

2022 жылғы
№ 6 педагогикалық кеңес
Шешімімен бекітілді

Бекітемін:
№ 65 ЖББОМ директоры
М.С.Жантурина



№65 жалпы білім беретін орта мектептің 2021-2022 оқу жылындағы талдау жұмысы

№65 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ БОЙЫНША 2021/2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТҚАРҒАН ОҚУ- ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ЖЫЛДЫҚ ТАЛДАУ ЕСЕБІ

Мектеп өз қызметінде жоғары дамыған интеллектуалдық тұлға ретінде дамуға және қалыптасуға бағытталған. Мектептің негізгі мақсаттарына міндетті түрдегі мемлекеттік стандарт минимумын игеру негізінде оқушыларда жалпы мәдени тұлға қалыптастыру, олардың қоғам өміріне бейімделу, таңдау жасау үшін негіздер құру және кәсіби білім беру бағдарламаларын игеру, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, адамның құқықтары мен еркіндігін құрметтеу, табиғатын, Отанын, отбасын сүю, салауатты өмір салтын қалыптастыру жатады.

«Білім туралы» ҚР Заңы, ҚР Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының білімі, «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін оқу мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты, мектеп жарғысы, жылдық жоспар негізінде мектеп нормативтік-ақпараттық құжаттар арқылы қызмет істейді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етіледі. 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

Мектептің барлық жұмыс жүйесін тұтастай байланыстыратын мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың басты құралы әдістемелік жұмыс болып табылады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі заман жағдайында оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен түрлерін тиімді қолдануға байланысты артып отыр.

I. ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕСІ

Бүгінгі оқыту жүйесінде әртүрлі жаңа технологияларды пайдалану тәжірибелерге еніп нәтижелер беруде. Бұл жетістіктерге арнайы курстар, тәжірибе алмасу және жалықпай іздену арқылы жетті десе де болады. Оқыту әрекетінде мұғалім мен оқушының тығыз байланыста болуы, мұғалім бар күш-жігерін, педагогикалық шеберлігін оқушы бойындағы табиғи мүмкіндіктерді ашуда, шығармашылық жағдай жасауда, оқушының өз тарапынан белсенділік, өзіне деген сенімділігі арқылы ғана шығармашылық әрекетті қалыптастыруға көптеген жұмыстар атқарылды.

2021-2022 оқу жылының жұмыс талдауы негізінде құрылған, жаңа оқу жылына тұжырымдар мен ұсыныстарды есепке ала отырып, мектеп жұмысының кешендік жоспарына сәйкес жүргізілді. Осы оқу жылында педагогикалық ұжым «Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың сан түрлі әдіс-тәсілдерін іздестіру, жаңа технологияны тиімді пайдалану» тақырыбындағы проблеманы зерттеу мақсатында жұмыстанды.

Әдістемелік бірлестік отырыстарында жоғарыдағы тақырыптар бойынша баяндама тыңдалып, талқыланып, хаттамалар жинақталды.

II. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ СТАНДАРТЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ

2021-2022 оқу жылында 1 кластар саны - 2, бала саны 49 бен аяқтады. 2 кластар саны-2, бала саны 37, білім сапасы – 59 %, 3 кластар - 2, бала саны - 44 мен аяқтады, білім сапасы – 75%, 4 кластар - 3, бала саны - 57, білім сапасы - 60 %.

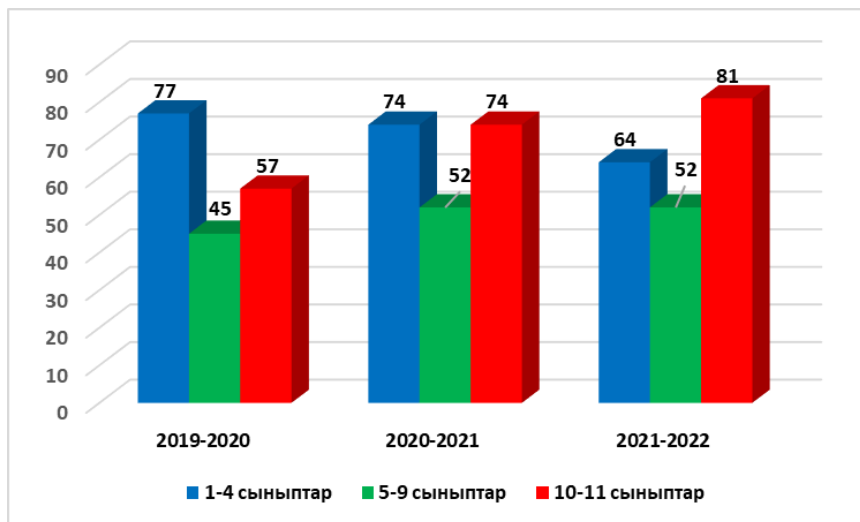
Бастауыш кластар бойынша 2021-2022 оқу жылын 185 оқушы аяқтады, оның ішінде- озат оқушылар - 47, екпінді оқушылар - 42, үлгерушілер – 49, білім сапасы – 64%, үлгерімі - 100% .

Орта буын бойынша: 5 кластар саны - 1, бала саны - 26, білім сапасы - 58%. 6 кластар саны - 2, бала саны- 39, білім сапасы - 64%. 7 кластар саны - 2-еу, бала саны - 40, білім сапасы – 42,5%, 8 кластар саны – 1-еу, бала саны - 27, білім сапасы - 52%, 9 кластар саны - 2, бала саны - 33, білім сапасы - 47%.

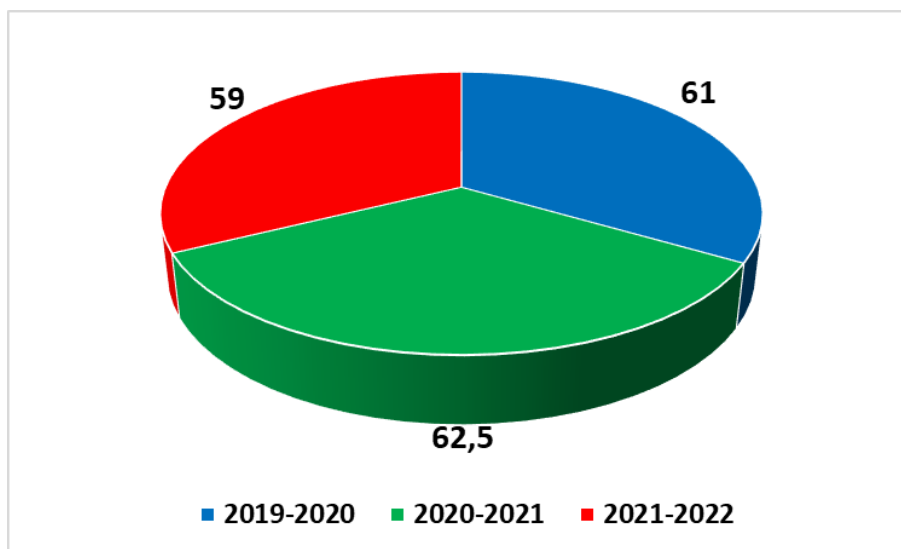
5-9 кластар бойынша 165 оқушы аяқтады, оқу озаттары - 36, екпінділер саны - 49, білім сапасы – 52%, үлгерімі - 100%.

10 кластар саны - 1, бала саны - 7, білім сапасы- 86%, 11 кластар саны – 1-еу, бала саны- 14, білім сапасы - 78%, үлгерімі - 100%. 10-11 кластар бойынша жалпы бала саны - 21, оқу озаттары - 4, екпінділер - 16, білім сапасы - 81%, үлгерімі - 100%.

Жалпы 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 1-11 кластарда 371 оқушы аяқтады, бағаланатын 2-11 сыныптар -324 оқушы, оның ішінде озаттар - 87, оқу екпінділері - 105, білім сапасы 59%, үлгерімі – 100%. Былтырғы оқу жылында -62,5 пайыз болды, - 3 пайыз төмендеді.



2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының білім сапасын салыстырсақ, былтырғы оқу жылына қарағанды білім сапасы - 3% төмендеген.



Шешім: 2022-2023 оқу жылында 1-11 кластар оқушыларының білім сапасының тұрақтылығына қол жеткізу мақсатында мектепшілік бақылау одан әрі күшейтілсін.

Ұсыныс: 2022-2023 оқу жылында 1-11 класс оқушыларының тоқсан сайын білім сапасын қорытындыланып отыру жолға қойылсын.

III. ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ 2020/2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІ

Жантурина Марфуха Саменовна- мектеп директоры. бастауыш класс мұғалімі.

Еңбек стажы-31 жыл.Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты маман.Педагог –шебер.

Мұғалім жетістігі:

- 1.2021ж-Ақтөбе қалалық білім бөлімі.»Алғыс хат» желтоқсан, 2021ж
 - 2.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы,Байғанин ауданының білім бөлімі. «Кәсіби шеберлік-білім сапасының кепілі» облыстық семинар-практикумда «»Жаңаша әдіс-тәсілдерді тәжірибемде қалай қолданамын» тақырыбында шебер-класс өткізді.қараша,2021ж.
 3. Қ.Жұбанов атындағы ақтөбе өңірлік университеті педагогика факультеті республикалық «Оқытудың қазіргі формалары мен әдістері : ізденіс және шеші» тақырыбындағы кафедра филиалдарыменбірілескен оқу-әдістемелік семинарда»Мұғалім күзиреттілігін арттырудың әдіс –тәсілдері» тақырыбында шебер –класс өткізді. 11 қараша,2021ж.
 - 3.Алғыс.Қазақстан Республикасыы білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің «Алғыс» мен марапатталды.2021ж.
 4. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021ж.
 5. «Бастауыш сынып сабағында критериялды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары»республикалық семинардың ашылуында «Жаңартылған білім мазмұны- заман талабы» тақырыбында баяндама жасады.
 - 6.Алғыс. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін дамытуда қосқан үлесі үшін берілді.27 қыркүйек,2021 ж.
 - 7.Алғыс хат. ҚР білім және ғылым министрлігі. «Заманауи мектеп педагогы :ізденіс және келешегі» тақырыбындағы республикалық on-line конференцияда белсенділік танытқаны үшін берілді.2021ж
 8. Алғыс хат. ҚР білім және ғылым министрлігі. «Жаңа оқу жылындағы білім берудің негізгі басымдықтары»тақырыбындағы республикалық on-line семинарда белсенділік танытқаны үшін берілді.2021ж
 9. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық ,танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды,танытады.Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған.Тақырыбы: «Мектеп –білім тірегі,ұстаз оның жүрегі» .2021ж.
 10. Сертификат. «Отбасы, мектеп,қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»
- XII-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін берілді.12 қараша,2021ж
11. 2021 жылдан бастап, республикалық «Бастауыш мектеп» журналының алқа мүшесі, облыстық «Жас қанат» макрожобасында тәлімгер.

Исабекова Айманкүл Шайкуловна– оқу –тәрбие ісінің меңгерушісі.Еңбек стажы-35 жыл. Бастауыш класс мұғалімі. Педагог–зерттеуші

Мұғалім жетістігі:

1. II дәрежелі Диплом. Ақтөбе облыстық –ғылыми тәжірибелі орталығы.бастауыш сыныптар мұғалімдерінің арасында өткен облыстық пәндік олимпиадаға қатысып 2 орын алғаны үшін.қараша, 2021ж.
 2. Әдістемелік авторлық бағдарлама. «Қазақ тілінде оқу жүргізілетін мектептердің 1-4 сыныптарына арналған диктанттар жинағы» 2021ж.
 3. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021ж.
 4. «Бастауыш сынып сабағында критериялды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары»республикалық семинардың теориялық бөлімінде «Критериялды бағалау жүйесінің құрылымы» тақырыбында баяндама жасады
 5. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық ,танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды,танытады.Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған.Тақырыбы: «Мектебім-айтар әнім» .2021ж.
 6. Сертификат. «Отбасы, мектеп,қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»
- XII-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін берілді.12 қараша,2021ж

Усманова Жания Шындауыловна – 1 «а» класс мұғалімі. Еңбек стажы: 24 жыл. Білімі: жоғары Санаты: педагог-зерттеуші. Деңгейлік бағдарлама бойынша III негізгі деңгейдегі мұғалім, мектеп тренери.

Мұғалімнің өзекті мәселесі: Оқушыларды ақыл-ой еңбегіне баулу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.

Мұғалім жетістігі:

1. Ақтөбе қалалық мәдениет үйі. «Алғашқы қадам» байқауына шәкірт тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін «Алғыс хат» қыркүйек, 2020 жыл.

2. Сертификат-«Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар – өскелең ұрпақтың дара жолы» жобасы аясында өткізілген «Жаңартылған білімге – жаңашыл ұстаз тақырыбындағы Республикалық ғылыми-танымдық конференцияға қатысқаны үшін берілді. 20.12.2021 ж.

3. Ақтөбе облыстық педагогикалық шеберлік орталығы, «Серіктес №74. №75, жалпы білім беретін орта мектептермен желілік қауымдастық орната отырып, тәжірибе тарату» ашық есік күнінде «Педагогикалық тәжірибе-шығармашылық бастамасы» тақырыбында коучинг өткізді.

4. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Hүр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед. олимпиада-20021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі I дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан, 2021 ж.

5. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021 ж.

6. «Бастауыш сынып сабағында критериялды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары» республикалық семинардың теориялық бөлімінде «Оқу және оқудағы жаңа әдіс-тәсілдердің тиімділігі» тақырыбында баяндама жасады. желтоқсан, 2021 ж.

7. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық, танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды, танытады. Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған. Тақырыбы: «Ұстаздық еткен жалықпасы». 2021 ж.

КушEROва Нурзада Рахметовна - 1 «ә» класс мұғалімі

Еңбек стажы- 25 жыл. Санаты: Педагог-сарапшы маман Жаңартылған білім беру мазмұнын курсы бітірген. Мұғалімнің өзекті мәселесі: оқушыларды сауатты, көркем жазуға дағдыландыру.

Мұғалім жетістігі:

1. «Құрмет грамотасы» Ақтөбе қалалық мәдениет үйі, «Тәуелсіздік-тәңір сыйы» атты сурет байқауына үздік шәкірттерді үшін марапатталды. қыркүйек, 2021 ж.

2. Ақтөбе қалалық мәдениет үйі. «Алғашқы қадам» байқауына шәкірт тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін «Алғыс хат» қыркүйек, 2020 жыл.

3. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Hүр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед. олимпиада-20021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі I дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан, 2021 ж.

4. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021 ж.

5. «Бастауыш сынып сабағында критериялды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары» республикалық семинардың Рефлексия бөлімінде Padlet қосымшасы арқылы мұғалімдерден жазбаша кері байланыс алды.

6. Сертификат. «Жылдам оқуға дайындық» курсы бойынша білім жетілдіру курсынан өткені үшін берілді. 22.07.2021 ж.

7. Сертификат. «Оқу техникасы» курсы бойынша білім жетілдіру курсынан өткені үшін берілді. 22.07.2021 ж.

Алимбетова Балзира Ерғалиқызы 2 «ә» класс мұғалімі. Еңбек стажы: 15 жыл.

Санаты: Педагог –сарапшы.

Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Бастауыш сыныпта оқытуда жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, ойлау қабілетін дамытып, шығармашылық қиялын жүйелеу, таным қабілеттерін дамыту»

Жаңартылған білім беру мазмұнын курсы бітірген.

Мұғалім жетістігі:

1. II дәрежелі Диплом. Ақтөбе облыстық –ғылыми тәжірибелі орталығы бастауыш сыныптар мұғалімдерінің арасында өткен облыстық пәндік олимпиадаға қатысып 2 орын алғаны үшін. қараша, 2021 ж.

2. Ақтөбе облыстық педагогикалық шеберлік орталығы, «Серіктес №74. №75, жалпы білім беретін орта мектептермен желілік қауымдастық орната отырып, тәжірибе тарату» ашық есік күнінде «Педагогикалық тәжірибе-шығармашылық бастамасы» тақырыбында коучинг өткізді.

3. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021 ж.

4.«Бастауыш сынып сабағында критериалды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары»республикалық семинардың теориялық бөлімінде «Оқу және оқудағы жаңа әдіс-тәсілдердің тиімділігі» тақырыбында баяндама жасады

5. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық ,танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды,танытады.Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған.Тақырыбы: «Бар арманым ұрпақ үшін тер төгу.» .2021ж.

6. Сертификат. «Отбасы, мектеп,қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»

XII-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін берілді.12 қараша,2021ж

Жайтуғанова Нұрлыгүл Шаукымовна - 2«а» класс мұғалімі

Еңбек өтілі: 22 жыл Білімі: арнаулы орта, жоғары Санаты: педагог-сарапшы

Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Қазіргі заман талабына сай, бәсекеге қабілетті, нәтижеге бағытталған тұлға тәрбиелеу».

Мұғалім жетістігі:

1.Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021ж.

2. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Нұр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед.олимпиада-20021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі I дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан,2021ж.

3. «Бастауыш сынып сабағында критериалды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары»республикалық семинардың Рефлексия бөлімінде Padlet қосымшасы арқылы мұғалімдерден жазбаша кері байланыс алды.

4.«Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық ,танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды,танытады.Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған.Тақырыбы: «Мектебім ,менің мектебімі» .2021ж.

5. Сертификат. «Отбасы, мектеп,қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»

XII-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін берілді.12 қараша,2021ж

Шағырова Венера Бейбітқызы - 3 «а» класс мұғалімі. Еңбек стажы-29 жыл.Білімі: жоғары. Санаты: педагог-сарапшы. Жаңартылған білім беру мазмұнын курсын бітірген.

Мұғалімнің өзекті мәселесі: Оқытудың жаңа технологияның әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып білім сапасын арттыру, рухани жан дүниесі бай, жан – жақты дамыған ұрпақ тәрбиелеу

Мұғалім жетістігі:

1.«Бастауыш сынып « республикалық әдістемелік-педагогикалық журнал.№2 (118)2020ж Математика пәнінен «Шаршының қабырғаларын өлшеу»

2.«Білім-елдің тұрақты дамуының кепілі». Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағына баяндамасы шықты.27 тамыз.2021 ж.Тақырыбы: «Жаңартылған білім беру аясында оқушыларда қалыптастырушы бағалауды тиімділігі»

3.Сертификат.Ақтөбе облысы ғылыми-тәжірибелік орталығы.Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ы.Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына орай ұйымдастырылған педагогикалық олимпиадаға қатысқаны үшін.2021 жыл.

4.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Білім-елдің тұрақты дамуының кепілі» педагогтердің облыстық тамыз кеңесіне «Қалыптастырушы бағалаудың маңыздылығы» тақырыбында материалы жарық көрді. тамыз,2021ж.

5. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Нұр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед.олимпиада-20021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі I дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан,2021ж.

6.Сертификат-«Рухани жаңғыру:Болашаққа бағдар –өскелең ұрпақтың дара жолы»жобасы аясында өткізілген «Жаңартылған білімге –жаңашыл ұстаз тақырыбындағы Республикалық ғылыми-танымдық конференцияға қатысқаны үшін берілді. 20.12.2021ж

7.Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021ж.

8.«Бастауыш сынып сабағында критериалды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары» Республикалық семинардың практикалық бөлімінде «Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу» тақырыбында жұмыстар көрсетті.

9. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық ,танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды,танытады.Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған.Тақырыбы: «Мектептің жүрегі-ұстаз» .2021ж.

10. Сертификат. «Отбасы, мектеп,қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»

XII-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны

үшін берілді. 12 қараша, 2021 ж.

11. «Бастауыш мектеп» №1, 2022 ж. Республикалық журнал. Тәрбие сағаты: Туған өлкем-Ақтөбе.

Еспаμβетова Айгуль Бартаевна- 3«ә» класс мұғалімі, Еңбек өтілімі-23 жыл Білімі: жоғары Санаты: педагог-зерттеуші. Жаңартылған білім беру мазмұнын курсы бітірген.

Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Бастауыш сыныпта оқытуда жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, ойлау қабілетін дамытып, шығармашылық қиялын жүйелеу

Мұғалім жетістігі:

1.«Білім-елдің тұрақты дамуының кепілі» ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағына баяндамасы шықты. 27 тамыз. 2021 ж. Тақырыбы: «Табысты оқушы-мұғалім жетістігі».

2. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Нұр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед. олимпиада-2021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі І дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан, 2021 ж.

3. Сертификат-«Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар – өскелең ұрпақтың дара жолы» жобасы аясында өткізілген «Жаңартылған білімге – жаңашыл ұстаз тақырыбындағы Республикалық ғылыми-танымдық конференцияға қатысқаны үшін берілді. 20.12.2021 ж.

4. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021 ж.

5. «Бастауыш сынып сабағында критериалды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары» республикалық семинардың практикалық бөлімінде «Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу» тақырыбында жұмыстар көрсетті.

6. Алғыс хат. ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Бастауыш сыныптарға арналған бағалау тапсырмаларын әзірлеу» онлайн курсты тренер ретінде жауапкершілікпен өткізгеніңіз үшін алғыс білдіреміз шілде, 2021 ж.

7. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық, танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды, танытады. Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған. Тақырыбы: «Мектебім мақтанышым, киелі алтын ордам». 2021 ж.

8. Сертификат. «Отбасы, мектеп, қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз»

ХІІ-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін берілді. 12 қараша, 2021 ж.

Аманкулова Нургүл Карипуллаевна- 4 «а» класс мұғалімі. Еңбек стажы-10. Білімі: жоғары Санаты: педагог-сарапшы. маман. Жаңартылған білім беру мазмұнын курсы бітірген.

Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Заманауи технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту» Мұғалім жетістігі: 1. ІІ дәрежелі Диплом. Ақтөбе облыстық –ғылыми тәжірибелі орталығы. бастауыш сыныптар мұғалімдерінің арасында өткен облыстық пәндік олимпиадаға қатысып 2 орын алғаны үшін. қараша, 2021 ж.

2. Ақтөбе облыстық педагогикалық шеберлік орталығы, «Серіктес №74. №75, жалпы білім беретін орта мектептермен желілік қауымдастық орната отырып, тәжірибе тарату» ашық есік күнінде әдебиеттік оқу пәнінен «мамандық туралы ойым» тақырыбында ашық сабақ өткізді. өткізді.

3. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Нұр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед. олимпиада-2021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі ІІІ дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан, 2021 ж.

4. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021 ж.

5. «Бастауыш сынып сабағында критериалды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары» республикалық семинардың практикалық бөлімінде «Қазақ тілі сабағындағы тиімді әдіс-тәсілдер» тақырыбында сабақтар көрсетті.

6. «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық, танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды, танытады. Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған. Тақырыбы: «Менің педагогикалық дара жолым» 2021 ж.

7. Сертификат. «Отбасы, мектеп, қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз» ХІІ-ші Халықаралық ғылыми -тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін берілді. 12 қараша, 2021 ж.

Жүсіпова Гүлнұр Нұрболатқызы - 4«ә» класс мұғалімі. Еңбек өтілі-16 жыл Білімі: жоғары.

Санаты: педагог-зерттеуші. Мұғалімнің өзекті мәселесі: «Жас ұрпақты жан-жақты жетілген, ақыл парасатты, ой өрісі биік, бәсекеге қабілетті азамат етіп тәрбиелеу.

Мұғалім жетістігі:

1. Ақтөбе облыстық педагогикалық шеберлік орталығы, «Серіктес №74. №75, жалпы білім беретін орта мектептермен желілік қауымдастық орната отырып, тәжірибе тарату» ашық есік күнінде жаратылыстану пәнінен «Заттардың қасиеті өзгереді ме?» тақырыбында ашық сабақ өткізді. өткізді.

2. «U -STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Нұр Science» ғылыми әдістемелік орталығы Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Пед.олимпиада-20021» республикалық пәндік олимпиадада жүлделі І дәрежелі Дипломмен марапатталды қазан, 2021ж.
3. Сертификат-«Рухани жаңғыру:Болашаққа бағдар –өскелең ұрпақтың дара жолы»жобасы аясында өткізілген «Жаңартылған білімге–жаңашыл ұстаз тақырыбындағы Респуликалық ғылыми-танымдық конференцияға қатысқаны үшін берілді. 20.12.2021ж.
4. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021ж.
5. Алғыс хат. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Тәуелсіздік –тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін.желтоқсан, 2021ж.
6. «Бастауыш сынып сабағында критериялды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары»республикалық семинардың теориялық бөлімінде «Критериялды бағалау жүйесінің құрылымы» тақырыбында баяндама жасады.

Жолан Айсана Ғалымжанқызы - 4 «б» класс мұғалімі.Еңбек өтілі: 3жыл 2 ай Санатсыз.

Мұғалімнің өзекті мәселесі: Білім алушыларды проблемалық ойлауға қалыптатстыру арқылы сабаққа қызығушылығын арттыру.

- 1.«Бастауыш сынып сабағында критериялды бағалау жүйесін тиімді қолдану жолдары»республикалық семинардың практикалық бөлімінде «Қазақ тілі сабағындағы тиімді әдіс-тәсілдер» тақырыбында сабақтар көрсетті.

Исабекова Шынар Жарылқасынқызы мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі. Еңбек өтілі -14 жыл. Санаты: Педагог –модератор.

Мұғалім жетістігі:

- 1.Сертификат. «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы және «Нұр Science» ғылыми әдістемелік орталығы «мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының біліктілігін арттырудағы әдістемелік қызметтің рөлі» тақырыбында облыстық семинарға қатысқаны үшін берілді. 22 желтоқсан,2021ж.
2. Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткендігін растайды. 15.09.2021ж.
3. . «Мектебім құтты мекенім»-ақпараттық, танымдық кітабы Ақтөбе қаласы №65 ЖББОМ туралы баяндайды,танытады.Республикалық баспада білім мекемесі ұстаздарының тақырып бойынша жазылған шығармалары жинақталған.Тақырыбы: «Мектебім құтты мекенім» 2021ж.

Түйін: Бірлестік мүшелері жыл бойына байқауларға қатысып, білім,біліктерін арттыру курстарына мектеп әдіскерінің жоспары бойынша қатысып отырған,алдағы оқу жылында да бұл жұмыстарды жүйелі жалғастыру керек. Бірлестік мүшелері апталық кезінде ғана ашық сабақтар мен кластан тыс-іс шаралар өткізген, өз тәжірибелерін ортаға салып тәжірибе алмасу жұмысын күшейту.

IV. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ПОТЕНЦИАЛДЫҚ ДЕҢГЕЙЛЕРІ

Жыл бойы әдістемелік 5 – кеңес отырысы, 5 - әдістемелік бірлестік апталығы, 2 - облыстық семинар, 2 қалалық семинар «жоғары» деңгейде өткізілді. осы оқу жылында ашылған 2 педагогикалық шеберхананың екі отырысы өтті, орыс тілінен жетекшісі Ғ.Е.Қоразова және ағылшын тілінен Б.Б.Тулепов. «Серіктес №74, №75 жалпы білім беретін орта мектептермен кәсіби желілік қауымдастық орната отырып, тәжірибе тарату» тақырыбында бастауыш сыныптар пәндері бойынша ашық есік күніне серіктес №74, №75 мектептердің бастауыш сынып пәні мұғалімдері, жаратылыстану-математика, гуманитарлық-қоғамдық бірлестігі бойынша қатысып, өзара тәжірибе алмасты. Педкеңес, оқу ісі орынбасары, оқу - әдістемелік орынбасар, ДЖК – терде ҰБТ қорытындысы, ӘБ апталығы, жекелеген пәндердің берілуі, бастауыш пен орта буын арасындағы байланыс сапасы қаралып, дәптер жүргізу, апталықтардың қорытындысы, тәжірибе тарату, пәндік кабинетті жасақтау т.б. өзек болды.

Білімі бойынша

Оқу жылдары	2019/2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%
Мұғалімдер саны	35	100	37	100	44	100
Жоғ.білімді мұғалімдер	31	88,5	35	94,5	40	90,9
Аяқталм.жоғары	0	0	0	0	0	0
Арнаулы орта	4	11,4	2	5,4	4	9

Оқу жылдары	Барлығы	Бакалавр	Үлес көрсеткіші	Магистр	Үлес көрсеткіші
2017-2018	31	17	54%	0	0
2018-2019	34	19	55%	1	3,2%
2019-2020	35	20	57%	1	2,8%
2020-2021	37	23	62,1%	6	16,2%
2021-2022	44	29	65,9	2	4,5

Педагог кадрлардың біліктілігін көтеру

Мақсаты: Педагогтардың біліктілігін көтеруге жағдай жасау.

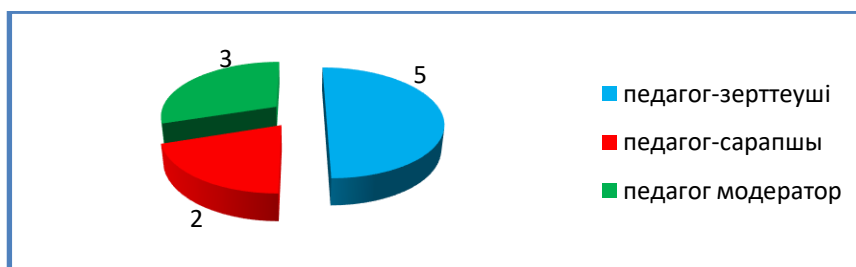
Пед. қызметкерді аттестаттау - рефлексивтік-аналитикалық іс жосығында жеке және ұжымдық жүйе.

Қызметтер:

1. Пед. қызметкерлер аттестациясының дайындығын әзірлеу;
 2. Педагогтардың кәсіби қолдау жасалуын және ағымдық кеңес беруін ұйымдастыру;
 3. Мұғалімнің жеке жұмысын ұйымдастыру;
 4. Оқушылардың білім сапасының диагностикасы;
 5. Ашық сабақтар мен шараларды дайындауға көмек көрсету.
- Өз біліктіліктерін мына мұғалімдер көтерді:

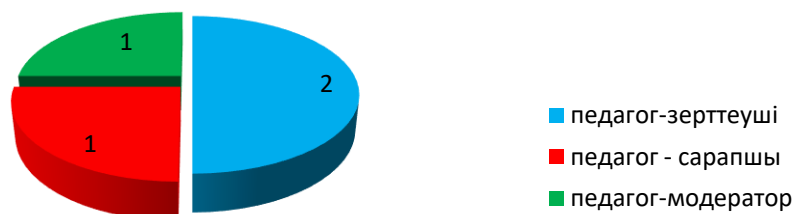
2018-2019 оқу жылы

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Еспамбетова А.Б.	Бастауыш сынып пәндері	Педагог-зерттеуші
2	Амитова Р.А.	Технология пәні	Педагог-сарапшы
3	Берікқызы А.	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	Педагог-сарапшы
4	Ершекенова Н.Б.	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	Педагог-модератор



2019-2020 оқу жылы біліктілік санатын көтерген мұғалімдер

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Усманова Жания	Бастауыш сынып пәндері	Педагог-зерттеуші
2	Жүсіпова Гүлнұр	Бастауыш сынып пәндері	Педагог - зерттеуші
3	Шағырова Венера	Бастауыш сынып пәндері	Педагог - сарапшы
4	Қайнадин Бекбол	Дене шынықтыру пәні	Педагог - модератор



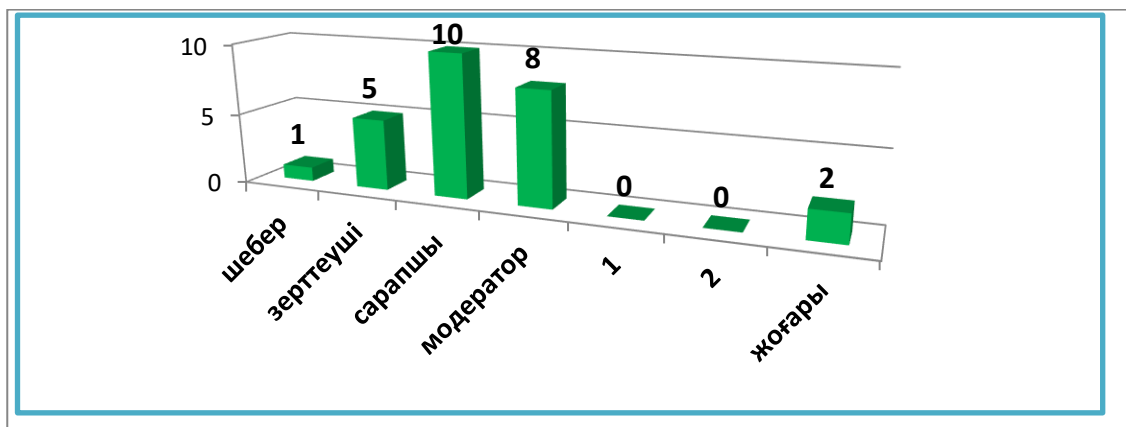
2020-2021 оқу жылы біліктілік санатын көтерген мұғалімдер

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Жантурина Марфуха Саменовна	Мектеп директоры, Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-шебер, Біліктілігі екінші деңгейдегі басшы
2	Исабекова Айманкул Шайкуловна	Директордың оқі-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Біліктілігі үшінші деңгейдегі директор орынбасары
3	Амангулова Нұргүл Карипулловна	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы
4	Жайтуғанова Н.Ш.	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы
5	Зейнуллаев А.Т.	Математика пәні мұғалімі	Педагог сарапшы
6	Кабакбаев Б.А	География пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
7	Алимбетова Б.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы
8	Сүтенов Ж.Ж.	Химия пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
9	Тилепова Л.К	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
10	Исабекова Ш.Ж.	МАД тәрбиешісі	Педагог-модератор
11	Кукинбаев С.Д	Биология пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
12	Удаева Ш.К.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор
13	Айдар Қ.Е.	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-модератор
14	Мейрман М.Б.	Музыка пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
15	Құрлыс Б.С.	Логопед	Педагог-модератор
16	Күсебай Қ.Р.	Педагог-психолог	Педагог-сарапшы
17	Абдижалелова Г.Т.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы

Өздерінде санаттары бар мұғалімдер:

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Утешева К.Г.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мұғалім
2	Қоянбаева А.Ж.	Физика	Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты мұғалім

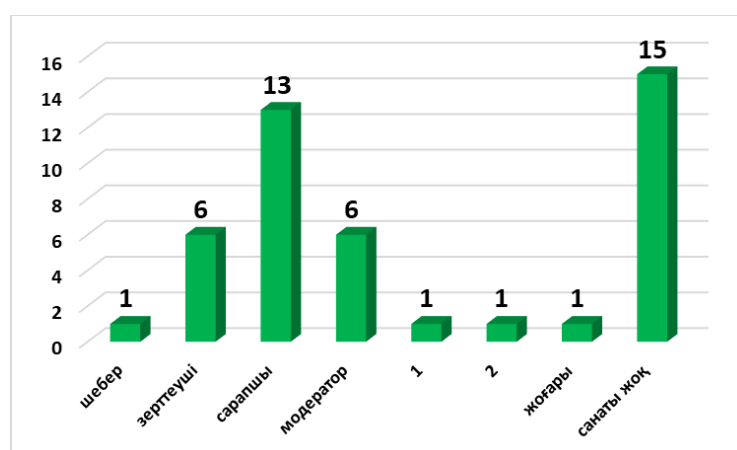
шебер	1
зерттеуші	5
сарапшы	10
модератор	8
1	0
2	0
жоғары	2
санаты жоқ	11
	37



Осы екі оқу жылын салыстыра келсек мұғалімдердің кәсіби деңгейлік потенциалы жоғарылағаны көрінді.

2021-2022 оқу жылында біліктілік санатын көтерген мұғалімдер

№	Аты-жөні	пәні	санаты
1	Қайнадин Б.К.	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы
2	Тағабиргенов Б.Ж.	АӨТД	Педагог-сарапшы
3	Кабылғалимов А.Б.	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы
4	Жарылғас А.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор



Жалпы 2021-2022 оқу жылы бойынша

шебер	1
зерттеуші	6
сарапшы	13
модератор	6
1	1
2	1
жоғары	1
санаты жоқ	15
	44

V. ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: Жас маманның бірінші жыл жұмыс өтілі бойынша ,оның жеке қасиетін байқап және ескере отырып,оның бойындағы оқушыларға деген ізгіліктік қатынастарды, құзіреттіліктерді, бастамашылықты,жауапкершілігін бағалай отырып,шетел тілін оқытудың коммуникативтік – танымдық мақсатына жетуді қамтамасыз ететін кәсіби шеберлігі мол маман болып шығуына әдістемелік көмек көрсету.

Қызметтері:

1. Мектеп бойынша педагогикалық тәжірибені зерттеу (жыл бойы сабақтарға);
2. Жас мамандарға үздіксіз білімді қалыптастыру және тәрбиелеу;
3. Бір кезеңге педагогтың жоспарларын қоса отырып, тұтастай қызмет түрлерін бірігіп әзірлеу, пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарәзірлеу.

Жас мамандар бірлестігінің құрамында 12 жас маман жұмыс жасады. Жас мамандар мектебі құрылып топ басшысы ретінде Мусаева Асия тағайындалды. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды. Қыркүйек айында оқу-тәрбие үрдісіне қатысты нормативті құжаттармен, оқушыларды оқытуға қойылатын талаптармен таныстыру мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жас мамандарға түйіндеме, портфолио мазмұны туралы ақпараттар берілді. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлауды әдістемелік бірлестік жетекшісі және тәлімгер тарапынан жеке пән бойынша оқу бағдарламасын түсінуге, сондай-ақ күнделікті сабақ жоспарларын құруда, журнал толтыруда әдістемелік көмек көрсетілді. Жыл бойы жас мамандар мектебінде әдістемелік отырыстар өтті: қазан айында алғашқы жас мамандар отырысында «Танысыңыз, жас маман» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Жас мамандардың бейімделуі (зерттеу қорытындысымен) Күсебай Қызғалдақ таныстырды. Келесі әдістемелік отырыс: «Жағдайың қалай, жас маман?» тақырыбына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Сабақта ақпараттық коммуникациялық құралдарды қолдану» тақырыбына химия пәні мұғалімі Сүтенов Жәнібек дөңгелек үстел өткізіп, өз тәжірибесімен бөлісті. Сонымен қатар жас мамандарға тәлімгерлер тарапынан үнемі әдістемелік көмек көрсетіліп отырды.

Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні	Тәлімгері
1	Мусаева Асия Қайратқызы	Биология	Сүтенов Жәнібек Жанатайұлы
2	Ақжарбай Мейірхан Мұратұлы	Дене шынықтыру	Жайтуганова Нурлыгул Шаукымовна
3	Айдар Қанат Ерденұлы	Дене шынықтыру	Шағырова Венера Бейбітқызы
4	Жақсылық Гүлзат Еркінқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	Қоразова Ғазиза Ерболатқызы
5	Жарылғас Айнұр Ақмұратқызы		
6	Байсұлтанова Шынар Қуандыққызы	Математика	Тлеубергенова Бағдагүл Нұғайбайқызы
7	Әбілхайыров Ердәулет Достанұлы	Технология	Амитова Рауза Адильгереевна
8	Кәдір Жұлдыз Есболатқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдижалелова Г.Т.
9	Жолан Айсана Ғалымжанқызы	Бастауыш сынып	Жүсіпова Гүлнұр Нұрболатқызы
10	Шамұратова Нурсулу Айтмұратқызы		Тулесов Бауыржан Бахитжанович

Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлерге оқу сапасы бойынша есеп тапсыруға, өзінің жұмысына талдау жасауға үйретті. Жас мұғалімдер портфолиосы жөні түсінік беріліп, жинақталды. Тәлімгерлер жыл бойы жас мамандардың сабақтарына қатысып, талдау жүргізіліп, жасалған жұмыстарының нәтижесінде зерттеу жасалып, әр бір жас мұғалімнің деңгейі анықталды. Жас мамандар қалалық семинар-практикумдарға қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті. Семинар барлық жас маман қатысып, өз шеберліктерін танытты. Тәжірибе алмасып бірігіп жұмыс жасады. Мектепшілік «Үздік жас маман - 2022» атты жас мамандар сайысы ұйымдастырылды. Бұл сайыста 1 орынға Умар Аякөз-әлеуметтік педагог, 2 орынға бастауыш сынып мұғалімі Жолан Айсана,

VI. МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ ЖҰМЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың міндетті мемлекеттік стандартына, Мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылын 31 бала аяқтады. Мектепалды даярлықта 1 тобы бар, 1 тәрбиеші жұмыс жасайды,

Бүгінгі таңда жастардың өмірге тәрбиелеудің әрбір жас адамның жеке тұлғасының өмірлік бағыт-бағдарын анықтайтын дүниетанымын қалыптастырудың қоғам алдындағы үлкен міндеттері мектепке жүктелген. Мектепке бару - бала өміріндегі үлкен жаңалық, шешуші кезең, өмір мен іс - әрекеттің жаңа күшіне, қоғамдық жаңа орынға көшу, ойы жетілуінің бір сатысы. Мектепалды даярлық тобы 5-6 жасар балалардың дене дамуы мен психологиялық саулығын қорғау және нығайту, ақыл - ойын жетілдіру, олардың бойында қарапайым білім негіздерін, іскерлік пен дағдылардың алғы шарттарын қалай отырып, бастауыш мектепке білім алуға бірдей бастапқы мүмкіндіктермен қамтамасыз ету.

Мектепалды даярлық топтарының қол жеткізген мақсаттары:

- қоршаған ортаның терең сырларын аша білуге бағыттау;
- өз елінің мәдениетін, тарихын үйрене отырып, Отандық және әлемдік мәдениетке баулу;
- баланың ойлау қабілеттерін жетілдіру, бала бойындағы талант көзін ашып, тілін байыту.

Осы мақсаттарға жету үшін көптеген шаралар, жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, оның ішінде 16 сағаты сабақтарға, 3 сағаты-вариативтік компонентке қарастырылған. Тәрбиеленушілер бүгінгі күні буындап оқып, жаза біледі және 20-ға дейін тура және кері санап, ауызша есеп шығара алады. Айналада болып жатқан құбылыстарды танып, ертегілерді мазмұндап, өлеңдерді жатқа айта біледі.

Биылғы оқу жылында 1-ші класқа оқушы қабылданды. Олардың 80% мектепке дайындықтан өтіп келді.

ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-на сай 5-6 жасқа дейінгі балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша (денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік орта) жүзеге асады. Бағдарлама мазмұны баланың тұлғалық және физиологиялық, әлеуметтік, қатынастық, шығармашылық, танымдық дамуын қамтамасыз етеді. Бағдарламада бала ойынына үлкен мән беріледі. Бала ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды.

Мектепалды даярлық тобына бөлмесі бар. Бөлме талапқа сай безендірілген, балаларға арналған шешінетін зоналар ұйымдастырылған. Ойын бөлмесі жыл сайын, түрлі-түсті көрнекіліктермен құрастыру ойыншықтары, үстел үстінде ойналатын ойындар, спорттық ойынға

қажетті (доп, секірткіш т.б) құралдармен толықтырылып отырады. Биылғы жылы мектеп жанына тәрбиеленушілеріне арналған алаңы ұйымдастырылды.

Мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілері таза ауыз сумен қамтамасыз ету ұйымдастырылды. Бөлмелер санитарлық талаптарға сай.

Шешім: мектепалды даярлық топтарының жұмыстары қанағаттанарлық деп табылсын.

Ұсыныс: мектепалды даярлық топ пен бастауыш буын арасындағы сабақтастықты жүйелеу.

VII. ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС

2021-2022 оқу жылынан бастап №65 ЖББОМ дарынды оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілді.

Жұмыстың мақсаты: дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың қабілеттеріне сәйкес өзін-өзі жүзеге асыруы, кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау.

Мақсаттарына сәйкес міндеттері белгіленді: педагогтарды дарынды балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері мен әдістемелік тәсілдері туралы ғылыми деректермен таныстыру; өздігінен білім алу, біліктілікті арттыру курстары арқылы оқыту;

оқушыларға өз қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беретін әртүрлі конкурстар, олимпиадалар мен зияткерлік ойындарына қатысуға жағдай жасау.

Мектебімізде дарынды оқушыларды оқыту оқушылардың өздері хабарлаған білімді меңгеруін ғана емес, сонымен қатар қажетті ақпаратты, жұмыс әдістерін, ұйымдастырылған теориялық және практикалық қызметті іздестіруді де көздейді.

2021-2022 оқу жылында желтоқсан айында өткізілген жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде мектебіміздің атынан барлығы 9 оқушы қатысып 1 оқушы жүлделі орынға ие болды. 9 класс оқушысы Қожақұлова Әсем ағылшын тілі пәнінен жүлделі үшінші орынға ие болды. 8-9-10-11 класс оқушылары арасында өткен лингвистикалық олимпиадаға мектебіміздің атынан 4 оқушы қатысып, 11 класс оқушысы Исаева Бейбіт жүлделі III орынға ие болды. Сонымен қатар 7-8 класс оқушылары арасындағы олимпиадаға 7 оқушы қатысты. Жалпы білім беретін пәндері бойынша 5-6 класс оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 5 класс оқушысы Жұмабай Шынболат математика пәнінен III орынға, 5 класс оқушысы Ертай Хадиша қазақ тілі пәнінен III орынға, 6 класс оқушысы Махаббатқызы Айша жүлделі III орынға ие болды. Бастау олимпиадасына құрамында 2-3-4 класс оқушылары бар 1 команда қатысты. Осы жұмыстарымыздың негізгі нәтижесі республикалық сайыстар мен олимпиадалардан орын алу болатын.

Облыстық деңгейдегі олимпиадалар мен сайыстардың нәтижесі осындай болды. 2021-2022 оқу жылында Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай U-Study ұлттық тестілеу орталығы ұйымдастырған «Тәуелсіздік тұғыры» атты эссе байқауына қатысып 9 «а» класының оқушысы Қожақұлова Әсем жүлделі II орын иеленді. Тәуелсіздіктің 30-жылдығына орай "Hүрscience" ғылыми әдістемелік жоғары мектебі мен Ақтөбе облысы бойынша "U-STUDY" аймақтық тестілеу орталығымен ұйымдастырылған республикалық эссе байқауынан Әбдіғалиева Индира «Алғыс хат» иеленді.

