентай білгірлер» сайысы /2-4 кл/	Дарынды оқушыны айқындау, оларға қолдау көрсету	Бастауыш пән мұғалімдері
Қ а з а н			
9	«Ақ бота» интеллектуалдық марафонына қатысу	Дарынды балаларды анықтау, дамыту және дарынды балаларға әлеуметтік қолдау көрсету	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы класс жетекшілер
10	Оқушыларды «Зерде» шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсына қатыстыру /қалалық, облыстық кезең/	Оқушыларды кіші буыннан бастап ғылымға баулу және жас зерттеушілерді қолдау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы класс жетекшілер
11	«Менің отбасым» эссе байқауының қалалық кезеңі (4 класс, сырттай)	Оқушылардың дарындылығын анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері, класс жетекшілер
12	5-9 класс оқушылары арасында өзін-өзі тану пәнінен қалалық олимпиада	Оқушылардың танымдық қабілетін анықтау	Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімдері
13	Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру	Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау	Бірлестік жетекшілері
14	Оқушыларды облыстық квант турниріне қатыстыру /1-11 класс/	Дарынды жастарды шығармашылық жағынан қолдау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы класс жетекшілер
15	Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатыстыру	Оқушылардың дебат өнеріне қызығушылығын арттыру және сөз сөйлеу мәдениетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы

Қ а р а ш а			
16	«Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық ойын-сайысына қатыстыру/3-11 кл./	Оқушылардың эрудиттік қабілетін анықтау	Орыс тілі пәнінің мұғалімдері
17	Мектепшілік пәндік олимпиада өткізу /8- 11 кластар аралығында/	Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау	Бірлестік жетекшілері
18	Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру	Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау	Бірлестік жетекшілері
19	«Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауы /мектепшілік/	Еліміздің жастарын шығармашылыққа қызығушылығын ояту	Музыка пәні мұғалімдері, класс жетекшілер
20	«Табиғатты аялайық» 7-9 класс оқушылары арасында шығармашылық байқау	Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббатын арттыру	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері
21	Ғылыми жобалар сайысы /қалалық іріктеу кезеңі/	Ғылыми жұмысқа баулу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
22	Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатысу	Оқушылардың сөздік қорын байыту, мәдениетін қалыптастыру	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
Ж е л т о қ с а н			
23	«Елім деген ер – Елбасы» Тұңғыш президент күніне орай мектепшілік дебат турнирі /7-8-9-10 кл/	Оқушылардың сөз сөйлеу мәдениетін дамыту, патриоттық сезімдерін арттыру	Сүтенов Ж - қосымша білім беру беру педагогы
24	«Тәуелсіздік ақ таңы» ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ребус байқауы /1-7 класс/	Оқушылардың танымдық, интеллектуалдық қабілетін арттыру	Сүтенов Ж - қосымша білім беру беру педагогы, класс жетекшілер
25	«Бритиш бульдог» халықаралық интеллектуалдық ойынға қатыстыру	Оқушылардың ағылшын тілінде дүниетанымдық көзқарасын, эрудиттік қабілетін анықтау	Ағылшын тілі мұғалімдері
26	«Spelling Bee» /9-10 кл/ сайысы (№21 ОМГ, ағыл)	Оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру	Ағылшын тілі пән мұғалімдері
27	«Мен –тәуелсіз ел ұланымын» тақырыбында эссе байқауы	Еліміздің жастарын шығармашылыққа қызығушылығын ояту	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
28	Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының қалалық кезеңі /I кезең/	Ғылыми жұмысқа баулу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы, бірлестік жетекшілері
29	Ғылыми жобалар сайысы /облыстық кезеңі/	Ғылыми жұмысқа баулу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру беру педагогы
30	ҚР Тәуелсіздігіне орай «Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауына қатысу	Оқушылардың патриоттық сана сезімін ояту	музыка пәнінің мұғалімі

Қ а ң т а р			
31	Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының ІІ кезеңі /облыстық/	Оқушылардың зияткерлік қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
32	Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі /5-9 класс/	Оқушылардың қазақ тілі білімін көтеру.	Сүтенов Ж -қосымша білім беру педагогы, қазақ тілі пәні мұғалімдері
33	«Математикалық марафон» интеллектуалдық сайысына қатысу/бастауыш/	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы, бастауыш пән мұғалімдері
34	Мектепішілік «ЕНШ» интеллектуалдық танымдық сайыс	Дарынды балалардың эрудиттік қабілетін арттыру	Сүтенов - қосымша білім беру педагогы, класс жетекшілер
35	«Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы» Танымдық апталық (2-4 класс оқушыларына)	Оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру	Бастауыш пән мұғалымдері ӘБ
36	Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» жас ақындар байқауының қалалық кезеңі	Оқушылардың шығармашылық қажеттіліктерін ынталандыру	Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы, қазақ тілі пәні мұғалімдері
37	Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері, үйірме жетекшілері
38	Оқушылар шығармаларын, жетістіктерін баспасөзде, қабырға газетінде жариялау,насихаттау.	Дарынды балалардың жұмысын насихаттау өзге оқушыларды қоғамға тарту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы жас тілшілер
А қ п а н			
39	Мектепішілік І. Жансүгіров және М. Мақатаев және Қадыр оқуларын өткізу /5 – 10 кл. Аралығында/	Адамгершілікке тәрбиелей отырып, мәнерлеп оқуды жандандыру, ақындық шығармашылығын анықтау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
40	Мектепішілік «Жыр жазамын жүрегімнен» сайысын өткізу	Ақындық талабы бар оқушыларды анықтау және танып-білу	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
41	«Мен таулықпын...» республикалық Мұқағали оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
42	«Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті» олимпиадасы	Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
43	«Оралхан Бөкей» оқулары	Адамгершілікке тәрбиелей отырып, мәнерлеп оқуды жандандыру, ақындық шығармашылығын анықтау	Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі

44	Халықаралық «Золотое руно» ойын – байқауына қатыстыру/3-11 кл./	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	Тарих пәні мұғалімдері
45	КҒА жоба қорғау /6-11 класс/	Шығармашылық, ғылыми жобаға баулу	Жоба жетекшілері
46	«Би калейдоскопы» бишілер байқауы (№39 ОМ)	Талантты, дарынды оқушыларды анықтау және танып-білу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
47	«Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысу	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
Н а у р ы з			
48	Республикалық «Кенгуру – математика барлығы үшін» интелект. ойын сайысын қатыстыру /3-11 кл./	Оқушылардың логикалық қабілетін айқындау	Математика пәні мұғалімдері
49	Ғылыми негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының III кезеңі (республикалық)	Оқушылардың зияткерлік қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
50	КҒА-ның жобалар дайындығын бақылау, күнделіктерін, сызбаларын тексеру	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	ӘБ жетекшілер
51	Мектепішілік «English Song Contest-2019» ағылшын тілінде ән байқауы	Оқушыларды шығармашылыққа баулу	Ағылшын тілі бірлестігі
52	«English Song Contest-2019» - (ағылшынәнбайқауы №27 ОМЛ	Оқушыларды шығармашылыққа баулу	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
53	«І.Жансүгіров оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
54	«Сөздің бәрі құдіретті...» Республикалық Қадыр оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
55	Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері, Үйірме жетекшілері
С ә у і р			
56	Халықаралық «Кенгуру – лингвист» интелект. ойын сайысын қатыстыру/3-11 кл./	Ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың дарындылық қабілетін анықтау	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері
57	«Человек и природа» интеллектуалды сайысын өткізу	1-11 класс оқушылары	Пән мұғалімдері
58	5-8 кластарға арналған «Дарын» кіші олимпиадасы (қазақ тілі, тарих, физика)	оқушыларының шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, тұлғалық сезім мәдениетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
59	«Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» республикалық Мағжан оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы

60	«Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
61	«Я пришла к поэту в гости» А.Ахматованың фестиваль поэзиясы (№28 ОМ, орыс)	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
62	«Ақтөбе – сен көп жаса!» футбол турнирі	Оқушыларды спортқа баулу	Дене шынықтыру пән мұғалімдері
63	«Ақтөбенің ақ маржаны» Ақтөбе қаласының макеттер байқауы /7-11 кл/	оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру	Класс жетекшілер
М а м ы р			
64	Абай, Шәкәрім оқуларының байқауы	оқушыларының шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, тұлғалық сезім мәдениетін дамыту	Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі
65	«Бастау» олимпиадасы қалалық кезең /бастауыш класс/	Оқушылардың зияткерлік қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
66	2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау «Жұлдыздар шеруі ».	Дарынды оқушыларды марапаттау	Сүтенов Ж.- қосымша білім беру педагогы, класс жетекшілер.

МЕКТЕПТЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№65 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық қызметтің

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын нығайту, жеке тұлғалық дамуына, әлеуметтенуіне және өмірлік дағдыларын қалыптастыруына мектепте қолайлы психологиялық-педагогикалық орта қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру және өмірлік дағдыларын, позитивті көзқарас қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау.
2. Оқушыларға болашақ мамандығын дұрыс таңдауына жағдай жасау.
3. Мақсатты түрде білім мекемесіндегі оқушыларға және класс коллективтеріне қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру.
4. Жеке дара оқушыларға және класстағы топ оқушыларын зерттеу және көмек көрсету.
5. Мектепте ерекше көңіл бөлуді қажет ететін оқушылардың жақсы бейімделуі үшін арнайы психологиялық-педагогикалық қолайлы орта қалыптастыру.

1. Әдістемелік бағыт

Міндеттер

- Диагностикалық әдістемелер картотекасын кеңейту;
- Материалдық-техникалық базаны жақсарту;
- Бағдарламалар мен сабақтарға ынталандыру материалының көлемін ұлғайту

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
Жаңа оқу жылының психологиялық қызметтің жоспарын құру, мектептің басты проблемаларына сәйкес	Қыркүйек	Мектеп психологы	Әдістемелік әдебиеттерді жинақтау.

мақсаттарды жоспарлау.			
Қала мектептеріндегі болатын семинар, онлайн конференцияларға, оқыту семинарларына қатысу.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Психологиялық озық әдістемелерді жинақтау, бөлісу.
Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Психологиялық әдістемелер жинақтау.
Нормативтік құжаттарды реттеу және толықтыру.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Нормативті құжаттар мен психологиялық әдебиеттерді кеңейту.
1.Диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту аспаптарды жасақтау.	Қыркүйек-қараша	Мектеп психологы	Әдістемелік әдебиетті талдау, әдістемелерге ынталандыру материалын жинау
Психологиялық тренингтерді жүргізу үшін материалды-техникалық база жинақтау.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Ойындар мен психологиялық тренинг, жаттығулар жүргізуге құралдар жинақтау.

2.Диагностикалық бағыт

Міндеттер:

- педагогикалық үдерістің барлық субъектілермен диагностикалық рәсімдер өткізу;
- оқушылардың тұлғалық құрылымының ерекшеліктерін зерделеу.

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
1) 1-класс оқушыларының бейімділік деңгейін зерттеуге психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек-қазан	мектеп психологы, класс жетекшілер	Оқушылардың бейімделуіне қолайлы жағдай жасау.
1)1-класс оқушыларының танымдық және эмоционалдық жағдайының дамуын зерттеу.	Қазан қараша	Мектеп психологы	Графикалық диктант, мектепке даярлықты тексеру Керн Йерасик әдісі (адам суреті, қарап сурет салу, жазу тапсырмалары).
1)5 класс оқушыларының орта буынға көшуіне бейімделу процесін зерттеу, балалардың орта буынға көшуінде пайда болған проблемалардың алдын алу. Бейімділігі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Қыркүйек қазан	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Класс жетекшілермен сұхбаттасып, бейімділігі төмен оқушылармен жұмыс жасау. Бақылау карталарын класс жетекшімен бірігіп толтыру. Жүргізілетін әдістемелер: «Мектеп мотивациясын анықтау Н.Г.Лусканова әдістемесі бойынша; «Аяқталмаған сөйлем».
1) 10 класс оқушыларының жоғары буында оқу бейімділігіне диагностика жүргізу.	Қазан	Мектеп психологы	«А.М.Прихожиннің үрейді анықтау диагностикасы»; «Мектеп мотивациясын анықтау тесті», «Оқушылардың психо-эмоционалдық жағдайын анықтау».
Оқушылардың тәрбиелік деңгейіне диагностика жүргізу.	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп психологы Класс	Тәрбие деңгейін анықтауға арналған сауалнамалар 5-11 кл