Мұғалімдер оқушыларды олимпиадаларға, интеллектуалды конкурстарға, қашықтық олимпиадаларға, пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарға, пәндік апталықтарға, жоғары оқу орындарының олимпиадаларына, халықаралық конкурстарға қатыстыра отырып, шығармашылық әлеуеттің дамуымен айналысады. 2021-2022 оқу жылындағы нәтижелерге тоқталар болсақ:

№	Оқушының толық аты-жөні	Класы	Нәтиже	Байқау	Деңгейі
1	Орынбасарова Аружан	11 класс	III орын	Туризм арулары - 2022	Облыстық
2	Орынбасарова Аружан	11 класс	III орын	Менің отаным Қазақстан	Қалалық

3	Ерболатқызы Ақбота	11 класс	Қола медаль	"Елбасы медалі" жобасы	Республикалық
4	Мейрамгүл Русланқызы	11 класс	Бас жүлде	"Жерлестер жаңғырығы" поэзия байқауы	Қалалық
5	Мейрамгүл Русланқызы	11 класс	Қола медаль	"Елбасы медалі" жобасы	Республикалық
6	Мейрамгүл Русланқызы	11 класс	Алғыс хат.	"BASTAU" кастингі	Қалалық
7	Адилжан Наргиз Сайранқызы	11 класс	Қола медаль	Елбасы медалі" жобасы	Республикалық
8	Адилжан Наргиз Сайранқызы	11 класс	АЛҒЫС ХАТ	Ақтөбе өңірлік уневерситетінің олимпиадасы	Қалалық
9	Тулеубаева Нұрзия	11 класс	III орын	Дарын ғылыми жобалар байқауы, тарих секциясы	Облыстық
10	Жолболды Айгерім	11 класс	II орын	Ермұхан Бекмаханұлы олимпиадасы	Республикалық
11	Салимгореева Азиза Асхатовна	11 класс	I орын мадақтама	(ориентирование w-21e "sprint" кашықтығы бойынша)	Облыстық
12	Салимгореева Азиза Асхатовна	11 класс	II орын мадақтама	(ориентирование w-18 лабиринт кашықтығы бойынша) бойынша	Облыстық
13	Салимгореева Азиза Асхатовна	11 класс	II ОРЫН ДИПЛОМ (	XI жазғы Қазақстан оқушылар гимназиядасы аясында спорттық бағдарлаудан)	Облыстық
14	Салимгореева Азиза Асхатовна	11 класс	"Туризм білімпаздар ы" номинация	Туристік экспедициялық жасактардын облыстық слет кезенінін кашыктагы байқауында	Облыстық
15	Салимгореева Азиза Асхатовна	11 класс	I орын ГРАМОТА	Глобальная федерация тасквон-до казахстана по программе массоги	Облыстық
16	Салимгореева Азиза Асхатовна	11 класс	I ДИПЛОМ	ГТФ Тасквон-додан Казакстан Республикасынын чемпионатында	Республикалық
17	Жамбулов Мейрамбек	11 класс	Қола медаль	Елбасы медалі жобасы	Республикалық
18	Жамбулов Мейрамбек	11 класс	Алғыс хат	Жас туристер станциясы	Қалалық
19	Жамбулов Мейрамбек	11 класс	III дәрежелі диплом	VIII ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік - колданбалы өнер байқауы	Республикалық
20	Исаева Бейбіт Сагидуллақызы	11 класс	III дәрежелі диплом	8-11 сынып оқушылары арасындағы қалалық лингвистикалық олимпиада	Қалалық
21	Әбдібек Әсет	11 класс	үздік взвод командирі	Талғат Бигелдинов 100 жылдығына арналған Жас сарбаз әскери қолданбалы спорттық жарысы	Қалалық
22	Камбарова Дильяра Абатовна	10 класс	Алғыс хат	Поэзия байқауы	Қалалық
23	Әбдіғалиева Индира	10 класс	III орын	Ағартушы педагог Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған облыстық Астрономиялық олимпиядасы	Облыстық

24	Әбдіғалиева Индира	10 класс	Алғыс хат	Тәуелсіздіктің 30-жылдығына орай "Hүpscience" ғылыми әдістемелік жоғары мектебі мен Ақтөбе облысы бойынша "U-STUDY" аймақтық тестілеу орталығымен ұйымдастырылған республикалық эссе байқауы	Республикалық
25	Дулатова Фатима Ғазизқызы	9 а класы	W-16 "MIDDLE" қашықтығы бойынша II орын	спорттық бағдарлаудан қала чемпионаты	Қалалық
26	Дулатова Фатима Ғазизқызы	9 а класы	W-16 "MIDDLE" қашықтығы бойынша III орын	спорттық бағдарлаудан қала чемпионаты	Қалалық
27	Дулатова Фатима Ғазизқызы	9 а класы	W-14 лабиринт қашықтығы бойынша II орын	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай спорттық бағдарлаудан қала чемпионаты	Қалалық
28	Дулатова Фатима Ғазизқызы	9 а класы	II орын	Ақтөбе облысы 90 жылдық мерейтойына орай жасанды шыңға өрмелеу ден облыстық жарысы	Облыстық
29	Қожақұлова Әсем	9 а класы	III дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) 9класс оқушылары арасында ағылшын тілі пәні	Қалалық
30	Қожақұлова Әсем	9 а класы	I орын	“ТІЛ-ҰЛТТЫҢ БАЙЛЫҒЫ” тақырыбындағы тілдер айлығы аясында “Бір шаңырақ астында” атты мәнерлеп оқу байқауы	Қалалық
31	Қожақұлова Әсем	9 а класы	II орын	Ұлы жеңістің 76 жылдығына байланысты «ҰЛЫ ЕРЛІККЕ ТАҒЗЫМ» патриоттық тақырыпта өткен Республикалық байқауы	Республикалық
32	Дулатова Биназер Бауыржанқызы	9 а класы	W-14 лабиринт қашықтығы I орын	Қазақстан Республика Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай спорттық бағдарлаудан ашық қала чемпионатында	Қалалық
33	Мурамадинов Қолқанат Муразамадинұлы	9 а класы	M-14 “Long”	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай спорттық бағдарлау	Қалалық
34	Мурамадинов Қолқанат Муразамадинұлы	9 а класы	M-14 “SPRING “	қала чемпионатында қашықтығы бойынша 1 орын және M-14 “ SPRING “ қашықтығы бойынша 1 орын	Қалалық
35	Нұрболдықызы Аяулым	9 а класы	3 дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба курсының облыстық кезеңінде физика секциясы бойынша	Облыстық
36	Нұрболдықызы Аяулым	9 а класы	Алғыс хат	Мүгедек балаларға қол созғаны үшін ұйымдастырылған халықаралық APTLaB сурет	Облыстық

				көрмесі	
37	Жұмамұратұлы Марлен	9 а класы	M-16 “MIDDLE” 3 орын	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай спорттық бағдарлаудан қала чемпионаты	Қалалық
38	Қуанбай Елнұр Қайратұлы	9 а класы	1 орын	Қалалық жас туристер стансасы балалар жылына арналған Алтын жұмар спорттық- туристік жарысы	Қалалық
39	Тлеулиева Жұлдыз	9 а класы	1 орын	Платон халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған "Мұқағали- поэзия тұлпары" байқауында	Қалалық
40	Тлеулиева Жұлдыз	9 а класы	1 орын	"Мен елімнің ертеңі" байқауында	Қалалық
41	Құдайберген Сұлтан	9 ә класы	II орын	Бокстан 66 кг салмақ дәрежесінде турнир	Республикалық
42	Бекзада Алдияр Борамбайұлы	8 класс	1 орын	Облыстық футбол лигасынан 2007 2006 аралығында жүлделі	Қалалық
43	Бекзада Алдияр Борамбайұлы	8 класс	M-14 Long 3 орын	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30жылдығына орай спорттық қала чемпионаты	Қалалық
44	Бекзада Алдияр Борамбайұлы	8 класс	2 орын	Турнир футбол ойынынан Қазақстан тәуелсіздігіне орай турнир	Қалалық
45	Маралова Аяна	8 класс	III орын	Ағартушы педагог Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған облыстық Астрономиялық олимпиядасы 3- ші орын иелендім.	Облыстық
46	Жақсылық Сырым	8 класс	III орын	“Рухани жаңғыру” бағдарламасының 5 жылдығына арналған “Мәртөк ауданы әкімдігінің жүлдесі”	Облыстық
47	Жақсылық Сырым	8 класс	II орын	Қазақ күресінен ҚР-ның Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай “Гимназия барысы” қалалық турнирі	Қалалық
48	Жақсылық Сырым	8 класс	I орын	”Балуан Шолақ” спорт кубогының ашық біріншілігі	Қалалық
49	Тұрымбетова Еркеназ	8 класс	III орын	Бозторғай облыстық байқауының жүлдегері	Облыстық
50	Жақсылық Бикелді	7А	2орын,	Республикалық турнир қазақ күресінен	Республикалық
51	Жақсылық Бикелді	7А	1орын	Beleske Jet атты клубаралық ашық турнир	Республикалық
52	Жақсылық Бикелді	7А	1орын	Қазақ күресінен	Қалалық
53	Қуандықова Тахмина	7 ә класы	I орын	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай спорттық бағдарлаудан қала чемпионаты	Қалалық
54	Қуандықова Тахмина	7 ә класы	3 орын	Балалар жылына арналған "Туризм фестивалі-2022" апталығы аясында "Алтын жұмар" спорттық-туристік	Қалалық

				қыздар арасындағы жарысы	
55	Дулатова Фариза	7 ә класы	III орын	шыңға өрмелеуден ақтөбе облысының 90 жылдығының жүлдегері	Қалалық
56	Қуандық Есет	7 ә класы	III орын	шыңға өрмелеуден ақтөбе облысының 90 жылдығының жүлдегері	Қалалық
57	Тулеубаев Нұрсаят	7 ә класы	III орын	Туризм қырандары спорттыш туристік жарысына қалалық жарыс	Қалалық
58	Марал Лиана .	6 а класы	I дәрежелі диплом	Республикалық "Наурыз-берекенің бастауы" эссе, сурет байқауы	Республикалық
59	Кусааев Арман	6 а класы	I дәрежелі диплом	Республикалық "Наурыз-берекенің бастауы " эссе, сурет байқауы	Республикалық
60	Шопырова Айлина	6 а класы	2-дәрежелі диплом.	Республикалық "Наурыз-берекенің бастауы " эссе, сурет байқауы	Республикалық
61	Шопырова Айлина	6 а класы	III дәрежелі диплом	"Алтын әтеш" тақырыбында сурет байқауы	Республикалық
62	Русланқызы Айым	6 а класы	2-дәрежелі диплом.	Республикалық "Наурыз-берекенің бастауы " эссе, сурет байқауы	Республикалық
63	Қуанбай Бекзат	6 а класы	2-дәрежелі диплом	Республикалық "Жарқын болашақ" байқауының "Жас зерттеуші " номинациясы бойынша жеңімпазы (көркемсөз)	Республикалық
64	Махаббатқызы Айша	6 а класы	III дәрежелі диплом	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың кезеңінде (қалалық)	Қалалық
65	Жумашев Қайрат	6 ә класы	2 орын	Абай оқулары	Қалалық
66	Бисұлтан Арнұр МараТұлы	6 ә класы	III орын	Тайквондо спортынан қалалық жарыс	Қалалық
67	Қаспай Ертуған	6	I орын	Республикалық "Торайғыов оқулары" байқауы	Республикалық
68	Мухаммедова Қаламқас	6 ә класы	1-дәрежелі диплом.	Республикалық "Наурыз-берекенің бастауы " эссе, сурет байқауы	Республикалық
69	Салимгореева Айым Асхатовна	6 ә класы	3 орын	XI жазғы ҚР оқушылар гимназиадасы аясында спорттық бағдарлау	Қалалық
70	Салимгореева Айым Асхатовна	6 ә класы	2-орын	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай спорттық бағдарлаудан қала чемпионаты	Қалалық
71	Сайранқызы Кәусар	5 класс	Алғыс хат	Үйірмешілер арасындағы "Туризм қырандары" спорттық-туристік жарыс	Қалалық
72	Ертай Хадиша Бектемірқызы	5 класс	3 орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың кезеңінде (қалалық)	Қалалық

73	Еркеғалиев Мансур	5 класс	2 орын	Қазақстан чемпионатыдан ғаламдық таеквондо бойынша	Қалалық
74	Еркеғалиев Мансур	5 класс	1 орын	Қалалық олимпиададан ғаламдық таеквондо	Қалалық
75	Жұмабай Шынболат Азатұлы	5 класс	II орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың кезеңінде (қалалық)	Қалалық
76	Қайрат Ерасыл Қазбекұлы	5 класс	Алғыс хат	Футбол турнирі	Қалалық
77	Барлық Қарақат	5 кл	III орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың кезеңінде (қалалық)	Қалалық
78	Жаңабаева Назерке	5 кл	Алғыс хат	Үйірмешілер арасындағы "Туризм қырандары" спорттық-туристік жарыс	Қалалық
79	Шопыров Мәдияр Нұрпейісұлы	4 б класы	3 орын	"Алтын сақа" қалалық олимпиадасында	Қалалық
80	Камбар Диас Абатулы	4 а класс	III орын	Республикалық федерация таеквондодан	Қалалық
81	Киікбай Карина	4 а	I орын	Жас Дарын республикалық байқауы, вокал номинациясы бойынша	Республикалық
82	Бүркітәлі Кәусар	4 а	I орын	Жас Дарын республикалық байқауы, вокал номинациясы бойынша	Республикалық
83	Бүркітәлі Кәусар		II орын	Талант әлемі - 2022 Халықаралық байқауы вокал номинациясы бойынша	Республикалық
84	Асылханұлы Шыңғыс	4 а	Алғыс хат	Алматы қаласынан республикалық Жыр мектебінің жүлдегері	Республикалық
85	Жайлан Аружан	4 ә	II орын	Жас Дарын республикалық байқауы, вокал номинациясы бойынша	Республикалық
86	Сағындықова Кәусар Кентайқызы	3 "А"	Алғыс хат	Жамбыл Жабаевтың туғанына 175жыл мерей тойына ұйымдастырыл ған «Өлең сөздің дүлдiлi» атты жыр керуенi	Облыстық
87	Дабыл Әлижан	3 "А"	"Алғыс хат"	Жамбыл Жабаевтың туғанына 175жыл мерей тойына ұйымдастырыл ған «Өлең сөздің дүлдiлi» атты жыр керуенiне белсене қатысып,ақын шығармаларын	Облыстық
88	Дабыл Әлижан	3 "А"	2 орын	Қазақстан Республикасы Тәуелсiздiгiнiң 30 жылдығына арналған жалпы бiлiм беретiн мектептер мен мектепке дейiнгi ұйымдары оқушылары арасындағы "Қас-қағым сәт" қалалық байқауы	Қалалық

89	Дабыл Әлижан	3 "А"	1 орын	Қазақстан республикасының тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдары оқушылары арасындағы «Жаңа-жыл ертегісі» қалалық байқауы	Қалалық
90	Вали Олжас	3 "А"	2 орын	Қазақстан республикасының тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдары оқушылары арасындағы «Жаңа-жыл ертегісі»	Қалалық
91	Дулатова Еркеназ	3" А"	2 орын	Қазақстан республикасының тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдары оқушылары арасындағы «Жаңа-жыл ертегісі» қалалық байқауы	Қалалық
92	Кенжебаев Ақберен	3 "А"	2 орын	«Жаңа-жыл ертегісі» қалалық байқауы	Қалалық
93	Бақтығали Дарын	3 "А"	2 орын	«Жаңа-жыл ертегісі» қалалық байқауы	Қалалық
94	Бітімбаева Гүлшат Әділбекқызы	2А	2 орын	А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай өткен қалалық "Алтын әтеш" сурет байқауы	Қалалық
95	Қаныбек Кәусар	2 Ә	2 орын	ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық білім бөлімінің "Қас-қағым сәт" фото сурет байқауы	Қалалық
96	Есенгелді Еркеназ	2Ә	2 орын	Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдер дамыту бөлімінің ұйымдастыруымен өткен "Маленькая леди" байқауы	Қалалық
97	Қасымқан Раяна	2Ә	3 орын	Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдер дамыту бөлімінің ұйымдастыруымен өткен "Маленькая леди" байқауы	Қалалық
98	Әділжан Қырмызы	2 Ә	1 орын	Ақтөбе қалалық білім бөлімінің "Өз жерінді танып біл" атты эссе байқауы	Қалалық
99	Айболатқызы Айару	2Ә	3 орын	Ақтөбе қалалық білім бөлімінің "Өз жерінді танып біл" атты эссе байқауы	Қалалық

2021-2022 оқу жылы бойынша оқу-әдістемелік жұмысты талдай отыра оқу қызметін жандандыру мақсатында келесі 2022-2023 оқу жылына жоспарлануда:

Дарынды оқушылардың пәндік, академиялық, интеллектуалдық, шығармашылық, зерттеушілік әлеуетін көтеру бағытындағы жұмыстарды жетілдіру;

Дарынды оқушыларды анықтауда психологтың зерттеулеріне сүйену және жаңаша бағыттар мен жолдарды іздеу.

Шешім: 2021/2022 оқу жылындағы бастауыш буын оқушыларының шығармашылық, ізденіс жұмыстары атап өтілсін.

Ұсыныс: дарынды балалармен жүйелі жұмыс жүргізу және оларды шығармашылық, ізденіс жұмыстарына тарту жолға қойылсын.

VIII. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ КЕШЕНДІ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

Жеке тұлғаны қалыптастыруда жан-жақты дамыған, адамгершілігі жоғары, нарық жағдайына бейімделген, ұлттық рухы биік, ұлтжанды азамат тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Адамгершілік тәрбие беру ісін әлеуметтендірудің психологиялық тиімділігін сезіну және оқушыларды өзін - өзі тәрбиелеуге, қажеттілік пен қабілеттілікке бірте – бірте баулу;
- Отандық және дүниежүзілік мәдениетке бейімдеу;
- Қазақстан Республикасында қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрін, тарихын оқыту, мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру;
- Кешенді тәрбие бағыттарын класс жетекшілер барлық кластарда оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты тиімді пайдалану.
- Тәрбие жүйесі бойынша кешенді мақсатты бағдарламаны төмендегі бағыттарын орындау оны жүзеге асыру басты міндет.
- Мектептегі тәрбие процесінің негізгі құжаты кешенді бағдарлама болғандықтан, мектептің жалпы тәрбие жоспары «Кешенді тәрбие бағдарламасы» негізінде құрастырылған.

Тәрбие жоспарының негізгі бағыттары анықталған:

- Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты;
- Ұлттық тәрбие;
- Отбасы тәрбиесі;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие.
- Дене тәрбиесі

Мектептің тәртіп деңгейі.

2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасының Бас Мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2021 жылғы 02 қыркүйектегі №38 қаулысына сәйкес МАД, 1-11 сыныптары оффлайн форматта бастады. Жыл бойы тәрбие саласында шаралар жоспарлы түрде қатаң карантиндік талаптарды сақтай отырып өткізілді. Мектеп бойынша жұмысын үйлестіру мақсатында мұғалімдерден кезекшіліктер ұйымдастырылды. Әр сыныпқа журнал арналып оқушының температурасын өлшеп жазылып отырылды. Әр қабатта мектептің кіре берістен бастап антисептиктер орнатылды, қойылды. Әр сыныпта антисептик, пайдаланылып тасталған маскаларға арналған жәшіктер, қосымша маскалар алып қойылды. Санитарлық гигиеналық талаптар сақтай отырып сабақтар жүргізілді. Әр белгілі уақыт сайын кварцтау жүргізіледі. Мектепке кіру және шығу жолдары бойынша арнайы белгілер орнатылып еденге скотч арқылы жапсырылды. қойылды. Жалпы мектепте оқушылар тәртібін ретке келтіру мақсатында «Жас Ұлан» балалар ұйымы жұмыс жасайды, карантиндік шектеулерге байланысты оқушылардың сабаққа қатысымы бойынша оқушылардың сабаққа қатысымы туралы тексеру жұмыстары кезекші мұғалімдерге жүктелді. Оқушылардың сабаққа қатысымы ең басты назарда, ата-аналармен бірге класс жетекшілері бұл бағытта үнемі жұмыс жүргізіп келеді.

ШЕШІМ: Мектептің тәртіп деңгейін, оқушылардың тәртібін, сабаққа қатысымын салыстырмалы көрсеткіш бойынша бастауыш кластар өте жоғары 5,6,9,10,11 класс орташа көрсеткіш көрсетіп отыр. Ал, төмен көрсеткіш көрсетіп тұрған 7 және 9 кластар.

ҰСЫНЫС: Оқушылардың сабаққа қатысымы, дәлелсіз сағат сандарын жібермеуін класс жетекшілер жүйелі түрде бақылауға алсын. Оқушылардың сабаққа қатысымына байланысты класс жетекшілер оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізсін.

Мектептің тәрбие жұмысы және класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы;

Тәрбие – қайшылықты және ұзақ үрдіс. Оның нәтижесін есепке алу күрделі мәселе. Ол үшін жобаланған және қол жеткен шынайы нәтижені салыстырып, талдау қажет. Қол жеткен нәтиже дегенде тұлғаның тәрбиелік деңгейі түсіндіріледі. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Жеке тұлғаны қалыптастыруда жан-жақты дамыған, адамгершілігі жоғары, нарық жағдайына бейімделген, ұлттық рухы биік, ұлтжанды азамат тәрбиелеу» Тәрбие жұмысындағы барлық жұмыстар жоспар бойынша өткізілді. Жыл бойынша тәрбие саласында шаралар жоспарлы түрде дәстүрлі форматта өткізілді. Оқушылар арасында мектеп Президенті сайлауы, ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаздарға шын жүректен» атты шара ұйымдастырылды. Наурыз мерекелеріне орай жас мамандар арасында «Көктем аруы» ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы басқа арулар өз өнерлерін ортаға салып, инабаттылықтарына, сыпайы қылықтарына байланысты номинациялар беріліп, мақтау қағаздарымен марапатталды. Сонымен қатар, жаңа жыл, 8 наурыз, 22 наурыз мереке күндеріне байланысты түрлі шаралар ұйымдастырылды. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне байланысты «Тәуелсіздікке 30жыл» тақырыбында мектепшілік айлық жақсы деңгейде өткізіп, оқушылардың бойынан патриоттық сезімдерін оята білді. Әр бір мерекеге байланысты сурет көрмелері ұйымдастырылып тұрды. 1 және 22 наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелеріне орай «Көрісу күні» ұйымдастырылды және мектепшілік қамқоршылық кеңеспен бірге ауыл тұрғындарымен «Наурыз –жыл басы» атты шара өтті. ҚР қарулы күштерінің құрылғанына 30 жыл және ҰОС Жеңістің 77 жылдығына орай, 7-ші мамыр ұландар және 9 мамыр Жеңіс күніне орай шаралар ұйымдастырылды. Оқушылар арасында «Құрметтең жеңістің ерлерін», «Ерлік сағаты» атты 5-11 класс оқушылары аралығында кездесер өткізілді, «Батырлар өлкесі» сурет көрмесі өткізілді. «ҰОС Жеңістің 77 жылдығына және Қазақстан Қарулы Күштерінің құрылған күні тақырыбында» тәрбие сағаттары өтті. 9 мамыр – Жеңіс күніне байланысты мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларының ұйымдастыруымен құттықтау бейнеролигі жарық көрді. Оқушылар Жеңіс күніне өз құттықтауларын айтып, өлең жолдарын оқыды. Бейнеролик мектептің әлеуметтік желілеріне жарияланды. 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасын жүзеге асырып, қорытындысын шығару, шығармашылықпен жұмыс жасайтын класс жетекшілерді анықтау, білім деңгейін көтеру, педагогикалық тәжірибелерді насихаттау және тарату, жас мамандарды тәрбиелеу, жаңа әдістерімен педагогикалық ұжымды таныстыру мақсатында класс жетекшілердің әдістемелік жоспары құрылды. Ұжымда 19 класс жетекші бар. Осы оқу жылында тәрбие жұмысы жоспары құрылып, бекітілді. Әр ай сайын оқушылардың сабаққа қатысымы, тәртібі, өтілген шаралар туралы анықтама жазылып тұрды. Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі бекітілді. Барлық класс жетекшілер осы тәрбиенің өзекті мәселесімен жұмыс жүргізді. «Бала тәрбиесіндегі сынып жетекшісінің рөлі» тақырыбында баяндама және ата-аналармен атқарылатын жұмыстарда сынып жетекшісінің қызметі (пікірлесу), «Сынып жетекшімен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту», «Сынып жетекшінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру» тақырыбында баяндамалар, «Оқушы шығармашылығын дамытудың шарттары және сыныптан тыс жұмыстар» (дөңгелек стол) тақырыптарында әдістемелік жұмыстар ұйымдастырылды. Сонымен қатар, барлық қосымша бағдарламалардың жүргізілуі, кластан тыс қоғамдық шараларға қатысымы жақсы. Осы оқу жылында алға қойылған тәрбие мақсаттарының проблемасы шешілді. «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» акциясы аясында «Оқу сағаты» шарасына бастауы сынып жетекшілері және пән мұғалімдері ұйымдастырды. 2022 жылдың 26 қаңтар күні «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ, «Әдістемелік кабинет» КММ жоспарына сәйкес №65 жалпы білім беретін мектебінде "Тәрбие

жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшінің ролі" тақырыбында тәрбие орынбасарлары мен сынып жетекшілерге арналған қалалық онлайн семинар өтті. Онлайн семинар жұмысы ZOOM платформасында ұйымдастырылды.

Шешім: Класс жетекшілердің осы оқу жылындағы жүргізілген жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде деп бағалынсын.

Ұсыныс: Үштік одақ жұмысын жандандыру.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;

Оқушыларға патриоттық тәрбие беру мақсатында жұмыс жоспарлы жүйелі жүргізілді. Қазақстан Республикасы Президентінің Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру бағдарламасын, Қазақстан халқына Жолдауларын басшылыққа ала отырып, мектепте 2021-2022 оқу жылы бойынша «Оқушылар арасында ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспары», «Ұлы Отан Соғысының жеңісіне 77 жыл» және «Жас ұлан» әскери-саптық сабақтарына байланысты әр түрлі мақсатта тәрбие жоспары құрылып, бекітілді. Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие беру Мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар жоспары жасалып, жұмыстар жүргізілді, 1-ші қыркүйек білім күніне арналған «Кел балалар оқылық» салтанатты жиыны өтті. Оқу жылының басты ерекшелігі қазақ әліппесінің негізін қалаушы А.Байтұрсынұлының әдістемелік негізінде ұсынылған «Әліппе» оқулығы 1 сыныпқа қабылданған 50 балаға табысталды. 2-11 сынып оқушылары үшін «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Мектеп ұжымы арасында тарих пәні мұғалімі Н.Қазмановтың ұйымдастыруымен ҚР Президенті Тоқаев Қасым Жомарт Кемелұлының «Халық бірлігі және жүйелі реформалар- ел өркендеуінің берік негізі» тақырыбындағы жолдауы ұжым арасында талқыланды. 2021 жылдың 07-ші қыркүйек күні дене шынықтыру пәні мұғалімдері және мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Денсаулық фестивалі-2021» іс-шарасы өтті. Қалалық мәдениет бөлімінің ұйымдастырған 1 класс оқушылар арасында өткен алғашқы қадам байқауына қатысып 1 ә сынып оқушысы Әлихан Сұлтан бас жүлде алды жетекшісі КушEROVA Н. Ұстаздар күніне орай «Ұстазға мың алғыс» атты мектеп оқушыларының жүрек жарды құттықтаулары, членджы жолданды. «Абайлап жүр балақай» атты 10 күндік іш шарасы 0-6 сыныптар аралығынада ұйымдастырылып өтті. Іс- шара жоспары жасалынып ішкі істер басқармасынан мамандар тартылды. Мектеп сақшылары тобы рейд ұйымдастырылды. 7-11 сынып оқушылары Кеңес Нокин мәдениет үйінде «Діни сауатсыздық, діни экстремизм бастау» тақырыбында өткен орталықтық теолог маманы Орынбай Мәдімен кездесуге қатысты. 19 қараша күні мектеп ата аналар қауымымен « Жат ағым етегінен сақтандыру және ұлттық тәрбиенің маңыздылығы» тақырыбында дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталық директоры Құдайберген Мақсат және теолог маманы Орынбай Мәдімен кездесу ұйымдастырылды. Ағымдағы жылдың 9 желтоқсан күні мектептің 7-9 сынып оқушыларымен Құқық сабақтары- өмір сабақтары тақырыбында зум платформасы арқылы онлайн форматта Ақтөбе облысының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы Құрманов Ержан Қойлыбайұлымен кездесу өтті. Кездесу барысында Ержан Қойлыбайұлымен кәмелет жасқа толмағандардың түнгі уақытта жүрмеу, ұрлық, төбелес сияқты құқық бұзушылықтың жиі болып тұратыны туралы кең түрде айтып толық түсіндіру жүргізілді. Мектеп психологы Күсебай Қызғалдақ «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың құжаттарын жүргізу бағытында кл жетекшілермен семинар ұйымдастырылды. Мектепте бала құқығы- адам құқығы тақырыбында Республикалық айлық іс-шара жоспарына ұйымдастырылып өтті. Жоспар барысында көп балалы аналар мен онлайн кездесу және құқық қорғау органдары және сот қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылды. Ағымдағы жылдың желтоқсан айының 30- күні мектепшілік Қауіпсіз демалыс іс шаралар жоспарына сәйкес, Ақтөбе қаласы ТЖ басқармасының азаматтық қорғаныс бөлімінің аға офицерлер тобының аға лейтенанты Тілепбергенов Жанболат

Нұрланұлының қатысуымен ата аналар қауымы және оқушылармен онлайн форматта кездесу өткізілді. Кездесу жиналысты ұйымдастырған АӘД пәні жетекшісі Б. Тағабергенов. Кездесу жиналысты ТІЖО Б.А. Қабақбаев жүргізді. 1-11 сынып оқушылар арасында «Электр тоғынан сақтанайық» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Оқушылармен ұжымды судан құтқару көмек көрсету, электр тоғынан зақымдаған кезде көмек көрсету алдын ала жедел құтқару жасағы қатысуымен оқу жаттығу өткізілді. Кеңес Одағының батыры Т. Бигелдиновтың 100 жылдығына орай 1-11 оқушыларының арасында тәрбие сағаттары өткізілді және «Жас сарбаз» мектепшілік әскери қолданбалы жарысы өткізілді. Екі мәрте Кеңес Одағының батыры Т. Бигелдиновтың 100 жылдығына арналған қалалық «Жас сарбаз-2022» әскери қолданбалы спорт жарысынан мектеп оқушылары 2 орын және 11 сынып оқушысы Әбдібеков Әсет үздік бөлімше командирі атағын иеленді. 14-ақпан күні 7-11 сынып оқушылары К.Нокин мәдинет үйінде Кеңес Одағы әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күніне орай ұйымдастырылған «Қажетсіз соғыстың қасіреті» атты ауған соғысы ардагерлерімен кездесу сағатына қатысты. «Мен оффлайн» облыстық акция аясында 9-10 сынып оқушыларына «Интернетсіз күн» тақырыбында тәрбие сағаттары өтіп және 11 сынып оқушылары арасында «Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында дебат өткізілді. Осы облыстық акция аясында 3 а сынып оқушысы Жәдігер Әлішер «Интернетсіз 1 күнім» тақырыбында бейнеролик түсіріп, интернетсіз күні қалай өткенін көрсетті. Жетекшісі : Шағырова Венера. ҰОС жеңісінің 77 жылдығы Қазақстан және ҚКҚ 30 жыл толуына орай, Қорғаныс спорттық іс-шаралар жоспарына сәйкес 4-мамыр күні 5-11 сынып оқушылары мен Ауған соғысы ардагері, запастағы полковник Жиеналин Серік Жоламанұлымен ерлік сабағы өтті. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарына сәйкес 4-мамыр күні 5-11 сынып оқушыларымен «Жасөспірімдердің құқықтық жауапкершілігі» тақырыбында «Ұлдар» ұйымының отырысы өткізілді. Отырысқа № 4 Заречный қалалық полиция бөлімінің учаскелік ИДН, полиция лейтенанты Б.Үкібай, запастағы полиция полковнигі С. Жиеналин, «Адал ұрпақ» клуб жетекшісі құқық пәнінің мұғалімі С.Нұрлеспесов және сынып жетекшілері қатысты. Оқушыларға жасөспірімдер арасында жасалған құқықбұзушылық анықталған жағдайдағы құқықтық сауаттылық туралы кеңестер беріліп, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.

ШЕШІМ: Қазақстан Республикасы ұлттық рәміздерін құрметтеу, оқушыларды патриотизм идеясы негізінде тәрбиелеу, азаматтық құндылықтарды оқушылар бойында жүргізу бағытында жұмыстар жүйелі жүргізілген.

ҰСЫНЫС: Тәрбинің осы бағытындағы жұмыстарды жүргізуді жүргізуді тереңдету, патриотизм идеяларымен жас буынды қаруландырды жетілдіру.

Рухани-адамгершілік тәрбиелеу мақсатында;

Оқушыларды қайырымды, мейірімді болуға әсіресе «Қайырымдылық» акциясы негізінде жүргізілген жұмыстар негізгі орын алады. Арнайы санаттағы барлық оқушыларға кітап құралдары тегін таратылды. «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы аясында ерекше санаттағы оқушыларға «Қазақстан Халық банкі» АҚ Ақтөбе филиалы демеушілері спорттық киімдер мен аяқ киімдер алып берді және мектеп ұстаздар қауымы тарапынан 7 ә класс оқушысына қысқы куртка алып беруге демеушілік көмек көрсетілді. Қыркүйек айында тілдер айлығы аясында ағартушы, түркітанушы, зерттеуші, ғалым ұлттық жазудың реформаторы А.Байтұрсыновтың туған күні «Қазақстан халықының тілдері» күніне орай 13 іс-шара жоспары бекітіліп ұйымдастырылып өтті. Мемлекет басшысының тапсырмасына орай электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушы рөлі орай мектебімізде «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасы бастау алды. Осы шара аясында 6 ә класс оқушылары электронды кітаптардың бірі «Ертегілер» әлемімен танысты. Ұйымдастырушылар Кітапханашы М.Жұмабаева және пән мұғалімі Б.Есенжолов. 2020-2025 жылдарға арналған «Жол қартасы» бойынша оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Өзің оқып, өзгеге ұсын» акциясы 5 сынып

оқушылары Бақытов Алихан және Ертай Хадиша БУККРОСИНГ бұрышындағы кітаптарды насихаттап оқуға шақырды. Ұйымдастырушы Ж.Кәдір », аталған жобасы аясында Қасым Аманжоловтың туғанына 110 жылдығына орай ақынның өмір жолы туралы таныстырылым өтіп, жас маман Жұлдыз Кадір «Нар тәуекел» өлеңін оқыды. Сайн Мұратбековтың шығармашылығына арналған таныстырылым өтті. Жоба аясында 5 сынып оқушылары Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» кітабымен танысып, тапсырмалар орындады. 6 сынып оқушылары Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесімен танысып, 3 минуттық әңгіме жазды. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің құралы әдебиет, оның ішіндегі көркем әдебиеттің жанры ертегі жоба аясында «әжемнің ертегілері» онлайн жобасы ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы Исабекова Шынар. Оқуға құштар мектеп және тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында ұжымдық оқу сағаты ұйымдастырылып педагогтар өз оқыған шығармаларымен ойын бөлісті. Мектеп оқушыларының үзіліс уақытын тиімді ұйымдастыру кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «өзің оқысаң өзгеге табыс ет» атты және Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай 11 сынып оқушыларымен «Великая наследия Ыбырай Алтынсарина» атты шаралар ұйымдастырылды. Ұйымдастырушылар Қоразова Г., Б. Әлімбетова және жетекшісі М. Жұмабаева. Жаңа жыл мерекесі барлық сыныптарда аталып өтті. «Қайырымдылық жасасан қайырым өзін көресін» дегендей Жаңа жыл қарсаңында мектебіміздің жекелеген санаттағы оқушыларды қуанып, Жаңа жыл сыйлықтарымен «Ләззат» дүкені жеке кәсіпкер Даришова Данара және «Свой магазин» азық-түлік дүкені жеке кәсіпкер Д.А. Демский, № 65 мектеп асхана меңгерушісі жеке кәсіпкер Сейтова, Ақтөбе қаласы, Алматы аудан әкімдігі, «Алихан Ойл-3» ЖШС басшысы З.Қожаев, «Қазақстан Халық Банкі» АҚ Ақтөбе филиалы және мектептің жас мамандары демеушілік көрсетті. Қалалық шығармашылық академиясында өткен Президенттік шыршаға мектебіміздің үздік оқушысы Жайлан Аружан қатысты. ҚР Президенті атынан самакат, ашық хат, кітап және тәтті сыйлықтар алды. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында мектеп кітапханасында «Кітап патшалығы шақырады» тақырыбында мектеп қорына жаңадан келген кітаптардың таныстырылымын, олардың мазмұнына және әдеби кітаптарды көп оқуға кітапхана меңгерушісі М. Жұмабаева шара ұйымдастырды. Қазақ поэзиясында үлкен қолтаңба қалдырған М.Мақатаевтың өлеңдерін білмейтін қазақ жоқ шығар, сірә? Ақынның туған күні қарсаңында «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» атты 6 сынып оқушыларының арасында сайыс өтті. Ұйымдастырушылары: қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімдері Ершекенова Назгүл мен Кәдір Жұлдыз. М. Мақатаевтың туған күніне орай мектеп кітапханасында «Өшпес ғұмыр» атты кітап көрмесі өтті. «Оқитын өлке» акциясы аясында жергілікті ақын Сәбит Баймолдиннің 80 жылдығына орай Н.Байғанин атындағы облыстық балалар кітапханасында өткен «Шындықты қанат етіп қаламына» тақырыбындағы шараға әдебиет сүйер сөзбен өрілген сұлу өлеңді сүйетін 6 ә сынып оқушылары қатысты. Жоғары сынып оқушыларымен Ғабит Мүсіреповтың туғанына 120 жыл толуына орай іс-шаралар жоспары өтті. 25-сәуір күні К.Нокин мәдениет үйінде № 65 ЖББОМ ұжымы және мәдениет үйі қызметкерлерінің ұйытқы болуымен ауыр дертке ұшыраған жас жігіт Асланға қолдау көрсету мақсатында «Жақсылап жасап жарысайық» тақырыбында қайырымдылық концерт өтті. Мектеп оқушылары мен ата-аналар, педагогтардың қолдауымен концерттен түскен 350 мың тенге көлеміндегі қаражат Асланның есепшотына аударылды. 28-сәуір күні 6 сынып оқушылары Ақтөбе қаласындағы № 12 модуль кітапханаға саяхат жасады. Кітапханаға оқырман ретінде жазылып, бос уақытында кітап оқу үшін кітап жаздырып алды. Шара ұйымдастырушысы: Жұмабаева Мейрамгүл. Қазақ музыкасының зерттеушісі ғалым, композитор А. Жұбановтың туғанына 116 жыл толуына орай слайд шоу дайындалып, оқырмандарға таныстырылды.

ШЕШІМ: Оқушыларды рухани азық адамгершілікке тәрбиелеу бағыты бойынша мазмұнды жұмыстар ұйымдастырылған деп танылсын.

ҰСЫНЫС: Оқушыларды рухани адамгершілік бағытында тәрбиелеу жұмыстары әлі де жоғарырақ деңгейде жолға қойылсын.

Ұлттық тәрбие туралы;

Ұлттық тәрбие мақсаты ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу, халқының мәдениетін құрметтейтін бойында ұлттық патриотизмнің оты жанған ел болашақтарын тәрбиелеу осы бағыттағы жұмыстың мән-мағынасын көрсетер жұмыстар екені даусыз. Кітапханашы М. Жұмабаеваның сапалы білім, саналы ұлттық тәрбие алу үшін, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып мектеп кітапханасында көптеген іс-шаралар жүргізілді. Осы орайда мектепте өткен тіл айлығы, әр түрлі тақырыпта көрмелер: 22-қыркүйекте Қазақстан халықтарының тілдеріне орай «Тіл татулық тірегі» атты көрмеге шолу жасалды. Сонымен қатар «Ұстаз-ұлы тұлға» кітап көрмесі жасақталды. «Рәміздер -мақтанышым» атты көрме жасалды. Ақын Қасым Аманжолов-110 жыл және Хамит Ерғалиевтің туғандарына 105 жыл» толуына орай көрме слайд жасалды. Сонымен қатар Ағартушы, педагог, жазушы, қоғам қайраткері Ыбрай Алтынсарин 180 жыл» және «Ақын, қоғам қайраткері Хакімжанова Мариям- 115 жыл толуына байланысты слайд ұйымдастырылды. 1-желтоқсан Президент күніне «Ел және Елбасы» атты ашық кітап көрмесіне шолу жасалды. Тәуелсіздік 30 жылдығына орай «Қазақтың ұлттық ойындары» атты тәрбие сағаттары өтті. «Міржақып Дулатовтың туғанына 137 жыл» атты шолу өткізілді. Кітапхана жаңадан келіп түскен кітаптарға көрме жасалды «Ғажайып кітап әлемі» атты. «Мұқағали -мәңгілік ғұмыр» атты көрме жасалды. «Өлең сөздің дүлдүлі» Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы онлайн көрме жасақталды. «Ұлы даланың дара ұстазы» Ыбырай Алтынсарин- 180 жыл»толуына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Отты жылдар шежіресі» кітап көрмесі жасақталды. Мектебімізде қазақтың ұлттық дәстүрі, ұлттық ойыны саналатын оқушыларға үйрететін асық ату, гир көтеру үйірмесі жұмыс жасайды. Жылма-жыл мектепте халқымыздың мерекесі жыл басы Наурыз тойланады, оқушылар, мектеп ұжымы ұлттық киім киіп халқымыздың асыл қасиеттерін насихаттайды. Биылғы жылы мектепте «Наурыз тойы» «амал күні» яғни 14 наурыз күні тойланды. «Батамен ел көгерер» атты бата беру сайысы ұйымдастырылды. 1-қатысушы Қуандық ата, немересі Ерасыл. Сол сияқты «Сырласайық жеңеше», «Батаменен ел көгерер», «Қыз өссе елдің көркі» тәрбие сағаттары, сайыс сабақтар осы бағыттағы тәрбиенің жолын кеңейтетін шаралар. Ұлттық өнерімізді қызығушылықпен қабылдап сайыстарға қатысып жүлделі болған оқушылар аз емес. Сонымен қатар мектеп кітапханасына «Қазақстан. Ұлы Дала Елі. Тәуелсіздік», «Буккроссинг», «Оқуға құштар мектеп», «Абай» бұрышы жасалды.

ШЕШІМ :

Оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу жұмысы жолға қойылған, оң нәтиже бар.

Ұсыныс: Осы тәрбие бағытын әлі де тереңдету.

Отбасы тәрбиесі бағыты;

Тәрбие негізі баланың жас кезінен бастап отбасында қалыптасады. Одан кейін ол мектепте әрі қарай дамытылады. Оқушылар бойындағы адамдық қасиеттерді тәрбиелеуде мектептің және отбасының алар орны ерекше. Мектепте 2021-2022 оқу жылына арналған ата-аналармен жүргізілетін шаралардың жоспары бекітіліп, ата-аналар жиналысы уақытылы өтіп тұрды. Әр тоқсан сайын класстарда ата-аналарының жиналысы жоспарға сай онлайн форматта өткізді. Оқу жылы бойынша әр класта ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамалары уақытында жазылды. Жиналыстарда оқу тоқсаны қорытындыланды. Бұзақылық пен қылмыстың алдын алу, оқушылардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, жазғы демалыс кезінде балалардың бос уақытын ұйымдастыру, қазіргі кезде белең алған түрлі оқиғалар туралы ережелермен таныстырылды және мектеп қамқоршылық кеңесі және мүшелерін, ата-аналар комитетін сайлау және діни бағыттар жөнінде әңгімелер мен фильмдер көрсету, Қазақстандық отбасы күніне орай іс-шаралар жоспары бекітіліп, орындалды. 8-10 сынып оқушыларымен «Отбасы –бақыт мекені» тақырыбында әлеуметтік педагог А.Умар дәріс сабағын өткізді. «Отбасы құндылықтары» атты

челленджды сыныптар арасында өтті. Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі тақырыбында 9-11 сынып қыз бала оқушылары арасында дөңгелек стол өтті. Тәуелсіздігімізге 30 жыл толуына орай 7-10 класс қыз балалары арасында «Әсемдік әркімге жарасады» атты мектепшілік іс –шара өтті. Іс-шара мақсаты қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай тәрбиелеу. Ұйымдастырушылар: Р.Амитова және Күсебай Қызғалдақ. 20- қараша күні әкеге қарап ұл өсер тақырыбында мектепшілік ұлағатты әкелер мектебінің отырысы өтті. 1-11 сыныптар арасында Қазақтың ұлттық ойындары тақырыбында класс сағаттары ұйымдастырылып, оқушыларға қазақтың ұлттық ойындарының құндылықтарымен маңыздылығы түсіндірілді. «Мектеп парламенті» және өзін-өзі басқару және құру мақсатында сайлау өтті. Оқушылардың мектеп парламенті президенті үміткерлігіне 3 оқушы ұсынылды Айдынғалиева Жансая, Болатова Камила, Қуанбаев Елнұр. Дауыс беру қортындысы бойынша Болатова Камила мектеп президентіне сайланды. 8 ақпан күні Ақтөбе қалалық ББ және РҚБ «Қазақстан әкелері» РӨҚ ұйымдастыруымен «Әке көрген оқ жанар» атты мектеп әкелерімен кездесу тренинг өтті. Кездесу –тренинг «Сәті түскен сұхбат» бағдарламасы аясында РӨҚ құрылтайшысы Тобылбаев Еркін және «Қазақстан әкелері» РӨҚ төрағасы Кулов Аманғостан сұхбат алынып, сұрақтар қойылып, ӘҚ өз тараптарынан бейнеролик көрсетіліп, ұлттық тәрбие бағытында мектеп әкелерімен өз ойларын ортаға салды. Кездесуді қалалық ББ басшысы Қосымбаева Меткүл Ораққызы және мектеп басшысы Жантурина Марфуха Саменқызы қорытындылады. РӨҚ Қазақстан әкелерінің ұйымдастыруымен «Саналы әке» кеңесінің жоспарына сәйкес өнерлі әке тақырыбындағы мектепшілік әкелер сайысы онлайн форматта өтті. Байқауға «Спортшы әке» номинациясы бойынша 3 а сынып оқушысы Дабыл Әлижан және әкесі Ещанов Ернұр Дабылұлы қатысты. Осы номинация бойынша 3 а сынып оқушысы Кенжеғалиева Аружан және әкесі Жолмұратов Серікқали қатысты. «Қамқоршы әке» номинациясы бойынша 2 а сынып оқушысы Берді Ғайша және әкесі Болатбеков Ғалымбек Бердіұлы қатысты. «Қоғам белсендісі» номинациясы бойынша Ерболсын Құдабайұлы Көбеков және 3 а сынып оқушысы Ерболсынқызы Айару қатысты. Байқау қорытындысы бойынша барлық қатысушылар мектеп басшысының атынан Алғыс хатпен марапатталып және қалалық деңгейде өтетін байқауға мектеп атынан «Қоғам белсендісі» номинациясы бойынша белсенділік танытқан Көбеков Ерболсын Құдабайұлы ұсынылды. Мектеп ата-аналарымен «Ұрпақ саулығы-ұлт саулығы» тақырыбында жасөспірімдер арасында бір реттік вейп «эпидемиясы» белең алуына байланысты электронды шылымның зияны туралы онлайн форматта жиналыс ұйымдастырылды. 10-наурыз күні 7-8 сынып оқушыларымен мектепшілік «Ұлағат» әкелер клубының отырысы өтті. 7 а сынып жетекшісі Айдар Қанат «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында баяндама оқып, «Ұлағат» әкелер клубының мүшесі Қабылғалимов А әке оқушыларға еңбек құралдарымен үстел жасаудан мастер – класс көрсетті. 19-наурыз күні Ұлыстың ұлы күні мерекесіне орай «Жыл басы-Наурыз» тақырыбында мектептің қамқоршылық кеңесімен бірге ауқымды іс-шара ұйымдастырылып өтті. Шара барысында мектеп ауласына киіз үй тігіліп, мектеп мұғалімдерінен концерттік бағдарлама ұйымдастырылып, ауыл тұрғындарына ұлттық асымыз бешбармақ және көже пісірілді. Шара аясындағы спорттық жарыстарға «Ұлағат» әкелер мектебі демеушілік жасады. 7-сәуір күні мектеп қамқоршылық кеңес мүшелерінің отырысы өтті. 15- мамыр Халықаралық отбасы күніне орай 6-7 сынып қызбалаларымен «Отбасы , неке, отбасындағы қызбала тәрбиесі» тақырыбында пікірлесу сағаты өтіп және 1-4 сыныптар бойынша «Отбасым- бақыт мекенім» және 5-11 сыныптар арасында «Отбасы құндылықтары сарқылмас қазына» атты тәрбие сағаттары өтті. 14-ші мамыр күні «Өрт қауіпсіздігі» және «Су қауіпсіздігі» іс-шаралар жоспарына сәйкес, мектеп ата-аналарымен ЗУУМ платформасы арқылы онлайн форматта «Су тасқыны, өзенге көлге шомылу кезіндегі өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі» тақырыбында семинар ұйымдастырылды. Семинарға Ақтөбе қаласы ТЖБ аға офицері Карагожин Амир Русланұлы қатысып, баяндама оқып толыққанды түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Бастауыш сынып ата-аналары мектеп ауласына туиіе талын отырғызып берді. 11 класс

ата-аналары 5 түп туие талын алып, отырғызып берді. 2021-2022 оқу жылының аяқталуына байланысты, 23 мамыр күні мектепте жалпы қортынды ата-аналар жиналысы өтіп, 32 ата-анаға оқу жылындағы сыныптағы және мектептің қоғамдық жұмыстарына қосқан үлестері үшін мектеп директоры М.С.Жантурина алғыс хатпен марапаттады.

Шешім: Жалпы классішілік ата-аналар жиналыстары жоспар бойынша өтілгенімен ата-аналардың қатысымы, жиналыстың өту барысы бойынша түрлі деңгейде болды. Жаңа оқу жылында ата-аналарымен әлі де жұмысты жүйеге салып, қатысымды қажетті деңгейге талап ететін кластар бар.

Ұсыныс: Класс жетекшілер ата-аналарымен және балалармен тәрбие жұмыстарын жоспарлаған кезде ата-аналардың әлеуметтік статусын, жағдайын, білімін әлі де болса толық ескере отырып, отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту, білім беру мекемелерінің ата-аналар қоғамдастығымен жұмысының түрлерін, әдістері мен мазмұнын өзгертуді ұсынамын.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

Мектеп оқушыларын еңбекке баулу мақсатында күз және көктем айларында мектеп алаңы, мектеп ауласын тазарту мақсатында іс-шаралар өткізілді. Санитарлық тазалау, абаттандыру және жасыл желектендіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында арнайы мектеп бұйрығы шығып, жоспары бекітілді. Мектеп алаңы кластар аралығында бөлініп, сенбіліктер өткізілді. Әр бейсенбі сайын мектепте «Таза бейсенбі» күндері өтті. 5-8-10 класс оқушыларының арасында «Жазғы алаң» еңбек демалыс ұйымдастырылды. 2020-2021 оқу жылы бойынша 9-11 сынып оқушыларының еңбекке орналасуы туралы мәліметтер жинақталды. 9-11 класстар кәсіптік бұрыш және кәсіптік бағдар беру бойынша бұрыш және арнайы чад ашылды. Күз айларында мектеп ауласын сенбіліктер ұйымдастырылды. Мектептің бітіруші түлектеріне кәсіби бағдар беру мақсатында «Сен де бір кірпіш дүниеге» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары мен ЗУМ платформасы арқылы онлайн форматта балалар үйінің бұрынғы шәкірттері, кәзіргі таңда «Мейірім» бейімделу орталық жанындағы «ПО ГЛОБАЛ СПЕЦ ОДЕЖДА» ЖШС –нің қызметкерлері Ж.Айнабекова және Г.Иманғалиевамен кездесу ұйымдастырылды. 28-сәуір күні мектебіміздің 11 сынып оқушылары Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің Педагогика факультетінің ашық есік күніне қатысты. Ашық есік күнінде оқушылар «Мамандық таңдау-ертеңді ойлау», «Сенің болашақ мамандығың», «Мен таңдаған жол» психологиялық тренингке қатысты. Сонымен қатар оқу орнының мұражайы кітапхана, «Зерек» дамыту орталығына саяхат жасады. Сонымен қатар, 9 және 11 класс оқушыларына Ақтөбе жоғары ауылшаруашылық колледжі, Ақтөбе құрылыс, мантаждау колледжі, Ақтөбе темір жол колледжі оқу орындарының мамандықтарымен таныстырып, түрлі бейнесюжеттер көрсетіп, үлестірмелі үгіт қағаздары таратылды. 30-сәуір күні 2 айлық тазалық айлықтары аясында мектеп оқушылары ұстаздар қауымымен бірге мектеп ауласын тазалау жұмыстарына қатысты. 2 айлық аясында Мектеп ауласына бастауыш сынып мұғалімдері демеушілігімен 2 түп «Туе» ағашы отырғызылды. Жазғы каникул уақытында «Мектеп ауласы» аясында мектеп территориясы 5-10 сынып оқушыларына күтіп ұстауға бөлініп берілді. Мектеп басшысымен графигі бекітілді, сынып жетекшілеріне таныстырылды. Биылғы мектеп түлектері де ҰБТ –ден жоғары балл жинайды деген сенімдеміз. Алдағы оқу жылында оқушылардың оқу орнына орналасуына класс жетекшілері мен пән мұғалімдері аса үлкен жауапкершілікпен қарап, жұмысын әлде де жүйелендіруіміз қажет. 2020-2021 оқу жылында 9 класта негізгі мектепті 25 оқушы және орта мектепті 10 оқушы барлығы 35 оқушы аяқтады. Атап айтсақ барлық оқушылар тиісті 9 класс бітіргендігі жөніндегі куәліктерін алды. Олардың қызы 16-ы, ұл балалар саны 9. Мектептің 9-шы класын бітірушілердің 15-ы түрлі оқу орындарына түсті, қалғандары оқуларын мектепте жалғастырып отыр. 9-шы класс бітіруші 2 оқушы үздік бітірді. Оқуға түскендігі жөнінде аталған мектеп түлектері тиісті анықтама қағаздарын бізге тапсырып отыр. Өткен оқу жылын 10 мектеп түлегі, толық орта курсын аяқтады. Түлектердің барлығы мектеп

бітіру аттестатын алды. 10 түлек түрлі оқу орындарының студенттері атағын алды.11 класс оқушылары бойынша мектеп бітірген 4 оқушымыз Бүркіталиа Г, Құлмурзаев А,Серикбаева А,Пирмуханбетов С грант иегерлері болды.

9 класс бітіріп еңбек орналасуы туралы

№	Аты, әкесінің аты	Оқу орны	Мамандығы
1	Адилханов Еркебұлан	Ақтөбе жоғ ауыл шаруашылық колледж	Стандарттау, метерология және сертификаттау
2	Қараева Жайлыгүл	Ақтөбе медициналық колледжі	Медбике
3	Рахметов Жасұлан	Ақтөбе техника-технологиялық колледжі	Программамен жабдықтау
4	Жарас Даурен	Автомобиль жолдары колледжі	Автомобил жолдары және аэродромдар құрылысы
5	Жеткерген Ержан	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Механик
6	Еламанов Арыстанбек	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі.	Агрожер
7	Салимгереева Айжан	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Бастауыш кл. мұғалімі
8	Қасымханов Темірлан	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Технолог
9	Еркебай Ерасыл	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Технолог
10	Зиноллина Ақжарқын	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
11	Орқбаева Сая	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Кітапхана ісі
12	Ерсаев Айбат	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Зоотехник
13	Әміржан Данияр	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Агрожер
14	Абыллаева Нүргүл	Ақтөбе мед колледж	Мейірбике ісі
15	Арыстанбекова Аружан	Ақтөбе универ жанындағы колледж	Орыс тілі пәні мұғалімі

11 класс түлектерінің еңбекке орналасуы туралы

№	Аты, әкесінің аты	Оқу орны	Мамандығы
1	Пирмуханбетов Сұлтанбек Бекарысұлы	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Физика математика бөлімі ИТ медицина/ грант
2	Ерғалиев Санжар Кадралыұлы	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Агрожер /ақылы/
3	Сұлтанов Жандос Алғабекұлы	Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі	Агрожер /ақылы/
4	Төлепберген Гүлден Ерболатқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Бастауыш мұғалімі/грант/
5	Елдосова Әдемі Қуандыққызы	М.Тынышбаев атындағы Қазақ көлік және қомунакация академиясы	Темір жол жөндеу, қызмет көрсету./бюджет/
6	Серикбаева Аружан Жарасова	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Химия и химия технологиясы /Респ. грант/

7	Бүркіталиева Гаухар Мейрамбекқызы	Қ. Жұбанов атындағы өңірлік университеті	Биология / обл.грант/
8	Құлмырзаев Асарбек Қалдыбекұлы	Алматы энергетика университеті	Телекоммуникация және ғарыштық инженерия / ақылы/
9	Әбдіғалиев Ислам Жұмабайұлы	Ақтөбе көлік, коммуникация және технология колледж	Технолог /ақылы/
10	Сермағамбетов Мейрлан Болатұлы	Ақтөбе жоғполитехникалық колледж	Автоматтандыру / ақылы/

ШЕШІМ: Мектеп оқушыларын мектептің, қоғамның мүлкіне экономикалық көзқарасын қалыптастыру, қоршаған орта мектепті жасыл-желекпен қамту, еңбек етуге тәрбиелеу жұмысы жолға қойылған деп есептелінсін.

ҰСЫНЫС: Мектеп бітіруші түлектерге кәсіптік бағдар беру жұмысы жандандырылып, алдағы уақытта оқушыларға мамандық таңдауда қажет кәсіп иелерімен арнайы кездесулер ұйымдастырылсын.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

Мұғалімдер күніне мектеп өнерпаздары ұстаздарын құттықтап, концерттік бағдарлама қойды. Қараша айында дәстүрлі «Күзгі бал» байқауларының өту барысы қадағаланып, ай ортасында 2-8 кл аралығында өткізілді. 2021 жыл 1-қ ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы «БЕЙНЕ» атты байқау өткізілді. Байқауға 8 класс оқушысы Тұрымбетова Еркеназ белсенді қатысқаны үшін марапатталды. Қазан «Қарттарым асыл қазынам» атты онлайн видео жасалып инстаграмға жүктелді. 12-қараша ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай «Бақытты бала» тақырыбында концерт ұйымдастырдым. Шараға 2-4 класс оқушылары қатысты. Баланы ынталандыру мақсатында өнерлерін көрсеткен балаларға ойыншықтар берілді.

2021 жылы 24 қарашада 1-6 класс оқушылар арасында «Айгөлек» ән байқауын өтті. Бүлдіршіндердің әнге, өнерге деген қызығушылығын арттыру және дауыс қабілеттерін шыңдау мақсатында өтті. Байқауға 1-5 кластар аралығынан 20 оқушы қатысып, өздерінің белсенділіктерін көрсете білді. ҚР Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай ұстаз бен шәкірт арасында танымдық құндылықтарды ізгілікпен сұластықты арттыру мақсатында «Жұлдызды жұп» байқауын өтті. Байқауға 6-10шы класс оқушылары өз сынып жетекшілерімен бірге қатысып, өнерлерін ортаға салды. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай мектебімізде тақырыбында Тәуелсіздік таң нұры» мерекелік концерт болып өтті. Концертке 1986 жылғы «Желтоқсан көтерілісіне» көрініс қойылып. Концерт желтоқсан құрбандарын бір минут үнсіздікпен еске алумен басталып, сол ағаларымыздың ерлігінің арқасында бүгінгі ұрпақ бақытты ұрпақ екендігімізді көрсете білетін ән айтылып, би биленді. 2 кластардың орындауында «Егемен ел Қазақстан», 4 кластардың орындауында «Қазақстан бақыты», 6 класс хорының орындауында «Ел намысы» әндері айтылып, кішкентай бүлдіршіндердің орындауында «Қазақ биі» билерін тарту етілді. 25-желтоқсан күні 1-11 класс арасында мектеп оқушыларына жаңа жылдық шырша өткізілді. 5-8 кластар аралығында қаңтар айының 23-і күні «Мен оқушыма сенемін» атты интеллектуалды сайыс болып өтті. Мақсаты: Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие берген ұстазбен оқушының қарым-қатынасын нығайту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбиеге көңіл бөлу. Сайыс шарттары өте қызықты да көңілді өтті, балалар өнерлерін жақсы көрсете білді. «Ән көңілдің ажары» фестивалі өтті. Фестивальге 2-6 класс оқушылары қатысып, әр ұлтың әнін айтып билерін биледі. Әр сыныптан шыққан талантты оқушылар көрерменге көтеріңкі көңіл сыйлады.

Мектебімізде «Елім менің» атты командалық жарыс өтті. Жарысқа мектеп ұстаздары қатысты. Қатысушылар өз білгендерін ортаға салып, шара барысында көрермен де, қатысушылар да, қызықты уақыт өткізді. «Бәрі сүйіспеншіліктен басталады» тақырыбында концерт өткізілді. Концертке мектептің дарынды, талантты оқушылары мен қатар өнерлі ата-аналар қатысты. Концерт жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Наурыздың 6- күні халықаралық әйелдер күніне

орай мектеп ер азаматтарының концерті ұйымдастырылды. Концертке мектептің жас мамандары белсенділік көрсетті. Наурыздың 1-і күні Алғыс айту күні. Мектеп оқушылары мен «Алғысым шексіз» атты мектепшілік концерт ұйымдастырылды. Наурыздың 6- күні халықаралық әйелдер күніне орай мектеп ер азаматтарының концерті ұйымдастырылды. Концертке мектептің жас мамандары белсенділік көрсетті. Наурыздың 14-і күні амал мерекесі. Амал мерекесінде мектеп ұстаздарымен концерт мектеп әкімшілігінің ұйымдастыруымен өткізілді.

22 наурыз күні Ұлыстың ұлы күні «Жыл басы -Наурыз» атты іс шара өткізілді. Шараға мектеп оқушылары және ата-аналар белсенділік танытты. Сонымен қатар мектеп мұғалімдері концерттік бағдарлама көрсетіп, мектеп ата-аналары салт-дәстүрлерімізді көрсетті. Ақтөбе – Дарын» ӨҒТҚББО мен қалалық оқушылар сарайы «Бозторғай-2022» облыстық қазіргі заман эстрадалық әндер байқауына қатысқаны үшін Тұрымбетова Еркенназ марапатталды. Жас дарын» III-республикалық фестиваль байқауында «Эстрада вокал» номинациясы бойынша Юрын иегері Киікбай Карина, Шорын иегері Бүркітәлі Каусар және жетекшісі Мейрман Мадина Алғыс хатпен марапатталды.

Халықаралық «TAIANTTAR AIEMI 2022» шығармашылық байқау фестиваліне Бүркітәлі Каусар Мейрамбекқызы Қатысып Шорынға ие болып жетекші Мейрман Мадина Бітімбайқызы. Мамыр 1- не Қазақстан халықының бірлігі күні . Мектеп оқушыларынан 1-6-класс аралығында ұйымдастырылды. Қай кезде де әннің халық үшін орны ерекше. Ол адамға шабыт сыйлайды. Қашықтықтан оқыту жағдайында мектеп оқушылары тамаша ән сыйлады. 25 мамыр «Сыңғырла сонғы қоңырау» атты салтанатты жиын өткізілді

Жыл бойына оқушылар мектепшілік шаралардан басқа қалалық, облыстық республикалық байқауларға қатыстырылды.

ШЕШІМ: Мектепте көпмәдениетті көркем эстетиканың мәнін ашатын жұмыстар жүргізілді.

ҰСЫНЫС: Оқушыларды әдеміні құрметтеу сезімін қалптастыратын , жақсыны құрметтеуге арналған жұмыстарды кеңірек жүргізу.

Зияткерлік тәрбие;

Тәрбиенің мақсаты жастардың одан әрі тұлғалық және кәсіби дамуы үшін іскерлік пен дағдыларды алуына, қабілетті жеке қасиеттерін дамытуында қоғамдық өмірге белсене қатысуына ықпал ету. Мектеп кітапханасының кітап қоры- 10105 оқулық. Биылғы оқу жылында қалалық білім бөлімінен барлық оқушыға жеткілікті деңгейде келіп оқушылар түгел оқулықтармен қамтамыз етілді. Келген жаңа оқулықтар есепке алынып, штамп басылып оқушыларға түгел таратылды. Мектебіміздегі барлық класстарға оқулықтар аз қамтылған оқушыларға жеткілікті деңгейде таратылды. Мектеп кітапханасы ағартушылық бағыттағы жұмыстарын оқырмандарға қызмет көрсетуден бастайды. Оқушылар мәңгілік жазба жазуға, үй тапсырмасына қосымша мәліметтер іздегенде ғаламтор жүйесін пайдаланады. Қазақстан Республикасы Президенті Қ.Тоқаевтың «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» атты жобасы аясында ұсынылған 30 кітаптың жұмысына бағыттау мақсатында, мектеп кітапханасын көркем әдебиеттерге толтыру, балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегі кітаптар және ертегі кітапшалар жасақталды. Кітапханаға келген әр оқушының сұранысын орындай отырып, оқысы келетін оқушының жас ерекшелігіне көңіл бөлінеді. «Жас Ұлан» ұйымына Ұлан басын сайлауы өткізіліп және 5 сынып оқушыларын «Жас ұлан» қатарына қабылдау өтті. «Мектеп парламенті» және өзін өзі басқару және құру мақсатында сайлау өтті. Оқушылардың мектеп парламенті президенті үміткерлігіне 3 оқушы ұсынылды Айдынғалиева Жансая, Болатова Камила, Қуанбаев Елнур. Дауыс беру қортындысы бойынша Болатова Камила мектеп президентіне сайланды. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай 9 сыныптар арасында «3 тілділік заман талабы» атты дебат турнир өткізілді. Ұйымдастырушысы Казманов Н. Оқушылар жетістіктері Тулебаева Н облыстық ғылыми жобадан 3 орын тарих пәні бойынша. Жамбулов М, Русланқызы М, Адилжан

Н –Ел басы медаліне ие болды. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мектеп оқушылары арасындағы «Жаңа жыл ертегісі» байқауында үздік 1 орын мен Дабыл Алижан, үздік 2 орынмен Дулатова Еркеназ, Бақтығали Дарын, Кенжебаев Ақберген, Вали Олжас марапатталды. Жетекшісі Шағырова Венера. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мектеп оқушылар арасындағы «Табиғат айнасы» қалалық байқауында 9 ә сынып оқушысы Махамбетов Нұрәділ жүлделі 2 орынды иеленді. Жетекшісі Әбілхайыр Е. 14 -ақпан күні 2-6 сынып оқушыларының арасында « Ән көңілдің ажары» атты оқушылар фестивалі өтті. Оқушылар әр ұлттың әндерін айтып, билерін биледі. Шара ұйымдастырушысы: музыка пәні мұғалімі Мейрман Мәдина. «Жаңа ғасыр таланттары» республикалық шығармашылық байқауының «Поэзия, менімен егіз бе едің?» тақырыбы бойынша көркем сөзді шебер оқып, жүлделі 1 орынды иеленген 3 а сынып оқушысы Кенжебай Кәусар. Жетекшісі: Жұмабаева Мейрамгүл. 2021 жылдың қорытындысы бойынша мектебіміздің 11 сынып оқушылары «Елбасы медалі» жобасының қола медаль иегерлері Жамбылов Мейрамбек, Русланқызы Мейрамгүл, Әділжан Наргиз атанды. « Жас дарын» 3 республикалық байқауында « Эстрадалық вокал» номинациясы бойынша жүлделі 1 орын иегері –Киікбай Карина Қайратқызы, 2 орын иегері- Бүркітәлі Кәусар Мейрамбекқызы марапатталды. Жетекшісі: Мейрман Мадина.

ШЕШІМ: Оқушыларды зияткерлікке , мәдениеттілікке тәрбилеуде атқарған жұмыстар есепке алынсын.

ҰСЫНЫС:Аталған бағыттағы жұмыстарды жетілдіру жолдары қарастырылсын.

Дене тәрбиесі бағыты;

Ақтөбе облысы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының аймақтық бағдарламасын жүзеге асыру, оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау бағытында мектепте жоспарлы жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Оқушылар арасында есірткі құралдарымен басқа зиянды заттар қолдануға дейін саналы түрдегі жағымсыз қарым-қатынас қалыптастыруға жәрдемдесетін қажетті ғылыми әдістемелік, ұйымдастырушылық, ақпараттық, құқықтық және басқа жағдайларды қамтамасыз ету. СПИД және жыныстық тәрбие, зиянды заттардың алдын алу қосымша бағдарламаларын басшылыққа ала отырып мектепте әр түрлі шаралар, тәрбие сағаттары өткізілді. Туберкулездің алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жұмыс жоспарлары бекітіліп, бұйрық шығарылды. Бұйрықтың негізінде бағдарламаны орындау мақсатында іс-шаралар жоспарланды. Мектепте Туберкулездің алдын алу мақсатында оқушылар, мұғалімдер, техперсоналдар арасында санитарлық – ағарту жұмыстары жүйелі жүргізіліп отырады. Туберкулезді анықтау үшін мектеп қызметкерлері, 8-11 класс оқушылары флюорографиялық тексеруден жыл сайын өтеді. 2021 жылдың 07-ші қыркүйек күні дене шынықтыру пәні мұғалімдері және мектеп парламентінің ұйымдастырумен «Денсаулық фестивалі-2021» іс-шарасы өтті. Оқушыларды спорттық үйірмелерге тарту және ата-аналарды мектептегі қосымша спорттық үйірмелердің жұмыс жасауын құлақтар ету мақсатында спорттық үйірмелер туралы мәліметтер мектептің әлеуметтік парақшаларына орналастырылды. Күзгі каникул кезінде спорттық туризм үйірме алушылар арасында жарыс ұйымдастырылды. ҚР тәуелсіздігінің 30 жылыдығына арналған спорттық бағдарлау қалалық чемпионатына Салимгереева А 1 оынды жеңіп алды. 22 –ші қазан күні өткен қалалық біріншілікте Салимгереева Азиза 18 лабиринттік қашықтықта 1 орын иеленді. Мурзамадинов Қолғанат- спорттық бағдарлаудан 1 орын алды. Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерекесіне орай 14 желтоқсан күні оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында «Кристалл» мекемесімен бірлесіп волейбол, баскетбол, таэквандо, спорттық би үйірмелерінің салтанатты ашылуы болды. Үйірмелер ашылу салтантына әкелер мектебінің төрағасы Нұсқабаев Қуандық пен қамқоршылық кеңес төрайымы Кушербаева Гүлназым қатысты. Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына арналып айлық іс-шаралар негізінде Аймақтық шағын футболдан К.Нокин атындағы ауыспалы кубогі турнирі өткізілді. Мектеп базасында қалалық жас туристер стансасы жоспарына сәйкес «Туризм қырандары» спорттық туристік жарыс өтті. Мақсаты жасөспірімдер арасында туризмді дамыту, туристік техниканы

арттыру. 10 ақпан күні 2 а.э сынып оқушылары арасында «Әлемдегі бар бала бақытты» атты спорттық сайыс өтті. Ұйымдастырушысы: Дене шынықтыру пәні мұғалімі Ақжарбай Мейрхан. 10 ақпан күні мектеп базасында «қалалық жас туристер стансасы» МКҚК ұйымдастыруымен үйірмешілерге арналған «Алтын жумар» спорттық туризмнен жарыс өтті. 2021 жылдың 30 – желтоқсанда жасанды шынға өрмелеуден облыстық ашық біріншілікке қатысып келесі жүлделі орындарға ие болды Салимгореева Азиза I орын. 2022 жылдың сәуір айының 5 – 14 аралығында Тараз қаласына мектеп оқушылары қатыстырылды нәтижесінде XI жазғы Қазақстан оқушылар гимназиадасы аясында спорттық бағдарлаудан қыздар арасындағы эстафетасында III орын алған Салимгореева Азиза W18 дипломмен марапатталды. 2022 жылдың сәуір айында 5 күні өткен жасанды шынға өрмелеуден облыстық жарысында I орын Салимгореева Азиза. 7- мамыр күні мектеп базасында қоғам қайраткері К. Нокиннің 95 жылдық мерейтойына арналған білім беру қызметкерлері арасында дәстүрлі облыстық кіші футболдан турнир ұйымдастырылды. Турнирге Темір, Ырғыз және қала мектептерінен мұғалімдер қатысты. Нәтижесінде 1 орынды- Темір ауданы, 2 орынды- 61 мектеп, 3 орынды – 75 мектеп алды. 16-21 мамыр аралығында оқушылар арасында футболдан мектеп лигасы өтті.

ШЕШІМ: Мектептегі дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бойынша жүргізілген тәрбие жұмыстары дұрыс жолға қойылған және онлайн форматта ауырлығы сезілді.

Ұсыныс: Ұлттық спорт түрлерін дамыту қойылсын.

Құқық тәрбиесі бойынша жүргізілген жұмыстарының қорытындысы

Бүгінгі таңдағы жасөспірімдер қылмысы қоғамдық дерт болып отыр. 2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысының құқық бағыты бойынша алға қоятын ең басты мақсат: оқушыларға құқықтық білім насихаттау, өз құқықтарын терең ұғынуға тәрбиелеу, жаман әдеттерден аулақ болу, қылмыспен құқық бұзушылықтың алдын алу және қазіргі таңда жастар арасында болатын келеңсіз жағдайлармен таныстыру. Мектепте құқықтың жұмысының моделі құрылды. Құқықтық жұмысының негізгі бағыттары – құқықтық жалпыға бірдей білім беру жұмысын жүргізу, құқық кеңесінің жұмыстарын ұйымдастыру, «Қиын» оқушылармен, ҚІБ-ң инспекторымен жұмыс жасау, өзін-өзі басқару ұйымын құру, қалалық семинарға қатысуы.

2021-2022 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу, құқықтық тәртіпті нығайту мақсатында оқу жылының басында қиын оқушылармен жұмыстың жоспары ҚІБ-мен бірлесе бекітілді. Мектеп инспекторы оқушылармен тығыз байланыс орнатып, оларға келеңсіз оқиғалар, суық қару, жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау, кешкі мезгілдерде көшеде жүрмеу, кешкі рейд жасалып отырды, ұялы телефонның жоғалуы кезіндегі негізгі мәліметтер тақырыптарында лекция оқып, түсініктеме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, діни бағыттар тақырыбында бейнетаспалар көрсетілді.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған жылы	Класс	Есепке қою себебі Мерзімі	Жанұя жағдайы	Қандай жұмыстар жүргізіледі	Бос уақытының ұйымдастырылуы	Мекен-жайы
1	Бекжанов Мадияр	25.10.2008ж.	7 «а» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (Ұрлық жасағаны үшін) 16.10.2020ж.	Толық отбасы	Оқушыға психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізіп, үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады.	Бокс үйірмесіне 2019 жылдан бастап қатысады.	К.Нокин.ул. Аманат 26
2	Алпысбаев Бейбарыс	28.11.2008ж.	7 «ә» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (Ұрлық жасағаны үшін) 16.10.2020ж.	Толық отбасы	Оқушыға психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізіп, үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға	Футбол үйірмесі-2019 жылдан бастап, шахмат үйірмесі-2021 ж.	К.Нокин.ул. Аманат 35

						араластырылып отырылады.		
3	Лайық Абдолла	13.03.2013ж	3 «ә» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (Ұрлық жасағаны үшін) 20.08.2021ж	Толық емес отбасы	Үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады. Сынып жетекшісімен байланыста болады.	Шахмат - 2021 жылдан бастап	К.Нокин.ул. Серуен 15
4	Жақсылық Мейірбек	06.08.2021ж	4 «б» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (сыныптасына қол көтергені үшін) 02.03.2022ж	Толық отбасы	Үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады. Сынып жетекшісімен байланыста болады.	Күрес, шахмет, қылқалам үйірмесі	К.Нокин.ул. Кеменгер 47
5	Жұмамұрат ұлы Марлен	16.06.2006 ж	9 «а» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (балалармен төбелескені үшін) 25.04.2022ж.	Толық отбасы	Оқушыға психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізіп, үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады.	Баскетбол, волейбол, «Физика және техника» үйірмелері	К.Нокин.ул. Балауса 2
6	Аманжолов Жанарыс	03.08.2007 ж.	9 «а» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (балалармен төбелескені үшін) 25.04.2022ж.	Толық отбасы	Оқушыға психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізіп, үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады.		К.Нокин.ул. Жаңақұрлыс 56
7	Сайлаубай Нұржігіт	18.11.2006 ж.	9 «а» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (компьютерлік ойынға барғаны үшін) 25.04.2022ж.	Толық емес отбасы	Оқушыға психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізіп, үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады.		К.Нокин.ул. Үркер 22
8	Ғалымжанұлы Талап	23.04.2007 ж.	9 «а» класс	Ұсақ құқықбұзушылық (компьютерлік ойынға барғаны үшін) 25.04.2022ж.	Толық отбасы	Оқушыға психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізіп, үнемі бақыланып қоғамдық жұмыстарға араластырылып отырылады.		К.Нокин.ул. Сады 1

Оқушылармен жүргізілетін жеке тәрбие жұмыс жоспары құрылып, қиын оқушыларға арналған күнделіктер жүргізілді. Класс жетекшілер ата-аналармен тығыз байланыста болып, оқушылардың сабаққа қатысымын, үлгерімін үнемі қадағалап тұрды. Класс жетекшілердің оқушылармен жүйелі, нақты, жоспарлы жұмыс жүргізгендіктері көрінді. Жыл бойы есепте тұрған оқушылар мектепшілік үйірме, спорт секцияларға тартылды. Мектеп психологі оқушыларға психологиялық қызмет көрсету мақсатында жеке әңгімелер, сауалнамалар өткізді. Жұмыс барысында класс жетекшілер Заречный ПБ-нің инспекторымен тығыз байланыста болып, көптеген жеке жұмыстар, әңгімелер, сыр-сұхбаттар жүргізді. жүргізді. «Қиын» оқушылардың мәселелері құқық кеңесінде, класс жетекшілер жиналысында, әкімшілік жанындағы кеңесте үнемі қаралып отырды. Класс жетекшілер тоқсан сайын есеп беріп отырды Мектептегі құқықтық жұмысының бір саласы оқушыларға құқықтық білім насихаттау. Оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру мақсатында 1-11 класс аралығында оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру бағдарламасы орындалды. Жасөспірімдердің қылмыс бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспары ҚІБ-мен бірлесе бекітілген. Сонымен қатар, мектеп инспекторы оқушыларға қылмыс бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Жасөспірім арасындағы құқық

бұзушылықты алдын-алу», «Оқушылардың бақылаусыздығы», «Қылмысқа бейім оқушылар» тақырыбында баяндама, пікірталас онлайн форматта өткізілді. Мектеп инспекторы Б.Үкібайдың ұйымдастыруымен 8-11 класс оқушыларының арасында «Бала құқықтары» туралы конвенция және «Қазақстан -2050» стратегияның бағыттарымен таныстыру», «Жасөспірім және қоршаған орта» мектепшілік тіркеуде тұрған және «Тәуекел» тобындағы оқушылармен әңгіме-пікірталас және «Балалар құқығын және қызығушылығын қорғау» атты тақырыпта түсіндіру жиналыстары, Конституция баптары және конвенциямен толығырақ таныстырылды. Сонымен қатар, «Қазіргі кезде жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғаларды болдырмау» атты дөңгелек үстел, түсіндірме жұмыстарын өткізіп, нәтижесінде көптеген оқушыларды толғандырып жүрген сұрақтар өз шешімін тапты. Қазан, қараша, желтоқсан, ақпан, наурыз айларында ҚББ-нің бұйрығымен күндізгі және кешкі уақыттарда әкімшілік, мұғалімдер, ата-аналар комитетінің тарапынан ҚІБ қызметкерлерімен байланыса отырып кафе-бар, саяжайлар мен компьютерный клубтар т.б. жерлерге рейдтер өткізіліп тұрды. Мектебімізге әр жұма күні мектеп инспекторы келіп, оқушылармен бірлесе жұмыс жүргізіп отырады. Мектеп жасөспірімдер инспекторымен тығыз байланыста болды. Оқу жылының басында біріктіре құрған жоспар бекітілді. Жасөспірімдер инспекциясының инспекторлары әр түрлі іс-шараларға қатысты. Құқық кеңесінің онлайн форматта өткен отырыстарында «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Жасөспірімдердің тәртібі мен міндеті», 9-11 класс оқушыларына «Кәмелетке толмағандардың арасындағы өз-өзіне қол жұмсау», «Тәртіп және заң», «Қиын балалармен жұмыс ұйымдастыру» тақырыптарында әңгіме-пікірталастар өткізілді. Мектеп әкімшілігінің ұйымдастыруымен «Ақтөбе қаласы ішкі саясат бөлімі» ММ-нің, Дін істері мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығының, теолог маманы Орынбай Мәди, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, №4 ҚІБ ЖПҚ ККТІЖ УПИ қызметкері Б.Үкібайдың қатысуымен «Дін, терроризм мен экстремизм, құқықбұзушылық пен жауапкершілік» тақырыбында онлайн форматта 8-11 класс оқушыларымен дәріс сабағын өткізді. Бұл сабақ оқушының діни сауаттылығын арттырып, басқа ағымдарға түсіп кетпеудің алдын алу мақсатында бағытталды. Теолог маман Орынбай Мәдиге ашық сұрақтар қойылды. Дін жөнінде мағлұматты тек арнайы теолог мамандардан немесе мешіт имамдарынан алуға кеңес ұсынылды. Мектеп инспекторы Б.Үкібай және №4 ПБ участкелік инспекторы Нуғманов Бауыржан Максимовичпен 17-ші мамыр күні «Құқықбұзушылық пен жауапкершілік» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. АӘД пәні мұғалімі Б.Тағабиргеновтің ұйымдастыруымен «Терроризм актісінің қауіпі туындаған немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы әрекеттер» туралы мектеп оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жыл басында құқық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды, бұйрық шығып, құқық кеңесінің құрамы бекітілді. Құқық кеңесінің құрамына мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы кірістірілді. Жыл бойы қаралған сұрақтардың тақырыптары әр түрлі болды: оқушылардың тәртібі, сабақ үлгерімі, класс жетекшілердің қиын оқушылармен жүргізілген жұмыс есептері, дін жолына бет бұрмау, т.б. Құқық кеңесіне үнемі Заречный ПБ-ның инспекторы қатысып отырады. Құқық кеңесінің отырыстары жоспарлы, уақытылы өтіп, заңға сәйкес қаулылыр қабылданды. Осы оқу жылында класс жетекшілер оқушылардың тәртібіне баса назар аударып, ата-аналармен жүйелі, тығыз байланыс орнатты.

ШЕШІМ: Мектептегі қиын оқушылармен жүргізілген жұмыстарды қанағаттанарлық деңгейде. Себебі, биылғы оқу жылында Заречный ішкі істер бөліміне ешқандай оқушы тіркеуге алынған жоқ. Оның өзі жасалған жұмыстардың нәтижесі.

ҰСЫНЫС: Мектеп психологы оқушылармен, қиын тәрбиеленетін оқушылармен түрлі деңгейде жұмыстар жүргізсін.

Өз - өзіне қол жұмсау бағытын басты назарда ұстап, оқушыларға сол бағыт бойынша көптеген жұмыстар өткізсін.

Мектептегі балалар ұйымдары, үйірме жұмыс қорытындысы туралы.

Қазіргі заманғы мектептер өсіп келе жатқан жеке тұлғаны қандай бағытта дамытатындығы, жеке тұлғаның әлеуметтік және шығармашылық мүмкіндіктерін ашуы еліміздің дамуы мен гүлденуіне қатысты. Қоғамда, отбасында және мектепте балаларға жағдай жасаудың маңызы зор. Ал, мектебіміздегі оқушы жеке тұлғасының дамуы негізгі мәселе ретінде төмендегідей қағидаларға негізделеді.

- Мектеп өмірін ізгілендіру мен демократияландыру арқылы оқушының жеке тұлғасын дамыту;

- Оқушының жеке тұлғасын дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды кеңінен қолдануды талап етеді;

- Сабақтан тыс тәрбие жұмысында жеке тұлғаның дамуына қолайлы жағдай туғызатын оқушылардың іс-әрекетінің түрлерін таңдау және оны жүйеге келтіру.

Оқу жылы бойынша мектепте 16 үйірме және 12 спорт секциялары жұмыс жасады. Бұл үйірмелерге қатысатын жалпы оқушылар саны – 206. Мектеп оқушыларының 56 пайызы үйірмелерге тартылған. Мектептен тыс үйірмелерге мектеп бойынша 20 оқушы яғни, 6 пайызы қатысады. Мектеп бойынша үйірмеге жалпы 281 оқушы бойынша 76 пайызы тартылған. Оның ішінде мектептен тыс үйірмелер (бокс, грек-рим күресі, таэквон-до, би, футбол, домбыра, қол өнер, т.б.) Мектептен тыс үйірмелерге қатысқан оқушылардың да көптеген жетістіктері бар. Атап айтар болсақ, Салимгереева Азиза мен Құдайбергенов Сұлтан, Музамадинов Қолғанат спорттық туризм, бокстан жүлделі 1,2 орын иегерлері. Киікбай Карина республикалық «Ақ көгершін» эстрадалық байқауынан т.б жарыстардан жүлделі орын иегері т.б. Оқушылардың сабақтан тыс бос уақыттарында жүргізілетін үйірмелердің барлығы осы оқу жылында онлайн форматта ұйымдастырылды, үйірмелерге тоқталатын болсақ:

«Шебер қолдар» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушылардың шеберлігін, өнерге деген икемділігін баулу, ізденімпаздыққа, өз бетімен жұмыстануға және шығармашылыққа тәрбиелеу. Үйірме жетекшілері-Жантурина Марфуха Саменовна. Үйірме 4 а,ә класс оқушылары аралығында жүргізіледі. Үйірмеге 39 оқушы қатысады. Үйірмеде оқушыларға кез-келген заттың қалай және эстетикалық талғамға сай жасалу керектігі үйретіледі.

«Қылқалам шеберлері» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушылардың рухани дүниесін байыту, ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, балаларды этикалық эстетикалық көзқарасқа тәрбиелеу. Үйірме жетекшілері: Амитова Рауза, Әбіқайыр Ердаулет Үйірмеге 3 а,ә-кластан және 4 б кластардан, барлығы 62 оқушы қатысады. Бағдарламада сурет салу әрекетінің жүйеленген ресурстары арқылы балалар шығармашылығын түрлі жанрдағы көркем салу арқылы іске асуына негізделген. Нәтижесінде апталықтар барысында оқушылар Тәуелсіздік мерекесіне орай, қалалық деңгейде өз өнерлерін көрсетті.

«Баскетбол» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушыларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету, өзара ойынға деген қызығушылығын арттыру. Үйірме жетекшісі – Ақжарбай М. Аптасына 2 рет өткізіледі. Үйірмеге 7-10 класс оқушылары арасынан 30 оқушы қатысады.

«Волейбол» үйірмесінің негізгі мақсаты: жастарды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Үйірме жетекшісі – Балғожин Болат. Үйірме 8-11 класс оқушылары арасында жүргізіледі. Үйірмеге 30 оқушы қатысады.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, күрмелі бір істің күрмеу жібін тез шешуге дағдыландыру, шапшаңдыққа баулу. Үйірме жетекшісі – Кабылғалимов Агоран. Үйірме аптасына 2 рет жүргізіледі. Үйірмеге 20 оқушы қатысады.

«Футбол» үйірмесінің негізгі мақсаты: оқушыларды спортқа баулу. Үйірме жетекшісі: Кайнадин Б.К. Бұл үйірме аптасына 2 рет өткізіліп тұрады. Үйірмеге 5-7 класс оқушыларынан 28 оқушы тартылды.

Сонымен қатар мектептен тыс сурет, би, ән, аспаптық жанр бойынша және түрлі спорттық (бокс, таэквондо, күрес, футбол) үйірмелеріне де оқушылар көптеп қатысады. Бұл оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануына көп көңіл бөлуінде. Оқушыларымыздың дені сау ұрпақ болып өсуіне, салауатты өмір салтын сақтануына баса назар аударуымыздың жемісі.

«Жас ұлан» балалар ұйымының негізгі мақсаты: Ел президенті Қ.К Тоқаевтің «Еңсесін енді көтеріп келе жатқан біздің еліміз үшін дарынды ұрпақтың орны бөлек» деп айтқан сөздерін құптай отырып «көңілдің гүлі, көздің нұры» болған ұрпақ тәрбиесіне деген ынтымамызды күшейте түсу ол біздің басты парызымыз.

2021-2022 оқу жылының «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерін жан-жақты дамуыту, тәрбиелеуде жеке тұлғаны қалыптастыру» бағытында біршама жұмыстар атқарылды. 2021-2022 оқу жылында атқарған жұмыстарға талдау арқылы оқу жылының міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралар іске асты: мектеп комитеті сайланды. Мектептің ұланбасы да сайланды. Мектебіміздің ұланбасы 9 класс оқушысы Айдынғалиева Жансая. Осы сайланған мүшелердің барлығы Ұйымның жұмысына өз үлестерін қосып бірнеше жұмыстар атқарды. Оқушылардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, комитет жоспарының бағыттары белгіленді, сынып старосталары сайланды.

Төмендегі бағаттар бойынша бөлім басшылары сайланды. Ұйым тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттарды қамтыды:

1. Зерде
2. Руханият
3. Отан
4. Салауат
5. Еңбек
6. Жеті жарғы
7. Экоәлем

Ұланбасының орынбасары: Айдынғалиева Жансая

Бөлімбасы: Дулатова Биназар

«Зерде» бағытының бөлімбасы: Манарбек Гүлнұр

«Руханият» бағытының бөлімбасы: Тилеулиева Жұлдыз

«Отан» бағытының бөлімбасы: Қожақұлова Әсем

«Жеті жарғы» бағытының бөлімбасы: Адлханова Гүлзат

«Салауат» бағытының бөлімбасы: Жұмамұратұлы Марлен

«Экоәлем» бағытының бөлімбасы: Асылбекұлы Айбек

«Еңбек» бағытының бөлімбасы: Қуандық Ерасыл

2021–2022 оқу жылында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына 26 оқушы, «Жас Қыран» ұйымына 35 оқушы қабылданды. Жыл басында 2021-2022 оқу жылында мектепшілік Республикалық «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспары 7 бағыт бойынша құрылып, бекітілді. Жалпы Ұйым жұмысында жүргізілетін басшылыққа алынатын жұмыстар:

- Мектепшілік ар-намыс кодексін, ережелердің орындалуын қадағалау;
- Қамқорлық пен қайырымдылық акцияларын жүргізу;
- Жас Қырандармен жұмыс жүргізу, тәрбие шараларға тарту;
- Салауатты өмір салтын насихаттау;
- «Мектеп тынысы» газетін насихаттау, жарнамалау, тарату;
- Басқа да қоғамдық ұйымдармен байланыс орнату;
- Жиналыстар мен отырыстарды хаттау;
- Ұйым құжаттарына арналған папкалардың жай-күйін қадағалау;
- Ұйымның ары қарай жұмыс істеуіне мүмкіндіктер туғызу және белсенділігін арттыру.

1 қыркүйек білім күніне арналған, «Кел балалар оқылық» салтанатты жиыны өтті.

2021-2022 оқу жылының басты ерекшелігі қазақ әліппесінің негізін қалаушы А.Байтұрсынұлы әдістемесі негізінде ұсынылған «Әліппе» оқулығы қайта оралып, алғаш мектеп табалдырығын аттаған 1 сынып оқушыларына табысталды.

2021 жылдың 7 қыркүйек күні «Денсаулық фестивалі-2021» іс –шарасы өткізілді.

Қазақстан Республикасы халқының тілдер мерекесі барысында оқушыларды тіл және сөз құдіретін тану, бойларына рухани-адамгершілік қасиеттерін ұялату мақсатында 5 сынып оқушылары арасында «Сөз тапқанға қолқа жоқ» атты сыныптан тыс шара өткізілді.

«Күз сыйы» атты күзге арналған көрменің өткізілуі туралы табиғат жаратылысы өзіне тән жыл он екі ай төрт мезгілімен ұштасады. Әр жыл мезгілдерінің өзіне тән қасиеттері бар. Бірі жаныңа жылулық сыйласа,бірі қайта туған жауқазындай бүршік атып жатады, ал бірі суығына үйретіп, өз сұлулығымен таң қалдырып, тірі жандардың жүрегінен орын алады. Сол мезгілдердің бірі- алтын күз, табиғатымызды сары жапырақтарымен сәндеп, қоңыр салқын ауа-райымен кенелтеді. Қырман басы тазаланып, бау-бақша жиналып, молшылықтың, байлықтың, берекенің болатын уақыты. Осындай күз мезгілінің кереметін балаларымызға насихаттау барысында 2021 жылдың 11 қазанында «Күз сыйы » тақырыбында жеміс-жидектер, көкөністерден жасалған көрме ұйымдастырды. Көрмеге оқушылар өз қолдарынан жасалған шығармашылықтарын паш етті. 2-4 сынып оқушылары арасында “Аяулы - күз, алтын - күз” байқауы өтті. Оған мектеп басшылары және қонақтар, және де кішкене бүлдіршіндері қатысты. Оқушылар күз мерекесімен танысып, ортаға өздері жаттаған тақпақтары мен билерін билеп өз өнерлерін көрсете білді.Оқушылар күз мерекесінде астықтың пісуімен жеміс жидек,дәнді дақылдардың жиналатын кезін, қысқа азық ретінде жиналатынын білді. Әрі күз жапырақтар сарғайып жерге тісетінін, жаңбырлы маусым екенін танып білді. «Алтын күз» мерекесі жоғары деңгейде өтті.