		жетекшілер	
Оқушылардың интеллектуалдық ойлау деңгейін анықтау диагностикасын жүргізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы Пән мұғалімдері	Қабілетті және дарынды балалармен жұмыс
Орта буын оқушылары арасында агрессиялық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау диагностикасы.	Ақпан	Мектеп психологы Класс жетекшілер	«Әлемде жоқ жануар», «Автопортрет» проективті әдістемелер.
1)9,11 класс оқушыларына профориентациялық жұмыс «Өмірлік таңдау»;	наурыз	Мектеп психологы	Сауанамалар, тесттер
4-класс оқушыларының 5-классқа көшуге даярлықты тексеру. 4-класс оқушыларының орта буынға психологиялық даярлығын зерттеу.	Сәуір Мамыр	Мектеп психологы	4 кл оқушыларына арналған таным процесс деңгейлерін зерттеуге арналған диагностикалар тізбесі.
11 класс оқушылары арасында емтихан алдындағы қорқыныш, үрейді тексеру.	Мамыр	Мектеп психологы Класс жетекшілер	«Жеке тұлғалық үрейді тексеру диагностикасы».
1-11 класс оқушыларына топтық диагностикалар жүргізу. Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Жеке үрейді тексеру тесті. «Филипстің «Жеке тұлғалық үрей шкаласы тест»; А.Прихожиннің Социометриясы, Оқу мотивациясын тексеру диагностикасы; Таным процесстерін тексеру диагностикасы.
Тәуекел тобындағы оқушылармен, қиын оқушылармен жеке зерттеу жұмыстары.	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер Әлеуметтік педагог	Пьерон-Рузеннің «10 сөз»; «Корректуралық проба» тесті, А.Р.Лурияның «Төртінші артық», «Классификация», Графикалық диктант, «Аяқталмаған сөйлем», Филипстің ГИТ тесті.
Сұраныс бойынша оқушылардың проблемаларына қарай психологиялық бақылау жүргізу. 1-11 кл	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Бақылау Диагностика Коррекция Психологиялық кеңес
Сұраныс бойынша жеке және топтық диагностикалық жұмыстарды жүргізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Пән-мұғалімдерімен, класс жетекшілермен кеңесу.
1)Жас мамандармен жұмыс «Сіз қандай мұғалімсіз?	Қазан	Мектеп психологы	Сауалнама, психологиялық консультация тренингтер

3.Консультативтік бағыт

Міндет: консультациялық жұмыс шеңберінде психологиялық қолдау көрсету

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
Оқушыларды тәрбиелеу, білім беру сұрақтары бойынша педагог кадрмен кеңес өткізу.	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Белгілі бір оқушы жөнінде ақпарат жинау.
Мектепте пайда болған проблемалық сұрақтар бойынша жеке және топтық психологиялық кеңестерді ұйымдастыру жұмысы. Оқушылар, ата-аналар, педагогтар	Сұраныс бойынша	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп психологы Мектеп әкімшілігі	Ұсыныстар
1)Анонимді кеңес беру «Сенім жәшігі»	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Ұсыныстар

4.Коррекциялық бағыт

Міндеті: коррекция іс-шаралардың көмегімен психикалық үдерістерді қалыптандыру

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
1)Жеке түзету –дамыту жұмыстары. Оқушылардың жеке мінез ерекшелігі нәтижесі бойынша Инклюзивті оқушылармен, қиын оқушылармен, тәуекел тобындағы оқушылармен.	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Жеке түзету-дамыту бағдарламаларын жасау.
1)1-класс оқушыларының бейімділіктен баяу өтіп жатқан оқушылармен түзету-дамыту жұмысы.	Қыркүйек-желтоқсан	Мектеп психологы класс жетекшілер	Түзету-дамыту бағдарламасын құрып, материалдар даярлау.
Қарым-қатынасқа қиын түсіп, класста ауызбіршілік жоқ оқушылармен топтық психологиялық сағаттар өткізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы класс жетекшілер	Эмоционалдық қобалжуды төмендету.
1)11-класс оқушыларымен топтық психологиялық сабақ «ҰБТ психологиялық дайындық»	Желтоқсан	Мектеп психологы класс жетекшілер	Қызығушылықтың жоғарылауына арналған тренингтер.
Дарынды және қабілеті оқушылармен жеке психологиялық жұмыс.	Жыл бойы	Әдіскер Мектеп психологы класс жетекшілер	2-11 класс оқушыларымен психологиялық жұмыстар.
Инклюзивті білім алатын оқушылармен, мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету-дамыту жұмысы.	Жыл бойы	Мектеп психологы класс жетекшілер	Түзету-дамыту бағдарламасын құру.
Депрессиялық деңгейі жоғары	Жыл бойы	Мектеп психологы	«Бәрі де сенің қолыңда»

оқушылармен түзету-дамыту, психологиялық қолдау жұмысы			тренинг, «Мен кімін?», «Мен таңдаған жол» т.б тренингтері.
Тәуекел тобындағы оқушылармен, қиын оқушылармен тренингтер жүргізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы .	Түзету жоспарын құру
Үрей деңгейі жоғары оқушылармен жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Диагностикалардың қорытындысы бойынша
4-класс оқушыларымен топтық жұмыстар. Орта буынға даярлықты жоғарылату.	Сәуір	Мектеп психологы класс жетекшілер	Психологиялық тренингтер
Педагог кадрлар мен ата-аналарға арналған психологиялық тренингтер	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Қызықты психологиялық тренингтерді жинақтау.
9,11 кл класс сағаттарын өткізу «Емтихандағы қобалжуды қалай жеңеміз?»	Мамыр	Мектеп психологы	9,11 кл оқушыларының алаңдау деңгейін төмендету.

5.Ағарту және алдын – алу бағыты

Міндет: педагогикалық үдеріске қатысушылардың барлығын психологиялық қызметке қызығушылығын арттыру.

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
1,5 класс оқушыларын бақылау, сабаққа үлгермей жүрген оқушылармен профилактикалық жұмыс жүргізу.	Қыркүйек	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Бақылау
«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар.	Қазан	Мектеп психологы	Ата-аналармен және барлық мектептегі қызметкерлермен жұмыс.
Жетім балалармен, ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылармен, өгей әке мен өгей шешеммен тұратын балалармен жеке жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Психологиялық қолдау және алдын алу.
8-10 кл оқушыларында суицидтің адын-алуы	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	8-10 кл
1 кл сабақтарына қатысу және бақылау.	Қыркүйек Қазан	Мектеп психологы	Бақылау
Топтық психологиялық әңгімелесу. «Менің қызығушылықтарым»	Наурыз	Мектеп психологы Класс жетекшілер	9 кл
Профилактикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	1-11 кл
Оқушылардың орта буынға көшуде қиындықтардың алдын - алуы.	Наурыз сәуір	Мектеп психологы	Оқушылармен диагностика, класс жетекшілермен сұхбат
Орта буынға оқушыларды психологиялық даярлау	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	«Менің классымның ғаламшары» атты бейімділік бағдарламасы аясында.

6.Тәрбие жұмысы

Міндеті: қарым-қатынас мәдениетін, күнделікті тұрмысты ұйымдастыруды, адамгершіліксіздікке белсенді рухани қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Қыздар жиналысы	«Қызғалдақ қыздар» қыздар клубының сұранысы бойынша	Мектеп директорының ТІО «Қызғалдақ қыздар» қыздар клубының жетекшісі Мектеп психологы Мектеп медбикесі
«Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» балаларға, ата-аналарға арналған психологиялық көмек беру	Жыл бойы	Мектеп директорының ТІО Мектеп психологы
«Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс;	Жыл бойы	Мектеп директорының ТІО Мектеп психологы

7. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Білім алушылардың отбасын зерделеу

Міндеттер:

-балалар мен ата-аналардың өзара қарым-қатынасын зерделеу;
-жекелеген отбасыларындағы балаларды тәрбиелеудегі келеңсіз беталыстарды еңсеру, психологиялық қолдау көрсету.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Оқуында, тұлғааралық қарым-қатынаста қиындық бар оқушылардың класс жетекшілерімен жеке сұхбат.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологтары Класс жетекшілер
Ата-аналар жиналыстарында жүйелі түрде қатысу.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологтары Класс жетекшілер
Ана-аналармен сауалнама жүргізу. «Мектеп өміріне қанағаттанасыз ба?»	Қаңтар	Мектеп психологтары Класс жетекшілер
Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты зерттеу.	Жыл бойы	Мектеп психологтары Класс жетекшілер

8.Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасыларымен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс

Міндеттер:

-балалар мен жасөспірімдердің қараусыздығы және қылмысы проблемаларын шешуге бағытталған, тәуекел тобындағы балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік қолдаудың тиімді жүйесін құру;

-балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік оңалуын, бейімделуін, бірігуін қамтамасыз ету, олардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

-оқушылар ата-аналарының құқықтық мәдениетін және әлеуметтік-педагогикалық құзыретін арттыру.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Ата-аналар жиналысына қатысу: -«Адаптациялық кезеңнің қиындықтары және оның алдын алу жолдары» -«11 кл оқушыларына емтиханға дұрыс дайындалудың маңызы» -«Болашақ 1-класс оқушыларының мектепке психологиялық дайындығы »	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Класс жетекшілер
«Инклюзивті» оқыту бойынша ерекше оқушылардың мінез-құлық дағдыларын бақылап отыру.	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер
Түлектердің емтиханға психологиялық даярлығы	Мамыр	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Класс жетекшілер
Білім беру процесі қатысушыларының психологиялық денсаулығының сақталуы.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Класс жетекшілер

9. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында класс жетекшілер мен педагог кадрлармен жұмысты ұйымдастыру.

Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасыларымен жұмыс жасаудағы семинар, дөңгелек үстел, отырыстарын өткізу және ұйымдастыру	Мерзімі	Жауаптылар
Мектепшілік бақылауда тұрған қиын, қиындық туғызатын, «тәуекел» топтағы жасөспірімдер санаты бойынша тізім әзірлеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер
Жасөспірімдер ісі бойынша бөлімнің полицияның учаскелік инспекторларымен бірлесе отырып оқу мекемесінде «тәуекел» топтардың арасынан қылмыс жасауға икем жасөспірімдерді анықтау, алдын алу шараларымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, психолог
Оқушылар арасында оқудан тойтаратын, мектеп жарғысын бұзатын жасөспірімдерді қарау бойынша қылмыстың алдын алу бағыттаушы кеңесін ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, психолог
Жасөспірімдер арасында ішімдіктің алдын алу үшін оқушылардың отбасыларымен, ата-аналар комитетімен тығыз байланыс орнату	Үнемі	Мектеп инспекторы, психолог

Ескерту: Оқу жылы барысында ағымдағы жағдайлар мен міндеттерге байланысты өзгерістер жоспарға қосымша жалғанады.

МЕКТЕПТЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылындағы

№	Қызметтің мазмұны	Жауапты	Қайда қаралды
Тамыз			
1	Жалпыға бірдей білім беру айлығы: - 1 шілде -30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясына қатысу, жоспар құру, жұмыстану;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қабақбаев Б.А. Әлеуметтік педагог	ДЖО Хаттама

Қыркүйек				
1	Ұйымдастыру жұмысы (алдын - алу жұмысы) <i>Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу:</i> - 2021-2022 ж.ж. мектеп тартылған оқушылар тізімін алу; - Мектеп, сыныптар бойынша әлеуметтік паспорттар жасақтау; - «Тәуекел тобының» оқушыларын анықтау; - Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау; - Көп балалы отбасындағы, аз қамтылан отбасындағы, қамқоршы қарамағындағы оқушылардың құжаттарын жинақтау, көмек беру жұмысын ұйымдастыру, тегін ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру, сапасын қадағалау; - Жазғы, қысқы сауықтыру лагерлер мен демалыстар ұйымдастыру; - Әлеуметтік топтағы оқушыларға материалдық көмек ұйымдастыру (жалпыға бірдей білім беру қорынан, демеушілік); - Мектеп мөлтек ауданы бойынша рейдтер ұйымдастыру; - Қамқорлықтағы, патронаттық тәрбиедегі оқушылармен жұмысты ұйымдастыру; - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер	ДЖО ОЖО	Анықтама Хаттама

2	Диагностикалық жұмыс <i>Оқушылардың тұрмыстық жағдайын анықтау</i> -Ата-ананың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында 1-11 сыныптар арасында сауалнама жүргізу; -«Тәуекел тобына» жататын оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу; - «Қиын» , «Девиантты» мінез –құлықты оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу;	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	ТЖЗ Актісі Сауалнама хаттамалары	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) - Құқық бұзушылықтың алдын- алу жұмыстарының жоспарын құрастыру. - «Қиын», «Девиантты» мінез –құлықты оқушылармен жұмыстанудың жоспарын құру; - «Наркологиялық бекет» ұйымын құру, жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және алдын алу шараларына жоспар құру. Наркомания және таксикоманиямен күрес;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Мектеп психологы	ДЖО	Анықтама
4	Мұғалімдермен жұмыс Сыныптың әлеуметтік паспортын жасақтау кезінде кеңес беру;	Әлеуметтік педагог	Кеңес беру дәптеріне тіркеу	
5	Ата-анамен жұмыс «Отбасы күні» апталығын өткізу; Ата-аналарға жеке кеңес беру;	Әлеуметтік педагог	Іс-шаралардың өту хаттамалары	
Қазан				
1	Алдын- алу жұмыстары Қаңғыбастықтың жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын- алуға арналған «Баланың құқықтары» айлығы; «Қиын» , «Девиантты» мінез –құлықты оқушыларды анықтау; Олардың отбасымен жұмыс	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Іс-шаралардың өту хаттамалары ОЖО	Өткізген іс-шараның әзірлемелері Анықтама
2	Диагностикалық жұмыс Мектеп оқушыларының психо-медико-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	ТЖЗ актілерін жасақтау	