Қыркүйек айының 19 жұлдызы күні «Отбасы-бақыт мекені» атты сурет көрмесі жоғары деңгейде өтті. Ата-ана мен оқушы арасыдағы ізгі қарым-қатынастың орнауына ықпал ете отырып, отбасындағы еңсесі биік, атағы шыққан ұлдар мен қыздарды ұлықтай отырып, құндылықтарын сақтауға үйрету мақсатында өтілген іс-шараға 25 оқушы қатысты.

"Қарты бар ел - қазыналы ел" демекші, үлкенге құрмет көрсету, өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тәрбиесі бүгінгі ұрпаққа үлгі болатын қарияларымызды сыйлау, ізеттілік таныту - ата-бабаларымыздан келе жатқан салтымыз. Қарттарын қадірлеген қазақ халқы үшін де күнтізбедегі 1 қазан - Қарттар күні деп белгіленген. Осы орайда талай жасты тәрбиелеп, өскелең ұрпаққа үлгі-өнеге бола білген қарияларымызды аталмыш төл мерекесімен құттықтау мақсатында оқушылар мектеп жанында тұратын қарттарымызға өз ыстық лебізімізді білдірді. Сонымен қатар мектеп “Еріктілер” тобы қарттарымызға өз көмектерін көрсетіп аула ішін жинастырып берді.Саналы ғұмырын ұрпақ тәрбиелеу жолында сарп қылған қарияларымызға ұзақ ғұмыр, зор денсаулық, қажымас қайрат тілейміз.

Ұстаздар күніне орай «Ұстаз сізге мың алғыс!» Оқушылардың жүрек жарды құттықтаулары челлендж ұйымдастырылды.

26-шы қараша күні 1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай «АИТВ-ның алдын алу» тақырыбында арнайы маманмен 8-11 класс оқушыларына арнап дәріс өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің атым Қожа» кітабынан үзінді оқылды.

«Бақытты бала» концертті ұйымдастырылды

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Айгөлек» балалар фестивалі өткізілді.

«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Тәуелсіздікке тарту

«Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» интеллектуалдық сайыс өтті.

Сәуір айының 25-і күні К.Нокин мәдениет үйінде №65 ЖББОМ ұжымы мен мәдениет үйі қызметкерлерінің ұйтқы болуымен ауыр дертке ұшыраған жас жігіт Асланға қолдау көрсету мақсатында "Жақсылық жасап жарысайық" тақырыбында қайырымдылық концертті

өтті. Оқушылары мен ата-аналар, педагогтер қолдау көрсетіп, қатысты. Нәтижесінде концерттен түскен 350 мың теңге көлеміндегі қаражат Асланның есебіне аударылды. Жаксылық жасауға асыққан әр жанға алғыс айта отырып, қадамдарыңызды сауапқа жазсын,-дегіміз келеді, Асланның еміне шипа болып, қатарға қосылуына тілекшіміз.

Рухани- адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу мақсатында болашақта «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын жандандырып елімізге қызмет ететін белсенді, білімді, тәрбиелі оқушыларды дайындап шығамыз деген ойдамын. Басқа да қоғамдық ұйымдармен белсене жұмыс жасайтын боламыз.

1-ші наурыз күні «Алғыс айту» күніне орай мерекелік құттықтау видеоролигі жарияланды.

04-ші -07-ші наурыз күндері 8 наурыз мерекесіне орай оқушылардың туындыларынан көрме ұйымдастырылды.

12-ші наурыз күні Амал мерекесіне орай «Қош келдің, Әз Наурыз!» аталып өтті, әлеуметтік желілерге мерекелік бейнеролик жарияланды.

29-ші сәуір-01 мамыр күндері аралығында «Қазақстаным – көпұлтты мекенім» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды.

07-ші мамыр күні Отан қорғаушылар күніне орай мерекелік құттықтау дайындалды.

09-ші мамыр күні «Ұлы ерлік – ұрпаққа үлгі» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымы оқушылардың бейнеролигі мектептің әлеуметтік желілеріне жарияланды.

24-ші мамыр күні мектеп ФОЭ- де 1-8 сыныптарға «Сыңғырла, күміс қоңырау» жиыны ұйымдастырылды.

25-ші мамыр ашық алаңда 1-4 және 9-11 кластар үшін «Сыңғырла, соңғы қоңырау» шарасы ұйымдастырылды.

1-ші маусым күні Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Біз бақытты баламыз » атты мерекелік жиыны ұйымдастырылды.

Ш Е Ш І М:

Үйірме жұмыстары онлайн форматта болғандықтан түрлі деңгейдегі жарыстар қатысу мүмкіндігі болмады және балалар ұйымының жұмысында челлендж және онлайн түрде өтті.

Ұ С Ы Н Ы С:

- Үйірме жұмыстары алдағы оқу жылында жүйелі қолға алынсын.
- Мектеп оқушылары мектептен тыс, мектепшілік үйірмелерге көптеп қатыстырылсын.
- Оқушылардың таным белсенділігін арттыру мақсатында оқушыларға вокал үйірмелерін ашу қолға алынсын.
- Мектеп президенті жұмысын қолға алу ұсынылсын.

Мектептің психологиялық қызметі бойынша;

2021-2022 оқу жылына №65 жалпы білім беретін орта мектебінің психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары құрылып, төмендегідей мазмұнда жұмыстар атқарылды.

Қазіргі таңда мектебімізде 371 оқушы білім алуда, 19 класс комплект бар. Жоспарға сәйкес жүргізілген ұйымдастыру-әдістемелік бағыттағы жұмыстар:

Жыл басында 2021-2022 оқу жылына жоспар құрылып, бекітілді. Қыркүйек айында класс тізімдерін жинақтау, ата-аналардан психологиялық қызметтің жүргізілуіне келісім парағын жинақталды, Жаңадан келген оқушылармен танысу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, кәсіби біліктілікті жетілдіру мақсатында курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысып отырдым. Атап айтар болсақ, «Педагог-психолог қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері»-72 сағат, «Педагог-психолог қызметінің жылдық жұмыс жоспары»-72 сағат, «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», «Білім беру жүйесіндегі педагогтердің медиативтік құзіреттілігін қалыптастыру»-40 сағаттық курстар. Сонымен бірге, «Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің ролі» тақырыбындағы қалалық семинарға қатысып, 6 «а» сынып жетекшісімен бірлесіп «Балаларды тәрбиелеуде мектеп пен ата-ананың ынтымақтастығы» тақырыбында баяндама жасадық. «Халықаралық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қоры ұйымдастыруымен өткізілген халықаралық конференцияда «Оқушылардың ойын

іс-әрекетін ұйымдастыру – тәрбиенің негізгі құралы» тақырыбында баяндама ұсынылды. «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында белсенді оқыту әдістері» тақырыбындағы қалалық семинарда мұғалімдерге «Менің шуақты әлемім» тренинг өткізілді. Жоспарға сәйкес оқушыларға сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысының ұсыныстары сынып жетекшілерге таныстырылып отырылды. Сауалнама қорытындысы бойынша психологқа бағыттаған оқушылармен жеке сөйлесіп кеңес берілді. Күрделі мәселелерді шешуде, мектепте психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережеге сәйкес 2021-2022 оқу жылында «мобильдік топ» құрылды.

Диагностикалық бағыттағы жұмыстар: 1 класс оқушылары үшін, оқушыларды мектеп бағдарламасына бейімдеу мақсатында «Кернйирасик» әдістемесі жүргізілді. Бұл әдістемеге 1 «А», 1 «Ә» оқушылары қатыстырылды. Жалпы оқушы саны -49. «Жоғары», «Орташа жоғары», «Орташа», «Төмен» көрсеткіштермен белгіленді.

№	Класс	Оқушы саны	жоғары	Орташа жоғары	Орташа	Төмен
1	1	49	9	7	33	0

Сонымен қатар, 1 класс оқушыларының қарым-қатынасын, әлеуметтік ортаға бейімделу жағдайын анықтау мақсатында «Менің класым» әдістемесі жүргізілді. Әдістемеге жалпы саны-49 оқушы қатыстырылды. Әдістеме қорытындысы бойынша қолайлы әлеуметтік - психологиялық позициядағы оқушылар-49.

Мектепке оқуға бейімделу кезеңінде бейімделу процесі төменгі деңгейді көрсеткен оқушы жоқ.

5 класс оқушыларынан мектепке деген мотивациясын, сыныптастарымен, ата- аналарымен қарым қатынасын және сабаққа деген қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Н.Лусканованың «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы және «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді.

№	Класс	Оқушы саны	Қалыпты, Бейімделуі жақсы	Бейімделуі орташа	Төмен
1	5	27	26	1	0

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі кезінде мынадай ұсыныс берілді.

Пән мұғалімдері жоғарыда аталған оқушыларды ескере отырып, балада орта буынның бірінші айларында бейімделу мәселесі болатындығына байланысты, оның іс әрекеттерімен өзін ұстауына түсіністікпен қарау.

10 класс оқушыларынан мектепке деген мотивациясын, сыныптастарымен, ата- аналарымен қарым-қатынасын және сабаққа деген қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Н.Лусканованың «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы жүргізілді.

№	Класс	Оқушы саны	Қалыпты, Бейімделуі жоғары	Бейімделуі орташа	Төмен
1	10	11	11	0	0

Оқушылардың өз құқығын қорғаудағы проблемаларын шеше білу және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу мақсатында оқушылардан «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 6-7-8 сынып оқушылары қатыстырылды. Сауалнаманы жалпы-83 оқушы тапсырды. Сауалнама қорытындысы бойынша оқушылардың зорлық-зомбылық туралы жалпы түсінігі бар. Оқушылардың өз құқығын қорғаудағы мәселелерді шеше біледі.

8-11 класс оқушыларынан ДАСС сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардағы стресс, депрессия, мазасыздық деңгейлерін анықтау. Сауалнамаға жалпы 87 оқушы қатысты. Қорытынды бойынша суицидке бейім оқушы анықталмады. Мазасыздықтың жеңіл, орташа түрінде байқалған оқушылармен жеке сөйлесіп, кеңес берілді.

Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Зунг шкаласы (Т.И.Балашова бойынша) сауалнама алынды. Сауалнама 6-7-8-9 сыныптар арасында өткізілді. Қорытындысы бойынша өз деңгейіне сай қалыпты деңгейді көрсетті. 10-11 сынып оқушыларынан Спилберг

әдістемесі жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі орташа түрінде оқушылармен жеке әңгіме жүргізілді.

Мектептегі жаңадан келген мұғалімдердің жаңа ортаға бейімделуін анықтау мақсатында «Мектептегі психологиялық ахуал» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 10 жаңа педагог қатысты. Сауалнама нәтижесінде мұғалімдердің ұжымға бейімделуі қалыпты деңгейді көрсетті.

Класс жетекшілерден мұғалімдердің сыныпқа деген көзқарасын анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнамаға -19 класс жетекші қатысты.

8 класс оқушыларына мектептегі жеткіншек және жасөспірімнің ақыл-ой деңгейін диагностикалау мақсатында «Интеллектіні зерттеудегі ШТУР әдістемесі жүргізілді. Әдістеме қорытындысы оқушылар тапсырмаға өз деңгейлерінде жауап берген.

6-7 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі» (Филипса тестінің модификациясы) сауалнамасы өткізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушы анықталмады.

Оқушылардың темперамент типін анықтау мақсатында Темпераментті анықтау (Б.С.Волков, Н.В.Волков) әдістемесі жүргізілді. Сауалнамаға 23 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша холерик типті-4, сангвеник типті-7, флегматик типті -11, меланхолик типті-1 оқушы анықталды.

Тұлғаның әлеуметтік бағыттылығын анықтау. Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында 9 класс Дж.Голланд сауалнама алынды. Қорытындысы бойынша 9 «а» сынып оқушылары бойынша интеллектуалдық тип-3 оқушы, әлеуметтік тип-8 оқушы, конвенциялық тип-1 оқушы, тапқыр тип-2 оқушы, әртістік тип-4 оқушы анықталды. 9 «ә» сынып оқушылары бойынша реалистік тип-1 оқушы, интеллектуалдық тип-2 оқушы, әлеуметтік тип-6 оқушы, тапқыр тип-1 оқушы, әртістік тип-1 оқушы анықталды. 11 сынып оқушыларымен «Мамандықтар әлемі» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша «есеп және аудит» мамандығы-3 оқушы, «менеджмент» мамандығы-2 оқушы, «қаржы» мамандығы-1 оқушы, «туризм» мамандығы-3 оқушы, «құқықтану» мамандығы-3 оқушы, «маркетинг» мамандығы-1 оқушы таңдаған.

10клаасс оқушыларына мектептегі жеткіншек және жасөспірімнің ақыл-ой деңгейін диагностикалау мақсатында «Интеллектіні зерттеудегі ШТУР әдістемесі жүргізілді. Әдістеме қорытындысы оқушылар тапсырмаға өз деңгейлерінде жауап берген.

Оқушылардың алаңдаушылық, мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында 8-9 сынып оқушыларына Спилберг әдістемесі өткізілді. Қорытындысы бойынша орташа деңгейді көрсеткен оқушылармен жеке сөйлесіп, кеңес берілді. 4 сынып оқушыларының 5 сыныпқа көшудегі орта буынға дайындығын анықтау мақсатында психологиялық зерттеу жұмысы жүргізілді. Психологиялық зерттеу кезінде оқушылардың топпен қарым-қатынасын анықтауға мақсатында «Соцеометрия» әдістемесі, өзін-өзі бағалауға арналған «Баспалдақ»әдістемесі өткізілді, сонымен қатар танымдық процестерін зерттеу мақсатында арнайы тапсырмалар алынды.Оқушылардың өзін-өзі бағалау арналған «Баспалдақ» әдістемесінің нәтижесі бойынша 4 «А» класы бойынша өзін-өзі жоғары деңгейдегі оқушылар саны-9-43%,орташа деңгейдегі саны-12-57%.4 «Ә» класс оқушылары бойынша өзін-өзі жоғары деңгейдегі оқушылар саны-11-61%,орташа деңгейдегі саны-7-39%.4 «б» класс оқушылары бойынша өзін-өзі жоғары деңгейдегі оқушылар саны-8-47%,орташа деңгейдегі саны-9-53%.Оқушылардың топпен қарым-қатынасын анықтауға арналған «Соцеометрия» әдістемесі нәтижесінде 4 «А» сынып оқушыларының ішінде ұнамдылар саны-9, топқа қабылданған оқушылар саны-12 оқушы болды.4 «Ә» сынып оқушыларының ішінде ұнамдылар саны-12, топқа қабылданған оқушылар саны-5, оқшауланған -1 оқушы.4 «Б» сынып оқушыларының ішінделидерге бейім-1, ұнамдылар саны-4, топқа қабылданған оқушылар саны-12.Таным деңгейлерінен- зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял процестері зерттелді. 4 «А» классы оқушыларынан алынған таным процестерінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ:Зейін процесі дамуы жоғары деңгейді көрсеткен оқушы саны-8-38%, орташа деңгейдегі-11-52%, төменгі деңгейлі-2-10%.Қабылдау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-14-67%, орташа деңгейдегі- 4-19%, төменгі деңгейлі-3-14%.Ойлау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-12-57%, орташа деңгейдегі- 6-29%, төменгі деңгейлі-3-14%.Есте сақтау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 10-47%, орташа деңгейдегі- 9-43%, төменгі деңгейлі-2-10%.Қиял процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен

оқушылар саны- 14-67%, орташа деңгейдегі- 7-33%. 4 «Ә» класы оқушыларынан алынған таным процестерінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ: Зейін процесі дамуы жоғары деңгейді көрсеткен оқушы саны-9-50%, орташа деңгейдегі-8-44%, төменгі деңгейлі-1-6%. Қабылдау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 11-61%, орташа деңгейдегі- 5-28%, төменгі деңгейлі-2-11%. Ойлау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-10-56%, орташа деңгейдегі- 8-44%. Есте сақтау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 8-44%, орташа деңгейдегі- 7-39%, төменгі деңгейлі-3-17%. Қиял процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 11-61%, орташа деңгейдегі- 7-39%. 4 «Б» классы оқушыларынан алынған таным процестерінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ:

Зейін процесі дамуы жоғары деңгейді көрсеткен оқушы саны-10-59%, орташа деңгейдегі-6-35%, төменгі деңгейлі-1-6%. Қабылдау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 9-53%, орташа деңгейдегі- 6-35%, төменгі деңгейлі-2-12%. Ойлау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-8-47%, орташа деңгейдегі- 7-41%. төменгі деңгейлі-2-12%. Есте сақтау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 7-41%, орташа деңгейдегі- 7-41%, төменгі деңгейлі-3-18%. Қиял процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 11-65%, орташа деңгейдегі-6-35%. Оқушылардың өз ойын жеткізе алу дәрежесінің кендігін, заттардың сыр-сипатын қарай ажырата алу деңгейін, зейінін, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуін және оларды санай алу мүмкіндігін және түр-сипатына қарай дұрыс бөле алу қабілетін, баланың қиялдау және ойлау, есте сақтау қабілеттерін анықтау мақсатында «Мектепке даярлық сыныбына арналған» тапсырмалар алынды.

Тапсырма алу барысында сыныпта сұрақтарға толыққанды, нақты жауап берген оқушылар басым болды. Оқушылардың есте сақтау, ойлау, қабылдау, заттарды санау, жануарларды ажырату, жазу қабілеті, түстерді және пішіндерді меңгеру қабілеті жақсы дамыған. Атап айтар болсақ:

Әбдібекова Жаннұр, Ерболатқызы Айжұлдыз, Темірланұлы Кеңес, Мұрат Раяна, Жалғасбай Жанерке, Қайсарұлы Санжар, Мырзабекова Амира, Давлеткалиев Қайырбек және т.б. Мысалы (р-л, ш-с, ж-ш) осы әріптерді анық айта алмайтын, бірақ логикалық тапсырмаларға толық жауап беріп, түстерді, пішіндерді ажырата білетін оқушылар байқалды. Оқушылар берілген тапсырмаларға жақсы жауап берді.

Тапсырмаға жауап беру барысында есте сақтау қабілеті, тіл кемістігі бар және тапсырмаға толық жауап бере алмаған оқушылар да анықталды. Тапсырма барысында жазу жағынан элементтерді жақсы меңгерген, бірақ баланың тұйықтығы басым. Олар: Мұхаммедкәрім Әмина, Қалықбай Исмайл, Жұбаниязов Нұржан осы оқушылар анықталды.

«Қабілет» жобасы бойынша жыл 4-5-6 класс оқушылары арасындағы 10-11 жастағы оқушылардан дарындылық қабілеттерін анықтау тесттері алынды. Сауалнамаға 89 оқушы қатысып, бірінші этаптан өтті. Тәртібі қиын және инклюзивті білім беретін оқушылардан «Өзін-өзі бағалау», «Лусканов», «Мен және менің достарым», «Тәрбиелену деңгейін анықтау» Капустин әдістемесі алынды.

Консультативтік бағыттағы жұмыстар: мектепке бейімделу мәселесі бойынша 1 класс оқушыларының ата-аналарына және класс жетекшілерге оқушылардың бейімделуі бойынша кеңес берілді. 5 класс оқушыларының орта буынға өтуде класс жетекшісіне бейімделу процесінің болатыны туралы кеңес берілді. 11 сынып оқушыларына ҰБТ-ге дайындық ретінде «Емтиханға қалай дайындалуға болады? Ол үшін не істеуіміз керек?», «ҰБТ-ге психологиялық дайындық» тақырыбында психологиялық кеңестер берілді.

Балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша класс жетекшілерімен және педагогтармен жұмысты ұйымдастыру бағыты бойынша ұжымдағы психологиялық ахуалды білу мақсатында «Ұжымдағы психологиялық ауа райы» тақырыбында онлайн сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде ұжымдағы психологиялық ахуал қалыпты жағдайды көрсетті. «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және каникул

кезіндегі өмір қауіпсіздігі» туралы ата-аналарға ZOOM платформасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныс:

1. Психологтарға оқушылармен, ата-аналармен, класс жетекшілермен жұмысты нығайту;
2. Класс жетекшілерге класпен тәрбие жұмысын жүйелендіру;
3. Оқушыларды психологиялық тұрғыдан зерттеуді жалғастыру;
4. Мектептің тәрбие мәселесімен келесі оқу жылында жұмысты жалғастыру.

МЕКТЕПТІҢ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙЫН ЗЕРТТЕУ БАРЫСЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР

2021-2022оқу жылында тамыз айынан бастап жеңілдетілген отбасы санатынан 73 баланың құжаты қабылданды. 2021 жылдың қыркүйек айынан бастап 1-11 сынып аралығында жеңілдетілген санаттағы оқушылардың тізім жасалып бекітілді. Оқушылардың күнделікті тамақ ішуін әлеуметтік педагог бақылауында болды. Әр айда ыстық тамақ ішетін оқушылардың есебін есепшіге тапсырылып отырды. Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы биыл «Балаларға бірге көмек берейік!» атты айдармен өткізілді. Акция еліміздің барлық өңірлерінде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында өтті. Акцияның мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету; баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу; жетім балаларға, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларына нақты көмек көрсету болып табылады.

Республикалық «Мектепке жол қайырымдылық акциясы» аясында, ерекше санаттағы 6 оқушыға Қазақстан Халық Банкі» АҚ Ақтөбе филиалы демеушілігімен спорт киімдері мен спорттық аяқ-киімдер табысталды. Олар:

№	Аты-жөні	класы	статусы
1	Қожағали Нұрайым	1	Аз қамтылған
2	Кенжеғали Нұрғали	1	Аз қамтылған
3	Мухаммедов Жанарбек	1	Аз қамтылған
4	Сапарбай Исмаил	1	Аз қамтылған
5	Салимгореева Жанерке	1	Аз қамтылған
6	Салимгореева Назерке	1	Аз қамтылған

Сонымен қатар, акция барысында ерекше санаттағы Тимуров Саятқа қамқор демеушілер тарапынан 20 тамыз күні «Меринос» сауда үйінен күзгі күртеше сатып алынды.

Желтоқсан айында №65 ЖББОМ Жаппай оқыту қоры арқылы ерекше санаттағы 20 оқушыға қыстық куртка мен қыстық етік және бас киім алынды. Олар:

№	Аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Қысқы бас киім	Қысқы күрте, өлшемі	Қысқы аяқ-киім, өлшемі
1	Қуандық Ерасыл	9 «а»	Көп балалы отбасы	48	48	40
2	Бисембаев Ислам	2 «а»	Көп балалы отбасы	36	36	34
3	Бүркіталы Нұррахман	2 «а»	Көп балалы отбасы	36	36	34
4	Қожағали Азамат	3 «ә»	Аз қамтылған отбасы	38	38	33
5	Орда Ілияс	1 «ә»	Аз қамтылған отбасы	36	36	35
6	Кулмурзаев	3 «а»	Аз қамтылған	36	36	33

	Ернар		отбасы			
7	Сайлаубай Айтуған	6 «ә»	Көп балалы отбасы отбасы	46	46	34
8	Бақбергенұлы Нұртілек	6 «ә»	Аз қамтылғанотбасы	150	150	36
9	Наурызбай Бағдат	6 «а»	Аз қамтылған отбасы	46	46	36
10	Мухамедкарим Абдурахим	4 «ә»	Көп балалы отбасы	36	36	34
11	Мухаммедова Малика	5	Көп балалы отбасы	44	44	37
12	Еламанова Аделла	9 «а»	Аз қамтылған отбасы	46	46	40
13	Қасымқан Раяна	2 «ә»	Көп балалы отбасы	34	34	34
14	Кенжегали Аружан	3 «а»	Аз қамтылған отбасы	36	36	34
15	Құрман Назым	4 «а»	Көп балалы отбасы	36	36	34
16	Атантаева Жанерке	5	Аз қамтылған отбасы	44	44	36
17	Сапарбай Кәусәр	7 «а»	Көп балалы отбасы	44	44	36
18	Еламан Нұрсезім	4 «б»	Аз қамтылған отбасы	42	42	36
19	Батырбекова Ардақ	11	Аз қамтылған отбасы	44	44	37
20	Жаңабаева Жаңылай	7 «ә»	Аз қамтылған отбасы	40	40	38

2021 жылдың 12-ші қарашасында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Бақытты бала» тақырыбында концерт ұйымдастырылды. Шараға ерекше санаттағы 2-4 сынып оқушылары қатысты. Баланы ынталандыру мақсатында өнерлерін көрсеткен балаларға ұйымдастырушар тарапынан сыйлықтар берілді.

«Жаңа жыл -2022» мерекесі қарсаңында мектебіміздің жекеленген санаттағы оқушыларды қуанту мақсатында, «Ләззат» азық-түлік дүкені, «Свой Магазин» азық-түлік дүкені, №65 ЖББО мектебінің асхана меңгерушісі ЖК Сейітова, Ақтөбе қаласы Алматы ауданының әкімдігі, Алихан ОИЛ 3-ЖШС басшысы Қожаев, Қ-н Халық Банк «АҚ Ақтөбе филиалы өкілдері және мектебіміздің жас мамандары 1-11 класс аралығындағы оқушылардың барлығына дерлік жаңа жылдық сыйлықтарын ұсынды.

Қайырымдылық жасау үшін асқан дәулет емес, жүректегі мейірім мен адал ниеттің болуы жеткілікті. Мұқтаж жандарға қол ұшын беру –үлкен сауап, жұртшылықты ризашылыққа бөлейтін өте жақсы іс. Бұл туралы ата-бабаларымыз «Жанашырлыққа жан риза», «Садақа- береке кілті» деп, қамқорлық көрсетуді парыз санап, игі іске шақырған.Қайырымды жандарды «алтын жүректі адамға» теңейтіні де содан болар. Аталған акцияға қатысып, адамгершілікті биік ұстап, кісілікті ту етіп, жылы лебізін аямай, қолдан келген жәрдемін ұсынған қамқор демеушіміз (аты атамауын өтінді) қаржылай көмек қолын созды. Сол қаражатқа мектебіміздің ерекше санаттағы оқушыларының біріне қысқы күртеше алынды.

«Жанашырлыққа жан риза» дегендей, студенттердің жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу – әрбір адамның азаматтық парызы. Адам өміріндегі ең игі істердің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау. Адамдар бір-біріне қайырымдылық, мейірімділік таныту арқылы жақсылық жасайды деген мақсатта №65 жалпы білім беретін орта мектебінде 18 наурыз күні 1-10 сыныптар арасында «Жылы жүрек – жомарт қол» тәтті тағамдар жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңкеге оқушылар аса

қызығушылықпен белсенділік танытты. Бұл жәрмеңкеден қайырымдылық қорына жиналған қаражат аз қамтылған және толық емес отбасынан шыққан оқушыларына және науқас балалардың еміне материалдық көмек ретінде берілді. Атап айтар болсақ: №65 жалпы білім беретін орта мектебіндегі аз қамтылған отбасындағы, мүмкіндігі шектеулі (инклюзив), 1 «Ә» сынып оқушы Орда Ілиястың отбасына азық-түлікпен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар «Астана» және «Дина» сауда орталығында орналасқан науқас балалардың еміне арналған көмек жәшікке салынды. Осындай қайырымды іс-шаралар алдағы уақытта да жалғасын табады. «Жылы жүрек-жомарт қол» акциясында 1-10 сынып аралығында қайырымдылық жәрмеңкесі өтті.

2021-2022 оқу жылын қорытындылай келе тамыз айынан бастап жеңілдетілген отбасы санатынан 73 баланың құжаты қабылданды. Жоғарыда аталған оқушылар жекелеген санаттағы оқушыларды тегін және ыстықтамақпен қамту тізіміне алынды. Оқу барысында оқушылардың басқа жаққа қоныс аударуына байланысты 69 оқушымен аяқталды

Мектептің тәрбие жұмысының жылдық жұмысын қорытындылай келе төмендегідей кемшіліктер анықталды: Еліміздегі карантиндік жағдайға байланысты, мектепте концерттік бағдарламалар өткізілмеді, кейбір жоспарланған іс-шаралар кейінге қалдырылды. Онлайн форматта өткізілген шараларды ұйымдастыру барысында қиындықтар байқалды.

Келер оқу жылында тәрбие саласынындағы жұмыстарды жетілдіру, өзекті мәселені шешу үшін төмендегідей ұсыныс айтамын: Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын жандандыру, Класс жетекшілердің ата-аналармен байланысын бағытындағы жұмыстарды жандандыру.

ШЕШІМ: Үйірме жұмыстарының жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде екені ескерілсін. Мектептегі дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бойынша жүргізілген тәрбие жұмыстары дұрыс жолға қойылған.

Ұсыныс: Қысқы спорт түрлерімен жұмыс жолға қойылсын.

Ұ С Ы Н Ы С:

- Үйірме жұмыстары алдағы оқу жылында жүйелі қолға алынсын.
- Мектеп оқушылары мектептен тыс, мектепшілік үйірмелерге көптеп қатыстырылсын.
- Оқушылардың таным белсенділігін арттыру мақсатында оқушыларға хореография ашу қолға алынсын.
- шығармашылық академия әкімшілігімен келісе отырып, мектепте шығармашылық академияның студияларын ашу

МЕКТЕПТІҢ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙЫН ЗЕРТТЕУ БАРЫСЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР

2021-2022 оқу жылында тамыз айынан бастап жеңілдетілген отбасы санатынан 73 баланың құжаты қабылданды. 2021 жылдың қыркүйек айынан бастап 1-11 сынып аралығында жеңілдетілген санаттағы оқушылардың тізім жасалып мектеп директоры М.С.Жантурина

қадағалауымен бекітілді. Оқушылардың күнделікті тамақ ішуін әлеуметтік педагог бақылауында болды. Әр айда ыстық тамақ ішетін оқушылардың есебін есепшіге тапсырылып отырды.

Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы биыл «Балаларға бірге көмек берейік!» атты айдармен өткізілді. Акция еліміздің барлық өңірлерінде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында өтті.

Акцияның мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету; баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу; жетім балаларға, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларына нақты көмек көрсету болып табылады.

Республикалық «Мектепке жол қайырымдылық акциясы» аясында, мектебіміздің ерекше санаттағы 6 оқушыға Қазақстан Халық Банкі» АҚ Ақтөбе филиалы демеушілігімен спорт киімдері мен спорттық аяқ-киімдер табысталды. Олар:

№	Аты-жөні	класы	статусы
1	Қожағали Нұрайым	1	Аз қамтылған
2	Кенжеғали Нұрғали	1	Аз қамтылған
3	Мухаммедов Жанарбек	1	Аз қамтылған
4	Сапарбай Исмаил	1	Аз қамтылған
5	Салимгореева Жанерке	1	Аз қамтылған
6	Салимгореева Назерке	1	Аз қамтылған

Сонымен қатар, акция барысында ерекше санаттағы Тимуров Саятқа деген оқушыға қамқор демеушілер тарапынан 20 тамыз күні «Меринос» сауда үйінен күзгі күртеше сатып алынды.



11.10-22.10 аралығында өткізілген «Дұрыс және тиімді тамақтану» онкүндігі аясында өткізілетін іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Сынып	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Дұрыс тамақтану-деңсаулық кепілі	1-11 сынып	Акцияның ашылуы	11.10.2021	ДТЖО Тәлімгер Класс жетекшілер Әлеуметтік педагог Медбике
2	«Тамақтану оқушылар көзімен»	5-11 сынып	Сауалнама	12.10.2021	Мектеп психологы Күсебай Қ
3	«Тиімді тамақтану. Дәрумендердің пайдасы»	1-11 сынып	Дәріс	13.10.2021	Биология пәнінің мұғалімі Мусаева А
4	«Дұрыс тамақтану ережелері»	1-4 сынып	Әңгіме, ақпарат	14.10.2021	Медбике Базарбаева Н.О.

5	«Тамақтану гигиенасы»	5-11 сынып	диктант	15.10.2021	Медбике Базарбаева Н.О.
6	«Мен салауатты өмір салтын сақтаймын» Жылдам дайындалатын тағамдардың зияны	1-4 сынып	Бейнеролик Ой-талқы	18.10.2021	Әлеуметтік педагог Умар А.Р.
7	«Мектептегі су ішу тәртібі»	1-4 сынып	Сынып сағаттары	19.10.2021	Класс жетекшілер
8	«Ас адамның арқауы»	5-11 сыныптар	Сынып сағаттары	20.10.2021	Класс жетекшілер
9	«Фастфуд» дегеніміз не? Оның пайдасы мен зияны туралы»	5-11 сынып	Дебат	21.10.2021	Дебат клубының жетекшісі Қазманов Н.
10	«Дұрыс және тиімді тамақтану» акциясының жабылуы	1-11 сынып	Акцияның ашылуы	22.10.2021	ДТЖО Тәлімгер Класс жетекшілер Әлеуметтік педагог Медбике

Желтоқсан айында №65 ЖББОМ Жаппай оқыту қоры арқылы ерекше санаттағы 20 оқушыға қыстық куртка мен қыстық етік және бас киім алынды. Олар:

№	Аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Қысқы бас киім	Қысқы күрте, өлшемі	Қысқы аяқ-киім, өлшемі
1	Қуандық Ерасыл	9 «а»	Көп балалы отбасы	48	48	40
2	Бисембаев Ислам	2 «а»	Көп балалы отбасы	36	36	34
3	Бүркіталы Нұррахман	2 «а»	Көп балалы отбасы	36	36	34
4	Қожағали Азамат	3 «ә»	Аз қамтылған отбасы	38	38	33
5	Орда Ілияс	1 «ә»	Аз қамтылған отбасы	36	36	35
6	Кулмурзаев Ернар	3 «а»	Аз қамтылған отбасы	36	36	33
7	Сайлаубай Айтуған	6 «ә»	Көп балалы отбасы отбасы	46	46	34
8	Бақбергенұлы Нұртілек	6 «ә»	Аз қамтылған отбасы	150	150	36
9	Наурызбай Бағдат	6 «а»	Аз қамтылған отбасы	46	46	36
10	Мухамедкарим Абдурахим	4 «ә»	Көп балалы отбасы	36	36	34
11	Мухаммедова Малика	5	Көп балалы отбасы	44	44	37
12	Еламанова Аделла	9 «а»	Аз қамтылған отбасы	46	46	40
13	Қасымқан Раяна	2 «ә»	Көп балалы отбасы	34	34	34
14	Кенжеғали Аружан	3 «а»	Аз қамтылған отбасы	36	36	34
15	Құрман Назым	4 «а»	Көп балалы отбасы	36	36	34
16	Атантаева Жанерке	5	Аз қамтылған отбасы	44	44	36
17	Сапарбай Кәусәр	7 «а»	Көп балалы отбасы	44	44	36
18	Еламан Нұрсезім	4 «б»	Аз қамтылған отбасы	42	42	36
19	Батырбекова Ардақ	11	Аз қамтылған отбасы	44	44	37
20	Жаңабаева Жаңылай	7 «ә»	Аз қамтылған отбасы	40	40	38

«Бақытты бала» қайырымдылық акциясы

2021 жылдың 12-ші қарашасында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Бақытты бала» тақырыбында концерт ұйымдастырылды. Шараға ерекше санаттағы 2-4 сынып оқушылары қатысты. Баланы ынталандыру мақсатында өнерлерін көрсеткен балаларға ұйымдастырушар тарапынан сыйлықтар берілді.



«Жаңа жыл -2022»

«Жаңа жыл -2022» мерекесі қарсаңында мектебіміздің жекеленген санаттағы оқушыларды қуанту мақсатында, «Ләззат» азық-түлік дүкені, «Свой Магазин» азық-түлік дүкені, №65 ЖББО мектебінің асхана меңгерушісі ЖК Сейітова, Ақтөбе қаласы Алматы ауданының әкімдігі, Алихан ОИЛ 3-ЖШС басшысы Қожаев, Қ-н Халық Банк «АҚ Ақтөбе филиалы өкілдері және мектебіміздің жас мамандары 1-11 класс аралығындағы оқушылардың барлығына дерлік жаңа жылдық сыйлықтарын ұсынды.

2022 жылғы 1-11 ақпан аралығында «Өзін-өзі тану : Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігі аясында өткен «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциясы.

Қайырымдылық жасау үшін асқан дәулет емес, жүректегі мейірім мен адал ниеттің болуы жеткілікті. Мұқтаж жандарға қол ұшын беру –үлкен сауап, жұртшылықты ризашылыққа бөлейтін өте жақсы іс. Бұл туралы ата-бабаларымыз «Жанашырлыққа жан риза», «Садақа- береке кілті» деп, қамқорлық көрсетуді парыз санап, игі іске шақырған. Қайырымды жандарды «алтын жүректі адамға» теңейтіні де содан болар. Аталған акцияға қатысып, адамгершілікті биік ұстап, кісілікті ту етіп, жылы лебізін аямай, қолдан келген жәрдемін ұсынған қамқор демеушіміз (аты атамауын өтінді) қаржылай көмек қолын созды. Сол қаражатқа мектебіміздің ерекше санаттағы оқушыларының біріне қысқы күртеше алынды. Ата-анасы үлкен ризашылығын білдіріп, алғыстарын айтты. **Сапарбай Исмаил 1 «а» сынып оқушысы**

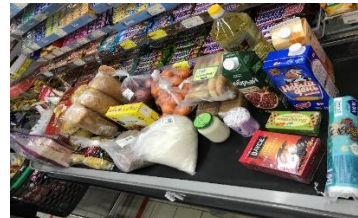


2021-2022 оқу жылында наурыз айында өткізілген

«Жылы жүрек – жомарт қол» акциясы аясында 1-10 сынып аралығында өткізілген қайырымдылық жәрмеңкесі туралы анықтама

Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің» деген екен дана халқымыз. Қайырымдылық – халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жанашырлыққа жан риза» дегендей, студенттердің жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу – әрбір адамның азаматтық парызы. Адам өміріндегі ең игі істердің

бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау. Адамдар бір-біріне қайырымдылық, мейірімділік таныту арқылы жақсылық жасайды деген мақсатта №65 жалпы білім беретін орта мектебінде 18 наурыз күні 1-10 сыныптар арасында «Жылы жүрек – жомарт қол» тәтті тағамдар жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңкеге оқушылар аса қызығушылықпен белсенділік танытты. Бұл жәрмеңкеден қайырымдылық қорына жиналған қаражат аз қамтылған және толық емес отбасынан шыққан оқушыларына және науқас балалардың еміне материалдық көмек ретінде берілді. Атап айтар болсақ: №65 жалпы білім беретін орта мектебіндегі аз қамтылған отбасындағы, мүмкіндігі шектеулі (инклюзив), 1 «Ә» сынып оқушы Орда Ілиястың отбасына азық-түлікпен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар «Астана» және «Дина» сауда орталығында орналасқан науқас балалардың еміне арналған көмек жәшікке салынды. Осындай қайырымды іс-шаралар алдағы уақытта да жалғасын табады.



«Жылы жүрек – жомарт қол» акциясы аясында 1-10 сынып аралығында



өткізілген қайырымдылық жәрмеңкесі
«Жанымды жақсылыққа толы» сайыс сабақ

«Барлық әлем мен үшін» психология апталығының аясында 6 сыныптар аралығында сайыс сабақ өткізілді. Оқушылар екі топқа бөлініп, сабақ сайыс түрінде өтті. Балалар өте белсенді қатысты. Сабақ барысында «Нысана», «лабиринт» және «пирамида» әдістері қолданылды.



2021-2022 оқу жылын қорытындылай келе тамыз айынан бастап жеңілдетілген отбасы санатынан 73 баланың құжаты қабылданды.

Жоғарыда аталған оқушылар жекелеген санаттағы оқушыларды тегін және ыстықтамақпен қамту тізіміне алынды. Оқу барысында оқушылардың басқа жаққа қоныс аударуына байланысты 69 оқушымен аяқталды.

ХІІ. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

2021-2022 оқу жылына №65 жалпы білім беретін орта мектебінің психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары құрылып, төмендегідей мазмұнда жұмыстар атқарылды. Қазіргі таңда мектебімізде 371 оқушы білім алуда, 19 класс комплект бар. Жоспарға сәйкес жүргізілген ұйымдастыру-әдістемелік бағыттағы жұмыстар:

Жыл басында 2021-2022 оқу жылына жоспар құрылып, бекітілді. Қыркүйек айында класс тізімдерін жинақтау, ата-аналардан психологиялық қызметтің жүргізілуіне келісім парағын жинақталды, Жаңадан келген оқушылармен танысу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, кәсіби біліктілікті жетілдіру мақсатында курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысып отырдым. Атап айтар болсақ, «Педагог-психолог қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері»-72 сағат, «Педагог-психолог қызметінің жылдық жұмыс жоспары»-72 сағат, «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», «Білім беру жүйесіндегі педагогтердің медиативтік құзіреттілігін қалыптастыру»-40 сағаттық курстар. Сонымен бірге, «Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің ролі» тақырыбындағы қалалық семинарға қатысып, 6 «а» сынып жетекшісімен бірлесіп «Балаларды тәрбиелеуде мектеп пен ата-ананың ынтымақтастығы» тақырыбында баяндама жасадық. «Халықаралық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қоры ұйымдастыруымен өткізілген халықаралық конференцияда «Оқушылардың ойын іс-әрекетін ұйымдастыру – тәрбиенің негізгі құралы» тақырыбында баяндама ұсынылды. «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында белсенді оқыту әдістері» тақырыбындағы қалалық семинарда мұғалімдерге «Менің шуақты әлемім» тренинг өткізілді. Жоспарға сәйкес оқушыларға сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысының ұсыныстары сынып жетекшілерге таныстырылып отырылды. Сауалнама қорытындысы бойынша психологқа бағыттаған оқушылармен жеке сөйлесіп кеңес берілді. Күрделі мәселелерді шешуде, мектепте психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережеге сәйкес 2021-2022 оқу жылында «мобильдік топ» құрылды.

Диагностикалық бағыттағы жұмыстар: 1 класс оқушылары үшін, оқушыларды мектеп бағдарламасына бейімдеу мақсатында «Керн Йирасик» әдістемесі жүргізілді. Бұл әдістемеге 1 «А», 1 «Ә» оқушылары қатыстырылды. Жалпы оқушы саны -49. «Жоғары», «Орташа жоғары», «Орташа», «Төмен» көрсеткіштермен белгіленді.

№	Класс	Оқушы саны	жоғары	Орташа жоғары	Орташа	Төмен
1	1	49	9	7	33	0

Сонымен қатар, 1 класс оқушыларының қарым-қатынасын, әлеуметтік ортаға бейімделу жағдайын анықтау мақсатында «Менің класым» әдістемесі жүргізілді. Әдістемеге жалпы саны-49 оқушы қатыстырылды. Әдістеме қорытындысы бойынша қолайлы әлеуметтік –психологиялық позициядағы оқушылар-49. Мектепке оқуға бейімделу кезеңінде бейімделу процесі төменгі деңгейді көрсеткен оқушы жоқ. 5 класс оқушыларынан мектепке деген мотивациясын, сыныптастарымен, ата-аналарымен қарым қатынасын және сабаққа деген қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Н.Лусканованың «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы және «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді.

№	Класс	Оқушы саны	Қалыпты, Бейімделуі жақсы	Бейімделуі орташа	Төмен
1	5	27	26	1	0

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі кезінде мынадай ұсыныс берілді.

Пән мұғалімдері жоғарыда аталған оқушыларды ескере отырып, балада орта буынның бірінші айларында бейімделу мәселесі болатындығына байланысты, оның іс әрекеттерімен өзін ұстауына түсіністікпен қарау. 10 класс оқушыларынан мектепке деген мотивациясын, сыныптастарымен, ата-аналарымен қарым-қатынасын және сабаққа деген қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында Н.Лусканованың «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы жүргізілді.

№	Класс	Оқушы саны	Қалыпты, Бейімделуі жоғары	Бейімделуі орташа	Төмен
1	10	11	11	0	0

Оқушылардың өз құқығын қорғаудағы проблемаларын шеше білу және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу мақсатында оқушылардан «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 6-7-8 сынып оқушылары қатыстырылды. Сауалнаманы жалпы-83 оқушы тапсырды. Сауалнама қорытындысы бойынша оқушылардың зорлық-зомбылық туралы жалпы түсінігі бар. Оқушылардың өз құқығын қорғаудағы мәселелерді шеше біледі.

8-11 класс оқушыларынан ДАСС сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардағы стресс, депрессия, мазасыздық деңгейлерін анықтау. Сауалнамаға жалпы 87 оқушы қатысты. Қорытынды бойынша суицидке бейім оқушы анықталмады. Мазасыздықтың жеңіл, орташа түрінде байқалған оқушылармен жеке сөйлесіп, кеңес берілді.

Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Зунг шкаласы (Т.И.Балашова бойынша) сауалнама алынды. Сауалнама 6-7-8-9 сыныптар арасында өткізілді. Қорытындысы бойынша өз деңгейіне сай қалыпты деңгейді көрсетті. 10-11 сынып оқушыларынан Спилберг әдістемесі жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі орташа түрінде оқушылармен жеке әңгіме жүргізілді.

Мектептегі жаңадан келген мұғалімдердің жаңа ортаға бейімделуін анықтау мақсатында «Мектептегі психологиялық ахуал» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 10 жаңа педагог қатысты. Сауалнама нәтижесінде мұғалімдердің ұжымға бейімделуі қалыпты деңгейді көрсетті.

Класс жетекшілерден мұғалімдердің сыныпқа деген көзқарасын анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнамаға -19 класс жетекші қатысты.

8 класс оқушыларына мектептегі жеткіншек және жасөспірімнің ақыл-ой деңгейін диагностикалау мақсатында «Интеллектіні зерттеудегі ШТУР әдістемесі жүргізілді. Әдістеме қорытындысы оқушылар тапсырмаға өз деңгейлерінде жауап берген.

6-7 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі» (Филипса тестінің модификациясы) сауалнамасы өткізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушы анықталмады.

Оқушылардың темперамент типін анықтау мақсатында Темпераментті анықтау (Б.С.Волков, Н.В.Волков) әдістемесі жүргізілді. Сауалнамаға 23 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша холерик типті-4, сангвеник типті-7, флегматик типті -11, меланхолик типті-1 оқушы анықталды.

Тұлғаның әлеуметтік бағыттылығын анықтау. Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында 9 класс Дж.Голланд сауалнама алынды. Қорытындысы бойынша 9 «а» сынып оқушылары бойынша интеллектуалдық тип-3 оқушы, әлеуметтік тип-8 оқушы, конвенциялық тип-1 оқушы, тапқыр тип-2 оқушы, әртістік тип-4 оқушы анықталды. 9 «ә» сынып оқушылары бойынша реалистік тип-1 оқушы,интеллектуалдық тип-2 оқушы, әлеуметтік тип-6 оқушы, тапқыр тип-1 оқушы, әртістік тип-1 оқушы анықталды.

11 сынып оқушыларымен «Мамандықтар әлемі» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша «есеп және аудит» мамандығы-3 оқушы, «менеджмент» мамандығы-2 оқушы,«қаржы» мамандығы-1 оқушы,«туризм» мамандығы-3 оқушы,«құқықтану» мамандығы-3 оқушы,«маркетинг» мамандығы-1 оқушы таңдаған.

10клаасс оқушыларына мектептегі жеткіншек және жасөспірімнің ақыл-ой деңгейін диагностикалау мақсатында «Интеллектіні зерттеудегі ШТУР әдістемесі жүргізілді. Әдістеме қорытындысы оқушылар тапсырмаға өз деңгейлерінде жауап берген.

Оқушылардың алаңдаушылық, мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында 8-9 сынып оқушыларына Спилберг әдістемесі өткізілді. Қорытындысы бойынша орташа деңгейді көрсеткен оқушылармен жеке сөйлесіп, кеңес берілді.

4 сынып оқушыларының 5 сыныпқа көшудегі орта буынға дайындығын анықтау мақсатында психологиялық зерттеу жұмысы жүргізілді. Психологиялық зерттеу кезінде оқушылардың топпен қарым-қатынасын анықтауға мақсатында «Соцеометрия» әдістемесі, өзін-өзі бағалауға арналған «Баспалдақ»әдістемесі өткізілді, сонымен қатар танымдық процестерін зерттеу мақсатында арнайы тапсырмалар алынды.Оқушылардың өзін-өзі бағалау арналған «Баспалдақ» әдістемесінің нәтижесі бойынша 4 «А» класы бойынша өзін-өзі жоғары деңгейдегі оқушылар саны-9-43%,орташа деңгейдегі саны-12-57%.4 «Ә» класс оқушылары бойынша өзін-өзі жоғары деңгейдегі оқушылар саны-11-61%,орташа деңгейдегі саны-7-39%.4 «б» класс оқушылары бойынша өзін-өзі жоғары деңгейдегі оқушылар саны-8-47%,орташа деңгейдегі саны-9-53%.Оқушылардың топпен қарым-қатынасын анықтауға арналған «Соцеометрия» әдістемесі нәтижесінде 4 «А» сынып оқушыларының ішінде ұнамдылар саны-9, топқа қабылданған оқушылар саны-12 оқушы болды.4 «Ә» сынып оқушыларының ішінде ұнамдылар саны-12, топқа қабылданған оқушылар саны-5, оқшауланған -1 оқушы.4 «Б» сынып оқушыларының ішінделидерге бейім-1, ұнамдылар саны-4, топқа қабылданған оқушылар саны-12.Таным деңгейлерінен- зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял процестері зерттелді. 4 «А» классы оқушыларынан алынған таным процестерінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ:Зейін процесі дамуы жоғары деңгейді көрсеткен оқушы саны-8-38%, орташа деңгейдегі-11-52%, төменгі деңгейлі-2-10%.Қабылдау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 14-67%,

орташа деңгейдегі- 4-19%, төменгі деңгейлі-3-14%.Ойлау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-12-57%, орташа деңгейдегі- 6-29%, төменгі деңгейлі-3-14%.Есте сақтау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 10-47%, орташа деңгейдегі- 9-43%, төменгі деңгейлі-2-10%.Қиял процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 14-67%, орташа деңгейдегі- 7-33%. 4 «Ә» класы оқушыларынан алынған таным процестерінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ:Зейін процесі дамуы жоғары деңгейді көрсеткен оқушы саны-9-50%, орташа деңгейдегі-8-44%, төменгі деңгейлі-1-6%.Қабылдау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 11-61%, орташа деңгейдегі- 5-28%, төменгі деңгейлі-2-11%.Ойлау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-10-56%, орташа деңгейдегі- 8-44%.Есте сақтау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 8-44%, орташа деңгейдегі- 7-39%, төменгі деңгейлі-3-17%.Қиял процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 11-61%, орташа деңгейдегі- 7-39%.4 «Б» классы оқушыларынан алынған таным процестерінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ:

Зейін процесі дамуы жоғары деңгейді көрсеткен оқушы саны-10-59%, орташа деңгейдегі-6-35%, төменгі деңгейлі-1-6%.Қабылдау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 9-53%, орташа деңгейдегі- 6-35%, төменгі деңгейлі-2-12%.Ойлау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны-8-47%, орташа деңгейдегі- 7-41%. төменгі деңгейлі-2-12%.Есте сақтау процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 7-41%, орташа деңгейдегі- 7-41%, төменгі деңгейлі-3-18%.Қиял процесі бойынша жоғары деңгейді көрсеткен оқушылар саны- 11-65%, орташа деңгейдегі-6-35%.

Оқушылардың өз ойын жеткізе алу дәрежесінің кендігін, заттардың сыр-сипатын қарай ажырата алу деңгейін, зейінін, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуін және оларды санай алу мүмкіндігін және түр-сипатына қарай дұрыс бөле алу қабілетін, баланың қиялдау және ойлау, есте сақтау қабілеттерін анықтау мақсатында «Мектепке даярлық сыныбына арналған» тапсырмалар алынды.

Тапсырма алу барысында сыныпта сұрақтарға толыққанды, нақты жауап берген оқушылар басым болды. Оқушылардың есте сақтау, ойлау, қабылдау, заттарды санау, жануарларды ажырату, жазу қабілеті, түстерді және пішіндерді меңгеру қабілеті жақсы дамыған. Атап айтар болсақ:

ӘбдібековаЖаннұр, Ерболатқызы Айжұлдыз, Темірланұлы Кеңес, Мұрат Раяна, Жалғасбай Жанерке, Қайсарұлы Санжар, Мырзабекова Амира, Давлеткалиев Қайырбек және т.б. Мысалы (р-л, ш-с, ж-ш) осы әріптерді анық айта алмайтын, бірақ логикалық тапсырмаларға толық жауап беріп, түстерді, пішіндерді ажырата білетін оқушылар байқалды. Оқушылар берілген тапсырмаларға жақсы жауап берді.

Тапсырмаға жауап беру барысында есте сақтау қабілеті, тіл кемістігі бар және тапсырмаға толық жауап бере алмаған оқушылар да анықталды. Тапсырма барысында жазу жағынан элементтерді жақсы меңгерген, бірақ баланың тұйықтығы басым. Олар: Мұхаммедкәрім Әмина, ҚалықбайИсмайл, Жұбаниязов Нұржан осы оқушылар анықталды.

«Қабілет» жобасы бойынша жыл 4-5-6 класс оқушылары арасындағы 10-11 жастағы оқушылардан дарындылық қабілеттерін анықтау тесттері алынды.Сауалнамаға 89 оқушы қатысып, бірінші этаптан өтті.

Тәртібі қиын және инклюзивті білім беретін оқушылардан «Өзін-өзі бағалау», «Лусканов», «Мен және менің достарым», «Тәрбиелену деңгейін анықтау» Капустин әдістемесі алынды.

Консультативтік бағыттағы жұмыстар:мектепке бейімделу мәселесі бойынша 1 класс оқушыларының ата-аналарына және класс жетекшілерге оқушылардың бейімделуі бойынша кеңес берілді. 5 класс оқушыларының орта буынға өтуде класс жетекшісіне бейімделу процесінің болатыны туралыкеңес берілді. 11 сынып оқушыларына ҰБТ-ге дайындық ретінде «Емтиханға қалай дайындалуға болады? Ол үшін не істеуіміз керек?», «ҰБТ-ге психологиялық дайындық» тақырыбында психологиялық кеңестер берілді.



Кеңес беру жұмыстары: ата-анаға-4, оқушыға-12, мұғалімге-9 кеңес берілді.

Түзету-дамыту бағыты бойынша 5 класс оқушылардың өміріне жаңа қосымша мағыналар, сезімтал түстер, мәдени мағыналар енгізу арқылы қатысушылардың өмір сүру кеңістігін кеңейтуді мақсатында “Із кесуші” ойыны өткізілді.



5,6 класс оқушыларымен, оқушылар арасында бір-бірімізге қуаныш сыйлау, достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Алақанға жан бітір» психологиялық ойыны жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар өз ойын анық айтып, өзінің ішкі ойын өзгелермен бөлісе білді.



5 класс оқушыларымен «Мен және менің мүмкіндіктерім» психологиялық ойыны жүргізді. Тренинг барысында оқушылар өз бойындағы жағымды және жағымсыз әдеттермен бөлісті.

Қатысушылармен сәлемдесу, топқа энергия беру мақсатында 7 класс оқушыларына «Калейдоскоп» психологиялық ойыны жүргізілді. Ойын барысында оқушылар ойынға қызығушылықпен, белсенділікпен қатысты, өздерінің кішкентай кездеріндегі калейдоскоптары туралы айтып, өздеріне ұнаған түспен бояды. Біріге жұмыс жасай білді. Жақсы көңіл-күймен тарады.



6-7 класс оқушыларымен балалардың ой-өрісін кеңейту, бір-біріне қуаныш сыйлауға, тыңдауға, бірлесе жұмыс жасай білуге, достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында “Құпия дос” психологиялық акциясы өткізілді. Психологиялық акция жүргізілу барысында оқушылар позитивті эмоцияларымен бөлісіп, жақсылық, достық, татулық атмосферада жұмыс жасады. Акция асында оқушылар өзінің жанына жақын достарына құпиялықпен әдеміде жарқын көңіл-күй сыйлады.



Оқушылардың ұсақ қол қимылдарын дамыту, оқушылардың жазуға дағдыларын қалыптастыру. Икемділігін арттыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық деңгейін арттыру мақсатында 1-2 сынып оқушыларына «Психомоториканы дамыту жаттығулары» жүргізілді. Жаттығу кезеңінде оқушылар әр жаттығуды қызығушылықпен, еркін орындады, оқушылардың, қол моторикасы, ұсақ моторикаларын дамытуға жаттығулар жақсы жүргізілді. Дамытуға көп мүмкіндіктер берілді.



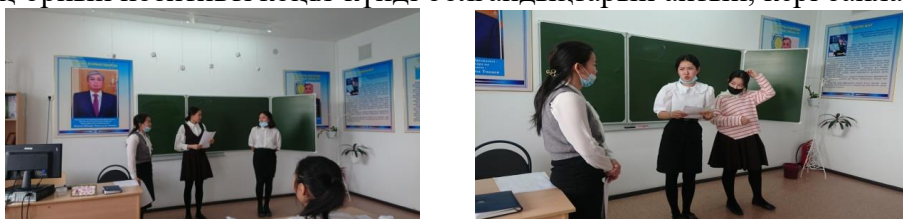
Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамыту мақсатында 3-4 класс оқушыларына Т.В.Артемыевның «Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар» өткізілді. Тренинг кезінде оқушылар белсенді қатысты. Зейінін көп аудару қиынға соққан оқушыларға көмек беріле отырып, жаттығуларды қайталанып жасалды.



Оқу процесіндегі маңызды емтихан кезіндегі күйзелістік ахуалдың алдын алу және психологиялық дайындығын нығайту мақсатында 9 класс оқушыларына «Емтихан» іскерлік ойыны жүргізілді. Іскерлік ойын барысында оқушылар өздерін емтиханда отырғандай сезінді, ситуациялардан шыға білді, берілген сұрақтарға шынайы жауап беріліп, белсене, қызығушылықпен қатысты.



Сонымен қатар 11 сынып оқушыларына да «Емтихан» іскерлік ойыны өткізілді. Оқушылар «Емтихан» психологиялық ойынында берілген сұрақтарға оқушылар жеке жауап беріп, өз ойларымен бөлісті. Логикалық сұрақтарға жауап беру барысында әртүрлі пікірлер айтып, ерекше жауаптар берілді. Сұрақтардың шешімін табу барысында емтиханда сезінетін мазасызданудың орнын позитивті көңіл-күйді болғандықтарын айтып, кері байланыс орнатты.



Дарынды оқушыларды олимпиада алдында психологиялық қолдау мақсатында «Сенімділік менің-серігім» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренингте барысында оқушылар бір-біріне сәттілік тілеп, өз ойларын ортаға салды.



Балалардың назарын аудару, бөлу және көлемін, зейінін, жадын дамыту мақсатында Т.В.Артемьеваның “Жасырынып тұрған сөздерді тап”, “Аспан-жер-су”, “Барлығын еске түсіру” жаттығулары жүргізілді. Жаттығуға 1-2 сынып оқушылары қатысты. Жаттығуға оқушылар белсенді қатысты. Зейінін көп аудару қиынға соққан оқушыларға көмек беріле отырып, жаттығуларды қайталанып жасалды.



Балаларды сөйлемнің бірыңғай мүшелерін құрастыруын үйретуді жалғастыру мақсатында 4 сынып оқушыларына «Сөйлемдерді құрастыру», «Сәйкестендіру» ойындары жүргізілді. Оқушылар жаттығуға белсенді қатысты. Тапсырмаларды орындауда қызығушылық білдірді. Балалар заттар мен құбылыстар арасындағы таныс қолжетімді байланысты көрсететін қарапайым жалпылауды меңгере бастайды.



1-4 класс оқушыларына эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева). «Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?», «Айна», «Қағаздан жасалған қар», «Апельсин», «Болашақ чемпиондар» жаттығулары өткізілді. Психологиялық жаттығуға оқушылар белсенділікпен, қызығушылықпен қатыса білді.



Оқушылар арасында топтық қарым-қатынасты қалыптастыру, емтиханға психологиялық дайындау мақсатында 9 сынып оқушыларына Teambuilding тренингтері өткізілді. Тренингке оқушылар белсене қатысты. Тренинг барысында өз эмоцияларын, топтық қарым-қатынасын көрсете білді.



Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылында «Барлық әлем мен үшін» психологиялық апталық ұйымдастырылды. Апталық барысында «Жаным жақсылыққа толы» сайыс сабақ өткізілді. Сайыс сабаққа 6 класс оқушылары қатыстырылды.



«Сүйіспеншілік барлығының бастауы» тақырыбында отбасылық бейнероликтер жарияланды.



Апталық аясында «Әлемдегі бар бала бақытты» тақырыбында 2 кластар арасында спорттық сайыс ұйымдастырылды. Сайысқа «Қыран» және «Барыс» тобы қатыстырылды.

5 сынып оқушыларымен достық қарым-қатынасты қалыптастыру, досты қадірлей білуге баулу, көмек көрсету және қамқор болуға үйрету мақсатында «Дос болайық бәріміз» психологиялық сабағы өткізілді.



Психологиялық апталығының жоспары аясында "Менің ғажайып әлемім" тақырыбында психологиялық қобдишаға ашықхаттар салу айдары өтті.



Оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді қалай сүйетіндігін байқау мақсатында "Мен өмірді сүйемін" тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді.



11 сынып оқушыларының ҰБТ-ке сенімділігін арттыру мақсатында «Сенімділік-менің серігім» тақырыбында сынып жетекшісі тәрбие сағатын өткізді.

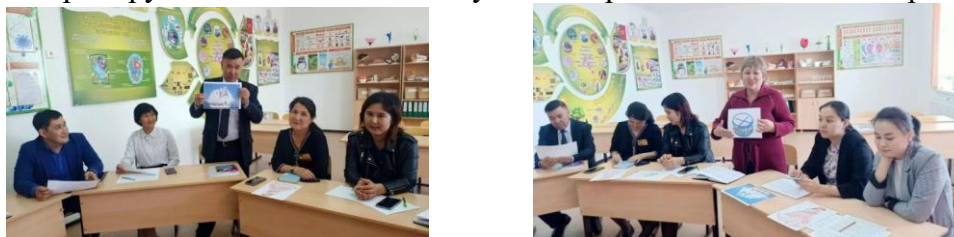
«Барлық әлем мен үшін» психологиялық апталығы аясында жас мамандар мен оқушылар арасында сенімді қарым-қатынас орнату. Біртұтас команда моделін қалыптастыру, ұжымда жағымды әлеуметтік-психологиялық климат құру мақсатында 11 сынып оқушылары және мектебіміздің жас мамандарымен бірлескен топтық «Тимбилдинг» ұйымдастырылды.



Мектеп ұжымында жағымды эмоция тудыру мақсатында педагогтармен «Сәтті сандар» психологиялық тренинг өткізілді.



Сонымен қатар, семинарда педагогтардың ішкі сезімдерін ашық айту, балаларға деген жауапкершілігін арттыру мақсатында «Менің шуақты өмірім» психологиялық тренинг өткізілді.



Сонымен бірге ерекше білім беруді қажет ететін-3 оқушымен- «Шатастырылған суреттерді қабылдауын дамыту», «Геометриялық пішіндерді ажырату», «Ананас терапиясы», «Есте сақта және тап», «Не артық», «10 сөзді жаттау», «Байқағыштық», «Өрнекті жалғастыр», «Қисынсызды тап», «Алма терапиясы», «Не жетіспейді?», «Мозайка», «Логикалық кестелер» сабақтарын жас ерекшеліктеріне сай жүргізілді.

Профилактика бағыттағы жұмыстар: «Қызғалдақ қыздар» клубының қыздарына «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында 9-11 класс қыз балалар арасында дөңгелек үстел өткізді. Дөңгелек үстелде қыз бала тәрбиесі туралы бейнекөріністер көрсетіліп, жағдаяттар талқыланды. Отырыс қонақтары қыз тәрбиесіне қатысты ойларын ортаға салып, қыздарымызға өз кеңестерін айтты.



Оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру, құқықтық білімдерін толықтыру. Адамгершілік, ізгі қасиеттер мен ар-ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру. Оқушылардың саяси саналығы мен таным белсенділігін арттыру, заңдарды талдай отырып, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге баулу мақсатында

9 класс оқушыларының арасында «Өз құқығыңды білесің бе?» танымдық сабағы өткізілді. Сабақ барысында топтар өздеріне тапсырылған тапсырманы қызығушылықпен, ұжымдасқан түрде

бірлесіп жауап берді. Оқушы өз міндеттері, құқықтары, жауапкершіліктері тақырыптары туралы өз ойларын ортаға салды.



Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, көріктілік, ептілік, инабаттылық, кішіпейілділік, сұлулық т. б. жан – жақты ұлттық қасиеттерін таныта білу, қазақ халқының ұлттық өнерін, салт – дәстүрін дәріптеуге үйрету, оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту, көпшілік алдында өзін – өзі ұстай білуге, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында мектебіміздің 7-10 класс қыз балаларының арасында «Әсемдік әркімге жарасады» тақырыбында сайыс өткізілді. Шарада қыздарымыз қазақтың ұлттық нақыштағы киім үлгілерін көрсетіп, белсенді қатысты.



Оқушыларға эмоционалдық интеллекттің не екенін түсіндіру, оқушы адами мінез-құлықты ажырата білуге үйрету, эмоциясын қалыптастыру мақсатында 7 класс оқушыларына «Эмоционалдық интеллект» тақырыбында баяндама оқылды. Баяндама оқу барысында оқушыларға эмоционалдық интеллект туралы түсіндірілді. Эмоция, интеллект сөздеріне тоқталып өтілді. Болашақтарына түзу мақсат қою оның өзінде эмоция екені түсіндірілді. Ата-аналарға қазіргі таңдағы өзекті мәселелердің алдын алу, ата-аналарды ақпараттандыру мақсатында «Әлеуметтік желінің бала өміріне қауіп-қатері» тақырыбында әлеуметтік желіге ақпараттық мәлімет жарияланды.



Зорлық-зомбылықты болдырмау, оқушылар арасында жағымды қарым-қатынасты орнату, қатыгездік, зорлық-зомбылық туралы білімдерін молайту мақсатында 9-10 сынып оқушыларының арасында эссе жазылды. Эссені әр оқушы өз деңгейлерінде жазып шықты. Туындаған сұрақтарды ортаға салып, өз ойларын ашып көрсете білген.

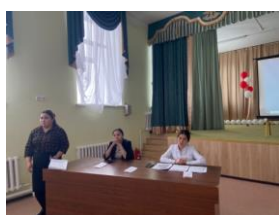
Оқушының іскерлігін, логикалық ойлауын, шығармашылығын дамыту, әрбір мамандыққа жауапкершілікпен қарауға үйрету мақсатында 6 класс оқушыларына «Ұйқыдағы қала» психологиялық ойыны жүргізілді. Оқушыларға жұмыс барысында “Сәлемдесу” жүректен жүрекке тапсырмасымен бір-бірілеріне тілек айтылды. Оқушылар өздеріне берілген тапсырманы қызығушылықпен, жауапкершілікпен атқарды.



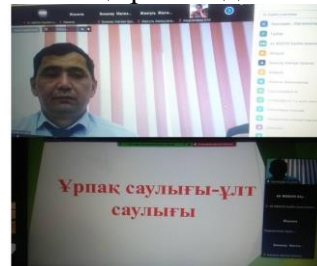
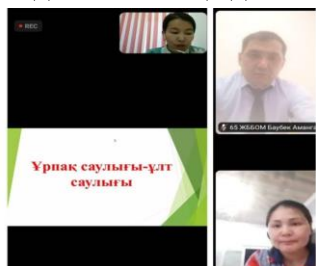
“Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы” онкүндігінің аясында, "Сенде бір кірпіш дүниеге" тақырыбындағы 9-11 сынып оқушылары ZOOM платформасы арқылы онлайн форматта балалар үйінің бұрынғы шәкірттері, қазіргі таңда "Мейірім" бейімделу орталығы жанындағы "ПО ГЛОБАЛ-СПЕЦОДЕЖДА" ЖШС-інің қызметкерлері Айнабекова Жұмагүл және Иманғалиева Гульнармен кездесу ұйымдастырылып өтті.



«Қызғалдақ қыздар» ұйымының жоспарына сәйкес 7-11 сынып қыздарымызбен бірге мектеп тәлімгері және мектеп психологымен бірге «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» тақырыбында маманмен кездесу ұйымдастырылды. Кездесуде барысында «Қыз бала қандай болуы керек» тақырыбында бейнеүзінді көрсетілді. Мектеп медбикесі Базарбаева Нагима Онгарбаевна қыз балаларымызға «Қыздар гигиенасы» тақырыбында мағұлмат берді. Соның ішінде жеке гигиенаға тоқталып кетті. «Тазалық – денсаулық кепілі» екендігін басты назарда ұстану керектігі жеткізілді. Кездесу барысында қыздарымыздың өз – өздерін бағалау деңгейлерін арттыру мақсатында «Есесіне мен...» жаттығуы жүргізілді. Кездесу соңында қыздарымызға «Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында қыздарға кеңес деп аталатын жадынама таратылды.



Жасөспірімдер арасында зиянды заттардың алдын алу, зияны туралы түсіндіру мақсатында «Ұрпақ саулығы-ұлт саулығы» тақырыбында онлайн форматта ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста «Электронды темекінің адам ағзасына зияны» тақырыбында баяндама жасалды.



15- мамыр-Халықаралық отбасы күніне орай 6-7 класс қыз балаларымен бірге «Отбасы, неке, отбасындағы қыз баланың тәрбиесі» тақырыбында пікірлесу сабағы өткізілді. Сабаққа оқушылар белсене қатысты және өз ойларын ортаға салды.



4 сынып оқушыларының қыз балаларымен бірге «Қыз балаларға өнегелі тәрбие беру жолдары» тақырыбында жиналыс өткізілді. Жиналыста қазақ халқындағы қыз тәрбиесі туралы сөз қозғалды. Жиналыс соңында қыздарымызға «Қыз өмірдің қызғалдағы» тақырыбында қыздарға кеңестер парақтары ұсынылды.



Әлеуметтік диспетчерлік бағыттағы жұмыстар: жыл басында мектептегі оқушылардың тізімі алынып, оның ішінде жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, өгей ата-аналармен бірге тұратын, ерекше білім беруді қажет ететін және мектепшілік есепте тұрған оқушылардың тізімі жасақталды. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережеге сәйкес 2021-2022 оқу жылында «мобильдік топ» құрылып, мобильдік топпен өгей ата-аналармен бірге тұратын, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған бала, мектепшілік есепте тұрған балалардың отбасылық, тұрмыстық жағдайына бақылау жасалды.

«Дұрыс тамақтану» онкүндігі аясында тамақтанатын оқушылардан «Тамақтану оқушылар көзімен» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға оқушылар өз деңгейінде жауап берген. Сонымен қатар «Сенім телефоны» және «Сенім жәшігі» бойынша бұйрық 2021-2022 оқу жылына шығарылып, тіркеу журналдары жүргізіліп отырады. 2021-2022 оқу жылында «Сенім жәшігіне» хат келіп түскен жоқ. Сенім телефонына 2 қоңырау келіп түсті. Қоңырау ата-аналардан жолданды. Қоңырауға жауап беріліп, кеңестер ұсынылды.

ХІІІ. КІТАПХАНА ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№65 ЖББОМ-нің кітапханасы мектеп директоры бекіткен жылдық жоспары бойынша жұмыс жасайды. 2021-2022 оқу жылында кітапхана қызметкері штаты: кітапханашы-1

Кітапхананың жұмыс кестесі күнделікті сағат 9.00-ден-18.00-ге дейін.

Демалыс күні- сенбі, жексенбі.

Кітапханашы туралы мәлімет.

Аты-жөні	Оқу орыны	Мамандығы	Кітапханашылық еңбек стажы	Қызметі
Жұмабаева М.А	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университет	Кітапханашы	13	Кітапхана меңгерушісі

Мектеп кітапханасы 1-қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы -119,4 ш.м.

«Кітап- білімнің бұлағы. Олай болса, ғылым мен техниканың ерекше алға басқан қазіргі кезеңінде кітап адамға рухани байлық ретінде де, бірден бір қазына ретінде де одан әрі қолдана бермек.

Өркениетті елімізде кітапхана ғылыми – ақпараттық орталық қызметін көрсететін мекеме ролін атқаруда. Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени ошақтың бірі – мектеп кітапханасы. Егемен еліміздің ертеңі болар жас ұрпақтың білімін кеңейтіп, біліктілігін арттыруда мектеп кітапханасының да рухани қазына екені рас. Ол – мектептің жүрегі, ажырамас бір бөлігі іспетті. Жаңа заман талабымен ғаламтор заманы болғанымен, рухани азық іздеген, көзі ашық, көкірегі ояу әр баланың бір қасиетті қара шаңырағы- кітапхана. Кітап-біздің рухани құндылығымыз, теңдесі жоқ байлығымыз. Өткен замандардың тереңінен сыр шертетін тарихы да, әдебиеті де осы кітап арқылы жетіп отырады. Кітапханада оқырмандарға іздену, ақпарат алу және мәдени даму жағдайы қарастырылған мақсатында кітапханада біраз тәрбиелік-танымдық шаралар өткізілді. Мектеп оқушылары кітапханадағы іс-шараларға қуана қатысады, Ал біздің оқырмандарымызға зор денсаулық тілейміз. Кітапханамыздың есігі сіздер үшін әрдайым ашық.

Кітапхана жұмыстарының негізгі бағыттары:

1. Кітапхананың міндеті мен ережесі.
2. Негізгі бақылау көрсеткіштері.
3. Балалардың ынтықсы мен оқу ерекшеліктерін зерттеу жұмыстары.
4. Оқырманды кітапханаға тарту жұмыстарын ұйымдастыру.
5. Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, елжандылыққа тәрбие жұмыстары.
6. Эстетикалық, этикалық тәрбие негізінде сұлулық, нәзіктік жайлы және өлке тану байланысты насихаттау.
7. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрді, тілімізді насихаттауға бағытталған жұмыстар.
9. Оқулыққа байланысты жүргізілетін жұмыстар.

Кітап қорының жағдайы

Кітап қоры және оқушылардың оқулықпен қамтылуы

2021-2022 оқу жылындағы мектеп кітапханасының кітап қоры-13043. Биылғы оқу жылында Қалалық білім бөлімінен 1 сыныптың 49 оқушысына «Әліппе» оқулығы және математика, жаратылыстану, орыс тілі, дүниетану оқулықтары жаңа күйінде таратылды. Сонымен қатар келген жаңа оқулықтар есепке алынып, штамп басылып оқушыларға түгел таратылды. Мектебіміздегі барлық класстарға оқулықтар аз қамтылған оқушыларға жеткілікті деңгейде таратылды.

НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР:

Кітап қоры-13043

Оқырман саны-280

Әдістеме-2

Өткізілген іс-шаралар:

Көрме-15

Мәнерлеу оқу-3

Шолу-10

Оқулықпен қамтылуы-100%

Аз қамтылған-100%

Оқырман саны-280

Бүгінгі заманға сай мектеп кітапханасы компьютермен жабдықталған. Кітапханада ғаламтор жүйесі қосылды. Оқу жылы басталысымен кітапханаға келген оқырмандардың және класс бойынша кітапханаға тіркелген оқушылардың формуляры қайта номерленіп тіркеліп, кітапхана күнделігі жүргізіледі. Күнделік ай сайын қорытындыланып есебі жүргізіледі. Оқырмандардың жыл бойы оқыған кітаптары есепке алынып формулярға сараптама жасалады. Ағартушылық, көпшілік, кітап оқуға қызығушылық бағыттағы жүргізілген жұмыстар. Мектеп кітапханасы ағартушылық бағыттағы жұмыстарын оқырмандарға қызмет көрсетуден бастайды. Мектеп мұғалімдері тәрбие сағаттарына сабақтарының тақырыбына байланысты материалдар ізденгенде кітапхананың көмегіне сүйенеді. Ал оқушылар мәнжазба жазуға, үй тапсырмасына қосымша мәліметтер іздегенде ғаламтор жүйесін пайдаланады. Кітапхананың негізгі міндеті оқушыларды кітап оқуға шақырып, кітап құмарлығын арттырып кітап оқу арқылы сөздік қорын, ой-өрісінің дамуын рухани байлығын, шығармашылық қабілетін арттыру. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың “Оқуға құштар – мектеп, оқуға құштар – ұлт” жобасы аясында 2021 жылдың қыркүйек айынан бастап № 65 жалпы білім беретін орта мектеп кітапханасы мен мектеп фойесінде бұрыштар ұйымдастырылды. Сонымен қатар мектеп фойесінде мобильді кітапхана Абай Құнанбаевтың бұрышымен толықтырылды. Кітапханада «Бір ел – бір кітап» акция аясында «Ахмет Байтұрсынұлы 150 жыл» атты кітап көрмесі жасақталды. «Оқуға құштар мектеп бұрышы» және

«Букроссинг» бұрышы – «Өзің оқыда, өзге ұсын» қағидасында негізделінген, адам мен кітап арасын жақындатын, адамның кітапқа деген құштарлығын оятатын, кітап оқуға шақыратын қоғамдық қозғалыстардың бірі. Мектепте «Оқу сағаты» жобасын жүргізу жұмысы да жолға қойылған. Мектеп фойесінде үлкен үзілісте пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен мектеп кітапханашысы бірігіп, балалардың бос уақытын кітап оқып, оны талдауға арнайды. Мектебіміздің бастауыш пәні мұғалімі Алимбетова Балзира апай үлкен үзілісте «Өзің оқысаң, өзге табыс ет» атты оқушыларға кітаптар ұсынып, кітап оқуға шақырды. 3 «А» сынып оқушыларына оқу шапшандығына байланысты Шағырова Венера апай «Кел, тез кітап оқиық» атты шара өткізді. Б.Алтынсарин 180 жылдығына орай бастауыш оқушылары өлеңдері мен әңгімелерін жатқа айтты және 11 сынып оқушылармен «ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ» Ыбырай Алтынсарина тақырыбында үзінділер оқытты орыс тілі пәні мұғалімі Қоразға F. Сонымен қатар қазақтың алаш қозғалысының көсемі, тарихта ойып алатын орны бар біртуар тұлға Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына орай №12 К.Нокин атындағы селолық кітапханашысы келіп 5 сынып оқушыларына Әлихан Бөкейхановтың өмірі мен қызметі туралы мағұлматтар берді. Оқушыларды оқулықты құрметтей білуге, кітапты ұқыпты ұстауға баулу, оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында мектеп кітапханашысы «Кітап патшалығы шақырады» тақырыбында әр сыныпта апта сайын оқулықтарды ұқыпты ұстауға шақырады.

Қоянбаева Асылгүл апай күзгі каникул кезінде «Абай Құнанбаевтың табиғат лирикасына әдеби талдау жасап және ондағы табиғат құбылыстарын физикалық тұрғыда түсіндірді. ҚР Президенті Қ.Е Тоқаевтың ұсынылған «Тәуелсіздіктің 30 жылдығына-30 кітап» акциясына және «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша « Ұжымдық оқу сағаты» ұйымдастырылды. Мектеп педагогтары бір ауыздан үн қосып, өз оқыған шығармалары туралы ой бөлісті. Сондай-ақ, кітапханаға көркем әдебиеттерді сыйға тартты. 5 сынып жетекшісі Кәдір Жұлдыздың ұйымдастырумен Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» кітабымен таныстырып, бейнефильм көрсетті. Сүйікті кітаптар бойынша суреттер мен сәндік қолданбалы өнер туындыларынан көрмесі жасалды, технология пәні мұғалімі Амитова Рауза . Бастауыш сынып оқушыларына үлкен үзілісте Амангулова Нүргүл апайдың ұйымдастырумен «Мобильдік кітапхана» алгоритмі ұйымдастырылды . Мұнда мұғалім мектеп фойесінде орналасқан көркем әдебиеттермен QR код арқылы оқушыларды жұмыс жасауға болатындығын айтып оқушылардың «Мобильдік кітапханаға» деген қызушылықтарын оятты. Сонымен қатар онлайн жобасы бойынша «Әжемнің ертегілері» өткізіліп тұрады. Сынып жетекшісі Ершекенова Назгүл 9 «А» сынып оқушыларына 20 минут оқып, 3 минут эссе жазғызды. Ж.Жабаевтың 175 жылдығына орай тарих пәні мұғалімдері дөңгелек үстел өткізіп, оған №9 модульдік Пригород кітапханашылары қатасып кітап көрмесімен таныстырды. 2 «Ә» сынып жетекшісі Алимбетова Балзира апайдың қолдауымен оқушылары бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында балаларға арналған «Балдырған» журналына жазылды. Үзіліс уақытында бастауыш мұғалімдері мен мектеп кітапханашысы бірігіп оқушыларға оқыған кітаптарынан үзінді айтады. «Жаңа ғасыр таланттары» интеллектуалды-олимпиадалық, шығармашылық орталығының ұйымдастырумен «Поэзия! Менімен егіз бе едің?!» атты балалар мен жасөспірімдер арасында өткен республикалық байқауда көркем сөз оқу мақсатында мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары орындарға ие болды. «Ілияс оқулары» қатысып 4 «Ә» сынып оқушысы Кенжебай Кәусар жеңімпаз атанды. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Алтын әтеш» тақырыбында сурет байқауына қатысып 2 «А» сынып оқушысы Бітімбаева Ақгүлшат 2 орынды жеңіп алды. « Адалдық – адамдықтың белгісі» атты мектеп ұстаздарымен дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге №9 модульдік Пригород кітапханашылары қатысып «Сергіту» тренинг өткізді.

Ертегілер, қиял ғажайып ертегілер , тұрмыс-салт ертегілері және батырлар жыры кітаптарын бастауыш сынып оқушылары қызыға оқуға да. Атап айтсақ Сағындықова Кәусар, Қайрат А, Дулатова Е, Жұмахан, Құрмазаева Е, Сұлтанғалиева А, Машырықов А, Қалдыбаев С, Айбол Е, бос уақытында мектеп кітапханасында кітап оқиды.

11 сынып оқушылары Жамбулов М, Русланқызы М, Адилжан Н. Ерболатқызы А. « Кішкентай Ханзада », «Ақиқат пен аңыз» кітаптарын Елбасы медалы жобасының кітап оқу бағыта кезеңінде белесене оқиды.

Мектеп мұғалімдері бос уақытында әдеби кітаптар оқиды. Мысалы Шағырова Венера Ғ. Мүсіреповтің « Ұлпан» Жайтуғанова Нұрлыгүл Абайдың «Сен де бір кірпіш дүние», Жүсіпова Гүлнұр С. Мұқановтың «Мөлдір махаббат», Ә. Нұршайықовтың «Махаббат, қызық мол жылдар», Ершекенова Назгүл Ш. Мұртаза «Соғыстың соңғы жесірі», мектеп психологі Күсебай Қызғалдық Б. Момышұлы «Ұшқан ұя» ., Алимбетова Балзира Сәбит Мұқанов «Сұлушаш», Усманова Жәния Тахауи Ахтанов «Қаһарлы күндер» ., Амангулова Нүргүл Сәбит мұқанов «Сұлушаш», Нағыметова Нүргүл Мұхтар Әуезов «Қорғансыздың күні», мектеп тәлімгері Кәдір Жұлдыз

Б. Майлин « Шұғаның белгісі», Жарылғас Айнұр Орман Памук « Қырмызы», Ақжарбай Мейірхан М. Мақатаев «Өмір өзен» ., Қайнадин Бекбол « Абайдың қара сөздері», Қоянбаева Асылгүл 3. Ахметова «Шуақты күндер» т.б ақын- жазушылардың шығармаларын оқиды. Сонымен қатар «Балалар жылында» Байғанин балалар кітапханасына, Пригородный №9 модульдік кітапханасына және К.Нокин ауылынлағы №12 кітапханаларына барып оқушылар саяхат жасады. Мектеп мұғалімдері бір ауыздан қолдап мерзімді басылымға бірі қалмай жазылды. 1 мамыр Ынтымақ күніне орай № 12 ауыл кітапханасына 6 «А» сынып оқушылар кітап көрмесі қатысты. «Ерлікке тағзым» кітап көрмесі жасақталды. Туғандарына 100 жыл толуына орай Кеңес Одағының Батырлары Талғат Бигелдинов., Мәншүк Мәметова., Хиуаз Доспановаларға көрме жасалып таныстырылды. Сонымен қатар мектеп кітапханасына « Қазақстан. Ұлы Дала Елі. Тәуелсіздік», « Оқуға құштар мектеп», « Абай» бұрышы жасалды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегі кітаптар және ертегі кітапшалар жасалды. Кітап оқуға

баулу жұмысында, кітапханашы үлкен роль атқарады. Кітапханаға келген әр оқушының сұранысын орындай отырып, оқысы келетін оқушының жас ерекшелігіне көңіл бөлінеді. Кітап оқығанда оқыған кітапбынды біреуге айтып бере алатындай түсініп оқу керек екендігі түсіндіріледі. Биылғы оқу жылында мектеп кітапханасы жоспардан тыс көптеген жұмыстар жүргізді. 2021-2022 оқу жылында мектеп кітапханасының алдына қойған мақсаттары мен міндеттері орындалды.

2022-2023 оқу жылында кітапханаға керекті ұсыныстар:

1. Жаңа оқу жылына мемлекеттік тілде әдебиет жинақтау;
 2. Кітапты, оқулықтарды, ақпарат деген көздерімен бүлдірмеуге үйрету, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу;
 3. Кітапхана, ақпаратқа деген оқырмандардың жан-жақты сұранысын қанаттандыру, оларды оқуға тарту, ынтыландыру;
 4. Тез шұғыл ақпарат алу үшін оқырмандарға жағдай жасау;
 5. Әлеуметтік, желістердегі кітапхана жұмысын насихаттау;
 8. Облыстық, қалалық кітапханаларымен байланыс жасай отырып көшпелі кітап көрмелерін мектепке ұйымдастыру.
 9. « Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасын насихаттау
 10. Үлкен үзілісте 20 минут кітап оқыту
- 2021-2022 жылға мектеп кітапханасы баспасөзге жазылды. Барлығы: 45 дана

р/с	Баспа атауы	Саны
1	Ақтөбе	23
2	Егемен Қазақстан	13
3	Үштаған	6
4	Ұлан	3

IX. ЛОГОПЕД ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Педагог логопед маманының жылдық жоспарына дамыту және тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

1. Диагностикалық кезең:

1. баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.
2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

1. баланың даму қалпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.
 2. түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.
 3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.
 4. баланың сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

3. Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында логопедтік тізімде 15 оқушы болды.

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы-күні	Сыныбы	Диагнозы	Мекен-жайы

1	Болатов Дамир	20.11.2015	1а	ФЖ	Аманат 10
2	Кенжеғали Нұрғали	23.08.2015	1а	ФЖ	Аманат 19
3	Сапарбай Исмайл	06.05.2015	1а	ФЖ	Новостепановк а 103
4	Бақберген Дастан	11.11.2015	1ә	ФЖ	Жігер 18
5	Бақытжан Арсен	25.11.2015	1ә	ФЖ	Кемеңгер 3
6	Джумашева Қымбат	10.07.2015	1ә	ФЖ	Балауса 3
7	Ілияс Орда	26.09.2014	1ә	ОНР ІІ,ІІІ ур	АСХК2/25
8	Талғат Нұрәли	13.05.2015	1ә	ФЖ	Кемеңгер 43
9	Мұхаммедқали Артур	02.10.2013	2а	ФФЖ	Үркер 45
10	Жаңалы Ернұр	12.01.2014	2а	ФФЖ	Үркер 40
11	Машық Шахкерім	23.05.2013	2ә	ФФЖ	Новостепановк а 68
12	Қайсар Аңсар	24.04.2014	2ә	ФФЖ	Аманат 17
13	Қенгереев Бекзат	08.08.2013	3а	ФФЖ	Ұлан 51
14	Ерболсынқызы Айару	30.04.2012	3а	Стертая дизартрия	Серуен 38
15	Маратова Еркеназ	30.12.2010	4а	ОНР ІІ,ІІІ ур	Үркер 21

Жалпы оқу жылында 15 оқушы болды. Оның қызы-3 , ұлы -12. Ф.Ж-7, Ф.Ф.Ж-5, ОНР 2-3 деңгей-2.Стертая дизартрия-1

Балаларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепшілік логопунктке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 44 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде 8 бала 1-ші сыныптан , 4 бала 2 сыныптан, 2 бала 3- ші сыныптан, 1 бала 4 -шы сыныптан. Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жасалынды.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;
- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;
- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық түзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопад балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Дислалия бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: Фонетикалық есту қабілетін дамыту үшін лексикалық тақырыптары мен дыбыстар дағдыларына байланыстырып айтылуы бойынша ерекшеліктерімен таныстырылды. Оқушылар тілдік емес дыбыстардан әуенді ойыншықтар, тұрмыстық шулар дыбыстарын ажыратып үйренді.

Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілуде сөйлеу тілінің белсенді сөздік қорын дамыту үшін арнайы сұрақтармен байланыстырып сөздік қорлары кеңейуде. Сөйлеу тілінде «етістіктер», «есімдіктер», «зат есім», «сын есім», «есімшелерді» дұрыс қолданып үйренуде. Сөйлеу тілінің қарым – қатынастық сөздік қорын дамытуға «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінің кейіпкерлеріне бөлініп, дауыс ырғағын өзгертіп үйренді. Сюжетті суреттер бойынша екі, үш құрылымды сөйлем құрап, үш – төрт сериялы сюжетті суреттерден әңгіме құрастырады. Дыбыстану қатарына келетін болсақ дауысты дыбыстар қатарын дұрыс айтылуын қадағаланып, «еріндік» [П], [Б], «бұғақтық» [Қ], [Ғ], «ызың» [Ш],[Ж], «ысқырық» [С], [З] дыбыстарына түзету жұмыстары жүргізілді. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын ескере отырып, балаға логопедиялық емдік-уқалау жасалды.

Ротацизм бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: жоғарыда айтылған логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары толығымен қамтылып жатыр. Сөйлеу тілінің түсінуін дамытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды «Мектеп құралдары», «Жабайы аңдар» «Қыстайтын құстар», «Жәндіктер», «Тәуелсіздік күні», «Қанша мемлекеттік қор бар?», «Жыл мезгілдері» т.б. Бала тұрмыстық шуларды және жануарлардың дыбыстарын ажыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Бет бұлшықеттеріне арналған емдік уқалау жоспарланып, жасалды. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге арналған жаттығуларды жасап үйренуде. Сонымен бірге дыбыстар қатары аныкталып, оларды қоюға арналған артикуляциялық жаттығулар қатарын игерді. «Р» дыбысын қою барысында тілдің алдыңғы бөлігін альвеолаға тигізу, ажырату жүзеге асады. Кішкене шар тәрізді зондтың орнына мақта таяқшаларын немесе саусағын пайдалануға болады. Алдымен саусақты логопедтің өзі қозғайды, кейін бала өздігінен жасайды. Жаттығу кезінде тілдің тиісті орынға оралуын, тіл мен альвеол арасында тар саңылау болуын бақылап отыру керек. Ақырында тілдің өздігінен тербелуіне альвеолдық Т немесе Д дыбыстарын фрикативтік Р дыбысымен тіркестірудің көмегі көп /др, ддр, тр, ттр/.

Бастапқы тілдің ұшы ғана тербелетін, тербеліс секундына 20 ретке жететін «ұсақ діріл» болып, қалыптастырылды.

Саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізілді.

Лабдацизм бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: тілдің икемсіздігіне байланысты артикуляциялық жаттығулар қатары жасалды. Ол тілдің «қазықша» қалпын жасауға, оны жоғары күрек тіске тіреуге, бүйірден ауа жолын ашуға бағытталуға көмек берді. Артикуляциялық жаттығулар тілді кезекпен жалпайту немесе жіңішкерту, «күректей», «қазықтай» ұшымен төменгі, жоғарғы еріндерге тигізу, айналдыра жалау, тіс пен ерін арасын жалау, тілді тіс пен ерін арасында, жоғары-төмен жүгірту, тілді оң, сол ұрттарға кезек тигізіп ұстап үйренді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға үйренді.

Бірінші жарты жылдық бойынша логопунктке тіркелген, логопед балалардың жалпы саны-15, олардың ішінде сөйлеу тілі түзетілген логопедтің көмегін қажет етпейтін оқушылар саны – 2, ал сөйлеу тілі бастапқыға қарағанда жақсарған бірақ әлі де логопедтің қадағалауын қажет ететін балалар саны - 3. Ал тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі жылы жалғастырылады.

2021-2022 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша 3 оқушы логопедиялық сабаққа тіркеуге алынды. Бұл оқушылар әр түрлі диагноздарына байланысты ПМПК-да тіркеуде тұрады. 3 оқушы да бастауыш сыныпта оқиды.