3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» жаднама тарату;	Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі	Әңгімелесу хаттамалары	
4	Мұғалімдермен жұмыс Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылар туралы мәлімет жинау;	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Анықтама	
5	Ата-анамен жұмыс Баланың және оның жанұясының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында АКТ жүргізу; Ата-аналарға жеке кеңес беру; Қамқоршылар күні.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамалары	
Қараша				
1	Алдын-алу жұмысы Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмыс;	Әлеуметтік педагог	Анықтама	
2	Диагностикалық жұмыс Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың арасында сауалнама жүргізу, мектеп инспекторымен кездесу ұйымдастыру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамалары	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың үйлеріне бару, ТЖЗ актісін жасақтау;	Әлеуметтік педагог	Акт жасау	
4	Мұғалімдермен жұмыс Сынып жетекшілер жиналысына қатысу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Жиналыс хаттамасы	
5	Ата-анамен жұмыс - Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен кездесу; Ата-аналарға жеке кеңес беру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналына тіркеу	
Желтоқсан				
1	Алдын-алу жұмысы ЖҚТБ/АҚТҚ адын алу бойынша іс-шаралар өткізу;	Наркобекет ұйымы	Іс-шаралардың өту хаттамалары	Өткізген іс-шараның әзірлемелері

2	Диагностикалық жұмыс «Есіркісіз болашақ» атты сауалнамалар өткізу;	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамалары	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) - ЖҚТБ/АҚТҚ алдын алу орталығының мамандарымен кездесу; - Жаднамалар тарату; - Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог		Өткізген іс-шараның әзірлемелері
4	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарға жеке кеңес беру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог		Кеңес беру дәптеріне тіркеу
5	Мұғаліммен жұмыс -ЖҚТБ/АҚТҚ адын алу тақырыптарында тәрбие сағаттарын ұйымдастыру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог		Өткізген іс-шараның әзірлемелері
Қантар				
1	Алдын алу жұмысы Жалпыға бірдей білім беру айлығын ұйымдастыру; - «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Хаттама	
2	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; Оқушылардың тізімін толтыру, анықтау;	Әлеуметтік педагог		
3	Мұғалімдермен жұмыс Сынып жетекшілер жиналысына қатысу; Жалпыға бірдей білім беру айлығын өткізу, мөлтек аудан бойынша 0-18 жасындағы оқушылар туралы мәлімет жинақтау;	Әлеуметтік педагог	Жиналыс хаттамалары	
4	Ата-анамен жұмыс Ата-аналар жиналысына қатысу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Хаттама	
Ақпан				
1	Алдын алу жұмысы Наркобекет жұмысын жандандыру	Әлеуметтік педагог	Хаттама	
2	Диагностикалық жұмыс «Мектептегі тамақтану жүйесі» тақырыбында	Әлеуметтік педагог	ДЖО	Сауалнама хаттамалары

	сауалнама жүргізу			
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Ер балалар жиналысы;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Жиналыс хаттамасы	
4	Ата-анамен жұмыс «Ер балалар тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында сауалнама жүргізу,	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамасы	
5	Мұғалімдермен жұмыс Сынып жетекшілердің мектеп инспекторымен кездесу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Жиналыс хаттамасы	
Наурыз				
1	Алдын алу жұмысы - «Қыз балалар гигиенасы» атты медбикемен кездесу; - Тегін ыстық тамақ сапасы;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі	Анықтама ДЖО	Анықтама
2	Диагностикалық жұмыс Оқушылардың әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау;	Әлеуметтік педагог	Анықтама	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Әлеуметтік педагог	Анықтама	
4	Мұғалімдермен жұмыс Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету;	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Кеңес беру журналына тіркеу	
5	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарға кеңес беру;	Әлеуметтік педагог	Кеңес беру жарналына тіркеу	
Сәуір				
1	Алдын алу жұмысы «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» атты апталық өткізу	Әлеуметтік педагог		
2	Диагностикалық жұмыс 5-10 сынып оқушылар арасында «Тамақтану мәдениеті» тақырыбында плакатты жарнамалау сайысы	Әлеуметтік педагог	Анықтама	
3	Ата-анамен жұмыс «Тамақтану пирамидасы» тақырыбында ата-аналарға жаднама тарату, кеңес беру			

Мамыр				
1	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру бағытында жұмыстану	Әлеуметтік педагог	ДЖО	Хаттама
Үнемі				
Мектепте баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету: - Сынып жетекшілермен байланыс; - Наркобекет ұйымымен жұмыстану; - Сынып жетекшілер жиналысында мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың тәртібін талдау; - Қамқоршы қарамағындағы, көп балалы, аз қамтылған отбасындағы оқушылардың құжаттарын тексеріп, толтырып тұру; - үйден оқитын оқушылармен және олардың ата-аналарымен үнемі байланыста болу; - Кәсіби құзіреттілігін жоғарлату; - Мектепте директорыдың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, мектеп психологымен, медбикесімен, мектеп инспекторымен және сынып жетекшілермен тығыз байланыста жұмыстану;				
Мектептен тыс байланыс: - ата-аналар комитетінің мүшелерімен жұмыстану; - қалалық білім беру бөлімімен тығыз байланыста болу; - облыстық, қалалық әлеуметтік педагогтар семинарларына қатысу;				

«Жеке тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыруда әлеуметтік – педагогикалық зерттеулер жүргізу, қорғау және оның дамуына ықпал ету»

Мақсаты:

Әр тұлғаның психология-медико-педагогикалық жағдайының ерекшелігін, микро ортасын, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, анықтау және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.

Міндеті:

- Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету;
- Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзім немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғау;
- Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету. Тұлғалану үдерісіне кері әсерін тигізетін әлеуметтік қатерлі отбасыларын анықтау;
- Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізу;
- Мінез-құлқында ауытқу байқалатын балалар мен жастарды дер кезінде анықтау, (қылмыстың, құқық бұзушылықтың, маскүнемдіктің, таксикоманияның, наркоманияның және т.б. алдын алу).
- Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелерімен айналысу, оқушылардың ақыл-ой және физикалық дамуына байланысты түзету-оңалдыру әрекетін ұйымдастыру;

- Түрлі әлеуметтік топтарда сенімді қарым-қатынасқа түсе алуына көмек көрсету, әлеуметтену үдерісіне (кәсіп таңдауда, жұмысқа тұруда, денсаулығын нығайтуда, бос уақыттарын ұйымдастыруда және т.б.) ықпал ету;

- Ата-аналарға, педагогтарға, басқа да ұйымдардың қызметкерлеріне әлеуметтік-педагогикалық кеңес берумен айналысу.

МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспары

I. Кітапхана қорын қалыптастыру Оқу әдебиеттері қорымен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Жалпы орындаушы
1	-Қор қызыметіне қорытынды жасау	Мамыр-маусым	Кітапханашы
2	-АББ-не мектептің оқу процессін оқыту-тәрбиелеу бойынша анықтамаларды жазу.	Қыркүйек-қазан	Кітапханашы
3	-Оқушыларға оқулықтарды беру және қабылдау	Қыркүйек-маусым	Кітапханашы
4	-Библиографиялық басылымдармен жұмыс (прайс-парақтармен, басылымдардың тақырыптық жоспарларымен; ҚР БҒМ ұсынған оқулықтар тізімімен).	қараша	Кітапханашы
5	2020-2021 оқу жылына мектеп әкімшілігінің келісімімен бекітілген бланк-тапсырысты аудандық әдіскерге жіберу.	қараша	Кітапханашы
6	-Тапсырыстың орындалғанын бақылау		Кітапханашы
7	-Келген оқулықтарды өңдеу және қабылдау, тіркеу.	Тамыз-қыркүйек	Кітапханашы
8	Оқу әдебиеттерін сақтау бойынша жұмыстар: сыныптар бойынша оқулықтарды тексеру	Қараша-сәуір	Кітапханашы
9	Оқу бағдарламасын ауыстыру және көнергендерін есептен шығару	Мамыр-тамыз	Кітапханашы
10	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
11	Есепке алу журналын түзету	Қыркүйек, мамыр	Кітапханашы
12	Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Жыл бойы	Кітапханашы
13	«Оқулықтар» есеп картотекасын толықтыру және өзгерту, жаңа әдебиеттерді есепке алу жыл бойы	Жыл бойы	Кітапханашы
14	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
15	Қордың дұрыс орналасуын тексеру	Үнемі	Кітапханашы
16	Есепке алу журналын түзету. Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Қыркүйек, мамыр жыл бойы	Кітапханашы
17	Сакталуы		

II. Кітапханада өткізілетін іс-шаралар

№	Өткізілетін іс-шаралар	Жұмыс түрі	айы
1	Кітапханамен таныстыру	Бастауыш сынып оқушыларымен әңгіме өткізу	қыркүйек, қазан
2	Жеткізілген оқулықтардың тізімін анықтау	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек
3	Оқырмандар конференциясын өткізу	Пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерінің қатысуымен конференциялар өткізу	жылына бір рет
4	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Мұғалімдердің баспасөз басылымдарына жазылуын қамтамасыз ету. Жаңа әдістемелік кітапханалар, оқулықтар жайында хабарлама беріп тұру	қазан

5	Кітапхана-библиография білімін насихаттау (2-7 сыныптар)	«Кітап білім бұлағы», тақырыбында әрбір сынып оқушыларымен әңгіме өткізу.	қазан
6	Кітапхана-библиография (8-11 сыныптар)	«Кітап ең сабырлы ұстазың»,» тақырыбында жоғары сынып оқушыларын кітап қорымен таныстыру.	қазан, қараша
7	Кітапхана процестерін автоматтандыру	Компьютерлік каталог жасау.	жыл бойы
8	Дәстүрлі және электронды ақпараттық құралдарды (интернетті қоса) пайдалану бойынша тәжірибелік сабақтар өткізу	Оқырмандарға ақпараттық кітапхананың жаңа технологиясындағы дәстүрлі емес электронды жүйесінің көмегімен іздеуге көмектесу	жыл бойы
9	Календарлық мерекелерге көрмелер мен бұрыштар ұйымдастыру	Папкалар, буклеттер, кітап көрмелері, кітапша.	жыл бойы
10	Мектептің сайытына материалдар дайындау	Электронды түрінде	жыл бойы
11	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушылардан оқулықтар жинау	Оқулықтармен жұмыс	мамыр-маусым

III. Көпшілік жұмыстарын ұйымдастыру

р/с	Тақырыптар	Жұмыстар	Уақыты
1	«Кітап сарқылмас байлық»	Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету	Қыркүйек
2	«Кітапхана әлеміне саяхат»	экскурсия	қыркүйек
3	«Жаңалық жаршысы»	Мерзімді басылымдарды насихаттау	қыркүйек
4	«Тіл-татулық тірегі»	Көрмеге шолу	қыркүйек
5	«Оқу сағаты» оқушы күн сайын 20 минуттан кітап оқуға арнайды.	Сынып сағаты	қыркүйек
6	«Ұстаз - ұлы тұлға»	Көрме	қазан
7	Оқулықтардың тазалығын тексеру	рейд	қазан
8	«Ақын Қасым Аманжолов -110 жыл»	Көрмеге шолу	қазан
9	«Ақын Хамит Ерғалиев -105 жыл»	Көрмеге шолу	қазан
10	«Халық жазушысы Мұратбеков Сайын -85 жаста»	Көрмеге шолу	қазан
11	«Ағартушы, педагог, жазушы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсарин -180 жыл»	Слайд	қараша
12	«Ақын, қоғам қайраткері Хакімжанова Мариям -115 жыл»	Слайд	қараша
13	«Сүйікті кітаптар бойынша суреттер мен сәндік –қолданбалы өнер туындылары	Дәстүрлі көрме	қараша
14	«Ел және Елбасы»	Танымдық сабақ	желтоқсан
15	«Жыл оқырманы»	Оқушылар сайысы	желтоқсан
16	«Қазақстан.Ұлы дала елі. Тәуелсіздік.30 жыл»	Кітап көрмесі	желтоқсан
17	«Жерлес ақын Өтегенов Амантай -75 жаста»	Слайд	желтоқсан
18	«Жаны саудың – тәні сау»	Жантану сағаты	желтоқсан
19	«Кітап патшалығының сүйікті кейіпкерлері шақырады»	Әдеби керуен	қаңтар
20	«Әжемнің ертегілері»	Онлайн жоба	қаңтар
21	«М. Мақатаев»	Деректер жинау	ақпан
22	«Адалдық - адамдықтың белгісі»	Пікірталас	ақпан

23	«Алғысымыз шексіз»	Онлайн құттықтау	наурыз
24	«Айналайын ,Анашым»	Анаға хат	наурыз
25	«Наурыз- жыл басы»	Көрме	наурыз
26	«Менің денсаулығым-менің болашағым»	Сергіту сабағы	сәуір
27	«Үлкен әлемге жол ашатын-кітап»	Библиодесант	сәуір
28	«Көктем өрнегі»	Танымдық сабақ	сәуір
29	«Халықтар достығы мәңгілік»	Көрмемен таныстыру	мамыр
30	«Отты жылдар шежіресі»	Ерлік сағаты	мамыр
31	«Жазықсыз жаланың құрбаны»	Буклет	мамыр
32	«Кітап- білімнің қайнар көзі»	Оқулық жинау	мамыр