Жыл басындағы инклюзивті білім алатын оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы күні	сыныбы	Диагнозы
1	Ілияс Орда	26.09.2014	1ә	ОНР ІІ,ІІІ ур
2	Ерболсынқызы Айару	30.04.2012	3а	Стертая дизартрия
3	Маратова Еркеназ	30.12.2010	4а	ОНР ІІ,ІІІ ур

Осы балаларға жыл бойы коррекциялық сабақ өткізілді. Коррекциялық сабақ кестесіне сай тізімде тұрған оқушыларға жеке дамыту бағдарламасы құрылып сол бойынша аптасына екі рет жекелей сабақтар жүргізілді.

Жеке дамыту бағдарламасында көрсетілгендей бұл оқушылармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

I. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту:

- статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйрету;

II. Тұлғаның жеке психикалық даму деңгейімен жұмыс:

- оқу процессінде өзін-өзі емін-еркін ұстауға дағдыландыру;

III. Физиологиялық дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру:

- дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру, яғни сөйлегенде дем шығарған кезде сөйлеу керектігін түсіндіру;
- ауыздық тыныс шығаруын дамыту;
- бір тыныста буындар, сөздер, сөйлемдер қатарын айтуға үйрету;
- жекелеген мұрынмен және ауызбен тыныс алуды қалыптастыру;
- тыныс жаттығуларын орындауға үйрету;
- бір тыныста дауыс күшін әлсізден қаттыға және керісінше өзгертуге үйрету;

VI. Логоритмика :

- Саусақ жаттығуларын өлең жолдарыарқылы байланыстырып орындату;
- қимылды әуендерді қайталау;
- әуенді ритмиканы қажет дыбысты

бекітуге қолдану .

Тұтықпасы бар және ринолалик балалармен көбінесе сабақта тренингтер жүргізіп , рефлексия жасап тұлға туралы жалпы түсінік берілді, «Мен кімін?» деген тақырыпта шығарма жазылды. Тұтықпасы бар балалармен сабақ барысында дұрыс тыныс алу, дем алу жаттығулары жасалды. Мысалы, «Көбелек ұшыру», «Мақта ұшыру», «Кеме», «Ат қалай шабады» ойыны, артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді , сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға) үйренді.

2021-2022 оқу жылына міндеттемелер:

Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, сөйлеу тіл кемістіктерін жүйелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін түзету тәсілдерін анықтап қолдану және дамыту.

Ұсыныс

- Тізімде қалған оқушыларға жаттығу тапсырмалары беріліп жұмысты одан әрі жалғастыру.
- Ата-анамен, мектеп психологымен және класс жетекшілерімен байланысты нығайту.
- Кабинетті логопедтік құралдарға сай жабдықтау

2021-2021 оқу жылына міндеттемелер:

Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, сөйлеу тіл кемістіктерін жүйелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін түзету тәсілдерін анықтап қолдану және дамыту.

Ұсыныс

- Тізімде қалған оқушыларға жаттығу тапсырмалары беріліп жұмысты одан әрі жалғастыру.
- Ата-анамен, мектеп психологымен және класс жетекшілерімен байланысты нығайту.
- Кабинетті логопедтік құралдарға сай жабдықтау

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МАҚСАТТАР:

1. Жаңа мазмұнды білім беру жүйесіне көшу мақсатында мектептің оқу-материалдық базасын молайту, мұғалімдерді білім жетілдіру курсынан өткізуді толық қамтамасыз ету. Қалалық, облыстық, республикалық семинарлар ұйымдастыруды қолға алу.

2. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін дамытуға, өз білімін жетілдіру деңгейін көтеруге жағдай жасау. Мұғалімдердің әдістемелік деңгейлерін жетілдіре отырып, шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

3. Шығармашылық жұмыс жасайтын мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибелерін жинақтау, бұқаралық ақпарат құралдарына шығу, үздіксіз баспаға ғылыми мақала беруді ұйымдастыру, бірлестіктің озық тәжірбиелі жұмыстарын қала, облыс көлемінде тарату.

4. Дарынды балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсете отырып болжау, жобалау жұмыстарын дамыту. Пәндік олимпиадаларға оқушыларды дайындау, мектепшілік, кластан тыс шараларды, ғылыми жоба қорғау деңгейін дамыту, қалалық, облыстық олимпиадада, сайыстарда жүлделі орын алуға оқушыларды жұмылдыру.

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау субъектілері	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Бақылау әдістері	Жауаптылар	орындау мерзімдері	Қорытындысы
Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін бақылау										
1.	Барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша ТЖБ жүргізу	Пәндер бойынша бағдарламалық материалдарды меңгеру бойынша ТЖБ орындалуын талдау	Бағдарламаны меңгеруді талдау	ТЖБ талдаулары	Әкімшілік	Ағымдағы	Талдау	Пән мұғалімдері Мектеп координаторы А.Ш.Исабекова	Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Мониторинг
2.	11 сыныпта негізгі пәндер бойынша білім сапасының жағдайы	1 жартыжылдық бойынша негізгі пәндерден ББД қалыптастыру деңгейін талдау	білімді бақылау.	Пән мұғалімдері	Тақырыптық дербес	Әкімшілік бақылау	Бақылау жұмыстары	Пән мұғалімдері А.Ш.Исабекова	желтоқсан	Анықтама
3.	2-4 класс оқушыларының оқу шапшаңдығын тексеру қорытындысы	Оқу техникасының деңгейін талдау, саналы, еркін және дұрыс оқу дағдылары мен дағдыларын меңгеру деңгейін анықтау.	Бейтаныс мәтін бойынша оқу техникасын өлшеу	Оқушылар	Тақырыптық	Әкімшілік бақылау	Оқылым	Шағырова В.Б. Исабекова А.Ш.	Қаңтар	Анықтама
4.	9 -11 кластарды емтиханға жіберу туралы.	Орта мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау	Тақырыптық бақылау 9, 11-сыныптағы білім беру үдерісі, емтиханға дайындық .	9, 11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Әңгімелесу	Исабекова А.Ш.	Сәуір	ПК
5.	Негізгі және орта мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттаудың нәтижесі. Куәлік, аттестат тапсыру	Орта мектеп түлектерін қорытынды аттестаттау. Куәлік, аттестат тапсыру.	Куәлік Аттестат тапсыру	9, 11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Маусым	ПК
6.	2021-2022 оқу жылының жүйелі талдауы.	2021-2022 оқу жылының жүйелі қорытынды талдау жасау	Талдау	Бірлестік жетекшілері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Еспамбетова А.Б.	Маусым	ӘК
Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
7.	1 класқа және МАД сыныбына қабылданатын балалар тізімін жасақтау.	Мемлекеттік көрсетілетін қызметтің сапалы орындалуы	1 сынып оқушыларының құжаттары 1 сынып оқушыларының тізімдері	Құжаттар	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Тамыз Сәуір	бұйрық
8.	1 сынып оқушыларының жеке істерін ресімдеу	Оқушылардың жеке істерін ресімдеу талаптарын орындау	1 сынып оқушыларының жеке істері	1 сынып оқушыларының жеке істері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Жандоңғар А.	қыркүйек	Жеке әңгімелесу
9.	Жеке құжаттар, алфавиттік кітап, бұйрық кітабын тексеру қорытындысы.	1 сынып оқушыларына және келген оқушыларға жеке іс қағаздарына нөмір беру	Оқушылардың алфавиттік кітаптары	Іс қағаздарын жүргізуші	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Жандоңғар А.	қыркүйек	Әңгімелесу
10	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы туралы есеп.	Оқушылардың оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілуі, жұмыс жоспарының сапасы	Әдебиет жағдайы	Кітапхана ережесі	Тақырыптық, дербес	Өзін-өзі бақылау	Әңгімелесу	Жұмабаева М.	қыркүйек	Талдау ДЖК
11	«Жас ұстаздар мектебі» жұмысын жүйелеу. Жаңадан келген мамандарға кеңестер беру, сабақтарына қатысу, әдістемелік көмек беру	Жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық қызметінің кәсіби және әдістемелік деңгейімен танысу	Жас мамандармен жұмыс	Жас маман	Тақырыптық ескерту	Жеке	Әңгімелесу	Исабекова А.Ш.	қыркүйек	Тәлімгерлерді тағайындау туралы бұйрық

12	Электронды журналдың толтырылуына нұсқаулық (1-11 кластар үшін)	Сынып журналдарындағы жазбалардың дұрыстығы мен уақтылығы, толықтығы.	Электронды журналдар	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Әкімшілік бақылау	Талдау	Биржанова Э.Ж.	Қазан Қараша	ӨК ДЖК
13	Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің сапасын жақсарту: өтініштерді уақтылы өңдеу және тұтынушыларға қолайлы жағдай жасау.	Мемлекеттік көрсетілетін қызмет құжаттарының жүргізілу сапасын бақылау	Мемлекеттік көрсетілетін қызмет құжаттары	Мемлекеттік қызметті көрсетушілер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Жантурина М.С.	Қазан	ӨК
14	«Күнделік.KZ» электронды журналдың толтырылуы.	Электрондық журналдың дұрыс толтырылуы.	Сынып журналдары	Сынып журналын жүргізушілер	Жаппай	Әкімшілік	Талдау	Биржанова Э.Ж.	Қараша	ДЖК
15	Жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу.	Жаңадан келген мұғалімдердің педагогикалық қызметінің кәсіби және әдістемелік деңгейімен танысу	Жас мамандармен жұмыс	Жас маман	Тақырыптық ескерту	Жеке	Өңгімелеу	Еспамбетова А.Б.	желтоқсан	ӨК
16	Оқу үдерісінде арнаулы, қолданбалы курстардың жүргізілуін сапасы бақылау.	Арнаулы, қолданбалы курстардың жүргізілуін сапасы	Пән мұғалімдері	Арнаулы, қолданбалы курстар	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш.	Желтоқсан	ӨК
17	«Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын ұйымдастыру нәтижелілігі.	Жұмыс жоспарын орындау бойынша мұғалімдердің жұмысын талдау, нәтижелілік мониторингі	Жұмысты талдау	Тәлімгер	Тақырыптық	Жеке	Талдау	Тәлімгер Кәдір Ж.	Ақпан	Анық тама ДЖК
18	2021-2022 оқу жылында аттестаттауға өтініш жинау	2021-2022 оқу жылында аттестациядан өту тізімін қалыптастыру.	2021-2022 оқу жылында аттестаттауға қызметкерлердің өтініштері	Аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер	Тақырыптық дербес	Сабақты бақылау парағы	Сабақты талдау	Еспамбетова А.Б.	қыркүйек қаңтар	Өңгімелеу
19	Оқушыларының жеке істері бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы	Жеке істердің жай-күйі, бұйрықтар мен қажетті мәліметтерді уақтылы енгізу	Жеке істерді рәсімдеу бойынша бақылау	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сынып жетекшілері	мамыр-маусым	Ақпарат
20	Электронды журналдар	Оқу бағдарламаларын орындау	Электронды журналдар	Пән мұғалімдері	Жаппай дербес	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш. Биржанова Э.Ж.	мамыр-маусым	ПК хаттама сы Өңгімелеу
Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау										
21	Мектептің әлеуметтік паспортын өңдеу	Кабинеттердің, жиһаздардың, спорт залының жай-күйі	кабинеттер	Кабинет меңгерушілері	Ағымдағы	Ұжымдық	Өзін-өзі бақылау	Умар А.	қыркүйек	ӨК
22	Аттестатталатын пән мұғалімдерін аттестаттау ережесімен таныстыру, құжаттарын қарау.	2020-2021 оқу жылында аттестаттауға қызметкерлердің таныстыру және кестені нақтылау	Өзінің біліктілік санатын көтеруді жоспарлап отырған қызметкерлердің тізімі	Аттестаттаудан өтетін қызметкерлердің құжаттары	Тақырыптық дербес	Өңгімелесу	Талдау	Еспамбетова А.Б.	тамыз	Аттестаттау кестесі Қызметкерлер тізімі
23	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды тексеру	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды орындаудың бағдарламаға сәйкестігін анықтау	Күнтізбелік жоспарлар	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш.	тамыз	Өңгімелеу
24	2021-2022 оқу жылына оқу жүктемесін бөлу.	Сабақтастыққа және жүктемені ұтымды бөлуге қойылатын	Педагог қызметкерлер мен қосымша	Оқу жоспары бойынша	Алдыңғы кешенді-жалпылау	Әкімшілік	Талдау	Исабекова А.Ш. Мейрман М.Б.	тамыз	Мектеп кәсіп

	Кадрларды орналастыру.	талаптарды орындау	білім беру педагогтарының оқу жүктемесі	сағаттар саны						дағым н бірге әкімшілік кеңес
25	2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдер жүктемесін бөлу.	Білім деңгейі мен педагогтар санатының еңбек кітапшаларындағы жазбаларға және тарификация жүргізу үшін тізімдегі жазбаларға сәйкестігі	Еңбек кітапшалары Білім туралы құжаттар аттестаттау парақтары	Тарифтік тізім	Жалпы	Ағымдағы	Тарифтік кесте жасау	Исабекова А.Ш.	тамыз	Педагогикалық қызметкерлер тізімі Бұйрықтар
26	Лауазымдық нұсқаулықтарды зерделеу.	Педагогтердің өз функционалдық міндеттерін білуі	Мектептің лауазымдық нұсқаулықтарын жергілікті актілерін зерделеу	Лауазымдық нұсқаулықтар	Алдыңғы	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	тамыз	Мектептің жергілікті актілерін қолданыса енгізу Жергілікті актілер мен
27	Сынып кабинеттерінің оқу жылына дайындығы	Қауіпсіздік техникасының жай-күйін, материалдық база дайындығын тексеру, әдістемелік камтамасыз ету	Оқу кабинеттерінің байқауы	Пән кабинеттері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Кабакбаев Б.А.	қыркүйек	Мұғалімдерге кабинеттерді бөкіту туралы бұйрық
28	АӨД пәнінің 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс жоспарын бекіту.	2021-2022 оқу жылына АӨД пәнінің жоспарының бекітілуі	Күнтізбелік жоспар	Пән мұғалімі	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Тағабиргенов Б.Ж.	Қыркүйек	ПК
29	Коучинг «Заманауи жағдайда әдістемелік қызметті трансформациялау»	Әдістемелік көмек	Коучинг	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Усманова Ж.Ш.	Қыркүйек	ПК
30	«Тіл айлығын» барлық ОБ-мен біріге отырып ұйымдастыру және қорытындылау	Пән мұғалімдерінің жұмысын талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Кабакбаев Б.А.	Қазан	ӘК
31	«Зерде» ғылыми жоба қорғау байқауына 1-7-класс оқушыларын дайындау, қазан айында өтетін қалалық кезеңге оқушыларды реттеу.	Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесін талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері мен оқушылар	тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сүтенов Ж.Ж.	қазан	ӘК
32	«Танысыңыз, жас маман!» Жас мамандар мектебі	Әдістемелік көмек	Дөңгелек үстел	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Еспамбетова А.Б.	Қазан	ӘБО
33	Ғылым негіздері бойынша мектепшілік олимпиада өткізу.	Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесін талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері мен оқушылар	тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сүтенов Ж.Ж.	Қараша	ПК
34	Қалалық семинар: «Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сұрыптау» математика пәні мұғалімдеріне арналған.	Әдістемелік көмек	Семинар	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Биржанова Ә.Ж.	Желтоқсан	ӘБО
35	Ғылыми негіздері бойынша оқушылар қалалық	Пән мұғалімдерінің жұмысының нәтижесін талдау	Жұмысты талдау	Пән мұғалімдері мен оқушылар	тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Сүтенов Ж.Ж.	желтоқсан	ӘК

	олимпиадасының қорытындысы									
36	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері үшін «Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқушыларың оқу жетістігін критериялды бағалау» тақырыбында семинар-практикум	Әдістемелік көмек	Облыстық семинар	Мұғалімдер	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Ершекенова Н.Б.	Қаңтар	ӘБО
37	Робототехника курсының жағдайы	Робототехника курсының берілу жағдайын зерделеу	Күнтізбелік жоспар	Пән мұғалімі	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Биржанова Э.Ж.	Ақпан	ДЖК
38	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын жүйелеу. Талдау пәндерін толық нақтылау.	9, 11 сыныпта кеңес беру сапасы	Емтиханға дайындық сапасы	9, 11 сыныпта кеңес беруші мұғалімдер	Тақырыптық	Әкімшілік	Кеңес беру	Исабекова А.Ш.	Ақпан	ӨК Анықтама
39	Мектептегі дарынды оқушылармен жұмыстың жүйесі.	Дарынды оқушылармен жұмыстың нәтижесі	Оқушылар	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Әкімшілік	Талдау	Сүтенова Ж.Ж.	Мамыр	ДЖК
Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау										
40	2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Арнаулы курстарды ҚББ сараптау комиссиясына ұсыну, арнайы курс бағдарламаларының жоспарларын бекіту.	Үйірмелердегі жұмыс жағдайы, оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, қатыстыру	Жұмыстан тыс уақытта жұмыс істеу	Үйірме жетекшілері	Жаппай	Әкімшілік	Талдау	Қабақбаев Б.А..	Қыркүйек	ПК
41	1, 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі.	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау	Оқыту сапасын бақылау	психолог	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Күсебай Қ.	Қазан	ДЖК
42	5-7 сыныптағы математика пәнінің берілуі	Оқушылардың математика пәні бойынша сауаттылығын анықтау	Оқыту сапасын бақылау	Математика мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қазан	ДЖК
43	7-9 класында қазақ тілі пәнінің берілуі жағдайын зерттеу.	Оқушылардың математика пәні бойынша сауаттылығын анықтау	Оқыту сапасын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қараша	ДЖК
44	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5-кластардың математика, жаратылыстану сабақтарына қатысу және қорытындылау	Бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесіне талдау жасау	Бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесі	Бастауыш сынып мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Усманова Ж. Исабекова А.Ш.	Қараша	ДЖК
45	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5-кластардың орыс және қазақ тілі, ағылшын тілі сабақтарына қатысу және қорытындылау	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық	Пән мұғалімдері	5 сынып мұғалімдері, оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Желтоқсан	ДЖК

46	8 класында сабақтарда химия пәндерінің берілуін бақылау	Химия пәні бойынша оқушылардың білім деңгейін зерттеу	Оқу сапасын бақылау	Химия пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Желтоқсан	ДЖК
47	1-4 кластың оқу шапшаңдығын тексеру	Оқу машығын анықтау	мұғалімдерінің сабақтарында оқушылармен жұмысы	1-4 кластардың сабақтары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Шағырова В.Б.	Қаңтар	ДЖК
48	6 кластарда тарих, география пәнінің берілуін бақылау	Тарих, география пәні бойынша оқушылардың білім деңгейін зерттеу	Оқу сапасын бақылау	Тарих, география пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қаңтар	ДЖК
49	10,11 кластарда ағылшын тілінде химия пәндерінің оқытылуы.	Химия пәнін ағылшын тілінде берілуін зерделеу	Оқыту сапасын бақылау	Химия пәні мұғалімі	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Қаңтар	ДЖК
50	Робототехника курсының жағдайын тексеру	Робототехника курсының берілу жағдайын зерделеу	Оқу сапасын бақылау	Робототехника курсының мұғалімі	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Биржанова Э. Исабекова А.Ш.	Ақпан	ДЖК
51	3-4 класс оқушыларының орыс және қазақ тілінен, ағылшын тілі математикадан дәптер жүргізу деңгейін бақылаудың қорытындысы	3-4 класс оқушыларының орыс және қазақ тілінен, ағылшын тілі математикадан дәптер жүргізуін бақылау	Оқыту сапасын бақылау	3-4 сынып мұғалімдері	Қорытынды	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Шағырова В.Б.	Ақпан	ДЖК
52	10 класының білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: физика, география, биология пәні бойынша.	Әкімшілік бақылаулар алу	Оқыту сапасын бақылау	10 сынып оқушылары	Тақырыптық	Жаппай	Талдау	Исабекова А.Ш.	Ақпан	ӨК
53	10 кластағы тереңдетілген физика, география, стандарттық деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің берілу жағдайы.	10 кластағы тереңдетілген физика, география, стандарттық деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің берілу жағдайы.	Оқыту сапасын бақылау	10 сынып оқушылары	Тақырыптық	Жаппай	Талдау	Исабекова А.Ш.	Ақпан	ДЖК
54	8 кластың білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, математика, физика, химия-биология, география пәндері.	Оқушылардың білім сапасын зерделеу	Оқыту сапасын бақылау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш.	Наурыз	ДЖК
55	Оқушылардың ТЖБ жұмыстарын тексеру	Жүргізу және тексеруге қойылатын талаптарды орындау. Оқушылардың білімдеріндегі кемшіліктерді жою бойынша жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқушылардың бақылау дәптерлері	ТЖБ алынған пән мұғалімдері	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Мектеп координаторы Исабекова А.Ш.	Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Анықтама
Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау										
56	1-11-кластарда оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру қорытындысы.	Оқушылардың сабаққа қатысуын зерделеу	Сынып жетекшілерінің сабаққа кіріспеген оқушылар туралы	Сынып жетекшілері	Тақырыптық, дербес	Ағымдағы	Талдау	Қабакбаев Б.А.	Қазан	Сынып жетекшілерімен ата-аналармен, оқушылармен әңгімелесу

			мәліметтері							
57	1,5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі.	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық	Пән мұғалімдері	1, 5 сынып мұғалімдері, оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Күсебай Қ.Р.	Қазан	ДЖК
58	Мектеп оқушылары арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу жағдайлары бойынша анықталған жұмыстарға есеп.	Мектеп оқушылары арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу жағдайлары	Сынып жетекшілері	1-11 сынып оқушылары	Қорытынды	Ағымдағы	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Қазан	ТК
59	Қосымша бағдарламалардың орындалуы және рухани-адамгершілік тәрбиенің берілуі	Қосымша бағдарламалардың орындалуын зерделеу	Сынып жетекшілері	1-11 сынып оқушылары	Қорытынды	Ағымдағы	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Желтоқсан	ДЖК
60	ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін жүзеге асыру жұмыс жоспарының орындалуы.	ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін жүзеге асыру жұмыс жоспарының орындалуын бақылау	Сынып жетекшілері	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Ағымдағы	Өңгімелеу	Қабақбаев Б.А.	Желтоқсан	Сынып жетекшілер отырысы
61	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жүргізілуі	Сабақты өткізу сапасы, оқушылардың қатысуы	Қосымша білімді бақылау	ҚББП	Тақырыптық дербес	Әкімшілік	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Желтоқсан	Сынып жетекшілер отырысы
62	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау	Мектеп психологі	5 класс оқушылары	Тақырыптық	Ағымдағы	Талдау	Күсебай ЭҚ.	Қаңтар	ДЖК
63	«Қауіпті топтың» сабаққа қатысымын қадағалау	Сабаққа қарысымын қадағалау	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Ақпан	ТК
64	Тәрбие жұмысы және «Қауіпті» топтағы» оқушылармен жүргізілген жұмысының есебі	Сабаққа қарысымын қадағалау	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Талдау	Қабақбаев Б.А.	Наурыз	ТК
65	Өлеуметтік топтағы оқушыларды ыстық тамақпен қамтамсыз ету жағдайы.	Өлеуметтік топтағы оқушылардың жағдайын зерделеу.	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Талдау	Умар А.	Наурыз	ДЖК
66	4 класпен орта буынмен сабақтастығы, пәндердің берілу жағдайы. Педконсилиум.	Педконсилиум	Сынып жетекшілері	4 сынып оқушылары	Ағымдағы	Кешенді жинақтау	Талдау	Күсебай Қ.Р.	Сәуір	ДЖК
67	1-7 класс оқушылары мен ата-аналарының жаңашылдыққа көзқарасы және ұсыныстары туралы	Ұсыныстармен бөлісу	Сынып жетекшілері	Мектеп оқушылары	Қорытынды	Сыныптық	Өңгіме лесу	Қабақбаев Б.А.	Сәуір	ТК
68	Дене тәрбиесі пәнінен президенттік тестке дайындық	Президенттік тестке қатысу	Пән мұғалімдері	Мектеп оқушылары	Жаппай	Сыныптық	Жинақтау	Қайнадин Б.К.	Сәуір	ӨК

69	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	Жазғы демалысты ұйымдастыру	Пән мұғалімдері	Мектеп оқушылары	Жаппай	Сыныптық	Жекеле ген	Қабақбаев Б.А.	Мамыр	ПК
Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау										
70	Мектепте инклюзивті оқытуды ұйымдастыру	Инклюзивті оқушыларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Инклюзивті оқытын оқушыларға педагогикалық - психологиялық қолдау	Инклюзивті оқытын оқушылар	Тақырыптық дербес	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Күсебай Қ.Р.	Қараша	ПК
71	Мектепте инклюзивті оқытын оқушыларға педагогикалық-психологиялық жағдайы	Инклюзивті оқытын педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Инклюзивті оқытын оқушыларға педагогикалық - психологиялық қолдау	Инклюзивті оқытын оқушылар	Тақырыптық дербес	Ағымдағы	Талдау	Исабекова А.Ш. Күсебай Қ.Р.	Қаңтар	ӘК
72	Бастауыш кластардың сабақтарына қатысу, білім сапасын арттыру. Логопед жұмысының қорытындысы.	Оқуға деген ынтаны арттыру және қызығушылықты дарыту бойынша оқушылармен жеке сабақтар өткізудің жүйелілігі	балалармен жұмыс бойынша бақылау	Оқушылар	Тақырыптық дербес	Ағымдағы	Талдау	Құрлыс Б. Исабекова А.Ш.	Наурыз	ӘК

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Әдістемелік тақырыбы:

«Мұғалімнің жеке менеджментінің мәселелері - ОТУ теориясынан тәжірибесіне дейін»

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті:

Әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі рөлін көтеру.

Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.

Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін көтеру ұмыстарын ұйымдастыру.

Білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру.

Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау және тарату.

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру, есебін жүргізу, құжаттарын реттеу.

ОӘК, әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс №1			
1	2020-2021 оқу жылының әдістемелік жұмысының талдауы.	қыркүйек	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш
2	2021 – 2022 оқу жылына жоспарын бекіту.		
3	ӘБЖ ҚР Білім Министрлігінің әдістемелік- нұсқау хатымен таныстыру.		ОТЖЖДО
	Ұйымдастыру сұрақтары :		Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш., ӘБЖ
	-курс бағдарламаларын бекіту; - әдістемелік кеңес құрамын бекіту; -әдістемелік бірлестіктердің жетекшілерін тағайындау; - жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау. -мұғалімдердің шығармашылық шағын топтарын құру. -пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту. -мұғалімдердің аттестациясы (2021 -2022 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен әңгімелесу) - ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. (оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба сайыстарына, интеллектуалдық ойындарға қатысуы).		
	Жаратылыстану, биология, химия ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	қазан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ

Әдістемелік отырыс №2			
	Оқушылардың ҰБТ, ОЖСБ-ға дайындық жұмысының жүйесін қадағалау	қараша	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш Сүтенов Ж.Ж ОТЖжДО
	Қалалық олимпиада және ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды дайындығының ұйымдастырылуы.	қазан/ қараша	ӘБЖ
	Әкімшілік бақылау жұмыстарын ұйымдастыру	желтоқсан	ОТЖжДО
	Тіл туралы заңның орындалуы	желтоқсан	Еспамбетова А.Б.
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарының талдауы	желтоқсан	ОТЖжДО
	Жас мамандар жұмысының мониторингі	желтоқсан	Еспамбетова А.Б., ӘБЖ
	Орыс, ағылшын тілдері ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	желтоқсан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
Әдістемелік отырыс №3			
	Жарты жылдық қорытындысы: жетістіктер және кемшіліктер. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру жағдайы	ақпан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
	Физика, математика, инф/ка ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	ақпан	Еспамбетова А.Б. ӘБЖ
	Мұғалімдердің пән олимпиадасының қорытындысы	наурыз	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш Сүтенов Ж.Ж ОТЖжДО ӘБ жетекшілері
	ҰБТ, ОЖСБ-ға дайындық жұмысы	ақпан-наурыз	Исабекова А.Ш Жайтуғанова Н.Ш.
	1-сыныптардағы білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ашық сабақтар есебі	ақпан	1-сынып жетекшілері
Әдістемелік отырыс №4			
	2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеру жүйесіндегі курстардан өтуі, аттестация қорытындысы	мамыр	Еспамбетова А.Б. Исабекова А.Ш
	ӘК, ӘБ жұмыс нәтижесі, рейтингі	мамыр	Еспамбетова А.Б.
	Оқу жылының аяқталуы	мамыр	ОТЖжДО
	«Өнер» ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	мамыр	ӘБ жетекшілері, Еспамбетова А.Б.

Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен жұмыс

Мәселесі: Аттестатталушы мұғалімдердің өздігінен білім алуындағы төмен белсендігі және өз тәжірибесін таратуы.

Міндеттері:

Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық қызметкерлердің шығармашылығын іске асыруға арналған жағдайларды құру. Оқу жылы бойы аттестатталушы мұғалімдердің жұмысының жүйесінің мониторингі және зерттелуі. Тиімді педагогикалық еңбектің ынталандыру жүйесін ендіру.

№ р /с	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Өткізуге жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Аттестатталушылардан өтініштерді қабылдау және оларды тіркеу.	қаңтар, 2021	АК хатшысы	қызметкердің өтініші
2	Ағымдағы оқу жылында жоспар бойынша аттестацияға кіретін педагогикалық қызметкерлердің тізімдерін құрастыру	мамыр, 2021	комиссия төрағасы	аттестатталушылардың тізімі
3	Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің аттестациядан өту бойынша болашақ жоспарын құру	қыркүйек	комиссия төрағасы, орынб.	жұмыс жоспары
4	«Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің	қыркүйек	комиссия	стенд саны

	аттестациясы» стендін безендіру		төрағ, орынб.	
5	Аттестатталушы комиссиялардың мүшелеріне арналған «Педагогикалық қызметкерлердің аттестация бойынша нормативті құжаттар» нұсқама жүргізу.	қыркүйек	АК төрағасы	таныстыру
6	Аттестациялау комиссиясының отырысы	кесте бойынша	АК төрағасы	шешімдерді қабылдау
7	Аттестатталушы мұғалімдердің педагогикалық қызметінің нәтижелерінің сараптамасы (санақтық мәліметтердің талдауы, бақылау үзіктерін өткізу, оқушылардың дайындық сапасын бағалау, ашық сабақтар мен ашық шараларға қатысу)	кесте бойынша	АК мүшелері	шешімдерді қабылдау
8	Аттестацияға шығатын мұғалімдерге, оқушыларға арналған пәндер бойынша тест тапсырмаларын дайындау.	наурыз	АК төрағасы	жағымды нәтиже
9	ББ қызметкерлерінің біліктілік деңгейін бағалауға арналған қажетті материалдардың тізімін бекіту, оның жұмысының тиімділігі.	қыркүйек	АК мүшелері	шараларды іске асыру
10	Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау.	жыл бойы	АК мүшелері	материалды толықтыру
11	Өтініш білдірген санатқа сәйкес аттестаттау парақтарын ресімдеу, аттестатталушыны өтініш білдірген санаттың талаптарымен таныстыру.	наурыз	АК мүшелері	аттестациялау парағының болуы
12	Жыл бойынша аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысын жүргізу	маусым	АК мүшелері	

Аттестаттау комиссиясының отырысы

№	Мазмұны	Айы	Жауаптылар
№ 1 отырыс			
1	Жаңа оқу жылына аттестаттау комиссиясының құрамын анықтау. Қайта таңдау. АК құрамын тағайындау бойынша мектептің бұйрық жобасын дайындау.	тамыз	АК мүшелері
2	Біліктілік санаттарын арттыруға, растауға үміткерлердің өтініштерін қарастыру.		АК мүшелері
3	2021 жылғы 1 қыркүйек жағдайы бойынша білімі мен санаты, еңбек өтіліне сәйкес барлық педагогикалық қызметкерлердің мінездемелерін зерттеу.		төраға, АК мүшелері
4	Біліктілік санаттарын арттыруға, растауға өтініш білірген мұғалімдердің аттестаттаудан өту кестесін құрастыру.		АК мүшелері
5	Аттестатталушы мұғалімдердің тізімдерін бекіту.		
№2 отырыс			
1	Өткен оқу жылы бойынша аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысы.	қыркүйек	төраға орынбасары.
2	2021-2022 оқу жылында аттестациялау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту		АК мүшелері
№3 отырыс			
1	Өтініш білдірген әр педагогикалық қызметкерге аттестаттау бағдарламасын әзірлеу және бекіту	қараша	АК мүшелері
2	Аттестаттау-біліктілік тестілеудің бірінші кезеңіне мұғалімдері дайындау (мерзімінен ерте).		АК мүшелері

№4 отырыс			
1	Сарапшылық қорытындыны дайындау және оны бекіту	желтоқсан	АК мүшелері
2	Аттестаттау нәтижелері бойынша сарапшылық топтың төрайымын тыңдау.		АК төрағасы
№5 отырыс			
1	Жыл бойынша педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау нәтижесін талдау.	мамыр	төраға орынбасары.
2	Алдағы оқу жылына біліктілік санаттарын арттыруға өтініштерді қабылдау.		АК төрағасы

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2021 - 2022 оқу жылы

Мақсаты: Дарынды балалардың шығармашылық дамуы мен жан-жақты, дүниетанымы кең тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау, оқушылардың табиғи қабілеттерін танып біліп дамыту, ғылыми ізденіс әдістерін үйрету арқылы шығармашылыққа баулу, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаны тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Дарынды балаларды анықтау, қабілеттерін дамытуды жүзеге асыру және оларға қолдау көрсету;
2. Педагогтердің дарынды балалармен жұмысын жүйелендіру
3. Ғылыми-ізденіс және шығармашылық жұмысқа бейінді балаларды дамыту үшін педагог-мамандарды даярлау;
4. Ғылыми – ізденіс жұмыстарға, шығармашылыққа балалардың танымдық қызығушылығын арттыру;
5. Мектеп түлектерінің нәтижелі түрде мамандық таңдауына көмектесу.

№	Жұмыс мазмұны	мақсаты	жауапты
Қ ы р к ү й е к			
1	Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бекіту	Дарынды оқушының жан-жақты дамуына жүйелі жағдай жасау.	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
2	Дарынды оқушыларды іріктеу. Дарынды оқушылар бланкін жаңарту	Оқушылардың дарындылық қабілетін анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
3	«Зерде» ОҒҚ жоспарын бекіту	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау	Исабекова А.Ш.-директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы
4	Әрбір мұғалімнің жеке дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту	Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс жүргізудегі кәсіби деңгейін анықтау	Исабекова А.Ш.-директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Пән мұғалімдері
5	РҒЖ-ға қатысу жөнінде оқушылардың ғылыми жобаларын тіркеу	Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы

6	Дебат клубы жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылық қабілетін анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
7	Оқушыларды облыстық «квант» турнирінің іріктеу турына қатысу	Оқушылардың шығармашылық қабілетін ынталандыру	Сүтенов Ж -қосымша білім беру педагогы, пән мұғалымдері
8	«Кішкентай білгірлер» сайысы /2-4 кл/	Дарынды оқушыны айқындау, оларға қолдау көрсету	Бастауыш пән мұғалімдері
Қ а з а н			
9	«Ақ бота» интеллектуалдық марафонына қатысу	Дарынды балаларды анықтау, дамыту және дарынды балаларға әлеуметтік қолдау көрсету	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы класс жетекшілер
10	Оқушыларды «Зерде» шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсына қатыстыру /қалалық, облыстық кезең/	Оқушыларды кіші буыннан бастап ғылымға баулу және жас зерттеушілерді қолдау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы класс жетекшілер
11	«Менің отбасым» эссе байқауының қалалық кезеңі (4 класс, сырттай)	Оқушылардың дарындылығын анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері, класс жетекшілер
12	5-9 класс оқушылары арасында өзін-өзі тану пәнінен қалалық олимпиада	Оқушылардың танымдық қабілетін анықтау	Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімдері
13	Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру	Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау	Бірлестік жетекшілері
14	Оқушыларды облыстық квант турниріне қатыстыру /1-11 класс/	Дарынды жастарды шығармашылық жағынан қолдау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы класс жетекшілер
15	Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатыстыру	Оқушылардың дебат өнеріне қызығушылығын арттыру және сөз сөйлеу мәдениетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
Қ а р а ш а			
16	«Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық ойын-сайысына қатыстыру/3-11 кл./	Оқушылардың эрудиттік қабілетін анықтау	Орыс тілі пәнінің мұғалімдері
17	Мектепшілік пәндік олимпиада өткізу /8- 11 кластар аралығында/	Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау	Бірлестік жетекшілері
18	Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру	Оқушылардың жалпы интеллектісін, шығармашылық қабілетін анықтау	Бірлестік жетекшілері

19	«Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауы /мектепшілік/	Еліміздің жастарын шығармашылыққа қызығушылығын ояту	Музыка пәні мұғалімдері, класс жетекшілер
20	«Табиғатты аялайық» 7-9 класс оқушылары арасында шығармашылық байқау	Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббатын арттыру	Класс жетекшілер, пән мұғалімдері
21	Ғылыми жобалар сайысы /қалалық іріктеу кезеңі/	Ғылыми жұмысқа баулу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
22	Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатысу	Оқушылардың сөздік қорын байыту, мәдениетін қалыптастыру	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
Ж е л т о қ с а н			
23	«Елім деген ер – Елбасы» Тұңғыш президент күніне орай мектепшілік дебат турнирі /7-8-9-10 кл/	Оқушылардың сөз сөйлеу мәдениетін дамыту, патриоттық сезімдерін арттыру	Сүтенов Ж - қосымша білім беру беру педагогы
24	«Тәуелсіздік ақ таңы» ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ребус байқауы /1-7 класс/	Оқушылардың танымдық, интеллектуалдық қабілетін арттыру	Сүтенов Ж - қосымша білім беру беру педагогы, класс жетекшілер
25	«Бритиш бульдог» халықаралық интеллектуалдық ойынға қатыстыру	Оқушылардың ағылшын тілінде дүниетанымдық көзқарасын, эрудиттік қабілетін анықтау	Ағылшын тілі мұғалімдері
26	«Spelling Bee» /9-10 кл/ сайысы (№21 ОМГ, ағыл)	Оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру	Ағылшын тілі пән мұғалімдері
27	«Мен –тәуелсіз ел ұланымын» тақырыбында эссе байқауы	Еліміздің жастарын шығармашылыққа қызығушылығын ояту	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
28	Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының қалалық кезеңі /I кезең/	Ғылыми жұмысқа баулу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы, бірлестік жетекшілері
29	Ғылыми жобалар сайысы /облыстық кезеңі/	Ғылыми жұмысқа баулу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру беру педагогы
30	ҚР Тәуелсіздігіне орай «Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауына қатысу	Оқушылардың патриоттық сана сезімін ояту	музыка пәнінің мұғалімі
Қ а н т а р			

31	Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының II кезеңі /облыстық/	Оқушылардың зияткерлік қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
32	Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі /5-9 класс/	Оқушылардың қазақ тілі білімін көтеру.	Сүтенов Ж -қосымша білім беру педагогы, қазақ тілі пәні мұғалімдері
33	«Математикалық марафон» интеллектуалдық сайысына қатысу /бастауыш/	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы, бастауыш пән мұғалімдері
34	Мектепішілік «ЕНШ» интеллектуалдық танымдық сайыс	Дарынды балалардың эрудиттік қабілетін арттыру	Сүтенов - қосымша білім беру педагогы, класс жетекшілер
35	«Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы» Танымдық апталық (2-4 класс оқушыларына)	Оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру	Бастауыш пән мұғалымдері ӘБ
36	Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» жас ақындар байқауының қалалық кезеңі	Оқушылардың шығармашылық қажеттіліктерін ынталандыру	Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы, қазақ тілі пәні мұғалімдері
37	Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері, үйірме жетекшілері
38	Оқушылар шығармаларын, жетістіктерін баспасөзде, қабырға газетінде жариялау,насихаттау.	Дарынды балалардың жұмысын насихаттау өзге оқушыларды қоғамға тарту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы жас тілшілер
А қ п а н			
39	Мектепішілік I. Жансүгіров және М. Мақатаев және Қадыр оқуларын өткізу /5 – 10 кл. Аралығында/	Адамгершілікке тәрбиелей отырып, мәнерлеп оқуды жандандыру, ақындық шығармашылығын анықтау	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
40	Мектепішілік «Жыр жазамын жүрегімнен» сайысын өткізу	Ақындық талабы бар оқушыларды анықтау және танып-білу	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
41	«Мен таулықпын...» республикалық Мұқағали оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері
42	«Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті» олимпиадасы	Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері

43	«Оралхан Бөкей» оқулары	Адамгершілікке тәрбиелей отырып, мәнерлеп оқуды жандандыру, ақындық шығармашылығын анықтау	Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі
44	Халықаралық «Золотое руно» ойын – байқауына қатыстыру/3-11 кл./	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	Тарих пәні мұғалімдері
45	КҒА жоба қорғау /6-11 класс/	Шығармашылық, ғылыми жобаға баулу	Жоба жетекшілері
46	«Би калейдоскопы» бишілер байқауы (№39 ОМ)	Талантты, дарынды оқушыларды анықтау және танып-білу	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
47	«Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысу	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
Н а у р ы з			
48	Республикалық «Кенгуру – математика барлығы үшін» интелект. ойын сайысын қатыстыру /3-11 кл./	Оқушылардың логикалық қабілетін айқындау	Математика пәні мұғалімдері
49	Ғылыми негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының III кезеңі (республикалық)	Оқушылардың зияткерлік қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
50	КҒА-ның жобалар дайындығын бақылау, күнделіктерін, сызбаларын тексеру	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	ӘБ жетекшілер
51	Мектепшілік «English Song Contest-2019» ағылшын тілінде ән байқауы	Оқушыларды шығармашылыққа баулу	Ағылшын тілі бірлестігі
52	«English Song Contest-2019» - (ағылшын ән байқауы №27 ОМЛ)	Оқушыларды шығармашылыққа баулу	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
53	І.Жансүгіров оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
54	«Сөздің бәрі құдіретті...» Республикалық Қадыр оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж – қосымша білім беру педагогы
55	Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру	Оқушылардың шығармашылығын анықтау	дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері, Үйірме жетекшілері
С ә у і р			
56	Халықаралық «Кенгуру – лингвист» интелект. ойын сайысын қатыстыру/3-11 кл./	Ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың дарындылық қабілетін анықтау	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері

57	«Человек и природа» интеллектуалды сайысын өткізу	1-11 класс оқушылары	Пән мұғалімдері
58	5-8 кластарға арналған «Дарын» кіші олимпиадасы (қазақ тілі, тарих, физика)	оқушыларының шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, тұлғалық сезім мәдениетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
59	«Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» республикалық Мағжан оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
60	«Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының қалалық кезеңі	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
61	«Я пришла к поэту в гости» А.Ахматованың фестиваль поэзиясы (№28 ОМ, орыс)	Оқушылардың мәнерлеп оқу, өлең шығару қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
62	«Ақтөбе – сен көп жаса!» футбол турнирі	Оқушыларды спортқа баулу	Дене шынықтыру пән мұғалімдері
63	«Ақтөбенің ақ маржаны» Ақтөбе қаласының макеттер байқауы /7-11 кл/	оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру	Класс жетекшілер
М а м ы р			
64	Абай, Шәкәрім оқуларының байқауы	оқушыларының шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, тұлғалық сезім мәдениетін дамыту	Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі
65	«Бастау» олимпиадасы қалалық кезең /бастауыш класс/	Оқушылардың зияткерлік қабілетін дамыту	Сүтенов Ж - қосымша білім беру педагогы
66	2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау «Жұлдыздар шеруі ».	Дарынды оқушыларды марапаттау	Сүтенов Ж.- қосымша білім беру педагогы, класс жетекшілер.

МЕКТЕПТЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№65 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық қызметтің

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын нығайту, жеке тұлғалық дамуына, әлеуметтенуіне және өмірлік дағдыларын қалыптастыруына мектепте қолайлы психологиялық-педагогикалық орта қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру және өмірлік дағдыларын, позитивті көзқарас қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау.
2. Оқушыларға болашақ мамандығын дұрыс таңдауына жағдай жасау.
3. Мақсатты түрде білім мекемесіндегі оқушыларға және класс коллективтеріне қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру.

4. Жеке дара оқушыларға және класстағы топ оқушыларын зерттеу және көмек көрсету.
5. Мектепте ерекше көңіл бөлуді қажет ететін оқушылардың жақсы бейімделуі үшін арнайы психологиялық-педагогикалық қолайлы орта қалыптастыру.

1. Әдістемелік бағыт

Міндеттер

- Диагностикалық әдістемелер картотекасын кеңейту;
- Материалдық-техникалық базаны жақсарту;
- Бағдарламалар мен сабақтарға ынталандыру материалының көлемін ұлғайту

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
Жаңа оқу жылының психологиялық қызметтің жоспарын құру, мектептің басты проблемаларына сәйкес мақсаттарды жоспарлау.	Қыркүйек	Мектеп психологы	Әдістемелік әдебиеттерді жинақтау.
Қала мектептеріндегі болатын семинар, онлайн конференцияларға, оқыту семинарларына қатысу.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Психологиялық озық әдістемелерді жинақтау, бөлісу.
Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Психологиялық әдістемелер жинақтау.
Нормативтік құжаттарды реттеу және толықтыру.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Нормативтік құжаттар мен психологиялық әдебиеттерді кеңейту.
1.Диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту аспаптарды жасақтау.	Қыркүйек-қараша	Мектеп психологы	Әдістемелік әдебиетті талдау, әдістемелерге ынталандыру материалын жинау
Психологиялық тренингтерді жүргізу үшін материалды-техникалық база жинақтау.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Ойындар мен психологиялық тренинг, жаттығулар жүргізуге құралдар жинақтау.

2.Диагностикалық бағыт

Міндеттер:

- педагогикалық үдерістің барлық субъектілермен диагностикалық рәсімдер өткізу;
- оқушылардың тұлғалық құрылымының ерекшеліктерін зерделеу.

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
1) 1-класс оқушыларының бейімділік деңгейін зерттеуге психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек-қазан	мектеп психологы, класс жетекшілер	Оқушылардың бейімделуіне қолайлы жағдай жасау.
1)1-класс оқушыларының танымдық және эмоционалдық жағдайының дамуын зерттеу.	Қазан-қараша	Мектеп психологы	Графикалық диктант, мектепке даярлықты тексеру Керн Йерасик әдісі (адам суреті, қарап сурет салу, жазу тапсырмалары).
1)5 класс оқушыларының орта буынға көшуіне бейімделу процесін зерттеу, балалардың орта буынға көшуінде пайда болған	Қыркүйек-қазан	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Класс жетекшілермен сұхбаттасып, бейімділігі төмен оқушылармен жұмыс жасау. Бақылау карталарын класс жетекшімен бірігіп толтыру. Жүргізілетін әдістемелер:

проблемалардың алдын алу. Бейімділігі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.			«Мектеп мотивациясын анықтау Н.Г.Лусканова әдістемесі бойынша; «Аяқталмаған сөйлем».
1) 10 класс оқушыларының жоғары буында оқу бейімділігіне диагностика жүргізу.	Қазан	Мектеп психологы	«А.М.Прихожиннің үрейді анықтау диагностикасы»; «Мектеп мотивациясын анықтау тесті», «Оқушылардың психо-эмоционалдық жағдайын анықтау».
Оқушылардың тәрбиелік деңгейіне диагностика жүргізу.	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп психологы Класс жетекшілер	Тәрбие деңгейін анықтауға арналған сауалнамалар 5-11 кл
Оқушылардың интеллектуалдық ойлау деңгейін анықтау диагностикасын жүргізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы Пән мұғалімдері	Қабілетті және дарынды балалармен жұмыс
Орта буын оқушылары арасында агрессиялық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау диагностикасы.	Ақпан	Мектеп психологы Класс жетекшілер	«Әлемде жоқ жануар», «Автопортрет» проективті әдістемелер.
1)9,11 класс оқушыларына профориентациялық жұмыс «Өмірлік таңдау»;	наурыз	Мектеп психологы	Сауанамалар, тесттер
4-класс оқушыларының 5-классқа көшуге даярлықты тексеру. 4-класс оқушыларының орта буынға психологиялық даярлығын зерттеу.	Сәуір Мамыр	Мектеп психологы	4 кл оқушыларына арналған таным процесс деңгейлерін зерттеуге арналған диагностикалар тізбесі.
11 класс оқушылары арасында емтихан алдындағы қорқыныш, үрейді тексеру.	Мамыр	Мектеп психологы Класс жетекшілер	«Жеке тұлғалық үрейді тексеру диагностикасы».
1-11 класс оқушыларына топтық диагностикалар жүргізу. Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Жеке үрейді тексеру тесті. «Филипстің «Жеке тұлғалық үрей шкаласы тест»; А.Прихожиннің Социометриясы, Оқу мотивациясын тексеру диагностикасы; Таным процесстерін тексеру диагностикасы.
Тәуекел тобындағы оқушылармен, қиын оқушылармен жеке зерттеу жұмыстары.	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер Әлеуметтік педагог	Пьерон-Рузеннің «10 сөз»; «Корректуралық проба» тесті, А.Р.Лурияның «Төртінші артық», «Классификация», Графикалық диктант, «Аяқталмаған сөйлем», Филипстің ГИТ тесті.
Сұраныс бойынша оқушылардың проблемаларына қарай психологиялық бақылау жүргізу. 1-11 кл	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Бақылау Диагностика Коррекция Психологиялық кеңес

Сұраныс бойынша жеке және топтық диагностикалық жұмыстарды жүргізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Пән-мұғалімдерімен, класс жетекшілермен кеңесу.
1)Жас мамандармен жұмыс «Сіз қандай мұғалімсіз?»	Қазан	Мектеп психологы	Сауалнама, психологиялық консультация тренингтер

3.Консультативтік бағыт

Міндет: консультациялық жұмыс шеңберінде психологиялық қолдау көрсету

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
Оқушыларды тәрбиелеу, білім беру сұрақтары бойынша педагог кадрмен кеңес өткізу.	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Белгілі бір оқушы жөнінде ақпарат жинау.
Мектепте пайда болған проблемалық сұрақтар бойынша жеке және топтық психологиялық кеңестерді ұйымдастыру жұмысы. Оқушылар, ата-аналар, педагогтар	Сұраныс бойынша	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мектеп психологы Мектеп әкімшілігі	Ұсыныстар
1)Анонимді кеңес беру «Сенім жәшігі»	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Ұсыныстар

4.Коррекциялық бағыт

Міндеті: коррекция іс-шаралардың көмегімен психикалық үдерістерді қалыптандыру

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
1)Жеке түзету –дамыту жұмыстары. Оқушылардың жеке мінез ерекшелігі нәтижесі бойынша Инклюзивті оқушылармен, қиын оқушылармен, тәуекел тобындағы оқушылармен.	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Жеке түзету-дамыту бағдарламаларын жасау.
1)1-класс оқушыларының бейімділіктен баяу өтіп жатқан оқушылармен түзету-дамыту жұмысы.	Қыркүйек-желтоқсан	Мектеп психологы класс жетекшілер	Түзету-дамыту бағдарламасын құрып, материалдар даярлау.
Қарым-қатынасқа қиын түсіп,	Жыл бойы	Мектеп психологы	Эмоционалдық

класста ауызбіршілік жок оқушылармен топтық психологиялық сағаттар өткізу.		класс жетекшілер	қобалжуды төмендету.
1)11-класс оқушыларымен топтық психологиялық сабақ «ҰБТ психологиялық дайындық»	Желтоқсан	Мектеп психологы класс жетекшілер	Қызығушылықтың жоғарылауына арналған тренингтер.
Дарынды және қабілеті оқушылармен жеке психологиялық жұмыс.	Жыл бойы	Әдіскер Мектеп психологы класс жетекшілер	2-11 класс оқушыларымен психологиялық жұмыстар.
Инклюзивті білім алатын оқушылармен, мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету-дамыту жұмысы.	Жыл бойы	Мектеп психологы класс жетекшілер	Түзету-дамыту бағдарламасын құру.
Депрессиялық деңгейі жоғары оқушылармен түзету-дамыту, психологиялық қолдау жұмысы	Жыл бойы	Мектеп психологы	«Бәрі де сенің қолыңда» тренинг, «Мен кімін?», «Мен таңдаған жол» т.б тренингтері.
Тәуекел тобындағы оқушылармен, қиын оқушылармен тренингтер жүргізу.	Жыл бойы	Мектеп психологы .	Түзету жоспарын құру
Үрей деңгейі жоғары оқушылармен жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Диагностикалардың қорытындысы бойынша
4-класс оқушыларымен топтық жұмыстар. Орта буынға даярлықты жоғарылату.	Сәуір	Мектеп психологы класс жетекшілер	Психологиялық тренингтер
Педагог кадрлар мен ата-аналарға арналған психологиялық тренингтер	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мектеп психологы	Қызықты психологиялық тренингтерді жинақтау.
9,11 кл класс сағаттарын өткізу «Емтихандағы қобалжуды қалай жеңеміз?»	Мамыр	Мектеп психологы	9,11 кл оқушыларының алаңдау деңгейін төмендету.

5.Ағарту және алдын – алу бағыты

Міндет: педагогикалық үдеріске қатысушылардың барлығын психологиялық қызметке қызығушылығын арттыру.

Бағдарламалық іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар	Қызмет түрлері
1,5 класс оқушыларын бақылау, сабаққа үлгермей жүрген оқушылармен профилактикалық жұмыс жүргізу.	Қыркүйек	Мектеп психологы Класс жетекшілер	Бақылау
«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар.	Қазан	Мектеп психологы	Ата-аналармен және барлық мектептегі қызметкерлермен жұмыс.
Жетім балалармен, ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылармен, өгей әке мен өгей шешеммен тұратын балалармен жеке жұмыс.	Жыл бойы	Мектеп психологы	Психологиялық қолдау және алдын алу.
8-10 кл оқушыларында суицидтің адын-алуы	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	8-10 кл
1 кл сабақтарына қатысу және бақылау.	Қыркүйек	Мектеп психологы	Бақылау

	Қазан		
Топтық психологиялық әңгімелесу. «Менің қызығушылықтарым»	Наурыз	Мектеп психологы Класс жетекшілер	9 кл
Профилактикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	1-11 кл
Оқушылардың орта буынға көшуде қиындықтардың алдын - алуы.	Наурыз сәуір	Мектеп психологы	Оқушылармен диагностика, класс жетекшілермен сұхбат
Орта буынға оқушыларды психологиялық даярлау	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер	«Менің классымның ғаламшары» атты бейімділік бағдарламасы аясында.

6.Тәрбие жұмысы

Міндеті: қарым-қатынас мәдениетін, күнделікті тұрмысты ұйымдастыруды, адамгершіліксіздікке белсенді рухани қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Қыздар жиналысы	«Қызғалдақ қыздар» қыздар клубының сұранысы бойынша	Мектеп директорының ТІО «Қызғалдақ қыздар» қыздар клубының жетекшісі Мектеп психологы Мектеп медбикесі
«Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» балаларға, ата-аналарға арналған психологиялық көмек беру	Жыл бойы	Мектеп директорының ТІО Мектеп психологы
«Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс;	Жыл бойы	Мектеп директорының ТІО Мектеп психологы

7. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Білім алушылардың отбасын зерделеу

Міндеттер:

-балалар мен ата-аналардың өзара қарым-қатынасын зерделеу;
-жекелеген отбасыларындағы балаларды тәрбиелеудегі келеңсіз беталыстарды еңсеру,
психологиялық қолдау көрсету.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Оқуында, тұлғааралық қарым- қатынаста қиындық бар оқушылардың класс жетекшілерімен жеке сұхбат.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологтары Класс жетекшілер
Ата-аналар жиналыстарында жүйелі түрде қатысу.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологтары Класс жетекшілер
Ана-аналармен сауалнама жүргізу. «Мектеп өміріне қанағаттанасыз ба?»	Қаңтар	Мектеп психологтары Класс жетекшілер
Бала мен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты зерттеу.	Жыл бойы	Мектеп психологтары Класс жетекшілер

8. Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасыларымен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс

Міндеттер:

- балалар мен жасөспірімдердің қараусыздығы және қылмысы проблемаларын шешуге бағытталған, тәуекел тобындағы балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік қолдаудың тиімді жүйесін құру;
- балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік оңалуын, бейімделуін, бірігуін қамтамасыз ету, олардың өмірі мен денсаулығын қорғау;
- оқушылар ата-аналарының құқықтық мәдениетін және әлеуметтік-педагогикалық құзыретін арттыру.

Қызметтің нысандары мен мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Ата-аналар жиналысына қатысу: -«Адаптациялық кезеңнің қиындықтары және оның алдын алу жолдары» -«11 кл оқушыларына емтиханға дұрыс дайындалудың маңызы» -«Болашақ 1-класс оқушыларының мектепке психологиялық дайындығы »	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Класс жетекшілер
«Инклюзивті» оқыту бойынша ерекше оқушылардың мінез-құлық дағдыларын бақылап отыру.	Жыл бойы	Мектеп психологы Класс жетекшілер
Түлектердің емтиханға психологиялық даярлығы	Мамыр	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Класс жетекшілер
Білім беру процесі қатысушыларының психологиялық денсаулығының сақталуы.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Мектеп психологы Класс жетекшілер

9. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында класс жетекшілер мен педагог кадрлармен жұмысты ұйымдастыру.

Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасыларымен жұмыс жасаудағы семинар, дөңгелек үстел, отырыстарын өткізу және ұйымдастыру	Мерзімі	Жауаптылар
Мектепшілік бақылауда тұрған қиын, қиындық туғызатын, «тәуекел» топтағы жасөспірімдер санаты бойынша тізім әзірлеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер
Жасөспірімдер ісі бойынша бөлімнің полицияның учаскелік инспекторларымен бірлесе отырып оқу мекемесінде «тәуекел» топтардың арасынан қылмыс жасауға икем жасөспірімдерді анықтау, алдын алу шараларымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, психолог
Оқушылар арасында оқудан тойтаратын, мектеп жарғысын бұзатын жасөспірімдерді қарау бойынша қылмыстың алдын алу бағыттаушы кеңесін ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, психолог
Жасөспірімдер арасында ішімдіктің алдын алу үшін оқушылардың отбасыларымен, ата-аналар комитетімен тығыз байланыс орнату	Үнемі	Мектеп инспекторы, психолог

Ескерту: Оқу жылы барысында ағымдағы жағдайлар мен міндеттерге байланысты өзгерістер жоспарға қосымша жалғанады.

МЕКТЕПТЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылындағы

№	Қызметтің мазмұны	Жауапты	Қайда қаралды	
Тамыз				
1	<i>Жалпыға бірдей білім беру айлығы:</i> - 1 шілде - 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясына қатысу, жоспар құру, жұмыстану;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қабақбаев Б.А. Әлеуметтік педагог	ДЖО	Хаттама
Қыркүйек				
1	Ұйымдастыру жұмысы (алдын - алу жұмысы) <i>Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу:</i> - 2021-2022 ж.ж. мектеп тартылған оқушылар тізімін алу; - Мектеп, сыныптар бойынша әлеуметтік паспорттар жасақтау; - «Тәуекел тобының» оқушыларын анықтау; - Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау; - Көп балалы отбасындағы, аз қамтылған отбасындағы, қамқоршы қарамағындағы оқушылардың құжаттарын жинақтау, көмек беру жұмысын ұйымдастыру, тегін ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру, сапасын қадағалау; - Жазғы, қысқы сауықтыру лагерлер мен демалыстар ұйымдастыру; - Әлеуметтік топтағы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер	ДЖО ОЖО	Анықтама Хаттама

	оқушыларға материалдық көмек ұйымдастыру (жалпыға бірдей білім беру қорынан, демеушілік); - Мектеп мөлтек ауданы бойынша рейдтер ұйымдастыру; -Қамқорлықтағы, патронаттық тәрбиедегі оқушылармен жұмысты ұйымдастыру; - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;			
2	Диагностикалық жұмыс <i>Оқушылардың тұрмыстық жағдайын анықтау</i> -Ата-ананың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында 1-11 сыныптар арасында сауалнама жүргізу; -«Тәуекел тобына» жататын оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу; - «Қиын» , «Девиантты» мінез –құлықты оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу;	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	ТЖЗ Актісі Сауалнама хаттамалары	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) - Құқық бұзушылықтың алдын- алу жұмыстарының жоспарын құрастыру. - «Қиын», «Девиантты» мінез –құлықты оқушылармен жұмыстанудың жоспарын құру; - «Наркологиялық бекет» ұйымын құру, жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және алдын алу шараларына жоспар құру. Наркомания және таксикоманиямен күрес;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Мектеп психологы	ДЖО	Анықтама
4	Мұғалімдермен жұмыс Сыныптың әлеуметтік паспортын жасақтау кезінде кеңес беру;	Әлеуметтік педагог	Кеңес беру дәптеріне тіркеу	
5	Ата-анамен жұмыс «Отбасы күні» апталығын өткізу; Ата-аналарға жеке кеңес беру;	Әлеуметтік педагог	Іс-шаралардың өту хаттамалары	

Қазан				
1	Алдын- алу жұмыстары Қаңғыбастықтың жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын- алуға арналған «Баланың құқықтары» айлығы; «Қиын» , «Девиантты» мінез –құлықты оқушыларды анықтау; Олардың отбасымен жұмыс	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Іс-шаралардың өту хаттамалары ОЖО	Өткізген іс-шараның әзірлемелері Анықтама
2	Диагностикалық жұмыс Мектеп оқушыларының психо-медико-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	ТЖЗ актілерін жасақтау	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» жаднама тарату;	Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі	Әңгімелесу хаттамалары	
4	Мұғалімдермен жұмыс Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылар туралы мәлімет жинау;	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Анықтама	
5	Ата-анамен жұмыс Баланың және оның жанұясының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында АКТ жүргізу; Ата-аналарға жеке кеңес беру; Қамқоршылар күні.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Саулнама хаттамалары	
Қараша				
1	Алдын-алу жұмысы Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмыс;	Әлеуметтік педагог	Анықтама	
2	Диагностикалық жұмыс Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың арасында сауалнама жүргізу, мектеп инспекторымен кездесу ұйымдастыру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамалары	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың үйлеріне бару, ТЖЗ актісін жасақтау;	Әлеуметтік педагог	Акт жасау	
4	Мұғалімдермен жұмыс Сынып жетекшілер жиналысына қатысу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік	Жиналыс хаттамасы	

		педагог Мектеп психологы		
5	Ата-анамен жұмыс - Мектепшілік бақылауды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен кездесу; Ата-аналарға жеке кеңес беру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналына тіркеу	
Желтоқсан				
1	Алдын-алу жұмысы ЖҚТБ/АҚТҚ адын алу бойынша іс-шаралар өткізу;	Наркобекет ұйымы	Іс-шаралардың өту хаттамалары	Өткізген іс-шараның әзірлемелері
2	Диагностикалық жұмыс «Есіркісіз болашақ» атты сауалнамалар өткізу;	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамалары	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) - ЖҚТБ/АҚТҚ алдын алу орталығының мамандарымен кездесу; - Жаднамалар тарату; - Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог		Өткізген іс-шараның әзірлемелері
4	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарға жеке кеңес беру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог		Кеңес беру дәптеріне тіркеу
5	Мұғаліммен жұмыс -ЖҚТБ/АҚТҚ адын алу тақырыптарында тәрбие сағаттарын ұйымдастыру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог		Өткізген іс-шараның әзірлемелері
Қантар				
1	Алдын алу жұмысы Жалпыға бірдей білім беру айлығын ұйымдастыру; - «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Хаттама	
2	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; Оқушылардың тізімін толтыру, анықтау;	Әлеуметтік педагог		
3	Мұғалімдермен жұмыс Сынып жетекшілер жиналысына қатысу; Жалпыға бірдей білім беру айлығын өткізу, мөлтек	Әлеуметтік педагог	Жиналыс хаттамалары	

	аудан бойынша 0-18 жасындағы оқушылар туралы мәлімет жинақтау;			
4	Ата-анамен жұмыс Ата-аналар жиналысына қатысу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Хаттама	
Ақпан				
1	Алдын алу жұмысы Наркобекет жұмысын жандандыру	Әлеуметтік педагог	Хаттама	
2	Диагностикалық жұмыс «Мектептегі тамақтану жүйесі» тақырыбында сауалнама жүргізу	Әлеуметтік педагог	ДЖО	Сауалнама хаттамалары
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Ер балалар жиналысы;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Жиналыс хаттамасы	
4	Ата-анамен жұмыс «Ер балалар тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында сауалнама жүргізу,	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Сауалнама хаттамасы	
5	Мұғалімдермен жұмыс Сынып жетекшілердің мектеп инспекторымен кездесу;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Жиналыс хаттамасы	
Наурыз				
1	Алдын алу жұмысы - «Қыз балалар гигиенасы» атты медбикемен кездесу; - Тегін ыстық тамақ сапасы;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі	Анықтама ДЖО	Анықтама
2	Диагностикалық жұмыс Оқушылардың әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау;	Әлеуметтік педагог	Анықтама	
3	Оқыту жұмысы (оқушылармен жұмыс) Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру;	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Әлеуметтік педагог	Анықтама	
4	Мұғалімдермен жұмыс Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету;	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Кеңес беру журналына тіркеу	
5	Ата-анамен жұмыс Ата-аналарға кеңес беру;	Әлеуметтік педагог	Кеңес беру жарналына тіркеу	
Сәуір				

1	Алдын алу жұмысы «Дұрыс тамақтану –денсаулық кепілі» атты апталық өткізу	Әлеуметтік педагог		
2	Диагностикалық жұмыс 5-10 сынып оқушылар арасында «Тамақтану мәдениеті» тақырыбында плакатты жарнамалау сайысы	Әлеуметтік педагог	Анықтама	
3	Ата-анамен жұмыс «Тамақтану пирамидасы» тақырыбында ата-аналарға жаднама тарату, кеңес беру			
Мамыр				
1	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру бағытында жұмыстану	Әлеуметтік педагог	ДЖО	Хаттама
Үнемі				
	Мектепте баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету: - Сынып жетекшілермен байланыс; -Наркобекет ұйымымен жұмыстану; -Сынып жетекшілер жиналысында мектепішілік бақылауды қажет ететін оқушылардың тәртібін талдау; - Қамқоршы қарамағындағы, көп балалы, аз қамтылған отбасындағы оқушылардың құжаттарын тексеріп, толтырып тұру; - үйден оқитын оқушылармен және олардың ата-аналарымен үнемі байланыста болу; - Кәсіби құзіреттілігін жоғарлату; -Мектепте директорыдың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, мектеп психологымен, медбикесімен, мектеп инспекторымен және сынып жетекшілермен тығыз байланыста жұмыстану;			
	Мектептен тыс байланыс: - ата-аналар комитетінің мүшелерімен жұмыстану; - қалалық білім беру бөлімімен тығыз байланыста болу; - облыстық, қалалық әлеуметтік педагогтар семинарларына қатысу;			

«Жеке тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыруда әлеуметтік – педагогикалық зерттеулер жүргізу, қорғау және оның дамуына ықпал ету»

Мақсаты:

Әр тұлғаның психология-медико-педагогикалық жағдайының ерекшелігін, микро ортасын, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, анықтау және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.

Міндеті:

- Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету;
- Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзім немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғау;

- Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету. Тұлғалану үдерісіне кері әсерін тигізетін әлеуметтік қатерлі отбасыларын анықтау;
- Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізу;
- Мінез-құлқында ауытқу байқалатын балалар мен жастарды дер кезінде анықтау, (қылмыстың, құқық бұзушылықтың, маскүнемдіктің, таксикоманияның, наркоманияның және т.б. алдын алу).
- Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелерімен айналысу, оқушылардың ақыл-ой және физикалық дамуына байланысты түзету-оналдыру әрекетін ұйымдастыру;
- Түрлі әлеуметтік топтарда сенімді қарым-қатынасқа түсе алуына көмек көрсету, әлеуметтену үдерісіне (кәсіп таңдауда, жұмысқа тұруда, денсаулығын нығайтуда, бос уақыттарын ұйымдастыруда және т.б.) ықпал ету;
- Ата-аналарға, педагогтарға, басқа да ұйымдардың қызметкерлеріне әлеуметтік-педагогикалық кеңес берумен айналысу.

МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспары

I. Кітапхана қорын қалыптастыру Оқу әдебиеттері қорымен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Жалпы орындаушы
1	-Қор қызыметіне қорытынды жасау	Мамыр-маусым	Кітапханашы
2	-АББ-не мектептің оқу процессін оқыту-тәрбиелеу бойынша анықтамаларды жазу.	Қыркүйек-қазан	Кітапханашы
3	-Оқушыларға оқулықтарды беру және қабылдау	Қыркүйек-маусым	Кітапханашы
4	-Библиографиялық басылымдармен жұмыс (прайс-парақтармен, басылымдардың тақырыптық жоспарларымен; ҚР БҒМ ұсынған оқулықтар тізімімен).	қараша	Кітапханашы
5	2020-2021 оқу жылына мектеп әкімшілігінің келісімімен бекітілген бланк-тапсырысты аудандық әдіскерге жіберу.	қараша	Кітапханашы
6	-Тапсырыстың орындалғанын бақылау		Кітапханашы
7	-Келген оқулықтарды өңдеу және қабылдау, тіркеу.	Тамыз-қыркүйек	Кітапханашы
8	Оқу әдебиеттерін сақтау бойынша жұмыстар: сыныптар бойынша оқулықтарды тексеру	Қараша-сәуір	Кітапханашы
9	Оқу бағдарламасын ауыстыру және көнергендерін есептен шығару	Мамыр-тамыз	Кітапханашы
10	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
11	Есепке алу журналын түзету	Қыркүйек, мамыр	Кітапханашы
12	Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Жыл бойы	Кітапханашы
13	«Оқулықтар» есеп картотекасын толықтыру және өзгерту, жаңа әдебиеттерді есепке алу жыл бойы	Жыл бойы	Кітапханашы
14	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
15	Қордың дұрыс орналасуын тексеру	Үнемі	Кітапханашы
16	Есепке алу журналын түзету. Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Қыркүйек, мамыр жыл бойы	Кітапханашы
17	Сакталуы		

II. Кітапханада өткізілетін іс-шаралар

№	Өткізілетін іс-шаралар	Жұмыс түрі	айы
1	Кітапханамен таныстыру	Бастауыш сынып оқушыларымен әңгіме өткізу	қыркүйек, қазан
2	Жеткізілген оқулықтардың тізімін анықтау	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек
3	Оқырмандар конференциясын өткізу	Пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерінің қатысуымен конференциялар өткізу	жылына бір рет
4	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Мұғалімдердің баспасөз басылымдарына жазылуын қамтамасыз ету. Жаңа әдістемелік кітапханалар, оқулықтар жайында хабарлама беріп тұру	қазан
5	Кітапхана-библиография білімін насихаттау (2-7 сыныптар)	«Кітап білім бұлағы», тақырыбында әрбір сынып оқушыларымен әңгіме өткізу.	қазан
6	Кітапхана-библиография (8-11 сыныптар)	«Кітап ең сабырлы ұстазың», тақырыбында жоғары сынып оқушыларын кітап қорымен таныстыру.	қазан, қараша
7	Кітапхана процестерін автоматтандыру	Компьютерлік каталог жасау.	жыл бойы
8	Дәстүрлі және электронды ақпараттық құралдарды (интернетті қоса) пайдалану бойынша тәжірибелік сабақтар өткізу	Оқырмандарға ақпараттық кітапхананың жаңа технологиясындағы дәстүрлі емес электронды жүйесінің көмегімен іздеуге көмектесу	жыл бойы
9	Календарлық мерекелерге көрмелер мен бұрыштар ұйымдастыру	Папкалар, буклеттер, кітап көрмелері, кітапша.	жыл бойы
10	Мектептің сайытына материалдар дайындау	Электронды түрінде	жыл бойы
11	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушылардан оқулықтар жинау	Оқулықтармен жұмыс	мамыр-маусым

III. Көпшілік жұмыстарын ұйымдастыру

р/с	Тақырыптар	Жұмыстар	Уақыты
1	«Кітап сарқылмас байлық»	Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету	Қыркүйек
2	«Кітапхана әлеміне саяхат»	экскурсия	қыркүйек
3	«Жаңалық жаршысы»	Мерзімді басылымдарды насихаттау	қыркүйек
4	«Тіл-татулық тірегі»	Көрмеге шолу	қыркүйек
5	«Оқу сағаты» оқушы күн сайын 20 минуттан кітап оқуға арнайды.	Сынып сағаты	қыркүйек
6	«Ұстаз - ұлы тұлға»	Көрме	қазан
7	Оқулықтардың тазалығын тексеру	рейд	қазан
8	«Ақын Қасым Аманжолов -110 жыл»	Көрмеге шолу	қазан
9	«Ақын Хамит Ерғалиев -105 жыл»	Көрмеге шолу	қазан
10	«Халық жазушысы Мұратбеков Сайын -85 жаста»	Көрмеге шолу	қазан
11	«Ағартушы, педагог, жазушы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсарин -180 жыл»	Слайд	қараша
12	«Ақын, қоғам қайраткері Хакімжанова Мариям -115 жыл»	Слайд	қараша
13	«Сүйікті кітаптар бойынша суреттер мен сәндік –қолданбалы өнер туындылары	Дәстүрлі көрме	қараша
14	«Ел және Елбасы»	Танымдық сабақ	желтоқсан

15	«Жыл оқырманы»	Оқушылар сайысы	желтоқсан
16	«Қазақстан.Ұлы дала елі. Тәуелсіздік.30 жыл»	Кітап көрмесі	желтоқсан
17	«Жерлес ақын Өтегенов Амантай -75 жаста»	Слайд	желтоқсан
18	«Жаны саудың – тәні сау»	Жантану сағаты	желтоқсан
19	«Кітап патшалығының сүйікті кейіпкерлері шақырады»	Әдеби керуен	қаңтар
20	«Әжемнің ертегілері»	Онлайн жоба	қаңтар
21	«М. Мақатаев»	Деректер жинау	ақпан
22	« Адалдық - адамдықтың белгісі»	Пікірталас	ақпан
23	«Алғысымыз шексіз»	Онлайн құттықтау	наурыз
24	«Айналайын ,Анашым»	Анаға хат	наурыз
25	«Наурыз- жыл басы»	Көрме	наурыз
26	«Менің денсаулығым-менің болашағым»	Сергіту сабағы	сәуір
27	«Үлкен әлемге жол ашатын-кітап»	Библиодесант	сәуір
28	«Көктем өрнегі»	Танымдық сабақ	сәуір
29	«Халықтар достығы мәңгілік»	Көрмемен таныстыру	мамыр
30	«Отты жылдар шежіресі»	Ерлік сағаты	мамыр
31	«Жазықсыз жаланың құрбаны»	Буклет	мамыр
32	«Кітап- білімнің қайнар көзі»	Оқулық жинау	мамыр

IV. Кітап қорымен жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Жаңа кітаптарды,оқулықтарды зерттеп,оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.	кітапханашы	Қыркүйек-қазан
2	Кітапхана қорын орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету	кітапханашы	Жыл бойы
3	Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу	кітапханашы	қараша
4	Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру акция арқылы	кітапханашы	Желтоқсан-қаңтар
5	Баспа сөз басылымдарына жазылу	кітапханашы	қараша
6	Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау	кітапханашы	Шілде
7	Оқулықтарды күтіп ұстауға, жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау шараларын ұйымдастыру	кітапханашы класс жетекшілер	Жылына бір рет
8	Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру	Кітапхана активтері, кітапханашылар	Айына бір рет
9	Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру	кітапханашы	Маусым-қыркүйек
10	Жаңа оқу жылында оқулықтарды ілеспе құжат арқылы тексеріп, саны мен құнын есептеу	кітапханашы	қыркүйек
11	Жаңа талап бойынша жаңадан келген оқулықтарға инвентарлық номер қою	кітапханашы	қыркүйек

VI. Анықтама-библиографиялық жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Систематикалық каталог құру	кітапханашы	Жыл бойы
2	«Библиография-кітап таңдаудың кілті» кітапханалық сабағын өткізу	кітапханашы	

3	Атаулы күндерге папка дайындау	Кітапханашы	Жыл бойы
4	Библиографиялық шолулар, ұсыныс тізімдерін жасап тұру	кітапханашы	Ай сайын
5	«Ақпаратты білгенің-алда жүргенің»	кітапханашы	Ай сайын

ҮІІ. Білімді квалификациялау

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Қалалық білім басқармасы ұйымдастыратын кітапханашылардың курс, семинарларына қатысу	кітапханашы	5 жылда бір рет
2	Басқа кітапханашылардың іс-тәжірибесін үйрену, қолдану	кітапханашы	Керек кезінде

ҮІІІ. Кітапхананың материалдық-техникалық базасы

р/с	жұмыс	жауапты	уақыты
1	Мектеп кітапханасын кітап қорын, санитарлық-гигиеналық нормалар, ай сайын қажетті кітапханалық жабдықтармен, техникамен құрал-жабдықтармен қорғау және жабдықтау	Мектеп басшылары	Жыл бойы

I.Кітапхана қорын қалыптастыру

Оқу әдебиеттері қорымен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Жалпы орындаушы
1	-Қор қызыметіне қорытынды жасау	Мамыр-маусым	Кітапханашы
2	-АББ-не мектептің оқу процессін оқыту-тәрбиелеу бойынша анықтамаларды жазу.	Қыркүйек-қазан	Кітапханашы
3	-Оқушыларға оқулықтарды беру және қабылдау	Қыркүйек-маусым	Кітапханашы
4	-Библиографиялық басылымдармен жұмыс (прайс-парақтармен,басылымдардың тақырыптық жоспарларымен;ҚР БҒМ ұсынған оқулықтар тізімімен).	қараша	Кітапханашы
5	2018-2019 оқу жылына мектеп әкімшілігінің келісімімен бекітілген бланк-тапсырысты аудандық әдіскерге жіберу.	қараша	Кітапханашы
6	-Тапсырыстың орындалғанын бақылау		Кітапханашы
7	-Келген оқулықтарды өңдеу және қабылдау,тіркеу.	Тамыз-қыркүйек	Кітапханашы
8	Оқу әдебиеттерін сақтау бойынша жұмыстар: сыныптар бойынша оқулықтарды тексеру	Қараша-сәуір	Кітапханашы
9	Оқу бағдарламасын ауыстыру және көнергендерін есептен шығару	Мамыр-тамыз	Кітапханашы
10	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
11	Есепке алу журналын түзету	Қыркүйек,мамыр	Кітапханашы
12	Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Жыл бойы	Кітапханашы
13	«Оқулықтар» есеп картотекасын толықтыру және өзгерту, жаңа әдебиеттерді есепке алу жыл бойы	Жыл бойы	Кітапханашы
14	Қордың жаңа басылымдарын негіздеу	Келуіне қарай	Кітапханашы
15	Қордың дұрыс орналасуын тексеру	Үнемі	Кітапханашы
16	Есепке алу журналын түзету. Оқулықтарды беру журналын жүргізу	Қыркүйек.мамыр жыл бойы	Кітапханашы
17	Сакталуы		

II. Кітапханада өткізілетін іс-шаралар

№	Өткізілетін іс-шаралар	Жұмыс түрі	айы
1	Кітапханамен таныстыру	Бастауыш сынып оқушыларымен әңгіме өткізу	қыркүйек, қазан
2	Жеткізілген оқулықтардың тізімін анықтау	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	қыркүйек
3	Оқырмандар конференциясын өткізу	Пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерінің қатысуымен конференциялар өткізу	жылына бір рет
4	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Мұғалімдердің баспасөз басылымдарына жазылуын қамтамасыз ету. Жаңа әдістемелік кітапханалар, оқулықтар жайында хабарлама беріп тұру	қазан
5	Кітапхана-библиография білімін насихаттау (2-7 сыныптар)	«Кітап білім бұлағы», тақырыбында әрбір сынып оқушыларымен әңгіме өткізу.	қазан
6	Кітапхана-библиография (8-11 сыныптар)	«Кітап ең сабырлы ұстазың»,» тақырыбында жоғары сынып оқушыларын кітап қорымен таныстыру.	қазан, қараша
7	Кітапхана процестерін автоматтандыру	Компьютерлік каталог жасау.	жыл бойы
8	Дәстүрлі және электронды ақпараттық құралдарды (интернетті қоса) пайдалану бойынша тәжірибелік сабақтар өткізу	Оқырмандарға ақпараттық кітапхананың жаңа технологиясындағы дәстүрлі емес электронды жүйесінің көмегімен іздеуге көмектесу	жыл бойы
9	Календарлық мерекелерге көрмелер мен бұрыштар ұйымдастыру	Папкалар, буклеттер, кітап көрмелері, кітапша.	жыл бойы
10	Мектептің сайытына материалдар дайындау	Электронды түрінде	жыл бойы
11	Сынып жетекшілерінің қатысуымен оқушылардан оқулықтар жинау	Оқулықтармен жұмыс	мамыр-маусым

III. Көпшілік жұмыстарын ұйымдастыру

р/с	Тақырыптар	Жұмыстар	Уақыты
1	«Кітап сарқылмас байлық»	Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету	Қыркүйек
2	«Анатілім - ажарым, асылмұрам» (Республикалық тілдер мерекесі)	Көрме, Пікір алмасу	қыркүйек
3	«Кітапхана әлеміне саяхат»	экскурсия	қыркүйек
4	«Жаңалық жаршысы»	Мерзімді басылымдарды насихаттау	қыркүйек
5	«Мемлекеттік тіл-татулық тірегі»	Пригородный №9 модульдік кітапханасына саяхат	қыркүйек
6	«Ұстаз - ұлы тұлға»	Көрме	қазан
7	Оқулықтардың тазалығын тексеру	рейд	қазан
8	Иса Байзақовтың туғанына 120 жыл	Көрмеге шолу	қазан
9	«Дені сау болу- сәнді!»	Библиомиксі	қараша
10	«Мен осы жерде өстім және бұл өлке маған қымбат» (қаланың атақты адамдарымен таныстыру)	Слайд	қараша
11	«Жұбан Молдағалиевтің туғанына 100 жыл»	Әдеби кеш	қараша
12	«Бауыржан Момышұлының туғанына 110 жыл»	Көрмеге шолу	қараша
13	«Елін сүйген Елбасы»	экскурсия	желтоқсан
14	«Тұғыры биік Тәуелсіздік!»	Дөнгелек үстел, слайд	желтоқсан
15	«Нашақорлық -қауіпті құмарлық»	Денсаулық сағаты	желтоқсан
16	«Құрметтейік кітапты»	Тәрбие сағаты	қаңтар
17	«Еңбек адамды көркейтеді»	Сұрақ -жауап	қаңтар
18	«М. Мақатаев»	Деректер жинау	ақпан
19	«Адалдық - адамдықтың белгісі»	Пікірталас	ақпан

20	«Менің Отаным Қазақстан»	Танымдық сабақ	наурыз
21	«Наурыз- жыл басы»	Тәлім сағаты	наурыз
22	«Үлкен әлемге жол ашатын-кітап»	Библиодесант	сәуір
23	«Көктем өрнегі»	Танымдық сабақ	сәуір
24	«Халықтар достығы мәңгілік»	Көрмемен таныстыру	мамыр
25	«Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс»	Ерлік сағаты	мамыр
26	«Кітап- білімнің қайнар көзі»	Оқулық жинау	мамыр

IV. Кітап қорымен жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Жаңа кітаптарды, оқулықтарды зерттеп, оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.	кітапханашы	Қыркүйек-қазан
2	Кітапхана қорын орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету	кітапханашы	Жыл бойы
3	Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу		қараша
4	Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру акция арқылы	кітапханашы	Желтоқсан-қаңтар
5	Баспа сөз басылымдарына жазылу	кітапханашы	қараша
6	Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау	кітапханашы	Шілде
7	Оқулықтарды күтіп ұстауға, жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау шараларын ұйымдастыру	кітапханашы класс жетекшілер	Жылына бір рет
8	Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру	Кітапхана активтері, кітапханашылар	Айына бір рет
9	Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру	кітапханашы	Маусым-қыркүйек
10	Жаңа оқу жылында оқулықтарды ілеспе құжат арқылы тексеріп, саны мен құнын есептеу	кітапханашы	қыркүйек
11	Жаңа талап бойынша жаңадан келген оқулықтарға инвентарлық номер қою	кітапханашы	қыркүйек

VI. Анықтама-библиографиялық жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Систематикалық каталог құру	кітапханашы	Жыл бойы
2	«Библиография-кітап таңдаудың кілті» кітапханалық сабағын өткізу	кітапханашы	
3	Атаулы күндерге папка дайындау	Кітапханашы	Жыл бойы
4	Библиографиялық шолулар, ұсыныс тізімдерін жасап тұру	кітапханашы	Ай сайын
5	«Ақпаратты білгенің-алда жүргенің»	кітапханашы	Ай сайын

VII. Білімді квалификациялау

р/с	Жұмыс түрі	өткізуші	уақыты
1	Қалалық білім басқармасы ұйымдастыратын кітапханашылардың курс, семинарларына қатысу	кітапханашы	5 жылда бір рет
2	Басқа кітапханашылардың іс-тәжірибесін үйрену, қолдану	кітапханашы	Керек кезінде

VIII. Кітапхананың материалдық-техникалық базасы

р/с	жұмыс	жауапты	уақыты
1	Мектеп кітапханасын кітап қорын, санитарлық-гигиеналық нормалар,	Мектеп	Жыл бойы

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».	1.Тілдер мерекесінің жоспарын бекіту, өткізу. – Н.Ершекенова, Г.Абдижалелова, 2. Факультатив, үйірме сабақтарының өткізілу кестесін құру. – А.Ш.Исабекова 3. Жас мамандар мектебі бойынша жоспар құру- Еспамбетова А.Б. 4. Жас мамандарға тәлімгер тағайындау. - А.Б. Еспамбетова.
Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, т.б.	1. Тілдер айлығы – Н.Ершекенова, Г. Абдижалелова, 2. Ашық сабақтар мен пән апталықтардың кестесін бекіту – А.Б.Еспамбетова, ӘБ жетекшілер
Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ, Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, т.б.	1.Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бекіту 2. Дарынды оқушыларды іріктеу. Дарынды оқушылар бланкін жаңарту 3. «Зерде» ОҒҚ жоспарын бекіту 4. Әрбір мұғалімнің жеке дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту 5. РҒЖ-ға қатысу жөнінде оқушылардың ғылыми жобаларын тіркеу 6. Дебат клубы жұмысын ұйымдастыру 7. Оқушыларды облыстық «квант» турнирінің іріктеу турына қатысу 8. «Кішкентай білгірлер» сайысы /2-4 кл/
Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері	1) 1-класс оқушыларының бейімділік деңгейін зерттеуге психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу.- Күсебай Қ.Р. 2) 5 класс оқушыларының орта буынға көшуіне бейімделу процесін зерттеу, балалардың орта буынға көшуінде пайда болған проблемалардың алдын алу. Бейімділігі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. – Күсебай Қ. 3) «Тіл-татулық тірегі» көрме. –Жұмабаева М.
Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау. ОЖСБ.	1.Жаппай оқыту айлығын және «Қамқорлық», «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының қорытындысы.-Умар А. 2. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайы.-Жұмабаева М 3. 9-11 сынып оқушыларының еңбекке орналасуы-Қабакбаев Б.А. 4. Әкімшілік бақылау қорытындысы - Исабекова А.Ш.
Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.1- қыркүйек білім күні 1-ші сынып үшін «Кел балалар, оқылық» салтанатты жиын. 2-11 сыныптар үшін «Тәуелсіздік жетістіктері» сынып сағаты Кабақбаев Б.А., Кәдір Ж. 2. «Оқу сағаты» сынып сағаты. «Оқуға құштар мектеп» мектеп сайтына аудио кітаптар орналастыру. (Электрондық оқулықтарды жүктеу) Жұмабаева М. 3. «Денсаулық фестивалі-2021»- Эстетикалық пәндер бірлестігі Р.Амитова (дене шынықтыру пәні мұғалімдері) 4. 9,11 класс түлектерін еңбекке орналасуы.-Қабакбаев Б. 5. Мектеп ауласын аббаттандыру. Қабакбаев Б. 6.«Мектепке жол!» акция- Умар А. 7. «Анамның тілі –айыным менің» Эссе байқауы -Кәдір Ж. 8. «Шынықсаң, шымыр боласың» Спорттық сайыс –Кәдір Ж.
Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1.«Отан отбасынан басталады» Тәрбие сағаттары кл жетекшілері, Кабақбаев Б.А. 2.«Менің отбасым» шығарма байқауы-Сүтенов Ж- қосымша білім беру педагогы, класс жетекшілер 3.«Ата-ана-бала бағбаны» тәлім сағаты 2-4 сыныптар 4.«Бақытты отбасы» қабырға газетінен байқау- Тәлімгер Бейнелеу пәні мұғалімі – Амитова Р.

	Кабинетте рдің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы	1.Оқу кабинеттерінің жағдайын бақылау 2.Бастауыш сынып кабинеттерінде, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесінің сақтауын ұстану. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы.
Айы		Қазан
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік	Директор жанындағы кеңес 1. Токсандық жиынтық бақыдау нәтижесі сараптамасы- Исабекова А.Ш. 2. 1, 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі. - Күсебай Қ. 3. 5-7 сыныптардағы математика пәнінің берілуі - Исабекова А.Ш. 4. 1-11-кластарда оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру қорытындысы.- Кабакбаев Б.А.
		Әдістемелік кеңес – 3 апта 1.Қалалық сараптама кеңесіне арнаулы курс жоспарларын ұсыну.- Исабекова А.Ш. 2.«Тіл айлығын» барлық ӘБ-мен біріге отырып ұйымдастыру және қорытындылау- Еспаμβетова А.Б., Ершекенова Н.Б. 3. «Зерде» ғылыми жоба қорғау байқауына 1-7-класс оқушыларын дайындау, қазан айында өтетін қалалық кезеңге оқушыларды реттеу. – Сүтенов Ж.Ж. 4. Электронды журналдың жүргізілуі- Биржанова Э., Исабекова А.Ш.
		Өндірістік кеңес – 2 апта 1. Мектептің әлеуметтік паспортын өңдеу- Умар А. 2. Электронды журналдың толтырылуына нұсқаулық (1-11 кластар үшін) - Биржанова Э.Ж. 3. Күнделік.кз электронды оқыту жүйесінің жұмыстарының жүргізілуі.- Биржанова Э. 4. Жеке құжаттар, алфавиттік кітап, бұйрық кітабын тексеру қорытындысы. - Исабекова А.Ш. 5. Оқушылардың күзгі каникул уақытын ұйымдастыру – Кабакбаев Б.А. 6. Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің сапасын жақсарту: өтініштерді уақытылы өңдеу және тұтынушыларға қолайлы жағдай жасау. – Жантурина М.С.
		Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Мектеп оқушылары арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу жағдайлары бойынша анықталған жұмыстарға есеп. 2. Қиын оқушылар және «Тәуекел» тобындағы отбасы және әлеуметтік жағдайларын зерттеу
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	1. Алфавиттік кітапшаға келген және кеткен оқушыларды есепке алып, тіркеу және оқушылардың жеке іс-қағаздарын қарау, өңдеу – Жандонғар А. 2.Күнделік кз толтырылу тәртібін қадағалау. – Исабекова А.Ш. 3.Оқу бағдарламасының меңгерілуі, Мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету, оқыту жағдайын талдау

Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация.	1.Қалалық олимпиада және ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды дайындығының ұйымдастырылуы. 2.Пәндер бойынша пән апталығын ұйымдастырып, жоспарлау 3.Аттестатталатын пән мұғалімдерін аттестаттау ережесімен таныстыру, құжаттарын қарау. 4. «Зерде» байқауының қалалық кезеңіне оқушылар дайындау. – Сүтенов Ж.Ж.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».	1. 11 сыныптар Қазақ тілі, Орыс тілі,Қаз. Тарихы, Математика Таңд. пәні байқау тестері қорытындысы
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар т.б.	1.Пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту. 2. Пән мұғалімдердің шығармашылық шағын топтарын құру. 3. «Танысыңыз, жас маман!» Жас мамандар мектебі- Дөңгелек үстел Тәлімгерлер бірлестік жетекшілері
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының көрмесі.	1.«Ақ бота» интеллектуалдық марафонына қатысу 2. Оқушыларды «Зерде» шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсына қатыстыру /қалалық, облыстық кезең/ 3. «Менің отбасым» эссе байқауының қалалық кезеңі (4 класс, сырттай) 4. 5-9 класс оқушылары арасында өзін-өзі тану пәнінен қалалық олимпиада 5. Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру 6. Оқушыларды облыстық квант турниріне қатыстыр /1-11 класс/ 7. Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатыстыру
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	1) 1-класс оқушыларының танымдық және эмоционалдық жағдайының дамуын зерттеу. – Күсебай Қ. 2) 10 класс оқушыларының жоғары буында оқу бейімділігіне диагностика жүргізу. -Күсебай Қ. 3)Оқушылардың тәрбиелік деңгейіне диагностика жүргізу. - Күсебай Қ 4)«Ұстаз - ұлы тұлға»-«Ақын Қасым Аманжолов-110 жыл», «Ақын Хамит Ерғалиев-105 жыл», «Халық жазушысы Мұратбеков Сайын -85 жаста» - көрме- Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды)	1.5-11 сынып оқушыларының матем, қаз. тілі, орыс тілі пәндері бойынша пәндік дәптерлерінің сапасы. 2. 11 сыныпта қазақ тіл,орыс тілі, қаз тарихы, математика, таңдау пәндері бойынша тест қорытындысы-Исабекова А.Ш.