IV. Кітап қорымен жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Жаңа кітаптарды,оқулықтарды зерттеп,оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.	кітапханашы	Қыркүйек-қазан
2	Кітапхана қорын орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету	кітапханашы	Жыл бойы
3	Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу	кітапханашы	қараша
4	Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру акция арқылы	кітапханашы	Желтоқсан-қаңтар
5	Баспа сөз басылымдарына жазылу	кітапханашы	қараша
6	Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау	кітапханашы	Шілде
7	Оқулықтарды күтіп ұстауға, жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау шараларын ұйымдастыру	кітапханашы класс жетекшілер	Жылына бір рет
8	Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру	Кітапхана активтері, кітапханашылар	Айына бір рет
9	Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру	кітапханашы	Маусым-қыркүйек
10	Жаңа оқу жылында оқулықтарды ілеспе құжат арқылы тексеріп, саны мен құнын есептеу	кітапханашы	қыркүйек
11	Жаңа талап бойынша жаңадан келген оқулықтарға инвентарлық номер қою	кітапханашы	қыркүйек

VI. Анықтама-библиографиялық жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Систематикалық каталог құру	кітапханашы	Жыл бойы
2	«Библиография-кітап таңдаудың кілті» кітапханалық сабағын өткізу	кітапханашы	
3	Атаулы күндерге папка дайындау	Кітапханашы	Жыл бойы
4	Библиографиялық шолулар, ұсыныс тізімдерін жасап тұру	кітапханашы	Ай сайын
5	«Ақпаратты білгенің-алда жүргенің»	кітапханашы	Ай сайын

VII. Білімді квалификациялау

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Қалалық білім басқармасы ұйымдастыратын кітапханашылардың курс, семинарларына қатысу	кітапханашы	5 жылда бір рет
2	Басқа кітапханашылардың іс-тәжірибесін	кітапханашы	Керек кезінде

	үйрену, қолдану		
--	-----------------	--	--

ҮІІІ. Кітапхананың материалдық-техникалық базасы

р/с	жұмыс	жауапты	уақыты
1	Мектеп кітапханасын кітап қорын, санитарлық-гигиеналық нормалар, ай сайын қажетті кітапханалық жабдықтармен, техникамен құрал-жабдықтармен қорғау және жабдықтау	Мектеп басшылары	Жыл бойы

I.Кітапхана қорын қалыптастыру

Оқу әдебиеттері қорымен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Жалпы орындаушы
1	-Қор қызыметіне қорытынды жасау	Мамыр-маусым	Кітапханашы
2	-АББ-не мектептің оқу процессін оқыту-тәрбиелеу бойынша анықтамаларды жазу.	Қыркүйек-қазан	Кітапханашы
3	-Оқушыларға оқулықтарды беру және қабылдау	Қыркүйек-маусым	Кітапханашы
4	-Библиографиялық басылымдармен жұмыс (прайс-парақтармен,басылымдардың тақырыптық жоспарларымен;ҚР БҒМ ұсынған оқулықтар тізімімен).	қараша	Кітапханашы
5	2018-2019 оқу жылына мектеп әкімшілігінің келісімімен бекітілген бланк-тапсырысты аудандық әдіскерге жіберу.	қараша	Кітапханашы
6	-Тапсырыстың орындалғанын бақылау		Кітапханашы
7	-Келген оқулықтарды өңдеу және қабылдау,тіркеу.	Тамыз-қыркүйек	Кітапханашы
8	Оқу әдебиеттерін сақтау бойынша жұмыстар: сыныптар бойынша оқулықтарды тексеру	Қараша-сәуір	Кітапханашы
9	Оқу бағдарламасын ауыстыру және көнергендерін есептен шығару	Мамыр-тамыз	Кітапханашы
10	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
11	Есепке алу журналын түзету	Қыркүйек,мамыр	Кітапханашы
12	Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Жыл бойы	Кітапханашы
13	«Оқулықтар» есеп картотекасын толықтыру және өзгерту, жаңа әдебиеттерді есепке алу жыл бойы	Жыл бойы	Кітапханашы
14	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
15	Қордың дұрыс орналасуын тексеру	Үнемі	Кітапханашы
16	Есепке алу журналын түзету. Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Қыркүйек.мамыр жыл бойы	Кітапханашы
17	Сакталуы		

II. Кітапханада өткізілетін іс-шаралар

№	Өткізілетін іс-шаралар	Жұмыс түрі	айы
1	Кітапханамен таныстыру	Бастауыш сынып оқушыларымен әңгіме өткізу	қыркүйек, қазан
2	Жеткізілген оқулықтардың тізімін анықтау	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек
3	Оқырмандар конференциясын өткізу	Пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерінің қатысуымен конференциялар өткізу	жылына бір рет
4	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Мұғалімдердің баспасөз басылымдарына жазылуын қамтамасыз ету. Жаңа әдістемелік кітапханалар, оқулықтар жайында хабарлама беріп тұру	қазан
5	Кітапхана-библиография білімін насихаттау (2-7 сыныптар)	«Кітап білім бұлағы», тақырыбында әрбір сынып оқушыларымен әңгіме өткізу.	қазан
6	Кітапхана-библиография (8-11 сыныптар)	«Кітап ең сабырлы ұстазың»,» тақырыбында жоғары сынып оқушыларын кітап қорымен таныстыру.	қазан, қараша

7	Кітапхана процестерін автоматтандыру	Компьютерлік каталог жасау.	жыл бойы
8	Дәстүрлі және электронды ақпараттық құралдарды (интернетті қоса) пайдалану бойынша тәжірибелік сабақтар өткізу	Оқырмандарға ақпараттық кітапхананың жаңа технологиясындағы дәстүрлі емес электронды жүйесінің көмегімен іздеуге көмектесу	жыл бойы
9	Календарлық мерекелерге көрмелер мен бұрыштар ұйымдастыру	Папкалар, буклеттер, кітап көрмелері, кітапша.	жыл бойы
10	Мектептің сайытына материалдар дайындау	Электронды түрінде	жыл бойы
11	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушылардан оқулықтар жинау	Оқулықтармен жұмыс	мамыр-маусым

III. Көпшілік жұмыстарын ұйымдастыру

р/с	Тақырыптар	Жұмыстар	Уақыты
1	«Кітап сарқылмас байлық»	Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету	Қыркүйек
2	«Анатілім - ажарым, асылмұрам» (Республикалық тілдер мерекесі)	Көрме, Пікір алмасу	қыркүйек
3	«Кітапхана әлеміне саяхат»	экскурсия	қыркүйек
4	«Жаңалық жаршысы»	Мерзімді басылымдарды насихаттау	қыркүйек
5	«Мемлекеттік тіл-татулық тірегі»	Пригородный №9 модульдік кітапханасына саяхат	қыркүйек
6	«Ұстаз - ұлы тұлға»	Көрме	қазан
7	Оқулықтардың тазалығын тексеру	рейд	қазан
8	Иса Байзақовтың туғанына 120 жыл	Көрмеге шолу	қазан
9	«Дені сау болу- сәнді!»	Библиомиксі	қараша
10	«Мен осы жерде өстім және бұл өлке маған қымбат» (қаланың атақты адамдарымен таныстыру)	Слайд	қараша
11	«Жұбан Молдағалиевтің туғанына 100 жыл»	Әдеби кеш	қараша
12	«Бауыржан Момышұлының туғанына 110 жыл»	Көрмеге шолу	қараша
13	«Елін сүйген Елбасы»	экскурсия	желтоқсан
14	«Тұғыры биік Тәуелсіздік!»	Дөнгелек үстел, слайд	желтоқсан
15	«Нашақорлық -қауіпті құмарлық»	Денсаулық сағаты	желтоқсан
16	«Құрметтейік кітапты»	Тәрбие сағаты	қаңтар
17	«Еңбек адамды көркейтеді»	Сұрақ -жауап	қаңтар
18	«М. Мақатаев»	Деректер жинау	ақпан
19	«Адалдық - адамдықтың белгісі»	Пікірталас	ақпан
20	«Менің Отаным Қазақстан»	Танымдық сабақ	наурыз
21	«Наурыз- жыл басы»	Тәлім сағаты	наурыз
22	«Үлкен әлемге жол ашатын-кітап»	Библиодесант	сәуір
23	«Көктем өрнегі»	Танымдық сабақ	сәуір
24	«Халықтар достығы мәңгілік»	Көрмемен таныстыру	мамыр
25	«Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс»	Ерлік сағаты	мамыр
26	«Кітап- білімнің қайнар көзі»	Оқулық жинау	мамыр

IV. Кітап қорымен жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Жаңа кітаптарды, оқулықтарды зерттеп, оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.	кітапханашы	Қыркүйек-қазан
2	Кітапхана қорын орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету	кітапханашы	Жыл бойы

3	Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу		қараша
4	Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру акция арқылы	кітапханашы	Желтоқсан-қаңтар
5	Баспа сөз басылымдарына жазылу	кітапханашы	қараша
6	Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау	кітапханашы	Шілде
7	Оқулықтарды күтіп ұстауға, жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау шараларын ұйымдастыру	кітапханашы класс жетекшілер	Жылына бір рет
8	Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру	Кітапхана активтері, кітапханашылар	Айына бір рет
9	Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру	кітапханашы	Маусым-қыркүйек
10	Жаңа оқу жылында оқулықтарды ілеспе құжат арқылы тексеріп, саны мен құнын есептеу	кітапханашы	қыркүйек
11	Жаңа талап бойынша жаңадан келген оқулықтарға инвентарлық номер қою	кітапханашы	қыркүйек

ҮІ. Анықтама-библиографиялық жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Систематикалық каталог құру	кітапханашы	Жыл бойы
2	«Библиография-кітап таңдаудың кілті» кітапханалық сабағын өткізу	кітапханашы	
3	Атаулы күндерге папка дайындау	Кітапханашы	Жыл бойы
4	Библиографиялық шолулар, ұсыныс тізімдерін жасап тұру	кітапханашы	Ай сайын
5	«Ақпаратты білгенің-алда жүргенің»	кітапханашы	Ай сайын

ҮІІ. Білімді квалификациялау

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Қалалық білім басқармасы ұйымдастыратын кітапханашылардың курс, семинарларына қатысу	кітапханашы	5 жылда бір рет
2	Басқа кітапханашылардың іс-тәжірибесін үйрену, қолдану	кітапханашы	Керек кезінде

ҮІІІ. Кітапхананың материалдық-техникалық базасы

р/с	жұмыс	жауапты	уақыты
1	Мектеп кітапханасын кітап қорын, санитарлық-гигиеналық нормалар, ай сайын қажетті кітапханалық жабдықтармен, техникамен құрал-жабдықтармен қорғау және жабдықтау	Мектеп басшылары	Жыл бойы

ҮЙЛЕСТІРУ ЖОСПАРЫ 2021-2022 оқу жылы

Айы		Тамыз-қыркүйек
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	№1 педкеңес «Заманауи жағдайда әдістемелік қызметті трансформациялау» Күн тәртібі: 1. Білім Заңының орындалуы, 2021-2022 оқу жылындағы мектептің ішкі ережесімен таныстыру. Жантурина М.С. 2. 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдер жүктемесін бөлу. – Жантурина М.С. 3. 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. – Исабекова А. 4. 2021-2022 оқу жылындағы оқу тәрбие жұмысының ерекшеліктері.-Кабакбаев Б. 5. Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын ұйымдастыру.- Кабакбаев Б.А.
		Директор жанындағы кеңес 1. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру- Умар А. 2. Ыстық тамақпен қамтамасыз ету- Умар Б. 3. «Күнделік.KZ» электронды журналының толтырылуы-Исабекова А.Ш. 4. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы туралы есеп. - Жұмабаева М. 5. Мектеп бітірушілердің орналасуы- Кабакбаев Б.А.
		Класс жетекшілер отырысы –1 апта 1. Жаңа тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру /ҚРБЖҒ министрлігі 22 сәуір, 2015ж/. – Кабакбаев Б.А. 2. 2021-2022 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының жоспарымен таныстыру, класс жетекшілердің жоспарын бекіту–Кабакбаев Б.А. 3. Мектепшілік кезекшілікті ұйымдастыру. – Кабакбаев Б.А. 4. «Жас Ұлан» балалар ұйымының жоспарын бекіту, тізімін жасау, бұйрық шығару. 5. Құқық бұзушылық жұмысының жоспарын құру, бекіту. – Кабакбаев Б.А.
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	1.Жалпыға бірдей білім заңының орындалуын қадағалау. Алфавиттік кітапшаға келген және кеткен оқушыларды есепке алып, тіркеу және оқушылардың жеке іс-қағаздарын қарап, өңдеу – Жандоңғар.А 2.«Бақытты бала» жобасы аясында «өз қолымызбен». Жәрменке ұйымдастыру. Кәдір Ж., кл жетекшілер 3.Оқушыларды оқулықпен қамту. Аз қамтылған отбасының, жетім, жартылай жетім балалардың тізімін алу, көмек бері. Оқу-тәрбие үрдісін ақпараттандыруды, ақпараттық технологияларды қолдануды қамтамасыз етуге жағдай жасау. – М.Жұмабаева 4. НОБД бойынша есеп тапсыру – Э. Биржанова, А.Ш.Исабекова
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы. Аттестация	Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің аттестациядан өту бойынша болашақ жоспарын құру. Аттестатталушы комиссиялардың мүшелеріне арналған «Педагогикалық қызметкерлердің аттестация бойынша нормативті құжаттар» нұсқама жүргізу. Өткен оқу жылы бойынша аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысы. 2021-2022 оқу жылында аттестациялау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».	1.Тілдер мерекесінің жоспарын бекіту, өткізу. – Н.Ершекенова, Г.Абдижалелова, 2. Факультатив, үйірме сабақтарының өткізілу кестесін құру. – А.Ш.Исабекова 3. Жас мамандар мектебі бойынша жоспар құру- Еспаμβетова А.Б. 4. Жас мамандарға тәлімгер тағайындау. - А.Б. Еспаμβетова.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, т.б.	1. Тілдер айлығы – Н.Ершекенова, Г. Абдижалелова, 2. Ашық сабақтар мен пән апталықтардың кестесін бекіту – А.Б.Еспаμβетова, ӘБ жетекшілер

Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар,	1. Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бекіту 2. Дарынды оқушыларды іріктеу. Дарынды оқушылар бланкін жаңарту 3. «Зерде» ОҒҚ жоспарын бекіту 4. Әрбір мұғалімнің жеке дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту 5. РҒЖ-ға қатысу жөнінде оқушылардың ғылыми жобаларын тіркеу 6. Дебат клубы жұмысын ұйымдастыру 7. Оқушыларды облыстық «квант» турнирінің іріктеу турына қатысу 8. «Кішкентай білгірлер» сайысы /2-4 кл/
Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметте	1) 1-класс оқушыларының бейімділік деңгейін зерттеуге психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу.- Күсебай Қ.Р. 2) 5 класс оқушыларының орта буынға көшуіне бейімделу процесін зерттеу, балалардың орта буынға көшуінде пайда болған проблемалардың алдын алу. Бейімділігі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. – Күсебай Қ. 3) «Тіл-татулық тірегі» көрме. –Жұмабаева М.
Оқушыларды аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау. ОЖСБ.	1. Жаппай оқыту айлығын және «Қамқорлық», «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының қорытындысы.-Умар А. 2. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайы.-Жұмабаева М 3. 9-11 сынып оқушыларының еңбекке орналасуы-Кабакбаев Б.А. 4. Әкімшілік бақылау қорытындысы - Исабекова А.Ш.
Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.1- қыркүйек білім күні 1-ші сынып үшін «Кел балалар, оқылық» салтанатты жиын. 2-11 сыныптар үшін «Тәуелсіздік жетістіктері» сынып сағаты Кабакбаев Б.А., Кәдір Ж. 2. «Оқу сағаты» сынып сағаты. «Оқуға құштар мектеп» мектеп сайтына аудио кітаптар орналастыру. (Электрондық оқулықтарды жүктеу) Жұмабаева М. 3. «Денсаулық фестивалі-2021»- Эстетикалық пәндер бірлестігі Р.Амитова (дене шынықтыру пәні мұғалімдері) 4. 9,11 класс түлектерін еңбекке орналасуы.-Қабакбаев Б. 5. Мектеп ауласын аббаттандыру. Қабакбаев Б. 6.«Мектепке жол!» акция- Умар А. 7. «Анамның тілі –айбыным менің» Эссе байқауы -Кәдір Ж. 8. «Шынықсаң, шымыр боласың» Спорттық сайыс –Кәдір Ж.
Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1.«Отан отбасынан басталады»Тәрбие сағаттары кл жетекшілері, Кабакбаев Б.А. 2.«Менің отбасым» шығарма байқауы-Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы, класс жетекшілер 3.«Ата-ана-бала бағбаны» тәлім сағаты 2-4 сыныптар 4.«Бақытты отбасы»» қабырға газетінен байқау- Тәлімгер Бейнелеу пәні мұғалімі – Амитова Р.
Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы	1.Оқу кабинеттерінің жағдайын бақылау 2.Бастауыш сынып кабинеттерінде, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесінің сақтауын ұстану. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы.

Айы			Қазан
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік	Директор жанындағы кеңес 1. Тоқсандық жиынтық бақыдау нәтижесі сараптамасы- Исабекова А.Ш. 2. 1, 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі. - Күсебай Қ. 3. 5-7 сыныптардағы математика пәнінің берілуі - Исабекова А.Ш. 4. 1-11-кластарда оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру қорытындысы.- Кабакбаев Б.А. Әдістемелік кеңес – 3 апта 1.Қалалық сараптама кеңесіне арнаулы курс жоспарларын ұсыну.- Исабекова А.Ш. 2.«Тіл айлығын» барлық ӘБ-мен біріге отырып ұйымдастыру және қорытындылау- Еспабетова А.Б., Ершекенова Н.Б. 3. «Зерде» ғылыми жоба қорғау байқауына 1-7-класс оқушыларын дайындау, қазан айында өтетін қалалық кезеңге оқушыларды реттеу. – Сүтенов Ж.Ж. 4. Электронды журналдың жүргізілуі- Биржанова Э.,Исабекова А.Ш. Өндірістік кеңес – 2 апта 1. Мектептің әлеуметтік паспортын өндеу- Умар А. 2. Электронды журналдың толтырылуына нұсқаулық (1-11 кластар үшін)- Биржанова Э.Ж. 3. Күнделік.кз электронды оқыту жүйесінің жұмыстарының жүргізілуі.- Биржанова Э. 4. Жеке құжаттар, алфавиттік кітап, бұйрық кітабын тексеру қорытындысы. - Исабекова А.Ш. 5. Оқушылардың күзгі каникул уақытын ұйымдастыру – Кабакбаев Б.А. 6. Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің сапасын жақсарту: өтініштерді уақытылы өңдеу және тұтынушыларға қолайлы жағдай жасау. – Жантурина М.С. Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Мектеп оқушылары арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу жағдайлары бойынша анықталған жұмыстарға есеп. 2. Қиын оқушылар және «Тәуекел» тобындағы отбасы және әлеуметтік жағдайларын зерттеу
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	1. Алфавиттік кітапшаға келген және кеткен оқушыларды есепке алып, тіркеу және оқушылардың жеке іс-қағаздарын қарау, өндеу – Жандоңғар А. 2.Күнделік кз толтырылу тәртібін қадағалау. – Исабекова А.Ш. 3.Оқу бағдарламасының меңгерілуі, Мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету,оқыту жағдайын талдау
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау.	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестікте рдің жұмысы. Аттестация		1.Қалалық олимпиада және ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды дайындығының ұйымдастырылуы. 2.Пәндер бойынша пән апталығын ұйымдастырып, жоспарлау 3.Аттестатталатын пән мұғалімдерін аттестаттау ережесімен таныстыру, құжаттарын қарау. 4. «Зерде» байқауының қалалық кезеңіне оқушылар дайындау. –Сүтенов Ж.Ж.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».		1. 11 сыныптар Қазақ тілі,Орыс тілі,Қаз. Тарихы,Математика Таңд. пәні байқау тестері қорытындысы

Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар т.б.	1.Пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту. 2. Пән мұғалімдердің шығармашылық шағын топтарын құру. 3. «Танысыңыз, жас маман!» Жас мамандар мектебі- Дөңгелек үстел Тәлімгерлер бірлестік жетекшілері
Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының көрмесі.	1.«Ақ бота» интеллектуалдық марафонына қатысу 2. Оқушыларды «Зерде» шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсына қатыстыру /қалалық, облыстық кезең/ 3. «Менің отбасым» эссе байқауының қалалық кезеңі (4 класс, сырттай) 4. 5-9 класс оқушылары арасында өзін-өзі тану пәнінен қалалық олимпиада 5. Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру 6. Оқушыларды облыстық квант турниріне қатыстыр /1-11 класс/ 7. Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатыстыру
Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	1) 1-класс оқушыларының танымдық және эмоционалдық жағдайының дамуын зерттеу. – Күсебай Қ. 2) 10 класс оқушыларының жоғары буында оқу бейімділігіне диагностика жүргізу. -Күсебай Қ. 3)Оқушылардың тәрбиелік деңгейіне диагностика жүргізу. - Күсебай Қ 4)«Ұстаз - ұлы тұлға»-«Ақын Қасым Аманжолов-110 жыл», «Ақын Хамит Ерғалиев-105 жыл», «Халық жазушысы Мұратбеков Сайын -85 жаста» - көрме- Жұмабаева М.
Оқушыларды аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды)	1.5-11 сынып оқушыларының матем, қаз. тілі, орыс тілі пәндері бойынша пәндік дәптерлерінің сапасы. 2. 11 сыныпта қазақ тіл,орыс тілі, қаз тарихы,математика,таңдау пәндері бойынша тест қорытындысы-Исабекова А.Ш.
Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.«Сыбайлас жемқорлық –қоғам дерті» суреттер көрмесі «Адал ұрпақ» клубының жетекшісі Казманов Н. 2. «Жолда сақ бол,балақай!» іс-шара.- МАЙ, ККТІЖ УПИ. - 0-6 сынып жетекшілері. 3. «Адамзаттың ұлы ұстазы» Ы.Алтансариннің туғанына 180 жыл толуына орай шығармалар байқауы.- Ж.Сүтенов- ҚБП, пән мұғалімдері 4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап оқы және 3 минут эссе жаз» биграфиялық шолу. 5. 1 қазан Қарттар күніне орай мерекелік іс-шара. –Тәлімгер Кәдір Ж. 6. 16 қазан – Дұрыс тамақтану күніне арналған «Дұрыс тамақтану-денсаулықтың кепілі» атты іс-шара 7. «Қарттарым – асыл қазынам»-Кәдір Ж. 8. «Алтын күз» 1-10 кл. Кәдір Ж. 9. «Мейірімді жүрек» Қайырымдылық концерт- Кәдір Ж.
Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	«Отбасы- тәрбие бастауы» атты жалпы ата-аналар жиналысы «Бір гүл акциясын өткізу»

	Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ережесінің сақталуы ережесінің сақталуы	1. Мектептің тазалығы. Кабакбаев Б.А. 2. Паспортталған кабинеттердің құжаттарын түгендеу. - ӘБ жетекшілер
Айы		Қараша
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	№2 педкеңес « Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолындағы оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тәсілдері» 1. I тоқсандағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы. –Исабекова А.Ш. 2. Ғылым негіздері бойынша мектепшілік олимпиада өткізу. -Сүтенов Ж.Ж. 3. Мектепте инклюзивті оқытуды ұйымдастыру- Исабекова А.Ш.
		Директор жанындағы кеңес 1. Күнделік. КЗ толтырылуын тексеру. Биржанова Ә.Ж. 2. 7-9 класында қазақ тілі пәнінің берілу жағдайын зерттеу-Исабекова А.Ш. 3. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- кластардың математика, жаратылыстану сабақтарына қатысу және қорытындылау- Усманова Ж.Ш.Исабекова А.Б.
		Әдістемелік кеңес – 3 апта 1.«Жас ұстаздар мектебі» жұмысын жүйелеу. Жаңадан келген мамандарға кеңестер беру, сабақтарына қатысу, әдістемелік көмек беру-Еспамбетова А.Б. 2.Қалалық олимпиада және ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды дайындығының ұйымдастырылуы. -Сүтенов Ж.Ж.
		Класс жетекшілер отырысы – 2 апта 1. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының ережелері, жоспары және жұмысы 2.I тоқсан және қараша айы бойынша оқушылардың сабаққа қатысымының мониторингі
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Нормативтік құжаттар. Жалпыға	1.Оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізілуін тексеру.Оқушылардың келген-кеткен бұйрықтары, алфавиттік кітаптың толтырылуы. – Жандоңғар.А 2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру туралы. – Умар А. 3. Күнделікті сабақ жоспары мен күнтізбелік сабақ жоспарының сәйкестілігі. Сабаққа кіру - әкімшілік
	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы. Аттестация	1.Өтініш білдірген әр педагогикалық қызметкерге аттестаттау бағдарламасын әзірлеу және бекіту 2. Аттестаттау-біліктілік тестілеудің бірінші кезеңіне мұғалімдері дайындау (мерзімінен ерте).
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ.	1. «Тәлімгерлердің жас мамандардың сабақтарына қатысуы» - оқыту семинар – Тәлімгерлер 2. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар	1) «Жаратылыстану әлемі-тұңғыш, қол жеткізбес тым биік» - жаратылыстану-математика пәні бірлестігінің апталығы - ӘБ Биржанова Ә.Ж. 2) Бастауыш сынып пәндері апталығы – ӘБ Шағырова В.Б. 3) Ашық сабақтар. 4) «Орыс тілі пәнінен бағалауға арналған таспырмаларды әзірлеу» шебер-класс отырысы жетекшісі Қоразова Ғ.Е орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. 5) «Тиімді жоспарлау арқылы оқытуды жақсарту» шеберхана отырысы жетекшісі -Тулепов Б.Б ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарын	1.«Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық ойын-сайысына қатыстыру/3-11 кл./ 2.Мектепішілік пәндік олимпиада өткізу /8- 11класстар аралығында/ 3. Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру. 4.«Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауы /мектепішілік/ 5.«Табиғатты аялайық» 7-9 класс оқушылары арасында шығармашылық байқау 6. Ғылыми жобалар сайысы /қалалық іріктеу кезеңі/ 7.Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатысу
Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	1.«Ағартушы, педагог, жазушы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсарин -180 жыл», «Ақын, қоғам қайраткері Хакімжанова Мариям -115 жыл», «Сүйікті кітаптар бойынша суреттер мен сәндік –қолданбалы өнер туындылары- Дәстүрлі көрме – Жұмабаева М.
Оқушыларды аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау. УБТ	1. 1- тоқсан бойынша оқу бағдарламасының орындалуы.-ЖББ бойынша оқу бағдарламасының орындалуы; 2. 1-11сынып оқушыларының оқулықтарының жағдайы.Оқулықтардың дұрыс сақталуын қамтасыз ету-кітапханашы 3.матем, қаз. тілі, орыс тілі пәндері 5-11 сынып оқушыларының пәндік дәптерлерінің сапасы-ОІЖ орынбасары
Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1. «Сыбайлас жемқорлықты болдырмаудың алдын алу жолдары» танымдық сағаттар. Кабакбаев Б.А, 2. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы 3. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» дөңгелек стол 4. «Мамандық: кеше, бүгін,ертең » байқауы 5. «Маска» - Шоу –концерт- Кәдір Ж. 6. «Біз – Тәуелсіздік қырандары» Флешмоб-Кәдір Ж. 7. «Жас Қыран» буыны арасында тоғызқұмалақмектеп біріншілігін өткізу. 8. «Ертегілер елінде»1-4 кл Сахналық қойылым. Кәдір Ж.
Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1.«Оқушылардың діни көзқарасын анықтау» Сауалнама 2.«Әке тәрбиесін көрген оқ жонар, шеше тәрбиесін көрген тон пішер» атты аналар мен әкелер мектебінің кездесуі 3.ЖИТС-ке қарсы күрес күніне іс шаралар
Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залдарда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы. – класс жетекшілер

Айы			Желтоқсан
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Директор жанындағы кеңес – 4 апта 1. 8 класында сабақтарда химия пәндерінің берілуін бақылау- Әкімшілік құрамы Исабекова А.Ш. 2. Қосымша бағдарламалардың орындалуы және рухани-адамгершілік тәрбиенің берілуі- Кабакбаев Б.А. 3. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- кластардың орыс және қазақ тілі, ағылшын тілі сабақтарына қатысу және қорытындылау- Әкімшілік құрамы. Исабекова А.Ш. 4.Тоқсандық жиынтық бақылау нәтижесінің сараптамасы- Исабекова А.Ш.
			Әдістемелік кеңес – 3 апта 1.Орыс, ағылшын тілдері ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі. 2.Оқушылардың сабаққа қатысуы туралы 3.Аттестатталатын мұғалімдердің Епортфолио жинақтарын саралау, нәтижесін анықтау
			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Интернет девианты мінез-құлықты қалыптастырушы (зияткерлік тәрбие) 2.Тәртіп сақшалар жұмысы (барысы, мәселелер, нәтижесі). 3. Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік шаралар ұйымдастыру.- Кабакбаев Б.А. 4. Спорттық секциялар мен үйірмелердің жүргізілуі –Кабакбаев Б.А. 5.ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін жүзеге асыру жұмыс жоспарының орындалуы. – Кабакбаев Б.А.
			Өндірістік кеңес – 3 апта 1. Оқу үдерісінде арнаулы, қолданбалы курстардың жүргізілуін бақылау.- Исабекова А.Ш. 2. Жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу. Еспаμβетова А.Б. бекітілген жетекшілер. 3. Себепсіз сабақтан көп қалған оқушылармен, олардың ата-аналарымен жұмыс. – Кабакбаев Б.А. 4. Қысқы каникулға дайындық- Кабакбаев Б.А. 5. Мектеп парламенті жұмысын ұйымдастыру- Ж.Кәдір
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірде	1. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының толтырылуы туралы. – Жандоңғар А 2. Алфавиттік кітаптың толтырылуы- Жандоңғар.А 3.Оқушылардың екінші тоқсан бойынша қозғалысы - А.Ш.Исабекова
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестіктердің		1. Аттестаттау нәтижелері бойынша сарапшылық топтың төрайымын тыңдау. 2.Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарының талдауы
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ,		1. Өз білімін жетілдіру жұмысы – А.Ш.Исабекова 2.Жаңа форматтағы ашық сабақтар - ӘБ жетекшілері 3. «Жағдайың қалай, Жас маман?» - дөңгелек үстел- А.Б.Еспаμβетова 4. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.

Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік	1. Мектепшілік семинар: «Қазақ тілі сабағында дағдыны қалыптастырудағы әдіс-тәсілдердің тиімділігі» – Ершекенова Н.Б. 2. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы – Ершекенова Н.Б. 3. «Жағдайың қалай, Жас маман?» - Дөңгелек үстел – Еспамбетова А.Б. 4. Қалалық саминар: «Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сұрыптау» математика пәні мұғалімдеріне арналған.- Биржанова Э.Ж.
Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының көрмесі.	1.«Елім деген ер – Елбасы» Тұңғыш президент күніне орай мектепшілік дебат турнирі /7-8-9-10 кл/ 2. «Тәуелсіздік ақ таңы» ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ребус байқауы /1-7 класс/ 3. «Бритиш бульдог» халықаралық интеллектуалдық ойынға қатыстыру 4. «Spelling Bee» /9-10 кл/ сайысы (№21 ОМГ, ағыл) 5. «Мен –тәуелсіз ел ұланымын» тақырыбында эссе байқауы 6. Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының қалалық кезеңі /I кезең/ 7. Ғылыми жобалар сайысы /облыстық кезеңі/ 8. ҚР Тәуелсіздігіне орай «Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауына қатысу
Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	11-класс оқушыларымен топтық психологиялық сабақ «ҰБТ психологиялық дайындық» - Күсебай Қ. Жасөспірім қыздар тәрбиесі«Достық неден басталады?» 4-5 кластар «Ел және Елбасы»- танымдық сабақ, «Жыл оқырманы» оқушылар сайысы, «Қазақстан.Ұлы дала елі. Тәуелсіздік.30 жыл» -Кітап көрмесі – Жұмабаева М.
Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау. ҰБТ.	1.4 сыныптардың қазақ тілі, математика, дүниетану сабақтарына 5-9 сынып пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысуыОІЖ-орынбасары 2. Мектепшілік олимпиадасының қорытындысы бойынша қалалық олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін бекіту және дайындық жұмысын ұйымдастыру есебі. 3. 5-11 сыныптарда қазақстан тарихы,орыс тілін оқытудың жағдайын бақылау Оқушылардың пәндік функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында сабақтарды TIMSS, PISA тапсырмаларын орындауын бақылау 4.Сатылар арасындағы сабақтастықты іске асыру
Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.Әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларымен жүргізілген зерттеу жұмысының қорытындысы 2.«Елін сүйген,елі сүйген елбасы» атты 1 желтоқсан ҚР Президенті күніне орай іс – шаралар 3.«Тәуелсіздімізге -30 жыл» атты 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігі күніне орай іс-шаралар. 4. «Ата-баба дәстүрі ұрпаққа аманат» сайыс. 5. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітап оқу сәні» оқу сағаттары. 6. Қазақстан халықтары Ассамблеясы аясында «Бірлік-болашақ кепілі» атты кітаптар көрмесі. 7.«Спид-ғасыр індеті» 1-желтоқсан - Дүниежүзілік ЖҚТБ-қа қарсы күрес күні-Аға тәлімгер. 8. Салтанатты түрде «Жас Ұлан» қатарына қабылдау. Аға тәлімгер. 9.«Тәуелсіздік – тұғырым» Мерекелік іс-шара . Аға тәлімгер.

			Кұқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	«Ата ананың құқықтық сауаттылығы – бала құқығының кепілі» үшкүндік «Жаңа жыл -2022» шараларын ұйымдастыру
			Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсізді	- Технология , спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер - Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы . – класс жетекшілер
Айы			Қантар	
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	№3 педкеңес «Оқыту мен тәрбиенің тығыз байланысы» - Тәрбиелейтін оқыту: оқыту мен тәрбиенің тығыз байланысы. (жартыжылдықтың тәрбие жұмысының қорытынды есебі)-Кабакбаев Б.А. - II тоқсандағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы.- Исабекова А.Ш.	
			Директор жанындағы кеңес 10,11 кластарда ағылшын тілі пәндерін оқытылуы. -Исабекова А.Ш. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жүргізілуі. Жұмабаева М. - Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- класс оқушыларының орта буынға бейімделуі. Күсебай Қ. 6 кластарда тарих, география пәнінің берілуін бақылау - Исабекова А.Ш. «Қызғалдақ» қыздар ұйымының жұмыс жағдайы.- Күсебай Қ.Р.	
			Әдістемелік кеңес – 3 апта - Аттестатталуға ниет білдіретіндермен жұмыс- Еспаμβетова А.Б. - Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- класс оқушыларының орта буынға бейімделуі туралы. - Шағырова В.Б. 1-4 класс оқушыларының оқу шапшандығын тексеру қорытындысы - Шағырова В.Б.	
			Класс жетекшілер отырысы – 2 апта - Класс жетекшілер жұмысының бағалау мониторингі (I жартыжылдық бойынша) - Үйірме, спорттық секциялардың жұмысы (жетекшілердің есебі). - Мемлекеттік қызмет көрсету саласында шыққан жаңа құжаттармен ұжымды, ата-аналарды таныстыру.	
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	- Класс журналдарының, оқушылардың күнделік пен дәптерлерінің жүргізуін бақылау – орынбасарлар - Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық, алфавиттік кітаптың толтырылуы. – Жандоңғар А. - Мектеп оқушыларының оқулықтарды күтіп ұстауын тексеру – комиссия. - ЖББ- қоры бойынша ҚББ-на есеп беру (ыстық тамақ, киімдер беру т.б.) – Умар А.	

Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация.	1. Жаңартылған бағдарламаға сай арнаулы курс, факультатив сабақтарының жүргізілуі. Психологиялық қолдаудың жағдайы. 2. Пән бірлестіктерінің II- тоқсан бойынша есебі. - ӘБ жетекшілер 3. Жас мамандарды озық тәжірибелі мұғалімдердің сабағына қатыстыру. 4. Аттестацияның екінші кезені. Мұғалімдердің портфолиосын зерделеу.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».	1. «Сабақта ақпараттық коммуникациялық құралдарды қолдану»- жас мамандарға әдістемелік көмек. Дөңгелек үстел – Сүтенов Ж.Ж. 2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері үшін « <i>Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқушыларың оқу жетістігін критериялды бағалау</i> » тақырыбында семинар-практикум.-Н.Б.Ершекенова. 3. Жас мамандар мен тәлімгерлердің 1-жж есебі. 4. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар т.б.	1. Эстетика пәндері бірлестігі апталығы – ӘБ Амитова Р.А. 2. Мектепшілік семинар: Эстетика пәндері бірлестігі – Амитова Р.А. 3. «Ағылшын тілі сабағында оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытудың тиімді әдістері» дөңгелек үстел -Тулепов Б. 4. Қ.Жұбанов атындағы АӨУ Педагогика, психология және бастауыш оқыту кафедрасының филиалының жұмысын бірлесіп жүргізуге «Бастауыш класс мұғалімдерінің құзіреттілігін арттыру» отырысы - жетекшісі бастауыш класс мұғалімі А.Исабекова.
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының	1. Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының II кезеңі /облыстық/ 2. Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі /5-9 класс/ 3. «Математикалық марафон» интеллектуалдық сайысына қатысу/бастауыш/ 4. Мектепшілік «ЕНШ» интеллектуалдық танымдық сайыс 5. «Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы» Танымдық апталық (2-4 класс оқушыларына) 6. Республикалық «Жыр алыбы- Жамбыл» жас ақындар байқауының қалалық кезеңі 7. Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру 8. Оқушылар шығармаларын, жетістіктерін баспасөзде, қабырға газетінде жариялау, насихаттау.
	Педагогикалық-психологиялық және	«Кітап патшалығының сүйікті кейіпкерлері шақырады» әдеби керуен – Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейінсара	1. II тоқсан бойынша оқу бағдарламасының орындалуы. 2. 1,2 сыныптарда ағылшын тілін оқыту сапасы 3. 5,6 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы 4. 5-9 сыныптарда математика пәнінің берілу сапасы.
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1) Діни экстремизмнің, терроризмнің алдын алу жұмыстары. Кабакбаев Б.А 2) Өрелік клубтардың I ж.ж бойынша есеп беру апталығы. Клуб жетекшілері. 3) «Занды қаншалықты білеміз?» конференция. 9-11 класс жетекшілер. 4) 1. «Жылы жүрек, жомарт қол» қайырымдылық акциясы. 5) «Барлық әлем - мен үшін!» атты психологиялық қызметтің іс - шаралар апталығы. 6) «Қазақстанның ұлы ақыны мен жазушысы» А.Байтұрыновтың 150 жылдығына орай деректер қорын жинау. 7) «Кітап менің досым» Жас оқырмандар бас қосуы-Аға тәлімгер 8) «Қыс қызықтары» Қар үстіндегі футбол-Аға тәлімгер

	Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1) «Ұлт болашағы ұрпағымызда» жалпы ата-аналар жиналысын кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциясы түрінде өткізу. 2) «Ракетка» әкелермен біріккен стол теннисінен мектеп біріншілігі.- Эстетикалық пәндер бірлестігі жетекшісі Амитова.Р(Дене шынықтыру пәні мұғалімдері) 3) «Мамандық таңдау өміріңіздің бір кірпішін қалау» 9-11 класс оқушыларына арналған психологиялық тренинг 4) «Мамандықты таңдау уақыты» бейне блогерлер байқауы
	Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік	1. Кабинеттерде қауіпсіздік ережесінің ұстануы және санитарлық жағдайы. 2. Мектеп ғимараты мен класс бөлмелерінде тазалық жұмыстарды жүргізу
Айы		Ақпан
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік
		Директор жанындағы кеңес – 4 апта 1.«Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын ұйымдастыру туралы –Кәдір Ж. 2. 3-4 класс оқушыларының орыс тілі, ағылшын тілі дәптер жүргізу деңгейін бақылаудың қорытындысы - Исабекова А.Ш. Шағырова В.Б. 3. Робототехника курсының жағдайы – Биржанова Э.Ж. 4. 10 кластағы тереңдетілген физика, география, стандарттық деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің берілу жағдайы. Исабекова А.Ш. 5.Ғылыми негіздері бойынша оқушылар қалалық олимпиадасының қорытындысы - Сүтенов Ж.Ж. 6. «Адал ұрпақ» алаңның жұмысы.- Нұрлипов С.А.
		Өндірістік кеңес – 3 апта 1. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын жүйелеу.Таңдау пәндерін толық нақтылау- Исабекова А.Ш. Кл.жетекшілер. 2. Физика, математика, инф/ка ОБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.- Жауапты мұғалімдері. Әкімшілік 3. 10 класының білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: физика, география, биология пәні бойынша. - Әкімшілік мүшелері Исабекова А.Ш. 4. Өрт қауіпсіздігі туралы 5. «Барыс» пікірсайыс клубының жұмысы. –Казманов Н.К.
		Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Оқушылар арасындағы өзін-өзі басқару органының ролі. 2 «Жас Ұлан» балалар ұйымының қалалық шараларға қатысуын зерттеу 3. Отбасының әлеуметтік институты ретінде тәрбиелік ролі 4. «Қауіпті топтың» сабаққа қатысымын қадағалау – Кабакбаев Б.А.
		отырысы
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер, анықтамалар) 1. Класс журналдары, факультатив, үйірме журналдарының толтырылуы – орынбасарлар. 2. Мемлекеттік қызмет көрсету құжаттарының талапқа сай жүргізілуі-Исабекова А.Ш 3. Оқушылардың дәптерлері мен күнделіктерінің толтырылуы–Кабакбаев Б.А.

Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестік	1. Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. 2. Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау 3. 1-сыныптардағы білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ашық сабақтар есебі 4. КҒА-на дайындықты күшейту – Сүтенов Ж.Ж.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы.	1. Жас мамандар онкүндігі 2. Жас мамандармен 11 класс оқушыларының кездесуі 3. «Үздік жас маман – 2022» сайысы 4. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталық	1. Класс жетекшілер апталығы – Кабакбаев Б.А. 2. Мектепшілік клас жетекшілер семинары: «Білімді, мәдениетті, жан – жақты нарық жағдайына бейімделген тұлға тәрбиелеудегі класс жетекшілердің міндеттері. – Кабакбаев Б.А. 3. «Орыс тілі пәнінен бағалауға арналған таспырмаларды әзірлеу» шебер-класс отырысы жетекшісі Қоразова Ғ.Е орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. 4. «Тиімді жоспарлау арқылы оқытуды жақсарту» шеберхана отырысы жетекшісі - Тулепов Б.Б ағылшын тілі пәні мұғалімі
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар	1. Мектепшілік І. Жансүгіров және М. Мақатаев және Қадыр оқуларын өткізу /5 – 10 кл. Аралығында/ 2. Мектепшілік «Жыр жазамын жүрегімнен» сайысын өткізу 3. «Мен таулықпын...» республикалық Мұқағали оқуларының қалалық кезеңі 4. «Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті» олимпиадасы 5. «Оралхан Бөкей» оқулары 6. Халықаралық «Золотое руно» ойын – байқауына қатыстыру/3-11 кл./ 7. КҒА жоба қорғау /6-11 класс 8. «Би калейдоскопы» бишілер байқауы (№39 ОМ) 9. «Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысу
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	«Нашақорлық- рухани азғындықтың белгісі» «Кітап- сарқылмас рухани қазына» «Толық емес отбасындағы ана мен баланың қарым-қатынасы» «М. Мақатаев» Деректер жинау «Адалдық – адамдықтың белгісі»- Пікірталас- Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.).	1. АҚТ-ның жағдайын бақылау 2. Робототехника курсының жағдайы таңдау курстарының оқытылу жайы-ОІЖорынбасары 3. Емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы- Жайтуғанова Н.Ш. 4. Дарынды балалармен жұмыс жағдайы-Бірлестік жетекшілері, Сүтенов Ж

	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.«Ал,қанекей әжелер!» әжелер сайысы. 2. «Діни экстремизм –бейбітшілік пен тұрақтылыққа қауіп» діни ағымдағы теолог мамандардың кездесуі. 3.Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Қазақстанның ұлы ақыны мен жазушысы» Ж.Жабаевтың 175 жылдығына орай көрме. 4. «Сұлулық әлемді құтқарады» М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай әдеби – музыкалық композиция. 5. «Қызықты қазақ тілі әлемі» интеллектуалды сайыс. 7-10 кластар 6. «Екі жұлдыз» 5-9 кл Аға тәлімгер. 7. «Ойлан тап» Зияткерлік ойын Аға тәлімгер. 8. «Поэзияның Хан-Тәңірі» (М.Мұқағали) 7-10 кл. Аға тәлімгер. 9. «Ауған асуында от кешкендер» Ауған соғысы жауынгерлерімен кездесу. 5-10 кл. Аға тәлімгер. 10. «Бақытты отбасы» 2-4 кл. Байқау. Аға тәлімгер.	
	Құқық мектебі. Ата-	1.«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылыққа жол бермеу» рейд6-9 кластар, Тағабергенов Б.Ж-АӘД-мұғалімі	
	Кабинетт ердің жағдайы, өмір-қауіпсізді	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы – Класс жетекшілер	
Айы		Наурыз	
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, классжетекшілеротырысы	Педкеңес №4 "Мұғалімінің кәсіби құзырлылығы" 1. III тоқсандағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.- Исабекова А.Ш. 2. Оқу бағдарламасындағы қиындықтар. – Бірлестік жетекшілері.
			Директор жанындағы кеңес – 2 апта 1. 8-кластың білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, математика, физика, химия-биология, география пәндері. - Исабекова А.Ш., Әкімшілік мүшелері, 2. Әлеуметтік топтағы оқушыларды ыстық тамақпен қамтамысыз ету жағдайы.Умар А. 3.Тоқсандық жиынтық бақылау нәтижесі бойынша сараптама – Исабекова А.Ш. 4. Еріктілер клубының жұмысы. Тағабиргенов Б.Ж. Кәдір Ж.Е.
			Әдістемелік кеңес – 3 апта 1. Дене тәрбиесі , АӘДӘБ пән апталығы - Тағабиргенов Б. 2. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы. Педкадрлардың аттестаттау қорытындысыжүргізуді ұйымдастыру - Еспамбетов А.Б. 3. Ағымдағы ашық сабақ , апталық қорытындысы 4. Пән мұғалімдері мен олимпиадаға оқушы дайындау бойынша арқайсынын жеке жұмысы.
			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1. Оқушылардың мінез-құлықтарын зерттеу жұмысы бойынша психологтардың есебі. 2. Дарынды балаларды айқындау мен дамытуда тәрбие контенттің қолдану ерекшеліктері. 3. «Наурыз – жыл басы» мерекеге дайындық 4. Тәрбие жұмысы және «Қауіпті» топтағы» оқушылармен жүргізілген жұмысының есебі.-Кабакбаев Б.А.

		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер, анықтамалар) 1. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының және оқу құралдарының жүргізілуі – А.Жандоңғар 2. Класс журналдарының, талапқа сай толтырылуы (наурыз-сәуір) – орынбасарлар 3. Күнделікті сабақ жоспарымен күнтізбелік сабақ жоспарының сәйкестілігі - әкімшілік 4. Мөлтекауданды аралау қорытындысы бойынша мектепке келетін оқушылардың санын анықтау (индикативті жоспарды құру үшін) – А.Ш.Исабекова. 5. Аз қамтылған отбасының балаларының ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі-Умар А.
-Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.	1.Аттестацияға шығатын мұғалімдерге, оқушыларға арналған пәндер бойынша тест тапсырмаларын дайындау. 2.Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. 3.Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау. 4. Облыстық, қалалық кіші пәндік олимпиадаға оқушыларды қатыстыру 5.Пән мұғалімдері мен олимпиадаға оқушы дайындау бойынша арқайсының жеке жұмысы.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы.	1. Көңілді кездесу. «Мамандығым –мақтанышым» оқушымен қарым-қатынас. Тәлімгерлер. Жас мамандар. Амитова Р.А. 2. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар,	1.Ағымдағы ашық сабақ, апталық қорытындысы 2.Пән мұғалімдерін қалалық семинарларға қатыстыру.
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстары	1. Республикалық «Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллект. ойын сайысын қатыстыру /3-11 кл./ 1. Ғылыми негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының III кезеңі (республикалық) 2. КҒА-ның жобалар дайындығын бақылау, күнделіктерін, сызбаларын тексеру 3. Мектепшілік «English Song Contest-2022» ағылшын тілінде ән байқауы 4. «English Song Contest-2019» ағылшынәнбайқауы 5. «І.Жансүгіров оқуларының қалалық кезеңі 6. «Сөздің бәрі құдіретті...» Республикалық Қадыр оқуларының қалалық кезеңі 7. Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана	Топтық психологиялық әңгімелесу. «Менің қызығушылықтарым» - Күсебай Қ. «Алғысымыз шексіз» онлайн құттықтау – Жұмабаева М. «Наурыз – жыл басы» - көрме- Жұмабаева М.
	Оқушыларды аттестаттау (токсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау.	1.Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы. Педкадрлардың аттестаттау қорытындысыұйымдастыру 2.Оқу-тәрбие үрдісін ақпараттандыруды, ақпараттық технологияларды қолдануды қамтамасыз ету

			Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.Мектепішілік «Тәуекел» тобындағы оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу 2.9-класс оқушыларымен кәсіби бағдар беру жұмыстарының ұйымдастырылуы 3.«Құқықбұзушылықтың алдын алайық !» акция 4. «Көрісу ата бабадан келеді» атты 14 - наурыз Көрісу күніне арналған шаралар 5. «Жыл басы- Наурыз » атты 22 наурыз мерекесіне арналған шаралар 6.«Үлкенге -құрмет, кішіге – ізет» ризашылық күніне арналған шаралар 7. «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциясы 8.«Алтын оймақ» атты қыз балалар мен аналар сайысы 9.«Қазақстанның ұлы ойшыл, философы» Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына орай көрме 10.«Қыз өссе – елдің көркі» шаш өру байқауы. Аға тәлімгер. 11. «Сыйынар ем ана деген тәңірге». Әдеби кеш. Аға тәлімгер. 12. «21- ғасыр көшбасшысы» 5-8 кл. Аға тәлімгер.
			Құқық мектебі. Ата-	1.«Мамандығым мақтанышым » Әр түрлі мамандық иелерімен кездесу
			Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - Меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы - Класс жетекшілер
Айы			Сәуір	
	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Педагогикалық кеңес №5 1.«Өте жақсы оқығаны және үлгілі тәртібі» үшін мақтау қағазымен марапатталатын оқушыларды анықтау – Исабекова А.Ш. 2.9-11- кластарды емтиханға жіберу туралы – Исабекова А.Ш. 3.Қорытынды аттестаттауға дайындық- Исабекова А.Ш. 4.Әскери оқу-жаттығу жиынына жіберу- Тағабиргенов Б.	
			Директор жанындағы кеңес – 2 апта 1.Эл. журналдарының толтырылуын бақылау- Исабекова А.Ш. Биржанова Э.Ж. 2. 4 класпен орта буынмен сабақтастығы, пәндердің берілу жағдайы. Педконсилиум.- Пән мұғалімдері. Күсебай Қ. әкімшілік мүшелері. 3. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы. Педкадрлардың аттестаттау қорытындысы- Еспаμβетова А.Б. 4. Білім берудегі мазмұнын жаңарту жағдайында 1-10 класс оқушыларының білім сапасының көрсеткіштері. Бағалау нәтижесі- Исабекова А.Ш.	
			Өндірістік кеңес – 3 апта 1. 1 класқа және МАД сыныбына қабылданатын балалар тізімін жасақтау.- Исабекова Ш.Ж., Амангулова Н., Жүсіпова Г. 2. Негізгі және орта мектеп бітіретін оқушылардың шамамен орналасуы. Кабакбаев Б.А. 3. Дене тәрбиесі пәнінен президенттік тестке дайындық-Тағабиргенов Б.Қайнадин Б. 4. Бастауыш кластардың сабақтарына қатысу, білім сапасын арттыру. Логопед жұмысының қорытындысы. Әкімшілік мүшелері Шағырова В.Б. Исабекова А.Ш. Құрлыс А.	
			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Оқушылардың сабаққа қатысымы, мектеп формасын сақтау мониторингі 2.«Қазақстандық патриотизм...» (АӘД сабақтарында) 3. Сабақты себепсіз көп жіберген оқушылармен жүргізілген жұмысына есеп беру. 4. 1-7 класс оқушылары мен ата-аналарының жаңашылдыққа көзқарасы және ұсыныстары туралы	