	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.«Сыбайлас жемқорлық –қоғам дерті» суреттер көрмесі «Адал ұрпақ» клубының жетекшісі Казманов Н. 2. «Жолда сақ бол,балақай!» іс-шара.- МАЙ, ККТІЖ УПИ. - 0-6 сынып жетекшілері. 3. «Адамзаттың ұлы ұстазы» Ы.Алтансариннің туғанына 180 жыл толуына орай шығармалар байқауы.- Ж.Сүтенов- ҚБП, пән мұғалімдері 4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап оқы және 3 минут эссе жаз» биграфиялық шолу. 5. 1 қазан Қарттар күніне орай мерекелік іс-шара. –Тәлімгер Кәдір Ж. 6. 16 қазан – Дұрыс тамақтану күніне арналған «Дұрыс тамақтану- денсаулықтың кепілі» атты іс-шара 7. «Қарттарым – асыл қазынам»-Кәдір Ж. 8. «Алтын күз» 1-10 кл. Кәдір Ж. 9. «Мейірімді жүрек» Қайырымдылық концерт- Кәдір Ж.	
	Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	«Отбасы- тәрбие бастауы» атты жалпы ата-аналар жиналысы «Бір гүл акциясын өткізу»	
	Кабинеттер дін жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы ереженің сақталуы	1. Мектептің тазалығы. Кабакбаев Б.А. 2. Паспортталған кабинеттердің құжаттарын түгендеу. - ӘБ жетекшілер	
Айы		Қараша	
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы , өндірістік, ғылыми-әдістемелік	№2 педкеңес « Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолындағы оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тәсілдері» 1. І тоқсандағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы. –Исабекова А.Ш. 2. Ғылым негіздері бойынша мектепшілік олимпиада өткізу. -Сүтенов Ж.Ж. 3. Мектепте инклюзивті оқытуды ұйымдастыру- Исабекова А.Ш.
		Директор жанындағы кеңес	1. Күнделік. КЗ толтырылуын тексеру. Биржанова Э.Ж. 2. 7-9 класында қазақ тілі пәнінің берілу жағдайын зерттеу-Исабекова А.Ш. 3. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- кластардың математика, жаратылыстану сабақтарына қатысу және қорытындылау- Усманова Ж.Ш.Исабекова А.Б.
		Әдістемелік кеңес – 3 апта	1.«Жас ұстаздар мектебі» жұмысын жүйелеу. Жаңадан келген мамандарға кеңестер беру, сабақтарына қатысу, әдістемелік көмек беру-Еспамбетова А.Б. 2.Қалалық олимпиада және ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды дайындығының ұйымдастырылуы. -Сүтенов Ж.Ж.
		Класс жетекшілер отырысы – 2 апта	1. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының ережелері, жоспары және жұмысы 2. І тоқсан және қараша айы бойынша оқушылардың сабаққа қатысымының мониторингі
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға	1.Оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізілуін тексеру. Оқушылардың келген-кеткен бұйрықтары, алфавиттік кітаптың толтырылуы. – Жандоңғар.А 2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру туралы. – Умар А. 3. Күнделікті сабақ жоспары мен күнтізбелік сабақ жоспарының сәйкестілігі. Сабаққа кіру - әкімшілік

Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктерінің жұмысы. Аттестация	1. Өтініш білдірген әр педагогикалық қызметкерге аттестаттау бағдарламасын әзірлеу және бекіту 2. Аттестаттау-біліктілік тестілеудің бірінші кезеңіне мұғалімдері дайындау (мерзімінен ерте).
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ.	1. «Тәлімгерлердің жас мамандардың сабақтарына қатысуы» - оқыту семинар – Тәлімгерлер 2. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Г.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар т.б.	1) «Жаратылыстану әлемі-тұңғыш, қол жеткізбес тым биік» - жаратылыстану-математика пәні бірлестігінің апталығы - ӘБ Биржанова Э.Ж. 2) Бастауыш сынып пәндері апталығы – ӘБ Шағырова В.Б. 3) Ашық сабақтар. 4) «Орыс тілі пәнінен бағалауға арналған таспырмаларды әзірлеу» шебер-класс отырысы жетекшісі Қоразова Г.Е орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. 5) «Тиімді жоспарлау арқылы оқытуды жақсарту» шеберхана отырысы жетекшісі - Тулепов Б.Б ағылшын тілі пәні мұғалімі.
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарын	1. «Русский медвежонок - языкознание для всех» халықаралық ойын-сайысына қатыстыру /3-11 кл./ 2. Мектепшілік пәндік олимпиада өткізу /8- 11 кластар аралығында/ 3. Оқушыларды халықаралық қашықтықтан оқыту олимпиадасына қатыстыру. 4.«Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауы /мектепшілік/ 5. «Табиғатты аялайық» 7-9 класс оқушылары арасында шығармашылық байқау 6. Ғылыми жобалар сайысы /қалалық іріктеу кезеңі/ 7. Оқушыларды қалалық дебат турниріне қатысу
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	1.«Ағартушы, педагог, жазушы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсарин -180 жыл», «Ақын, қоғам қайраткері Хакімжанова Мариям -115 жыл», «Сүйікті кітаптар бойынша суреттер мен сәндік –қолданбалы өнер туындылары- Дәстүрлі көрме – Жұмабаева М.
	Оқушыларды аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау. УҒТ	1. 1- тоқсан бойынша оқу бағдарламасының орындалуы.-ЖББ бойынша оқу бағдарламасының орындалуы; 2. 1-11сынып оқушыларының оқулықтарының жағдайы. Оқулықтардың дұрыс сақталуын қамтасыз ету-кітапханашы 3. матем. қаз. тілі, орыс тілі пәндері 5-11 сынып оқушыларының пәндік дәптерлерінің сапасы-ОІЖ орынбасары
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1. «Сыбайлас жемқорлықты болдырмаудың алдын алу жолдары» танымдық сағаттар. Кабакбаев Б.А, 2. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы 3. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» дөңгелек стол 4. «Мамандық: кеше, бүгін,ертең » байқауы 5. «Маска» - Шоу –концерт- Кәдір Ж. 6. «Біз – Тәуелсіздік қырандары» Флешмоб-Кәдір Ж. 7. «Жас Қыран» буыны арасында тоғызқұмалақ мектеп біріншілігін өткізу. 8. «Ертегілер елінде»1-4 кл Сахналық қойылым. Кәдір Ж.

			Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1.«Оқушылардың діни көзқарасын анықтау» Сауалнама 2.«Әке тәрбиесін көрген оқ жонар, шеше тәрбиесін көрген тон пішер» атты аналар мен әкелер мектебінің кездесуі 3.ЖИТС-ке қарсы күрес күніне іс шаралар
			Кабинетте рдің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залдарда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы. – класс жетекшілер
Айы			Желтоқсан	
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Директор жанындағы кеңес – 4 апта 1. 8 класында сабақтарда химия пәндерінің берілуін бақылау- Әкімшілік құрамы Исабекова А.Ш. 2. Қосымша бағдарламалардың орындалуы және рухани-адамгершілік тәрбиенің берілуі- Кабакбаев Б.А. 3. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- кластардың орыс және қазақ тілі, ағылшын тілі сабақтарына қатысу және қорытындылау- Әкімшілік құрамы. Исабекова А.Ш. 4.Тоқсандық жиынтық бақылау нәтижесінің сараптамасы- Исабекова А.Ш.	
			Әдістемелік кеңес – 3 апта 1.Орыс, ағылшын тілдері ӘБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі. 2.Оқушылардың сабаққа қатысуы туралы 3.Аттестатталатын мұғалімдердің Епортфолио жинақтарын саралау, нәтижесін анықтау	
			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Интернет девианты мінез-құлықты қалыптастырушы (зияткерлік тәрбие) 2.Тәртіп сақшалар жұмысы (барысы, мәселелер, нәтижесі). 3. Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік шаралар ұйымдастыру.- Кабакбаев Б.А. 4. Спорттық секциялар мен үйірмелердің жүргізілуі –Кабакбаев Б.А. 5.ҚР-ның мемлекеттік рәміздерін жүзеге асыру жұмыс жоспарының орындалуы. – Кабакбаев Б.А.	
			Өндірістік кеңес – 3 апта 1. Оқу үдерісінде арнаулы, қолданбалы курстардың жүргізілуін бақылау.- Исабекова А.Ш. 2. Жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу. Еспаμβетова А.Б. бекітілген жетекшілер. 3. Себепсіз сабақтан көп қалған оқушылармен, олардың ата-аналарымен жұмыс. – Кабакбаев Б.А. 4. Қысқы каникулға дайындық- Кабакбаев Б.А. 5. Мектеп парламенті жұмысын ұйымдастыру- Ж.Кәдір	

	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірде	1. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының толтырылуы туралы. – Жандоңғар А 2. Алфавиттік кітаптың толтырылуы- Жандоңғар.А 3. Оқушылардың екінші тоқсан бойынша қозғалысы - А.Ш.Исабекова
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. <u>Аттестаци</u>	1. Аттестаттау нәтижелері бойынша сарапшылық топтың төрайымын тыңдау. 2.Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарының талдауы
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат	1. Өз білімін жетілдіру жұмысы – А.Ш.Исабекова 2. Жаңа форматтағы ашық сабақтар - ӘБ жетекшілері 3. «Жағдайың қалай, Жас маман?» - дөңгелек үстел- А.Б.Еспамбетова 4. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәнлік	1. Мектепшілік семинар: «Қазақ тілі сабағында дағдыны қалыптастырудағы әдіс-тәсілдердің тиімділігі» – Ершекенова Н.Б. 2. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы – Ершекенова Н.Б. 3. «Жағдайың қалай, Жас маман?» - Дөңгелек үстел – Еспамбетова А.Б. 4. Қалалық саманар: «Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сұрыптау» математика пәні мұғалімдеріне арналған.- Биржанова Э.Ж.
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының көрмесі.	1.«Елім деген ер – Елбасы» Тұңғыш президент күніне орай мектепшілік дебат турнирі /7-8-9-10 кл/ 2. «Тәуелсіздік ақ таңы» ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ребус байқауы /1-7 класс/ 3. «Бритиш бульдог» халықаралық интеллектуалдық ойынға қатыстыру 4. «Spelling Bee» /9-10 кл/ сайысы (№21 ОМГ, ағыл) 5. «Мен –тәуелсіз ел ұланымын» тақырыбында эссе байқауы 6. Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының қалалық кезеңі /I кезең/ 7. Ғылыми жобалар сайысы /облыстық кезеңі/ 8. ҚР Тәуелсіздігіне орай «Менің Қазақстаным» патриоттық әндер байқауына қатысу
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	11-класс оқушыларымен топтық психологиялық сабақ «ҰБТ психологиялық дайындық» - Күсебай Қ. Жасөспірім қыздар тәрбиесі «Достық неден басталады?» 4-5 кластар «Ел және Елбасы»- танымдық сабақ, «Жыл оқырманы» оқушылар сайысы, «Қазақстан.Ұлы дала елі. Тәуелсіздік.30 жыл» -Кітап көрмесі – Жұмабаева М.

			Оқушылар ды аттестация лау (тоқсандық, аралық, қорытын ды т.с.). ББД- деңгейін сараптау. ҰБТ.	1.4 сыныптардың қазақ тілі, математика, дүниетану сабақтарына 5-9 сынып пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысуы ОІЖ-орынбасары 2. Мектепшілік олимпиадасының қорытындысы бойынша қалалық олимпиадаға қатысатын оқушылардың тізімін бекіту және дайындық жұмысын ұйымдастыру есебі. 3. 5-11 сыныптарда қазақстан тарихы, орыс тілін оқытудың жағдайын бақылау Оқушылардың пәндік функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында сабақтарды TIMSS, PISA тапсырмаларын орындауын бақылау 4. Сатылар арасындағы сабақтастықты іске асыру
			Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1. Әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларымен жүргізілген зерттеу жұмысының қорытындысы 2. «Елін сүйген, елі сүйген елбасы» атты 1 желтоқсан ҚР Президенті күніне орай іс – шаралар 3. «Тәуелсіздімізге -30 жыл» атты 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігі күніне орай іс-шаралар. 4. «Ата-баба дәстүрі ұрпаққа аманат» сайыс. 5. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітап оқу сәні» оқу сағаттары. 6. Қазақстан халықтары Ассамблеясы аясында «Бірлік-болашақ кепілі» атты кітаптар көрмесі. 7. «Спид-ғасыр індеті» 1-желтоқсан - Дүниежүзілік ЖҚТБ-қа қарсы күрес күні-Аға тәлімгер. 8. Салтанатты түрде «Жас Ұлан» қатарына қабылдау. Аға тәлімгер. 9. «Тәуелсіздік – тұғырым» Мерекелік іс-шара . Аға тәлімгер.
			Құқық мектебі. Ата- аналармен жұмыс	1. «Ата ананың құқықтық сауаттылығы – бала құқығының кепілі» үшкүндік 2. «Жаңа жыл -2022» шараларын ұйымдастыру
			Кабинетте рдің жағдайы, өмір- қауіпсізді к	1. Технология , спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы . – класс жетекшілер
Айы			Қантар	
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директ ор жанындағы, өндірістік, ғылым и- әдісте мелік	№3 педкеңес «Оқыту мен тәрбиенің тығыз байланысы» 1. Тәрбиелейтін оқыту: оқыту мен тәрбиенің тығыз байланысы. (жартыжылдықтың тәрбие жұмысының қорытынды есебі)-Кабакбаев Б.А. 2. II тоқсандағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасының талдауы.- Исабекова А.Ш.	
		кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Директор жанындығы кеңес 1. 10,11 кластарда ағылшын тілі пәндерін оқытылуы. -Исабекова А.Ш. 2. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жүргізілуі. Жұмабаева М. 3. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- класс оқушыларының орта буынға бейімделуі. Күсебай Қ. 4. 6 кластарда тарих, география пәнінің берілуін бақылау - Исабекова А.Ш. 5. «Қызғалдақ» қыздар ұйымының жұмыс жағдайы.- Күсебай Қ.Р.	

		Әдістемелік кеңес – 3 апта 1. Аттестатталуға ниет білдіретіндермен жұмыс- Еспаμβетова А.Б. 2. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша 5- класс оқушыларының орта буынға бейімделуі туралы. - Шағырова В.Б. 3. 1-4 класс оқушыларының оқу шапшандығын тексеру қорытындысы - Шағырова В.Б. 4. Пән бірлестіктерінің ІІ-тоқсандық қорытындысы -ӘБ жетекшілері
		Класс жетекшілер отырысы – 2 апта 1.Класс жетекшілер жұмысының бағалау мониторингі (І жартыжылдық бойынша) 2.Үйірме, спорттық секциялардың жұмысы (жетекшілердің есебі). 3. Мемлекеттік қызмет көрсету саласында шыққан жаңа құжаттармен ұжымды, ата-аналарды таныстыру.
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	1. Класс журналдарының, оқушылардың күнделік пен дәптерлерінің жүргізуін бақылау – орынбасарлар 2. Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық, алфавиттік кітаптың толтырылуы. – Жандонғар А. 3. Мектеп оқушыларының оқулықтарды күтіп ұстауын тексеру – комиссия. 4.ЖББ- қоры бойынша ҚББ-на есеп беру (ыстық тамақ, киімдер беру т.б.) – Умар А.
	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация	1. Жаңартылған бағдарламаға сай арнаулы курс, факультатив сабақтарының жүргізілуі. Психологиялық қолдаудың жағдайы. 2. Пән бірлестіктерінің ІІ- тоқсан бойынша есебі. - ӘБ жетекшілер 3. Жас мамандарды озық тәжірибелі мұғалімдердің сабағына қатыстыру. 4. Аттестацияның екінші кезені. Мұғалімдердің портфолиосын зерделеу .
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».	1. «Сабақта ақпараттық коммуникациялық құралдарды қолдану»- жас мамандарға әдістемелік көмек. Дөңгелек үстел – Сүтенов Ж.Ж. 2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері үшін «<i>Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқушыларың оқу жетістігін критериялды бағалау</i>» тақырыбында семинар-практикум.-Н.Б.Ершекенова. 3. Жас мамандар мен тәлімгерлердің І-жж есебі. 4. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар т.б.	1. Эстетика пәндері бірлестігі апталығы – ӘБ Амитова Р.А. 2. Мектепшілік семинар: Эстетика пәндері бірлестігі – Амитова Р.А. 3. «Ағылшын тілі сабағында оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытудың тиімді әдістері» дөңгелек үстел -Тулепов Б. 4. Қ.Жұбанов атындағы АӨУ Педагогика, психология және бастауыш оқыту кафедрасының филиалының жұмысын бірлесіп жүргізуге «Бастауыш класс мұғалімдерінің құзіреттілігін арттыру» отырысы - жетекшісі бастауыш класс мұғалімі А.Исабекова.
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының	1.Ғылым негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының ІІ кезеңі /облыстық/ 2.Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі /5-9 класс/ 3.«Математикалық марафон» интеллектуалдық сайысына қатысу /бастауыш/ 4. Мектепшілік «ЕНШІ» интеллектуалдық танымдық сайыс 5. «Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы» Танымдық апталық (2-4 класс оқушыларына) 6. Республикалық «Жыр алыбы- Жамбыл» жас ақындар байқауының қалалық кезеңі 7. Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру 8. Оқушылар шығармаларын, жетістіктерін баспасөзде, қабырға газетінде жариялау,насихаттау.

	Педагогикалық-психологиялық және	«Кітап патшалығының сүйікті кейіпкерлері шақырады» әдеби керуен – Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін	1. II тоқсан бойынша оқу бағдарламасының орындалуы. 2.1,2 сыныптарда ағылшын тілін оқыту сапасы 3.5,6 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы 4. 5-9 сыныптарда математика пәнінің берілу сапасы.
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1) Діни экстремизмнің, терроризмнің алдын алу жұмыстары. Кабакбаев Б.А 2) Өрелік клубтардың I ж.ж бойынша есеп беру апталығы. Клуб жетекшілері. 3) «Заңды қаншалықты білеміз?» конференция. 9-11 класс жетекшілер. 4) 1.«Жылы жүрек, жомарт қол» қайырымдылық акциясы. 5).«Барлық әлем - мен үшін!» атты психологиялық қызметтің іс - шаралар апталығы. 6) «Қазақстанның ұлы ақыны мен жазушысы» А.Байтұрыновтың 150 жылдығына орай деректер қорын жинау. 7) «Кітап менің досым» Жас оқырмандар бас қосуы-Аға тәлімгер 8) «Қыс қызықтары» Қар үстіндегі футбол-Аға тәлімгер
	Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1) «Ұлт болашағы ұрпағымызда» жалпы ата-аналар жиналысын кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциясы түрінде өткізу. 2) «Ракетка» әкелермен біріккен стол теннисінен мектеп біріншілігі.- Эстетикалық пәндер бірлестігі жетекшісі Амитова.Р (Дене шынықтыру пәні мұғалімдері) 3) «Мамандық таңдау өміріңіздің бір кірпішін қалау» 9-11 класс оқушыларына арналған психологиялық тренинг 4) «Мамандықты таңдау уақыты» бейне блогерлер байқауы
	Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ережелерін	1. Кабинеттерде қауіпсіздік ережесінің ұстануы және санитарлық жағдайы. 2. Мектеп ғимараты мен класс бөлмелерінде тазалық жұмыстарды жүргізу
Айы		Ақпан
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Директор жанындағы кеңес – 4 апта 1.«Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын ұйымдастыру туралы –Кәдір Ж. 2. 3-4 класс оқушыларының орыс тілі, ағылшын тілі дәптер жүргізу деңгейін бақылаудың қорытындысы - Исабекова А.Ш. Шағырова В.Б. 3. Робототехника курсының жағдайы – Биржанова Э.Ж. 4. 10 кластағы тереңдетілген физика, география, стандарттық деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің берілу жағдайы. Исабекова А.Ш. 5.Ғылыми негіздері бойынша оқушылар қалалық олимпиадасының қорытындысы - Сүтенов Ж.Ж. 6. «Адал ұрпақ» алаңның жұмысы. - Нұрлипов С.А.
		Өндірістік кеңес – 3 апта 1. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын жүйелеу. Таңдау пәндерін толық нақтылау- Исабекова А.Ш. Кл.жетекшілер. 2. Физика, математика, инф/ка ОБ мұғалімдерінің шығармашылық есебі.- Жауапты мұғалімдері. Әкімшілік 3. 10 класының білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: физика, география, биология пәні бойынша. - Әкімшілік мүшелері Исабекова А.Ш. 4. Өрт қауіпсіздігі туралы 5. «Барыс» пікірсайыс клубының жұмысы. –Казманов Н.К.

	Кеңес тер, класс жетекшілер	Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1. Оқушылар арасындағы өзін-өзі басқару органының ролі. 2. «Жас Ұлан» балалар ұйымының қалалық шараларға қатысуын зерттеу 3. Отбасының әлеуметтік институты ретінде тәрбиелік ролі 4. «Қауіпті топтың» сабаққа қатысымын қадағалау – Кабакбаев Б.А.
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер, анықтамалар)	1. Класс журналдары, факультатив, үйірме журналдарының толтырылуы – орынбасарлар. 2. Мемлекеттік қызмет көрсету құжаттарының талапқа сай жүргізілуі-Исабекова А.Ш 3. Оқушылардың дәптерлері мен күнделіктерінің толтырылуы-Кабакбаев Б.А.
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы.	1. Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. 2. Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау 3. 1-сыныптардағы білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ашық сабақтар есебі 4. КҒА-на дайындықты күшейту – Сүтенов Ж.Ж.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ.	1. Жас мамандар онкүндігі 2. Жас мамандармен 11 класс оқушыларының кездесуі 3. «Үздік жас маман – 2022» сайысы 4. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар, пәндік апталықтар т.б.	1. Класс жетекшілер апталығы – Кабакбаев Б.А. 2. Мектепшілік клас жетекшілер семинары: «Білімді, мәдениетті, жан – жақты нарық жағдайына бейімделген тұлға тәрбиелеудегі класс жетекшілердің міндеттері. – Кабакбаев Б.А. 3. «Орыс тілі пәнінен бағалауға арналған таспырмаларды әзірлеу» шебер-класс отырысы жетекшісі Қоразова Ғ.Е орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. 4. «Тиімді жоспарлау арқылы оқытуды жақсарту» шеберхана отырысы жетекшісі -Тулепов Б.Б ағылшын тілі пәні мұғалімі
	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар	1. Мектепшілік І. Жансүгіров және М. Мақатаев және Қадыр оқуларын өткізу /5 – 10 кл. Аралығында/ 2. Мектепшілік «Жыр жазамын жүрегімнен» сайысын өткізу 3. «Мен таулықпын...» республикалық Мұқағали оқуларының қалалық кезеңі 4. «Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті» олимпиадасы 5. «Оралхан Бөкей» оқулары 6. Халықаралық «Золотое руно» ойын – байқауына қатыстыру/3-11 кл./ 7. КҒА жоба қорғау /6-11 класс 8. «Би калейдоскопы» бишілер байқауы (№39 ОМ) 9. «Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысу

	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.		«Нашақорлық- рухани азғындықтың белгісі» «Кітап- сарқылмас рухани қазына» «Толық емес отбасындағы ана мен баланың қарым-қатынасы» «М. Мақатаев» Деректер жинау «Адалдық – адамдықтың белгісі»- Пікірталас- Жұмабаева М.
	Оқушыларды аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.).		1. АҚТ-ның жағдайын бақылау 2. Робототехника курсының жағдайы таңдау курстарының оқытылу жайы-ОІЖорынбасары 3. Емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жағдайы- Жайтуғанова Н.Ш. 4. Дарынды балалармен жұмыс жағдайы-Бірлестік жетекшілері, Сүтенов Ж
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар		1.«Ал,қанекей әжелер!» әжелер сайысы. 2. «Діни экстремизм –бейбітшілік пен тұрақтылыққа қауіп» діни ағымдағы теолог мамандардың кездесуі. 3. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Қазақстанның ұлы ақыны мен жазушысы» Ж.Жабаевтың 175 жылдығына орай көрме. 4. «Сұлулық әлемді құтқарады» М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай әдеби –музыкалық композиция. 5. «Қызықты қазақ тілі әлемі» интеллектуалды сайыс. 7-10 кластар 6. «Екі жұлдыз» 5-9 кл Аға тәлімгер. 7. «Ойлан тап» Зияткерлік ойын Аға тәлімгер. 8. «Поэзияның Хан-Тәңірі» (М.Мұқағали) 7-10 кл. Аға тәлімгер. 9. «Ауған асуында от кешкендер» Ауған соғысы жауынгерлерімен кездесу. 5-10 кл. Аға тәлімгер. 10. «Бақытты отбасы» 2-4 кл. Байқау. Аға тәлімгер.
	Құқық мектебі. Ата-аналармен		1.«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылыққа жол бермеу» рейд 6-9 кластар, Тағабиргенов Б.Ж-АӘД-мұғалімі
	Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік		1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы – Класс жетекшілер
Айы			Наурыз
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы	Педкеңес №4 "Мұғалімінің кәсіби құзырлылығы" 1. III тоқсандағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.- Исабекова А.Ш. 2. Оқу бағдарламасындағы қиындықтар. – Бірлестік жетекшілері.
			Директор жанындағы кеңес – 2 апта 1. 8-кластың білім сапасын бақылау, әкімшілік бақылаулар алу: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, математика, физика, химия-биология, география пәндері. - Исабекова А.Ш., Әкімшілік мүшелері, 2. Әлеуметтік топтағы оқушыларды ыстық тамақпен қамтамсыз ету жағдайы.Умар А. 3.Тоқсандық жиынтық бақылау нәтижесі бойынша сараптама – Исабекова А.Ш. 4. Еріктілер клубының жұмысы. Тағабиргенов Б.Ж. Кәдір Ж.Е.
			Әдістемелік кеңес – 3 апта 1. Дене тәрбиесі , АӘДӨБ пән апталығы - Тағабиргенов Б. 2. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы. Педкадрлардың аттестаттау қорытындысы жүргізуді ұйымдастыру - Еспаμβетов А.Б. 3. Ағымдағы ашық сабақ , апталық қорытындысы 4. Пән мұғалімдері мен олимпиадаға оқушы дайындау бойынша арқайсынын жеке жұмысы.

-Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1. Оқушылардың мінез-құлықтарын зерттеу жұмысы бойынша психологтардың есебі. 2. Дарынды балаларды айқындау мен дамытуда тәрбие контенттің қолдану ерекшеліктері. 3. «Наурыз – жыл басы» мерекеге дайындық 4. Тәрбие жұмысы және «Қауіпті» топтағы» оқушылармен жүргізілген жұмысының есебі.- Кабакбаев Б.А.
		Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер, анықтамалар)	1. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының және оқу құралдарының жүргізілуі – А.Жандонғар 2. Класс журналдарының, талапқа сай толтырылуы (наурыз-сәуір) – орынбасарлар 3. Күнделікті сабақ жоспарымен күнтізбелік сабақ жоспарының сәйкестілігі - әкімшілік 4. Мөлтекауданды аралау қорытындысы бойынша мектепке келетін оқушылардың санын анықтау (индикативті жоспарды құру үшін) – А.Ш.Исабекова. 5. Аз қамтылған отбасының балаларының ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі-Умар А.
	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация.		1. Аттестацияға шығатын мұғалімдерге, оқушыларға арналған пәндер бойынша тест тапсырмаларын дайындау. 2. Аттестатталушының әрекетінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. 3. Аттестация нәтижелері бойынша құжаттарды дайындау. 4. Облыстық, қалалық кіші пәндік олимпиадаға оқушыларды қатыстыру 5. Пән мұғалімдері мен олимпиадаға оқушы дайындау бойынша арқайсының жеке жұмысы.
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ		1. Көңілді кездесу. «Мамандығым –мақтанышым» оқушымен қарым-қатынас. Тәлімгерлер. Жас мамандар. Амитова Р.А. 2. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар,		1. Ағымдағы ашық сабақ, апталық қорытындысы 2. Пән мұғалімдерін қалалық семинарларға қатыстыру.
-Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстары		1. Республикалық «Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллект. ойын сайысын қатыстыру /3-11 кл./ 1. Ғылыми негіздері бойынша республикалық оқушылар олимпиадасының III кезеңі (республикалық) 2. КҒА-ның жобалар дайындығын бақылау, күнделіктерін, сызбаларын тексеру 3. Мектепшілік «English Song Contest-2022» ағылшын тілінде ән байқауы 4. «English Song Contest-2019» ағылшын ән байқауы 5. «І.Жансүгіров оқуларының қалалық кезеңі 6. «Сөздің бәрі құдіретті...» Республикалық Қадыр оқуларының қалалық кезеңі 7. Оқушыларды спорттық жарыстарға қатыстыру
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері		Топтық психологиялық әңгімелесу. «Менің қызығушылықтарым» - Күсебай Қ. «Алғысымыз шексіз» онлайн құттықтау – Жұмабаева М. «Наурыз – жыл басы» - көрме- Жұмабаева М.

	Оқушыларды аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау.	1.Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы. Педкадрлардың аттестаттау қорытындысы ұйымдастыру 2.Оқу-тәрбие үрдісін ақпараттандыруды, ақпараттық технологияларды қолдануды қамтамасыз ету
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.Мектепшілік «Тәуекел» тобындағы оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу 2.9-класс оқушыларымен кәсіби бағдар беру жұмыстарының ұйымдастырылуы 3.«Құқықбұзушылықтың алдын алайық !» акция 4. «Көрісу ата бабадан келеді» атты 14 - наурыз Көрісу күніне арналған шаралар 5. «Жыл басы- Наурыз » атты 22 наурыз мерекесіне арналған шаралар 6.«Үлкенге -құрмет, кішіге – ізет» ризашылық күніне арналған шаралар 7. «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциясы 8.«Алтын оймақ» атты қыз балалар мен аналар сайысы 9.«Қазақстанның ұлы ойшыл, философы» Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына орай көрме 10. «Қыз өссе – елдің көркі» шаш өру байқауы. Аға тәлімгер. 11. «Сыйынар ем ана деген тәңірге». Әдеби кеш. Аға тәлімгер. 12. «21- ғасыр көшбасшысы» 5-8 кл. Аға тәлімгер.
	Құқық мектебі. Ата-аналармен	1.«Мамандығым мақтанышым » Әр түрлі мамандық иелерімен кездесу
	Кабинетте рдің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ережесін	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - Меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы - Класс жетекшілер
Айы		Сәуір
Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік ғылыми-әдістемелік кеңестер,	Педагогикалық кеңес №5 1.«Өте жақсы оқығаны және үлгілі тәртібі» үшін мақтау қағазымен марапатталатын оқушыларды анықтау – Исабекова А.Ш. 2.9-11- кластарды емтиханға жіберу туралы – Исабекова А.Ш. 3.Қорытынды аттестаттауға дайындық- Исабекова А.Ш. 4.Әскери оқу-жаттығу жиынына жіберу- Тағабиргенов Б.
		Директор жанындағы кеңес – 2 апта 1.Эл. журналдарының толтырылуын бақылау- Исабекова А.Ш. Биржанова Э.Ж. 2. 4 класпен орта буынмен сабақтастығы, пәндердің берілу жағдайы. Педконсилиум.- Пән мұғалімдері. Күсебай Қ. әкімшілік мүшелері. 3. Мектептің аттестаттау комиссиясының жұмысы. Педкадрлардың аттестаттау қорытындысы- Еспаμβетова А.Б. 4. Білім берудегі мазмұнын жаңарту жағдайында 1-10 класс оқушыларының білім сапасының көрсеткіштері. Бағалау нәтижесі- Исабекова А.Ш.

		Өндірістік кеңес – 3 апта 1. 1 класқа және МАД сыныбына қабылданатын балалар тізімін жасақтау.- Исабекова Ш.Ж., Амангулова Н., Жүсіпова Г. 2. Негізгі және орта мектеп бітіретін оқушылардың шамамен орналасуы. Кабакбаев Б.А. 3. Дене тәрбиесі пәнінен президенттік тестке дайындық-Тагабиргенев Б.Қайнадин Б. 4. Бастауыш кластардың сабақтарына қатысу, білім сапасын арттыру. Логопед жұмысының қорытындысы. Әкімшілік мүшелері Шағырова В.Б. Исабекова А.Ш. Құрлыс А.
		Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1.Оқушылардың сабаққа қатысымы, мектеп формасын сақтау мониторингі 2.«Қазақстандық патриотизм...» (АӘД сабақтарында) 3. Сабақты себепсіз көп жіберген оқушылармен жүргізілген жұмысына есеп беру. 4. 1-7 класс оқушылары мен ата-аналарының жаңашылдыққа көзқарасы және ұсыныстары туралы
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы	1. Аз қамтылған оқушылардың демалуына сұраныс дайындау, сауықтыру лагерлеріне баратын оқушылардың құжаттарын жинақтау, тізімін бекіту, ата-аналарға хабарлау. – Умар А. 1. 9-11 класс оқушыларының жеке куәлігі, туу туралы куәлігінің көшірмесін жинақтау – класс жетекшілер. 2. Денсаулығына байланысты 9-класс оқушыларын емтиханнан босату – А.Ш.Исабекова 3. 11-кластарда таңдау пәндері оқу мен оқыт оқушыларды анықтау – А.Ш.Исабекова
	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация	1.Өтініш білдірген санатқа сәйкес аттестаттау парақтарын ресімдеу, аттестатталушыны өтініш білдірген санаттың талаптарымен таныстыру. 2.Аттестациядан өтетін мұғалімдердің құжаттарын қарау. Аттестацияның қорытындысы. – А.Ш.Исабекова, А.Б.Еспаμβетова. 3.Әдістеме бірлестіктер жұмысының тоқсандық есебі. – ӘБ жетекшілер
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ, «Озат мектебі».	1. «Орта буын мен бастауыш, шағын орталық пен даярлық тобы арасындағы сабақтастық» - педконсилиум - А.Ш.Исабекова, Күсебай Қ. 2. «Жас мамандардың педагогикалық-кәсіптік шеберлігін арттыру» - педагогикалық коучинг – Абдижалелова Г.Т. 3. «Lesson Studi, Action Research мектепте: мәселелерді шешу жолдары» сабақтарды зерттеу қорытындысы - Сүтенов Ж.Ж., Қоразова Ғ.Е., Мүшелері.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар	Республикалық Мағжан оқуларының қалалық кезеңі «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының қалалық кезеңі

Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар, байқаулар, оқушылар жұмыстарының көрмесі.	1. Халықаралық «Кенгуру – лингвист» интеллект. ойын сайысын қатыстыру/3-11 кл./ 2. «Человек и природа» интеллектуалды сайысын өткізу 3. 5-8 кластарға арналған «Дарын» кіші олимпиадасы (қазақ тілі, тарих, физика) 4. «Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» республикалық Мағжан оқуларының қалалық кезеңі 5. «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» республикалық Абай, Шәкәрім оқуларының қалалық кезеңі 6. «Я пришла к поэту в гости» А.Ахматованың фестиваль поэзиясы 7. «Ақтөбе – сен көп жаса!» футбол турнирі 8. «Ақтөбенің ақ маржаны» Ақтөбе қаласының макеттер байқауы /7-11 кл/
Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері	1. Оқушылардың орта буынға көшуде қиындықтардың алдын - алуы. – Күсебай Қ. 2. «Үлкен әлемге жол ашатын-кітап» - Библиодесант – Жұмабаева М. 3. «Көктем өрнегі» - Танымдық сабақ – Жұмабаева М.
Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.). ББД-деңгейін сараптау. ҰБТ	1. ҰБТ-ға дайындық –Жайтуғанова Н.Ш., пән мұғалімдері 2. 9-11 кластарда негізгі пәндерден әкімшілік бақылау жұмыстарын алу қорытындысы – А.Ш.Исабекова 3. Мектепалды даярлық тобының 1ші сыныпқа дайындығы
Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1. Нашақорлыққа қарсы жұмыстарының жүргізілуі. 2. Жетім және өгей отбасы тәрбиесіндегі балалармен жүргізілген жұмыстардың барысы. 3. «Құқықбұзушылық және жасөспірім» лекция,сұхбат. 4. «Жақыныңа жанашыр бол» А.Жұбановтың 115 жылдығына орай әдеби-музыкалық кеш. 5. Футбол спорт түрлерінен мектеп лигасын ұйымдастырып өткізу 6. «Құстар – біздің досымыз» Көрме және сурет байқауы 2-6 кл. Аға тәлімгер. 7. «Кітап оқыған озар» Акция 2-9 кл. Аға тәлімгер. 8. 18 – сәуір ескеркіштерді қорғау күніне орай «Киелі мұрамызға тағзым» 5-10 кл. Аға тәлімгер.
Құқық мектебі. Ата-аналармен жұмыс	1. «Менің балам қайда?» 9 класс ата-аналарына арналған тренинг. Мектеп Психологі Күсебай Қ, Класс жетекшілер 2. «Жасыл ел» козғалысы аясында мектеп ауласын көгалдандыру мен аббаттандыру іс-шарасы
Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы	1. Химия, биология, физика, информатика, спорт залда өмір-қауіпсіздік ережесін сақтау. - меңгерушілер 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы. – класс жетекшілер
Айы	Мамыр

Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер		Педагогикалық кеңес №6– 4 апта 1.2021 -2022 оқу жылының жүйелі талдауы. - Жантурина М.С. 2. ІҮ тоқсан, жылдық бойынша оқушылардың үлгерім мен білім сапасының қорытынды талдауы– Исабекова А.Ш. 3.Оқу жылын аяқтау, кластан-класқа көшіру мақсатында алынған емтихан қорытындысы- Исабекова А.Ш. 4. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру – Кабакбаев Б.А.
	Педагогикалық, директор жанындағы, өндірістік, ғылыми-әдістемелік кеңестер, класс жетекшілер отырысы		Директор жанындағы кеңес – 2 апта 1. Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында 1-10-класстарда критериалды бағалау бойынша жүргізілетін жұмыстардың жылдық қорытындысы. - Исабекова А.Ш. 2. Мектептегі дарынды оқушылармен жұмыстың жүйесі.- Сүтенов Ж.Ж. 3.Тоқсандық жиынтық бақылау нәтижесінің сараптама талдауы. – Исабекова А.Ш.
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер, анықтамалар)		Әдістемелік кеңес – 3 апта 1. Дене тәрбиесі ӘБ пән апталығы 2. 4 – 5 класс оқушылары арасындағы спорттық шаралар. Қайнадин Б.К. 3. Жас мамандармен жүргізілген бір жылғы жұмыстың нәтижесі - Еспамбетова А.Б. 4. Мұғалімдерді еңбек демалысына шығуын ұйымдастыру 5. Аттестациядан өтетін мұғалімдерді біліктілік тестілеуден өтуін қадағалау 6. 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек санатын көтеру жүйесіндегі курстардан өтуі, аттестация қорытындысы ӘК, ӘБ жұмыс нәтижесі, рейтингі. Оқу жылының аяқталуы
			Класс жетекшілер отырысы – 1 апта 1. 2020-2021 оқу жылы бойынша тәрбие тұжырымдамалық негіздері бойынша талдау 2. Соңғы қоңырауға дайындық. 3. «Жазғы демалыс лагерлеріне білім алушыларды жіберу жұмыстарының ұйымдастырылуы. Кабакбаев Б.
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-	Әдістемелік қызмет. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.		1. Жыл бойынша педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау нәтижесін талдау. 2. Алдағы оқу жылына біліктілік санаттарын арттыруға өтініштерді қабылдау. 3. Жалпыға орта білім беру стандарт талаптары және оқу бағдарламаларының орындалуы туралы. А.Ш.Исабекова
	Білім беру мазмұнын жаңарту жұмысы. ТЭЖ, ЖММ,		1. Жаңа 2021-2021 оқу жылына арналған әдістемелік жоспарды қарау. – Еспамбетова А.Б. 2. ҚББ-не ӘБ жетекшілерінің есебі 3. Озат тәжірибелерді ұсыну.
	Көпшілік шаралар: конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, байқаулар.		1.31 мамыр Саяси қуғын –сүргін құрбандарын еске алу күні. 1 – 11 кл. Класс жетекшілері 2. «Жас сарбаз» сапта жүру байқауы. 5 – 8 кл. АӘД жетекшісі, тәлімгер 3. 2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау «Жұлдыздар шеруі» Сүтенов Ж-қосымша білім беру педагогы 4. 1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні. 1 – 11 кл. Класс жетекшілер

	Дарынды балалармен жұмыс. ОҒҚ. Пәндік олимпиада. Техникалық, шығармашылық, спорттық жарыстар.	1. Абай, Шәкәрім оқуларының байқауы 2.«Бастау» олимпиадасы қалалық кезең /бастауыш класс/ 3. 2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау «Жұлдыздар шеруі».
	Педагогикалық-психологиялық және кітапхана қызметтері.	«Өз-өзіне қалай сенімді болу керек?» психологиялық сабақ жас мамандармен Ата-аналарға топтық және жеке дара кеңес, тақырыптар бойынша ата-аналар жиналысында баяндама оқу «Халықтар достығы мәңгілік» көрме - Жұмабаева М.
	Оқушылардың аттестациялау (тоқсандық, аралық, қорытынды т.с.).	1.Жылдық бақылау жұмысының қорытындысы (1-11 сыныптар). ЖББ бойынша бақылау жұмыстарының есебі; 2. Оқу жылының оқу бағдарламасының орындалу жағдайы. 3. Санитарлық-гигиеналық режиммен оқушылардың тамақтануын талдау.
	Тәрбие жұмысы бойынша шаралар	1.«Жазғы демалыс лагерлеріне білім алушыларды жіберу жұмыстарының ұйымдастырылуы 2.Тыл ардагерлерімен ұйымдастырылған жұмыстардың барысы 3.«Олар біздің батырлар» атты 9 мамыр Жеңіс күніне арналған іс- шаралар апталығы 4.«Алаштың аялаған азаматтары» атты 31 мамыр қуғын –сүргін құрбандарын еске алу шаралары 5. «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» республикалық акциясы аясында іс-шаралар апталығы 6. «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» мектеп дәрігерімен біріккен дөңгелек үстел 8-10 кластар 7. «Тал егу» акциясы 8.«Таза бейсенбі»сенбілік 9. «Қазақстаным – көп ұлтты мекенім» Мерекелік іс-шара. Аға тәлімгер. 10. «Әлия» мұражайына саяхат 3-4 кл. Аға тәлімгер. 11. «Ұлы ерлік – ұрпаққа үлгі» мерекелік концерт. 1-11 кл. Аға тәлімгер.
	Құқық мектебі. Ата-аналармен	1) 15 мамыр халықаралық Отбасы күніне арналған «Барлығы отбасынан басталады!» атты іс – шаралар апталығы Сынып жетекшілері, - Ата-аналар, педагог ұйымдастырушы,тәлімгер
	Кабинеттердің жағдайы, өмір-	Класс кабинеттерін жөндеуден өткізу туралы – класс жетекшілер

Айы		Маусым -Тамыз
Басқару жүйесінің дамуы	Қаралатын деңгейлік мәселелер	Педагогикалық кеңес – 4 апта №6 педкеңес (кіші педкеңес) 1. Негізгі және орта мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы -Исабекова А.Ш. 2. Мемлекеттік емтихан қорытындысы. Жантурина М.С., Исабекова А.Ш. 3. Куәлік, аттестат тапсыру.- Жантурина М.С., Исабекова А.Ш., Кабакбаев Б.А.
		Әдістемелік кеңес – 4 апта 1. 2022-2023 оқу жылына арналған арнаулы, факультативтік курс бағдарламаларын дайындап, бекіту және қалалық сараптама комиссиясына ұсыну. А.Ш.Исабекова

		Класс жетекшілер отырысы – 4 апта 1.2021-2022 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмыса талдау және 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының бөлімдері мен бағыттарын қарау және бекіту. – Кабакбаев Б.А. 2.Мектепшілік кезекшілікті ұйымдастыру туралы. – Кабакбаев Б.А.
	Нормативтік құжаттар. Жалпыға бірдей білім беру жұмысы (есептер,	1. Алфавиттік кітапша, оқушыларды тіркеуге алу және оқушылардың жеке іс-қағаздарын қарау, өндеу. 2. ЖББ- айлығын және «Мектепке жол» акцияны өткізу туралы. – Умар А.
Білім беру жүйесінің дамуы және мектепшілік бақылау. Білімді реформалау. Материалдық-техникалық қамту.	Әдістемелік қызмет. Әдістеме бірлестіктердің жұмысы. Аттестация.	Күнтізбелік жоспарды қарау. Әдістемелік нұсқаумен таныстыру. Факультатив, үйірме, арнаулы курс, тереңдетіліп оқытылатын пәндердің бағдарламасын талқылау және бекіту. Паспортталатын кабинеттердің жоспарларын қарау. Ашық сабақтар ен пән апталықтардың жоспарын бекіту – ӘБ жетекшілері
	Білім беру мазмұнын жаңарту: ТЭЖ, ЖММ, мәжілістер, семинарлар, байқаулар т.б.	1. 2022-2023 о.ж. Тілдер айлығының жоспарын қарау. – Ершекенова Н 2. Желілік қоғамдастық топтардың жұмыс жоспарын қайта қарау. – жетекшілер 3. «Жас мамандар» мектебінің жоспарын қайта қарау. – жетекшілер.
	Педагогикалық психологиялық және кітапхана қызметтері	Оқушылар алдында тұрған проблемалары бойынша топтық және жеке дара кеңес беру. «Ата Заңым ардағым » саяхат
	Тәрбие жұмысы. Ата-аналармен жұмыс.	1.Оқушылардың жазғы демалыс лагерін ұйымдастыру . Мектеп жанындағы лагерь. Мектептен тыс қалалық лагерьлер. 1-11 кл Класс жетекшілері ДТІЖО. Әлеуметтік педагог - Умар А. 2. 4 маусым - Қазақстан Республикасы рәміздер күніне іс-шара Класс жетекшілер. Ұйымдастырушы-педагог.
	Кабинеттердің жағдайы, өмір-қауіпсіздік ереженің сақталуы	1. Химия, биология, физика, информатика кабинеттерде, спортзалда өмір-қауіпсіздік ереженің сақтауын ұстану. - каб. Меңгерушілері. 2. Төтенше жағдай кезінде (өрт, су тасқыны, химиялық т.б.) өмір-қауіпсіздік ережені ұстануы туралы. – класс жетекшілер