	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	1. Аз қамтылған оқушылардың демалуына сұраныс дайындау, сауықтыру лагерлеріне баратын оқушылардың құжаттарын жинақтау, тізімін бекіту, ата-аналарға хабарлау. – Умар А. 1. 9-11 класс оқушыларының жеке куәлігі, туу туралы куәлігінің көшірмесін жинақтау – класс жетекшілер. 2. Денсаулығына байланысты 9-класс оқушыларын емтиханнан босату – А.Ш.Исабекова 3. 11-кластарда таңдау пәндері оқу мен оқыт оқушыларды анықтау – А.Ш.Исабекова
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация	1. Өтініш білдірген санатқа сәйкес аттестаттау парақтарын ресімдеу, аттестатталушыны өтініш білдірген санаттың талаптарымен таныстыру. 2. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің құжаттарын қарау. Аттестацияның қорытындысы. – А.Ш.Исабекова, А.Б.Еспаμβетова. 3. Әдістеме бірлестіктер жұмысының тоқсандық есебі. – ӘБ жетекшілер
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ,	1. «Орта буын мен бастауыш, шағын орталық пен даярлық тобы арасындағы сабақтастық» - педконсилиум - А.Ш.Исабекова, Күсебай Қ. 2. «Жас мамандардың педагогикалық-кәсіптік шеберлігін арттыру» - педагогикалық коучинг – Абдижалелова Г.Т. 3. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу қорытындысы - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар	Республикалық Мағжан оқуларының қалалық кезеңі «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының қалалық кезеңі
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының көрмесі.	1. Халықаралық «Кенгуру –лингвист» интеллект. ойын сайысын қатыстыру/3-11 кл./ 2. «Человек и природа» интеллектуалды сайысын өткізу 3. 5-8 кластарға арналған «Дарын» кіші олимпиадасы (қазақ тілі, тарих, физика) 4. «Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» республикалық Мағжан оқуларының қалалық кезеңі 5. «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының қалалық кезеңі 6. «Я пришла к поэту в гости» А.Ахматованың фестиваль поэзиясы 7. «Ақтөбе – сен көп жаса!» футбол турнирі 8. «Ақтөбенің ақ маржаны» Ақтөбе қаласының макеттер байқауы /7-11 кл/
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана	1. Оқушылардың орта буынға көшуде қиындықтардың алдын - алуы. – Күсебай Қ. 2. «Үлкен әлемге жол ашатын-кітап» - Библиодесант – Жұмабаева М. 3. «Көктем өрнегі» - Танымдық сабақ – Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейінсараптау. ҰБТ, ОЖСБ	1. ҰБТ-ға дайындық –Жайтуғанова Н.Ш., пән мұғалімдері 2. 9-11 кластарда негізгі пәндерден әкімшілік бақылау жұмыстарын алу қорытындысы – А.Ш.Исабекова 3. Мектепалды даярлық тобының 1ші сыныпқа дайындығы

		Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.Нашақорлыққа қарсы жұмыстарының жүргізілуі. 2.Жетім және өгей отбасы тәрбиесіндегі балалармен жүргізілген жұмыстардың барысы. 3. «Құқықбұзушылық және жасөспірім» лекция,сұхбат. 4.«Жақыныңа жанашыр бол» А.Жұбановтың 115 жылдығына орай әдеби-музыкалық кеш. 5. Футбол спорт түрлерінен мектеп лигасын ұйымдастырып өткізу 6.«Құстар – біздің досымыз» Көрме және сурет байқауы 2-6 кл. Аға тәлімгер. 7. «Кітап оқыған озар» Акция 2-9 кл. Аға тәлімгер. 8. 18 – сәуір ескеркіштерді қорғау күніне орай «Киелі мұрамызға тағзым» 5-10 кл. Аға тәлімгер.
		Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1. «Менің балам қайда?» 9 класс ата-аналарына арналған тренинг. Мектеп Психологі Күсебай Қ, Класс жетекшілер 2. «Жасыл ел» козғалысы аясында мектеп ауласын көгалдандыру мен аббаттандыру іс-шарасы
		Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы . – класс жетекшілер
Айы			Мамыр
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік,ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Педагогикалық кеңес №6– 4 апта 1.2021 -2022 оқу жылының жүйелі талдауы. - Жантурина М.С. 2. ІҮ тоқсан, жылдық бойынша оқушылардың үлгерім мен білім сапасының қорытынды талдауы– Исабекова А.Ш. 3.Оқу жылын аяқтау, кластан-класқа көшіру мақсатында алынған емтихан қорытындысы-Исабекова А.Ш. 4. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру – Кабакбаев Б.А.
			Директор жанындағы кеңес – 2 апта 1. Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында 1-10-класстарда критериалды бағалау бойынша жүргізілетін жұмыстардың жылдық қорытындысы. - Исабекова А.Ш. 2. Мектептегі дарынды оқушылармен жұмыстың жүйесі.- Сүтенов Ж.Ж. 3.Тоқсандық жиынтық бақылау нәтижесінің сараптама талдауы. – Исабекова А.Ш.
			Әдістемелік кеңес – 3 апта 1. Дене тәрбиесі ӘБ пән апталығы 2. 4 – 5 класс оқушылары арасындағы спорттық шаралар. Қайнадин Б.К. 3. Жас мамандармен жүргізілген бір жылғы жұмыстың нәтижесі - Еспамабетова А.Б. 4. Мұғалімдерді еңбек демалысына шығуын ұйымдастыру 5. Аттестациядан өтетін мұғалімдерді біліктілік тестілеуден өтуін қадағалау 6.2021-2022оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеру жүйесіндегі курстардан өтуі, аттестация қорытындысы ӘК, ӘБ жұмыс нәтижесі, рейтингі. Оқу жылының аяқталуы
			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1. 2020-2021 оқу жылы бойынша тәрбие тұжырымдамалық негіздері бойынша талдау 2. Соңғы қоңырауға дайындық. 3. «Жазғы демалыс лагерлеріне білім алушыларды жіберу жұмыстарының ұйымдастырылуы. Кабакбаев Б.

Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер, анықтамалар)	1. Аз қамтылған оқушылардың демалуына сұраныс дайындау, сауықтыру лагерлеріне баратын оқушылардың құжаттарын жинақтау, тізімін бекіту, ата-аналарға хабарлау. 2. Оқушылардың жеке іс-қағаздарын ретке келтіру. 3. ИДН қызметіне байланысты оқу жылының қорытындысы. «Қиын» оқушыларды жаз мезгілінде қадағалау, оларды еңбекпен қамту.
	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктерінің жұмысы. Ат		1. Жыл бойынша педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау нәтижесін талдау. 2. Алдағы оқу жылына біліктілік санаттарын арттыруға өтініштерді қабылдау. 3. Жалпыға орта білім беру стандарт талаптары және оқу бағдарламаларының орындалуы туралы. А.Ш.Исабекова
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, Б		1. Жаңа 2021-2021 оқу жылына арналған әдістемелік жоспарды қарау. – Еспаμβетова А.Б. 2. ҚББ-не ӘБ жетекшілерінің есебі 3. Озат тәжірибелерді ұсыну.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар.		1. 31 мамыр Саяси қуғын –сүргін құрбандарын еске алу күні. 1 – 11 кл. Класс жетекшілері 2. «Жас сарбаз» сапта жүру байқауы. 5 – 8 кл. АӘД жетекшісі, тәлімгер 3. 2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау «Жұлдыздар шеруі» Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы 4. 1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні. 1 – 11 кл. Класс жетекшілер
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар.		1. Абай, Шәкәрім оқуларының байқауы 2. «Бастау» олимпиадасы қалалық кезең /бастауыш класс/ 3. 2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау «Жұлдыздар шеруі».
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.		«Өз-өзіне қалай сенімді болу керек?» психологиялық сабақ жас мамандармен Ата-аналарға топтық және жеке дара кеңес, тақырыптар бойынша ата-аналар жиналысында баяндама оқу «Халықтар достығы мәңгілік» көрме - Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.).		1. Жылдық бақылау жұмысының қорытындысы (1-11 сыныптар). ЖББ бойынша бақылау жұмыстарының есебі; 2. Оқу жылының оқу бағдарламасының орындалу жағдайы. 3. Санитарлық-гигиеналық режиммен оқушылардың тамақтануын талдау.
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар		1. «Жазғы демалыс лагерлеріне білім алушыларды жіберу жұмыстарының ұйымдастырылуы 2. Тыл ардагерлерімен ұйымдастырылған жұмыстардың барысы 3. «Олар біздің батырлар» атты 9 мамыр Жеңіс күніне арналған іс-шаралар апталығы 4. «Алаштың аялаған азаматтары» атты 31 мамыр қуғын –сүргін құрбандарын еске алу шаралары 5. «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» республикалық акциясы аясында іс-шаралар апталығы 6. «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» мектеп дәрігерімен біріккен дөңгелек үстел 8-10 кластар 7. «Тал егу» акциясы 8. «Таза бейсенбі» сенбілік 9. «Қазақстаным – көп ұлтты мекенім» Мерекелік іс-шара. Аға тәлімгер. 10. «Әлия» мұражайына саяхат 3-4 кл. Аға тәлімгер. 11. «Ұлы ерлік – ұрпаққа үлгі» мерекелік концерт. 1-11 кл. Аға тәлімгер.

	Құқық мектебі. Ата-	1) 15 мамыр халықаралық Отбасы күніне арналған «Барлығы отбасынан басталады!» атты іс – шаралар апталығы Сынып жетекшілері, - Ата-аналар, педагог ұйымдастырушы, тәлімгер
	Кабинеттердің жағдайы, өмір-	Класс кабинеттерін жөндеуден өткізу туралы – класс жетекшілер

Айы			Маусым -Тамыз
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Педагогикалық кеңес – 4 апта №6 педкеңес (кіші педкеңес) 1. Негізгі және орта мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы -Исабекова А.Ш. 2. Мемлекеттік емтихан қорытындысы. Жантурина М.С., Исабекова А.Ш. 3. Куәлік, аттестат тапсыру.- Жантурина М.С., Исабекова А.Ш., Кабакбаев Б.А. Әдістемелік кеңес – 4 апта 1. 2022-2023 оқу жылына арналған арнаулы, факультативтік курс бағдарламаларын дайындап, бекіту және қалалық сараптама комиссиясына ұсыну. А.Ш.Исабекова Класс жетекшілер отырысы – 4 апта 1.2021-2022 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысы талдау және 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының бөлімдері мен бағыттарын қарау және бекіту. – Кабакбаев Б.А. 2.Мектепшілік кезекшілікті ұйымдастыру туралы. – Кабакбаев Б.А.
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер,	1. Алфавиттік кітапша, оқушыларды тіркеуге алу және оқушылардың жеке іс-қағаздарын қарау, өңдеу. 2. ЖББ- айлығын және «Мектепке жол» акцияны өткізу туралы. – Умар А.
	Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.		Күнтізбелік жоспарды қарау. Әдістемелік нұсқаумен таныстыру. Факультатив, үйірме, арнаулы курс, тереңдетіліп оқытылатын пәндердің бағдарламасын талқылау және бекіту. Паспорталатын кабинеттердің жоспарларын қарау. Ашық сабақтар ен пән апталықтардың жоспарын бекіту – ӘБ жетекшілері 1. 2022-2023 о.ж. Тілдер айлығының жоспарын қарау. – Ершекенова Н 2. Желілік қоғамдастық топтардың жұмыс жоспарын қайта қарау. – жетекшілер 3. «Жас мамандар» мектебінің жоспарын қайта қарау. – жетекшілер. Оқушылар алдында тұрған проблемалары бойынша топтық және жеке дара кеңес беру.«Ата Заңым ардағым » саяхат 1.Оқушылардың жазғы демалыс лагерін ұйымдастыру . Мектеп жанындағы лагерь. Мектептен тыс қалалық лагерьлер.1-11 кл Класс жетекшілері ДТІЖО. Әлеуметтік педагог -Умар А. 2. 4 маусым -Қазақстан Республикасы рәміздер күніне іс-шара Класс жетекшілер.Ұйымдастырушы-педагог. 1. Химия, биология, физика, информатика кабинеттерде, спортзалда өмір-қауіпсіздік ережені сақтауын ұстану. - каб. Меңгерушілері. 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы. – класс жетекшілер

